

23. April 2020
| Erkenntnisse aus
unseren
Arbeitsgruppen |
Fachvortrag Schule
im Aufbruch

2

Authentizität

Neudenken um Freiräume

Erfahrung und Rückkoppelung

Hängt von der Lehrkraft ab

Demokratie lernen

Mut und offen für neue Erfahrungen

Zeit für Müßiggang fehlt.

Wie gehe ich mit den komplexen Herausforderungen um

Formeller Auftrag hinterher als Top-Credo - Kann nicht sein

Selbstwirksamkeit

Schulen müssen die Vorstellung aus dem alten Jahrhundert(en) verabschieden

Nicht genügend Zeit für nachzudenken

Wird Bildung von allen in der Schule verortet?

Wertschätzung für ein gelingendes Miteinander SuS und Lehrer miteinander

Lehrkräfte als Vorbild und Modell für SuS

Jugendlichen leben ein soziales Vernetzen

Eltern müssen mitgenommen werden, um sich von alten Denkmustern zu lösen

Welche Kompetenzen machen einen jungen Menschen heute zukunftsfähig?

Struktur in der Vernetzung

Netzwerk in der Schule interessierte Lehrkräfte

Moderator: Marcus

Netzwerke Partner, Sozialraum Eltern, Unternehmen, Vereine Politik

es braucht Mut Best Practice

Planspiele

Prinzipien der Jugendarbeit in der Schule verankern...Selbstbestimmung, Partizipation, Nachhaltigkeit, ..

mit dem Unerwarteten umgehen

starke Bezugsperson Beziehung

Selbstwirksamkeit, Eigenverantwortung

lebenspraktisch umgesetzt

im Nachgang zu klären

Lehrmaterial für die Alterstufen

3

Improvisationsgabe

Welche
Kompetenzen
machen einen
jungen Menschen
heute
zukunftsfähig?

Kreativität

Neugierde

Empathie

Verantwortung

Reflektion

Es muss eine
gemeinsame
verständliche
Sprache gefunden
werden -
"Worthülsen" gilt es
gemeinsam zu
definieren

Frustrationstolereanz

Sprachkompetenz

Experimentalmräume
Möglichkeitsräume
Freiräume

Moderator:
Lena

Selbstwirksamkeit
erleben

nicht ausschließlich
nur ein nutzen und
konsumieren
sondern eine aktive
Gestaltung

Bedürfnisse
erkennen,
Bedürfnisse
formulieren können
und Verantwortung
übernehmen

aktive
Gestaltung
der eigenen
Welt

Wie gehe ich um
mit neuen /
herausfordernden
Situation?

4

Welche Kompetenzen machen einen jungen Menschen heute zukunftsfähig?

Moderator:
Elisabeth

Es braucht ein
Umdenken in
der
Gesellschaft

Eltern
machen
oft viel
Druck.

Veränderung der
Schule steht nicht
alleine - es hat eine
gesamtgesellschaftliche
Dimension

Es braucht
Vertrauen in
die
Ungewissheit

Erwachsene tun
sich schwer
loszulassen und
Selbstbestimmung
zu ermöglichen

Wir müssen
lernen
loszulassen

Pädagogen
müssen
loslassen

Selbstwirksamkeit
muss erfahrbar sein

Vertrauen in
die Kinder und
Jugendlichen

Schule ist
hierarchisch, aber es
gibt Freiräume die
genutzt werden
müssen

Man muss
mutig
sein

Partizipation
von Schülern
ist auch
aktuell schon
möglich

...es braucht
eine
gemeinsame
Haltung

5

**Moderatorin:
Angelika &
Wolfgang**

Welche Kompetenzen machen einen jungen Menschen heute zukunftsfähig?

**Selbstbewusstsein
stärken**

**Herausforderungen
als Lernbestandteile
z.B. Thema
Nachhaltigkeit**

**Widersprüche
Gesellschaft
und
gepredigte
Lehren ?**

**Selbstverantwortung
im Kinderwagen
'Schule' ???**

**Wie kann ich den
Fachunterricht z.B.
Ethik, Deutsch etc. für
Nachhaltigkeitstheme
n nutzen**

6

Eigene Erfahrung:
Selbstkompetenz
konnte ich gar nicht
erlernen, war nie Teil
der Schulischen
Ausbildung

Welche Kompetenzen machen einen jungen Menschen heute zukunftsfähig?

Fähigkeit in
Projekten zu
denken und
Arbeiten

Moderator:
Andy

Konfliktlösung: Was
mir auffällt: Das
Konflikte nicht mehr
gelöst werden können
und von außen
bearbeitet werden. Da
frage ich mich, ob die
Hilfe zur Selbsthilfe
von Erwachsenen
heutzutage vielleicht
zu weit greift.

Auswendig
lernen hat
mich nicht
zukunftsfähig
gemacht

Nicht in
Schubladen
denken
sondern über
den Tellerrand
zu schauen

Fähigkeit an
notwendiges
Wissen zu kommen
ist eine
Zukunftskompetenz

Auswendig lernen
ist eine gute
Grundfähigkeit die
Wertvoll sein kann,
auch in Punkte
Anerkennung oder
als Beitrag für eine
Team

Sinnhaftigkeit
im Lernen
verstehen

Staatliche vs.
Waldorfschule, in
der Waldorfschule
finden heute schon
lebensnahe Projekte
statt

Der
Wettbewerb
muss raus aus
der Schule

Bildung ist Teil der
Gesellschaftsentwickl
ung

Kinder und
Jugendliche
brauchen die
Fähigkeit bewusst
Werte zu leben, zu
sehen und zu
entwickeln

Einen Problem mit
den richtigen
Methoden annähern
und in kleinen
Schritten den Weg
zum Ziel

Es ist wichtig
dass Kinder in
die Rolle der
Lehrenden
kommen als
Lernerfahrung

Frei Day
ist eine
ganz tolle
Sache

Sozialraumorientierung
- Verbindung zu
dem Umfeld wo wir
leben

Experimente
machen um
damit zu
lernen

Erweiterte
Analysefähigkeit ist
sehr wichtig für die
Zukunft

offene
Fragen:

7

Wissen um die eigenen Grundbedürfnisse// Selbstwirksamkeit kennenlernen// daraus Erdung gewinnen, um in der Digitalisierung zu bestehen

Welche Kompetenzen machen einen jungen Menschen heute zukunftsfähig?

Moderator:
Katja

Mediale Bildung unterrichten// Umgang mit digitalen, modernen Medien// Neue Forschung anwenden

Achtsamkeit - mit sich selbst und der Natur

Grundvoraussetzungen schaffen, um digitales Lernen zu gewährleisten

Kommunikationsfähigkeit (Schüler & Lehrer)

Politisches Interesse fördern// Kritisches Hinterfragen

Bedürfnisse kennen & kommunizieren

8

Welche Kompetenzen machen einen jungen Menschen heute zukunftsfähig?

Moderator:
Tobias K.

Sich seiner selbst
bewußt, seines
Könnens, seiner
Selbstwirksamkeit,
ich kann etwas
verändern

Grundschule eher
starke/starre
Strukturen, wenig
Experimentierfreude

Warum
Kompetenzbegriff?
Ist sehr Wirtschaft
orientiert!

Verantwortungsüber-
nahme, für sich, andere
und die Welt!

Gemeinschaftliches
Arbeiten

Lieber von
Stärken und
Neigungen
sprechen!

In
Zusammenhängen
denken

Erlebnisansatz
- soziales
Miteinander
stärken

Warum denken wir
nur im Rahmen
Schule und nicht
darüber hinaus?

9

Keine
Angst vor
anderen
menschen

Welche Kompetenzen machen einen jungen Menschen heute zukunftsfähig?

Moderator:
Carmen

Fähigkeit
Freiräume
zu nutzen

Können; nicht
wissen (Dinge
tun)

Engagement

Selbstorganisation

Erkennen, dass man
nicht mit dem
lernen fertig ist
sondern es stetig
weiter geht

Teil von was
grösserem zu
sein

beherrschen in den
digitalen räumen,
was gebe ich von
mir preis, wie
verhalte ich mich
sozialkonform

Zu wissen wie man
ein gesundes leben
führt (habbit
building, Sport,
gesundes essen)

Lernen
zu
tippen

Wissen wie Gruppen
zusammenarbeiten

Selbstwirksamkeit,
das man das Gefühl
hat das man was
bewirken kann.

Verantwortung zu
übernehmen

Medienkompetenz;
Umgang und
Grenzen lernen

Selbstlernfähigkeit

Empathie -
Einfühlungsvermögen

Flexibilität und
Veränderungsbereitsc
haft- und Mut

Digitalisierung

11

Welche Kompetenzen machen einen jungen Menschen heute zukunftsfähig?

Moderator:
Anke

Selbstwirksamkeit:
ich kann etwas beitragen

Problem: äußere Strukturen, so vieles ist verboten an Schulen: man muss politisch werden!

Risikokompetenz:
an Schulen fast unmöglich zu fördern

Die Fähigkeit, glücklich zu sein

Reflexionsfähigkeit:
wir wirkt etwas auf mich, andere, die Welt?

Es darf nicht mehr dem Zufall überlassen bleiben, ob es mutige und zukunftsengagierte Lehrkräfte an den Schulen gibt

gute Zusammenarbeit zwischen Schulsozialarbeit, außerschulischer Bildung und Lehrkräften, um Qualitätsstandards zu implementieren.

Flexibilität, Umgang mit Veränderung

Herausforderungen meistern können

Rücksichtnahme, Empathie

Schule als Schutzraum sich selbst zu erproben

Schule nimmt inzwischen so viel Raum ein, dass Kinder dort grundsätzliche Fähigkeiten lernen können sollten, die man früher in der Freizeit erworben hat, wie z.B. Baumklettern

Es gibt schon viele gute Ansätze und Initiativen, doch sie sind zu wenig bekannt:

gute Praxis mehr sichtbar machen, um Entscheider*innen zu überzeugen, was alles möglich ist und gut läuft, wenn man Schüler*innen etwas zutraut

Selbstbestimmung

Umgang mit Risiken

Fehlertoleranz, etwas wagen können

Sinnfähigkeit

Selbstvertrauen

Bewegung, körperlich und geistig

Schüler*innen ernst nehmen und ihnen etwas zutrauen, um Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein zu stärken

Entscheidend ist innere Haltung von Lehrkräften und Schulleitung, die nicht bremsend sein darf sondern ermöglichend!

Freiräume, die die Strukturen bieten entdecken und nutzen statt immer zu sagen, das geht nicht!

sich selbst nahe sein können

Partizipieren, sich aktiv beteiligen

mit Freiheit verantwortlich umgehen können

12

Welche Kompetenzen machen einen jungen Menschen heute zukunftsfähig?

Moderator:
Daniel

Kommunikationsfähigkeit
und Kompetenz

Kreativität

Partizipation,
Respekt,
Zuhören,
Soziale Werte
und
Kompetenzen

Mut neues
auszuprobieren

Selbstbewusstsein
erhalten

Selbständigkeit und
bestehendes
kritisch zu
hinterfragen

**Vielfalt
wertschätzen
und leben**

Freundschaftskompetenz -
Erziehung zu
Frieden

Regeln zu
hinterfragen

Verantwortung zu
übernehmen

Unvoreingenommen-
heit und Offenheit

13

Kreativität

Selbstständigkeit

Neugier

Selbstregulation

Verantwortungsbewusstsein

Moderatorin:
Petra

Empathie

Zuversicht

Selbstreflektiertheit

Differenziertes Denken /
reflektiertes Denken

Resilienz

soziale
Kompetenzen

vor anderen
Menschen sprechen
können / Anderen
etwas erklären
können

Selbstvertrauen /
Selbstbewusstheit

Anpassungsfähigkeit

für Werte
einzustehen

Mut

Geduld

bedürfniszentrierte
Kommunikation
(was brauche ich
eigentlich gerade?)

Freiräume
geben

Projekte
zulassen

Welche
Kompetenzen
müssen
junge
Menschen
heute
zur
Zukunft
haben?

14

Welche Kompetenzen machen einen jungen Menschen heute zukunftsfähig?

Moderator:
Achim

Kompetenzen

Selbstwirksamkeit

Sprechfähigkeit
über Bedürfnisse
herstellen

Weiterführende
strukturelle Impulse

Rolle der
Lehrer*innen als
Bezugspersonen
stärken

Multiprofessionalität
in der
MitarbeiterInnenstruk-
tur

Raum der
psychologischen
Sicherheit schaffen

Haltung der
Erwachsenen zu
Bildung
transformieren:
Jugendlichen
(zu)trauen

Lehrer*innen
müssen
Gestaltungsmacht
an Schüler*innen
abgeben

Fragen

Können wir mit
kleinen Gruppen
von Gamechangern
starten?

Wie kriegen
wir Schulen
dazu,
Wissensdurst
zu fördern?

16

Selbstständigkeit

Welche Kompetenzen machen einen jungen Menschen heute zukunftsfähig?

Räume
aktiv
nutzen
lernen

Moderator:
Tobias F.

Selbstgesteuertes
Lernen
(Segel-Konzept)

Verantwortungsbewu
sstsein für die Umwelt

sich
einbringen (in
Gremien etc.)

Neugierde

Begeisterungsfähigke
it

Soziales
Miteinander

Mut

eigene
Bedürfnisse
erkennen und
dafür
eintreten

Interkulturelles
Bewusstsein
(Sprachen,
Religionen,
Kulturen)

17

Moderator:
Blandine

Welche Kompetenzen machen einen jungen Menschen heute zukunftsfähig?

Kinder sollen
funktionieren und
(Arbeitsblätter)
produzieren, nicht
selber mitdenken.

Es ist die
Grundstruktur
verloren gegangen,
die Übergänge in die
verschiedenen
Lebensphasen zu
reflektieren, von der
Grund- in die
weiterführende
Schule, nach dem
Schulabschluss ins
Berufsleben...

extrem strenge
Hierarchie.
Lehrer*innen sind in
der Not. Störungen
werden als
unangenehm
wahrgenommen,
nicht als Chance
gesehen,
Schüler*innen werden
nicht ernst

Soziale und
emotionale
Kompetenzen und
Persönlichkeitsentwic-
klung werden immer
relevanter.

Lehrer*innen wissen
nicht, wie neue
Fähigkeiten aussehen
könnten, die
zukünftig gebraucht
werden und sie
werden auch nicht
ermutigt, neue Wege
zu suchen und zu
gehen.

Soziale
Kompetenzen und
auch soziale
Aspekte werden
nicht genug
gesehen und nicht
genug gewürdigt.

werden. 2. Als Gründe
wurden identifiziert,
dass Lehrer*innen
und Schüler*innen im
Regelschulsystem
sich in einem extrem
strengen
Hierarchiesystem und
in einem sehr engen
Rahmen befinden und
dadurch unter Druck

Welche Kompetenzen machen einen jungen Menschen heute zukunftsfähig?

Moderator:
Hugo

Strategie

vom Kind her denken
- Bildungsgegenstand
muss eine Verbindung
zum Verständnis von
sich selbst haben

Herausforderungen
gestalten

Selbstständigkeit
als Bildungsziel

KuMi ins Boot
holen - Dialog
mit allen
Beteiligten
inspirieren

Schüler*innen in
ihrer
Selbstkompetenz
ernst nehmen und
einbinden -
gestalten lassen

An den
Interessen der
jungen
Menschen
anknüpfen
(SGB 8)

Wie schaffen
wir es als KJR,
die neuen
Ideen an die
Schulen zu
bringen

Strategie
entwickeln,
um die
Schulen zu
gewinnen

Innovation
inspirieren
neue Wege
gehen

Ausgangspunkt
Halbtag

19

Rosa =
besonders
wichtig

Welche Kompetenzen machen einen jungen Menschen heute zukunfts-fähig?

Zu viel
Wissen,
zu wenig
Mensch

Selbst-
vertrauen
stärken

Moderator:
Björn

Durchhalten &
weitermachen,
wenn es schwierig
wird

Eigene
Ideen
streuen

Teambildung

Sicherheit
geben

Soziale
Kompetenz

Zufriedenheit
& Glück

Fehler-
freundlichkeit

Scheitern
aushalten und
am Scheitern
wachsen

Die positive
Fehlerkultur
brauchen wir
insgesamt in
der
Gesellschaft

Etwas
verändern
können
erleben

Empathie

Die wichtigen
Dinge stehen
nicht im
Lehrplan

Projektarbeit

Zu viel ist
Lehrer*innen-
abhängig

Sich als
selbstwirksam
erleben

Partizipation

Kollaboration/
Arbeiten in
der Gruppe

Zukunfts-
kompetenzen
brauchen
entsprechende
Räume & Lernorte

Beziehungs-
arbeit (sich
aufgehoben
und geborgen
fühlen)

Kreativität
ermöglichen
(nicht alles
eng
vorgegeben
bekommen)

Schule als
Lebensraum (nicht
nur Bewertung,
sondern frei
bewegen und
denken)

Ideen von
anderen
aufgreifen

Konstruktive
Konfliktlösung - wie
gehe ich gut mit
Konflikten um und
wache daran?

Über sich
hinaus
wachsen!

19

Ganztagsschule -
Projektarbeit -
Nachhaltigkeit;
Hauptproblem:
starres Konzept der
45-Minuten; Fokus
auf Prüfungen

Freiräume müssen
erkämpft werden,
sehr anstrengend -
kleine Gruppe der
Initiatoren vs. große
Gruppe der
"Beharrer";
Depriorisierung, wenn
man mit Stoff nicht
durchkommt

Welche Kompetenzen machen einen jungen Menschen heute zukunftsfähig?

Moderator:
Inga

Wichtig: Teil der
Lehrerbildung,
mehr Experimente

Wie schaffen wir es,
Leute zu motivieren,
sich aus diesem
starrten Konzept zu
befreien? Wie können
wir Unterstützung
bekommen? Infos zu
den Aktionen an
Schulleitungen?

Kompetenzen:
Sensibilität für
zufällige
Ungleichheiten:
soziale Schicht,
Geschlecht, Krankheit,
Hautfarbe (zu wissen:
ich bin zufällig mit
diesen Merkmalen
geboren)

Projekt:
Schule gegen
Rassismus - es
braucht noch
mehr!

Nicht nur
zu leisten,
auch zu
sein

Sehr verfängliche
Frage - wer stellt
sie? Die Wirtschaft?
Der Jugendliche, der
am Besten in das
System passt und
wenig Fragen stellt?

Jeder einzelne sollte
seine individuellen
Stärken kennen und
sich selbst als
Individuum
annehmen - dann
kann
Selbstverantwortung,
Selbstbestimmung,
Selbstwirksamkeit
stattfinden

**eigenes
Denken,
eigenes
Handeln
entdecken
und ausbauen**

Kinder müssen schon
in der Grundschule
die Selbstwirksamkeit
entdecken
(Demokratiepädagogik);
Herausforderung:
Lehrkräftemangel,
on-top-Arbeit

Konsequente
Ressourcenorientierung:
wir sprechen nur
von STÄRKEN; dazu:
Lernbereich, den sich
die Schüler selbst
erschließen wollen

Schüler entscheiden
sich bewusst: das
will ich nicht wissen
bzw. lernen -->
stärkt

Schulform ganz
ändern: nicht
on-top, sondern zum
"Thema" machen,
d.h. der Unterricht
ist genau so
gestaltet