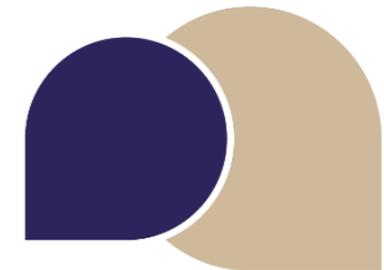


# Schulleitungsmonitor Schweiz 2021 – Kantonale Auswertung für den Kanton Zug

**Nadia Cometti, Gloria Sposato, Ella Grigoleit, Pierre Tulowitzki**



**SLMS** Schulleitungsmonitor  
Schweiz  
**EDES** Enquête sur les  
Directions d'Ecole Suisses

In Partnerschaft mit



Unterstützt und finanziert durch



## Inhaltsverzeichnis

Hintergrund der Studie

Hinweise zur Interpretation

1. Merkmale der Schulen
2. Bildungs- und Berufsverlauf
3. Aktuelle Tätigkeit
4. Zufriedenheit und Unterstützung
5. Profession und professionelle Identität

## Hintergrund der Studie

Schulleitungen spielen eine grosse Rolle für die Organisation und Entwicklung von Schulen. Trotzdem fehlt es noch weitgehend an empirischen Erkenntnissen über Schulleitungen in der Schweiz. Aus diesem Grund wurde der Schulleitungsmonitor Schweiz (SLMS) ins Leben gerufen. Er hat zum Ziel schweizweit Erkenntnisse zu erhalten, wer die Schulleitenden sind, wie es ihnen geht, wie sie Schulbetrieb, pädagogische Arbeit und Schülerinnen und Schülern unterstützen und wie sich ihre Profession entwickelt.

Der Schulleitungsmonitor Schweiz ist ein Kooperationsprojekt vom VSLCH, von CLACESO und der PH FHNW. Er wird von der HEP Vaud unterstützt und von der Stiftung Mercator Schweiz und der Jacobs Foundation gefördert.

## Hinweise zur Interpretation

Der Erhebungszeitraum der ersten Durchführung fand im September bis Oktober 2021 mit Hilfe eines Online-Fragebogens (verfügbar auf Deutsch, Französisch und Italienisch) statt. Dafür wurden 4'749 Schulleitungen kontaktiert, von denen 2'035 vollständig an der Befragung teilgenommen haben. Die Stichprobengrösse variiert von Kanton zu Kanton. Bei der Betrachtung der erhobenen Daten gilt es das Verhältnis der Stichprobe des jeweiligen Kantons zur Gesamtanzahl der Schulleitenden des Kantons zu berücksichtigen.

Die erhobenen Daten basieren auf den rückgemeldeten Werten und Angaben der befragten Schulleitenden. Die Ergebnisse sind beschreibender Art und werden in dieser Präsentation als Kreis- oder Balkendiagramm sowie über Mittelwerte im Vergleich zur Gesamtstichprobe (Gesamtschweiz) in gerundeten Zahlen dargestellt. Sie zeigen jeweils, wie viele Schulleitende einer Aussage zugestimmt oder nicht zugestimmt haben. Da die Beantwortung aller Fragen optional war, kann die Anzahl der Rückmeldungen pro Frage fluktuieren.

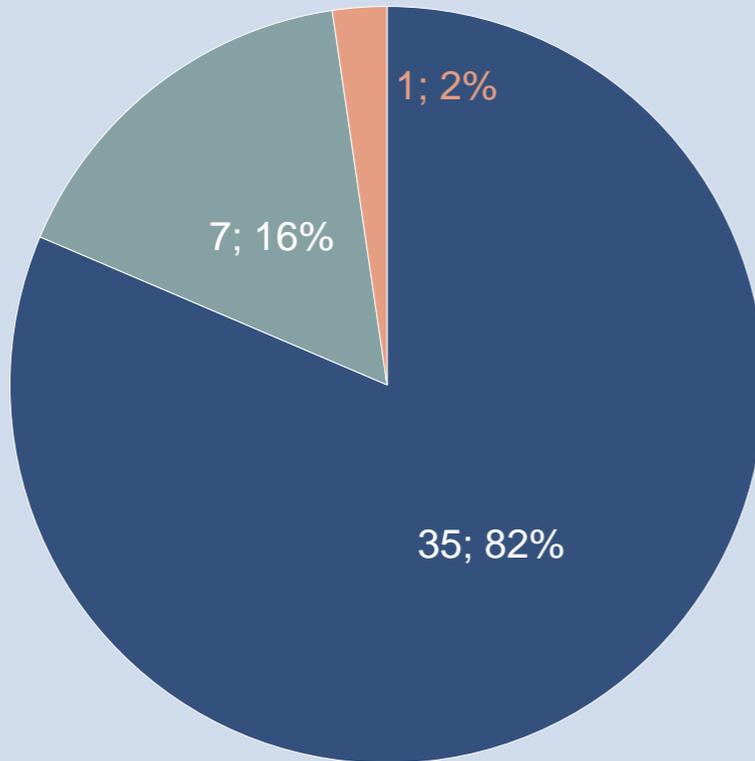
Die gestellten Fragen und etwaige Hinweise für Teilnehmende während der Befragung sind im Notizfeld der betreffenden Folie abgebildet.

# Merkmale der teilnehmenden Schulen



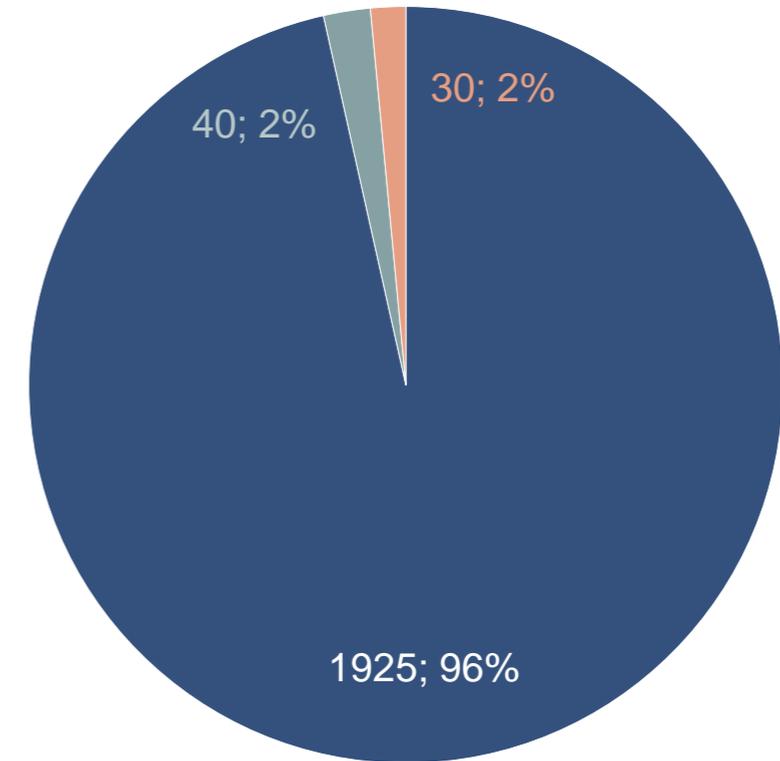
## Schulart

### Kanton Zug



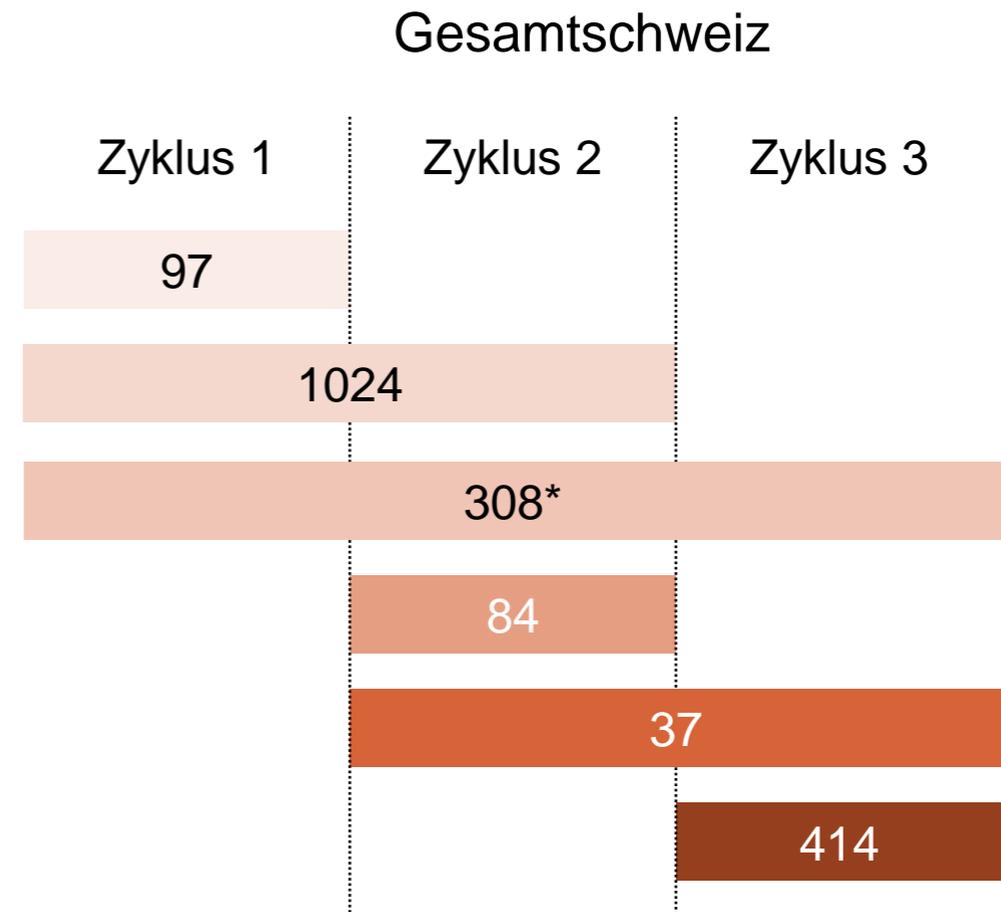
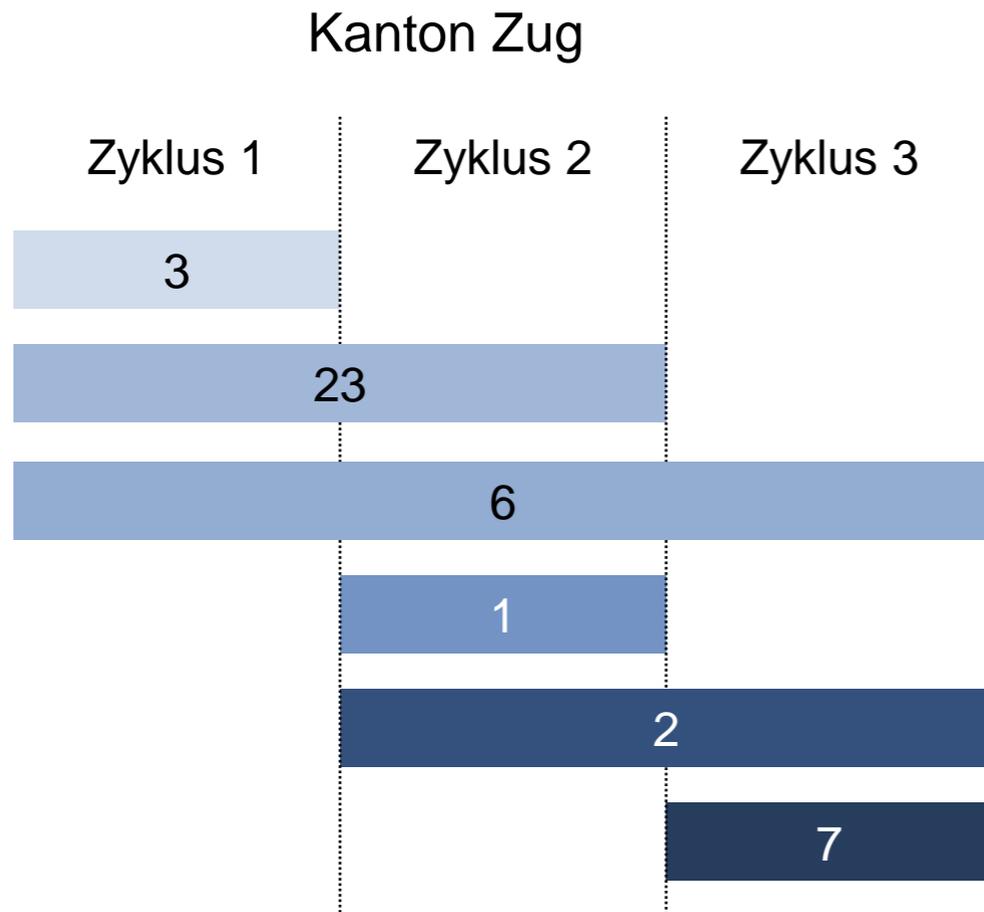
■ öffentliche Schule ■ private Schule ■ andere

### Gesamtschweiz



■ öffentliche Schule ■ private Schule ■ andere

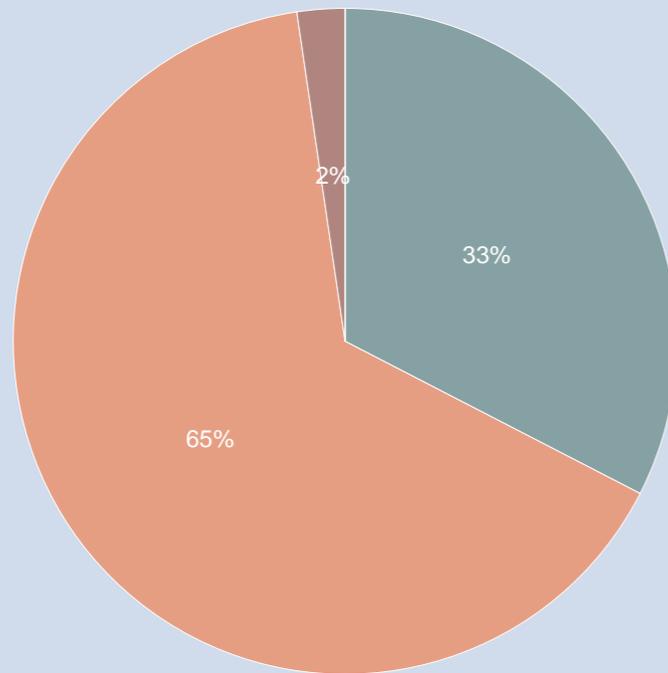
## Durch die Schulleitende vertretene Schulstufen



\* inkl. Schulleitende von Schulen mit Zyklus 1 und 3

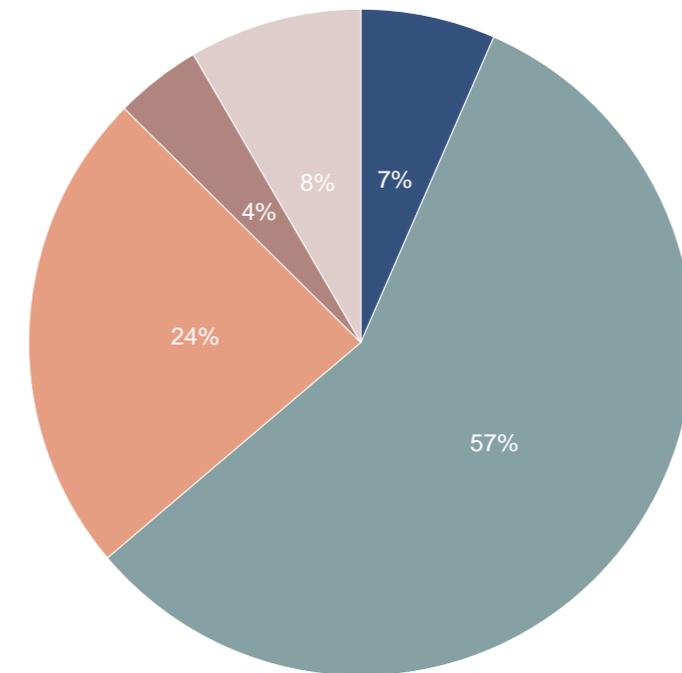
## Standort der Schulen

### Kanton Zug



- Dorf (weniger als 1'000 Einwohnerinnen und Einwohner)
- Gemeinde/Ortschaft (1'000 bis 9'999 Einwohnerinnen und Einwohner)
- Stadt (10'000 bis 49'999 Einwohnerinnen und Einwohner)
- Grössere Stadt (50'000 bis 99'999 Einwohnerinnen und Einwohner)
- Metropole (mehr als 100'000 Einwohnerinnen und Einwohner)

### Gesamtschweiz



- Dorf (weniger als 1'000 Einwohnerinnen und Einwohner)
- Gemeinde/Ortschaft (1'000 bis 9'999 Einwohnerinnen und Einwohner)
- Stadt (10'000 bis 49'999 Einwohnerinnen und Einwohner)
- Grössere Stadt (50'000 bis 99'999 Einwohnerinnen und Einwohner)
- Metropole (mehr als 100'000 Einwohnerinnen und Einwohner)

## Anzahl Schülerinnen und Schüler

### Kanton Zug

Anzahl Schülerinnen und Schüler	
N	42
Mittelwert	427
Std.-Abweichung	415

### Gesamtschweiz

Anzahl Schülerinnen und Schüler	
N	1994
Mittelwert	405
Std.-Abweichung	386

## Anzahl Lehrpersonen

### Kanton Zug

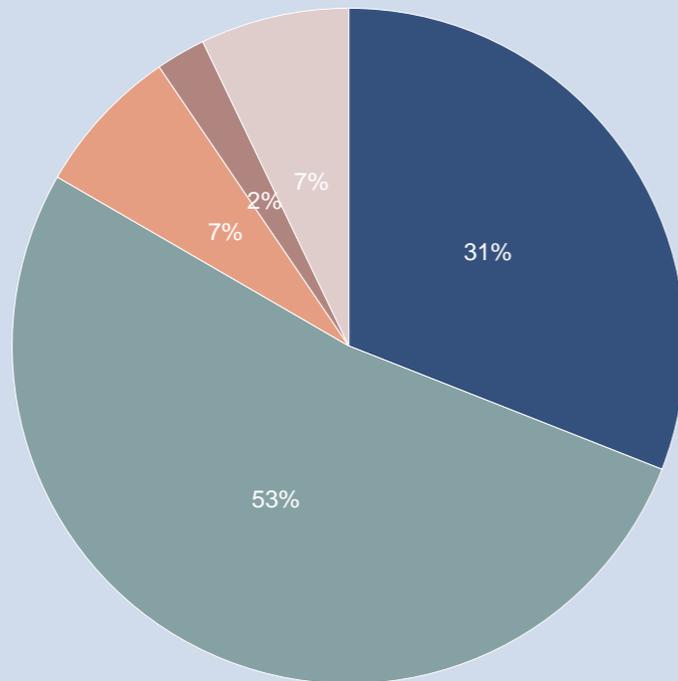
	Lehrpersonen in Vollzeit (80-100%)	Lehrpersonen mit mittlerem Teilpensum (35-79%)	Lehrpersonen mit kleinem Teilpensum (weniger als 35%)
N	40	41	39
Mittelwert	25	23	8
Std.-Abweichung	21	29	9

### Gesamtschweiz

	Lehrpersonen in Vollzeit (80-100%)	Lehrpersonen mit mittlerem Teilpensum (35-79%)	Lehrpersonen mit kleinem Teilpensum (weniger als 35%)
N	1932	1927	1763
Mittelwert	20	22	8
Std.-Abweichung	20	22	25

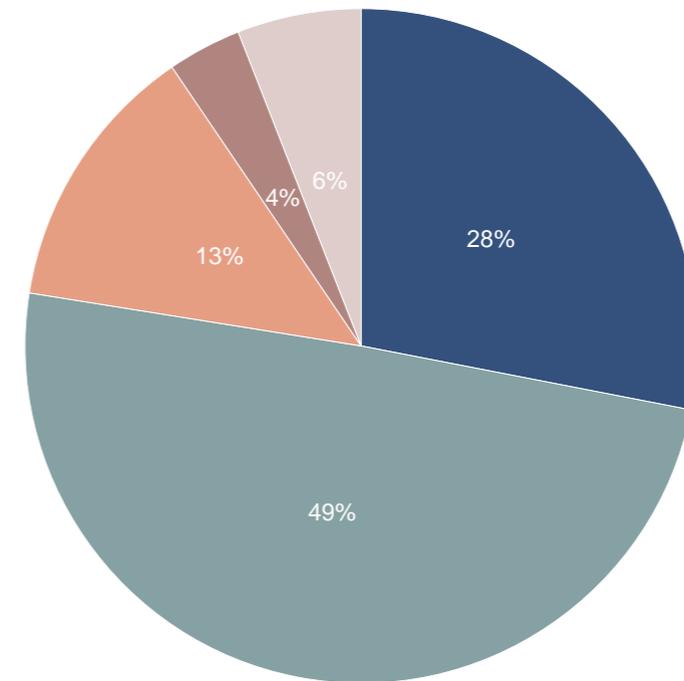
## Personalverantwortung der Schulleitenden

### Kanton Zug



- für weniger als 25 Mitarbeitende
- zwischen 25 und 50 Mitarbeitenden
- zwischen 51 und 75 Mitarbeitenden
- zwischen 76 und 100 Mitarbeitenden
- für mehr als 100 Mitarbeitende

### Gesamtschweiz



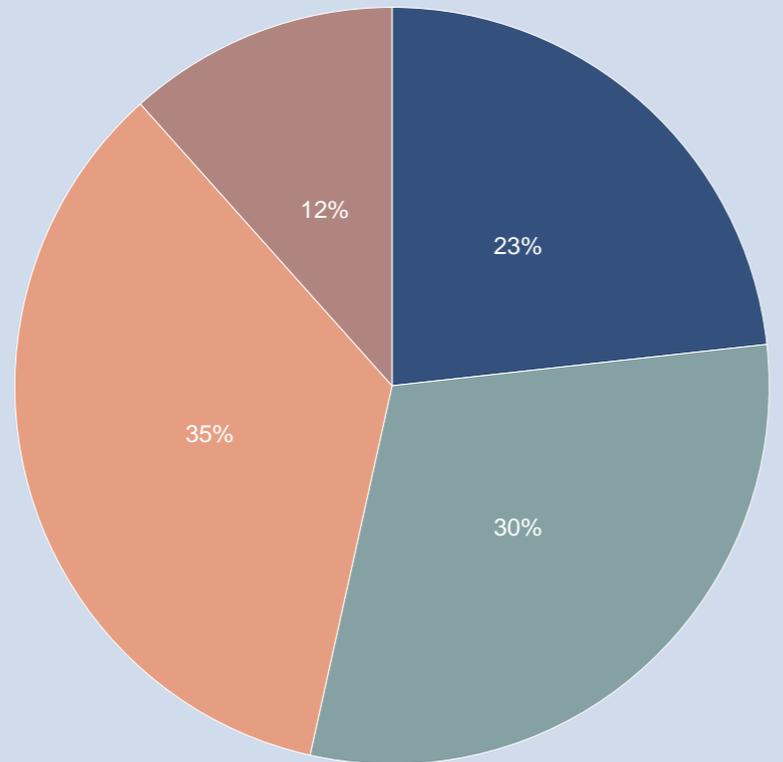
- für weniger als 25 Mitarbeitende
- zwischen 25 und 50 Mitarbeitenden
- zwischen 51 und 75 Mitarbeitenden
- zwischen 76 und 100 Mitarbeitenden
- für mehr als 100 Mitarbeitende

# Bildungs- und Berufsverlauf der Schulleitenden



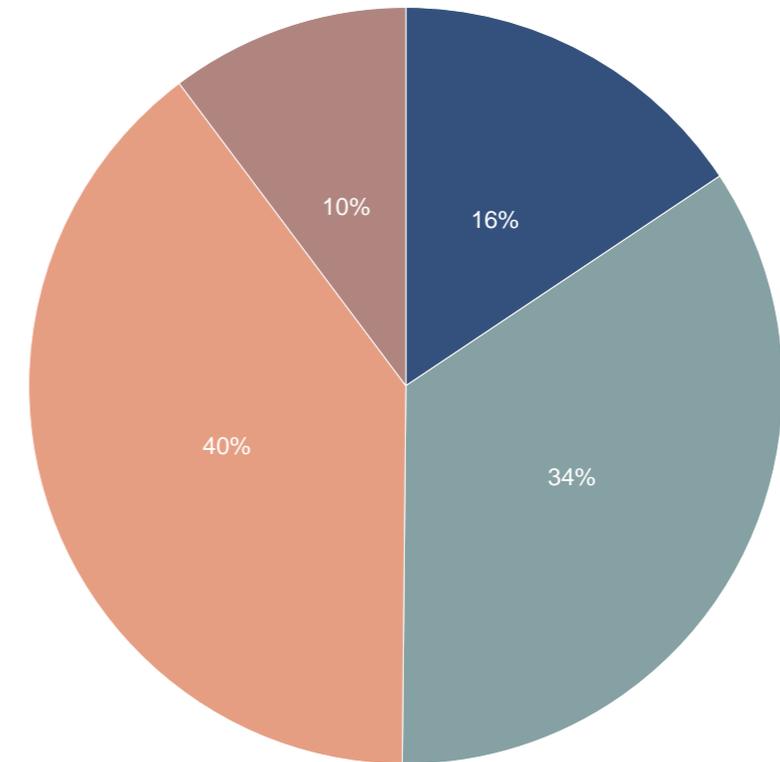
## Alter der Schulleitenden

Kanton Zug



■ Bis 40 Jahre ■ 41 bis 50 Jahre ■ 51 bis 60 Jahre ■ über 60 Jahre

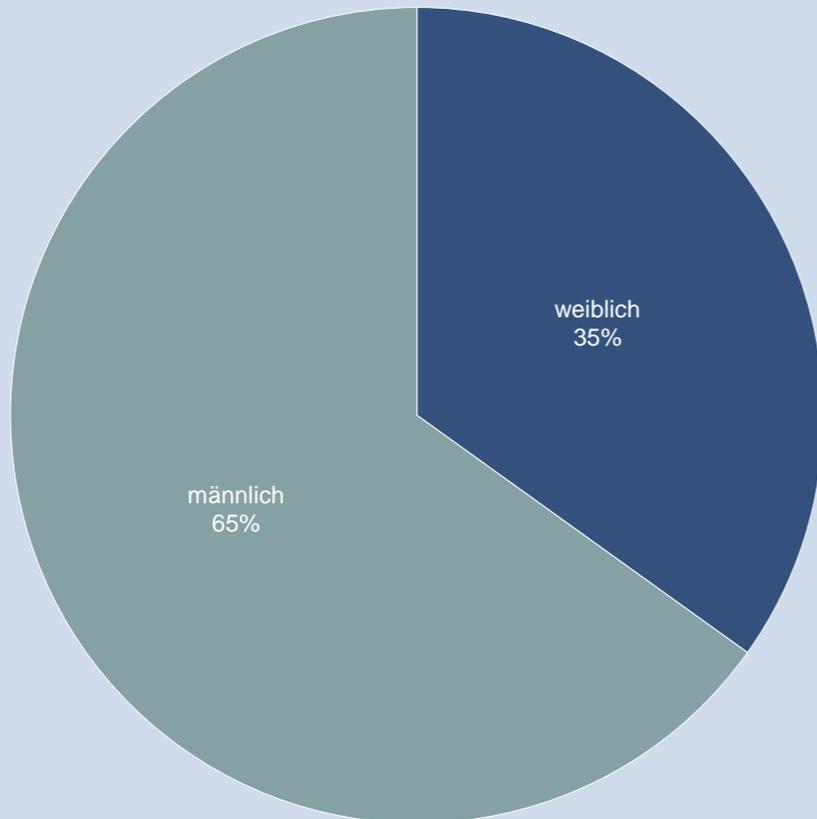
Gesamtschweiz



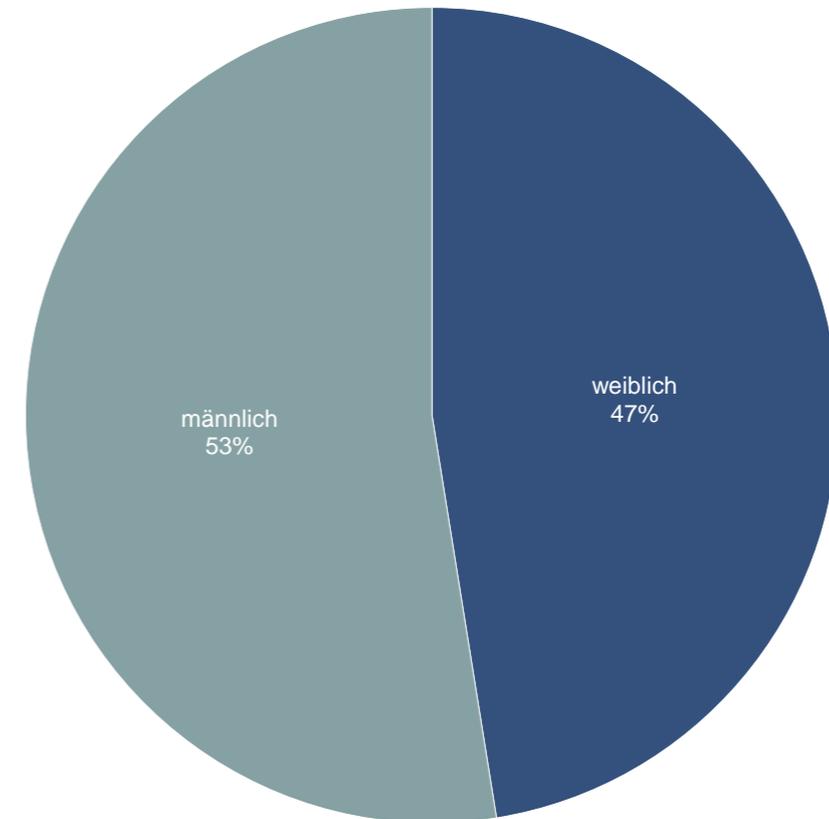
■ Bis 40 Jahre ■ 41 bis 50 Jahre ■ 51 bis 60 Jahre ■ über 60 Jahre

## Geschlecht der Schulleitenden

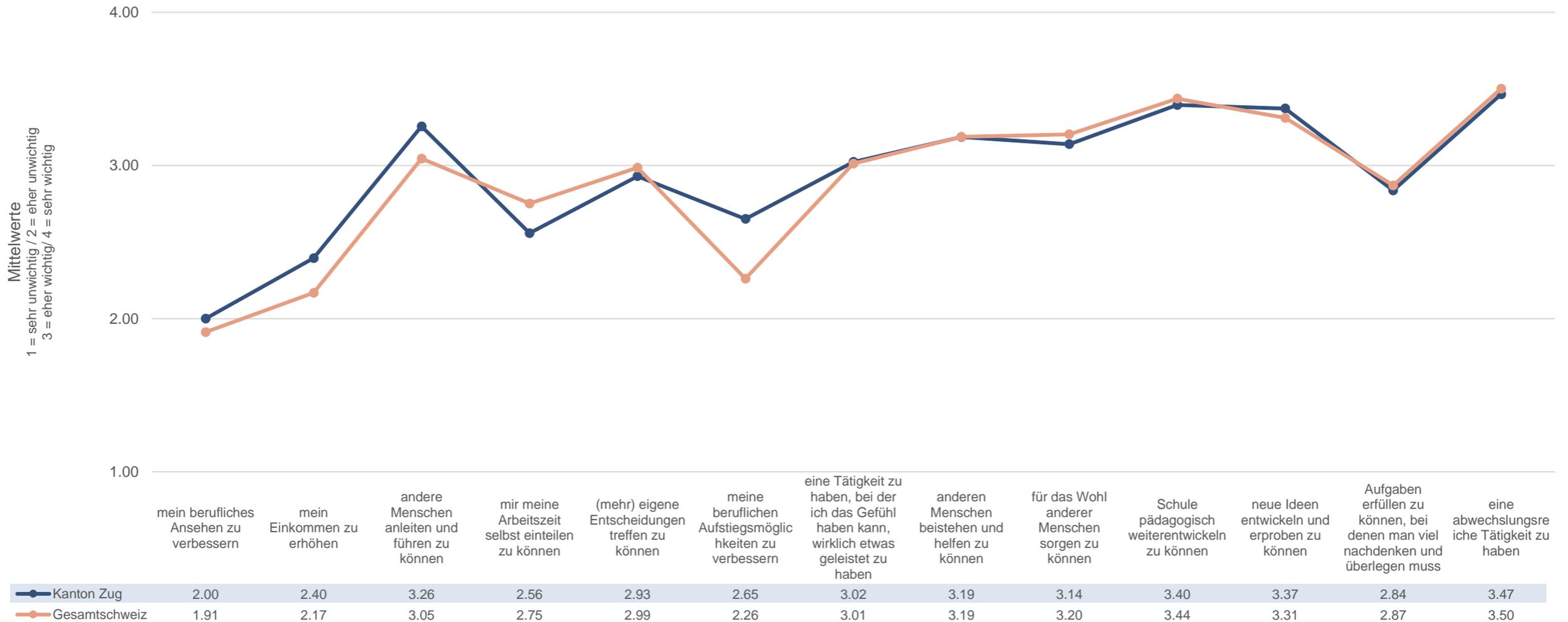
### Kanton Zug



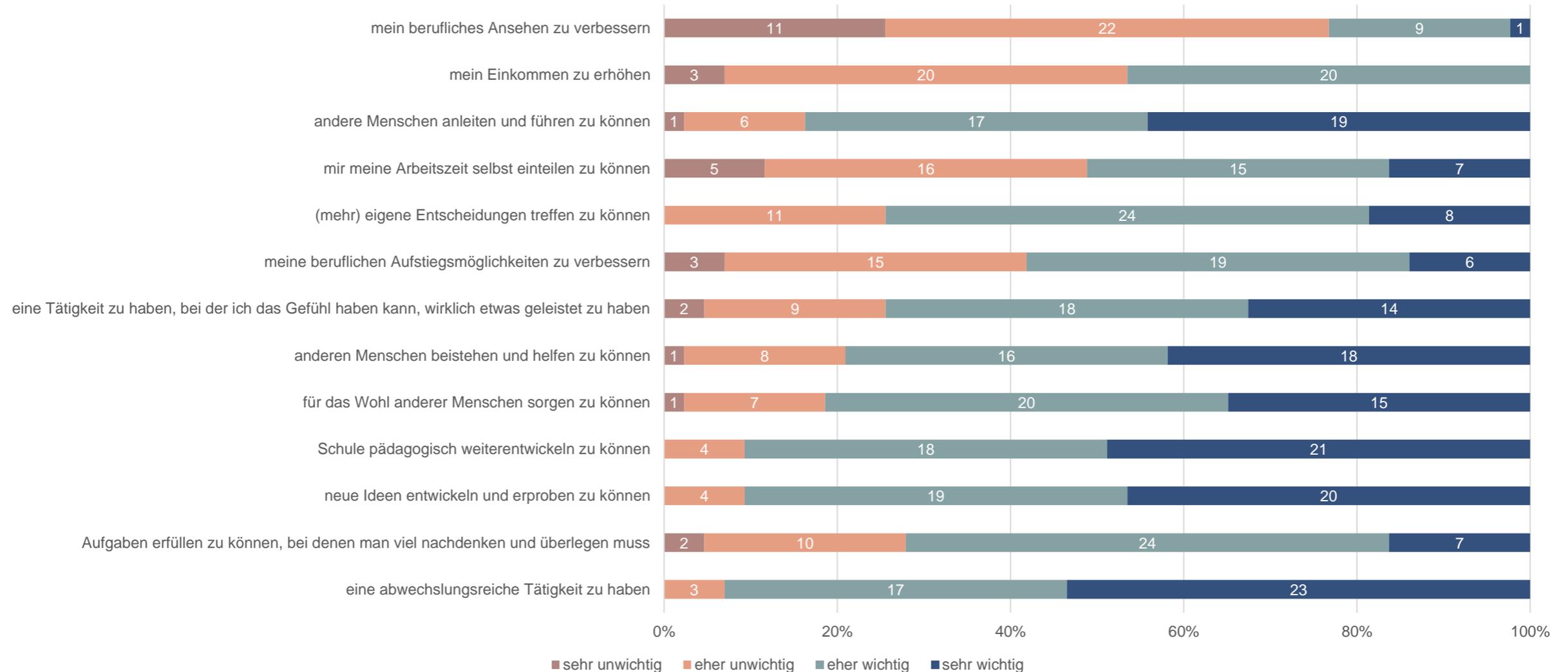
### Gesamtschweiz



## Grund Schulleitung zu werden (Vergleich Kanton Zug zur Gesamtschweiz)

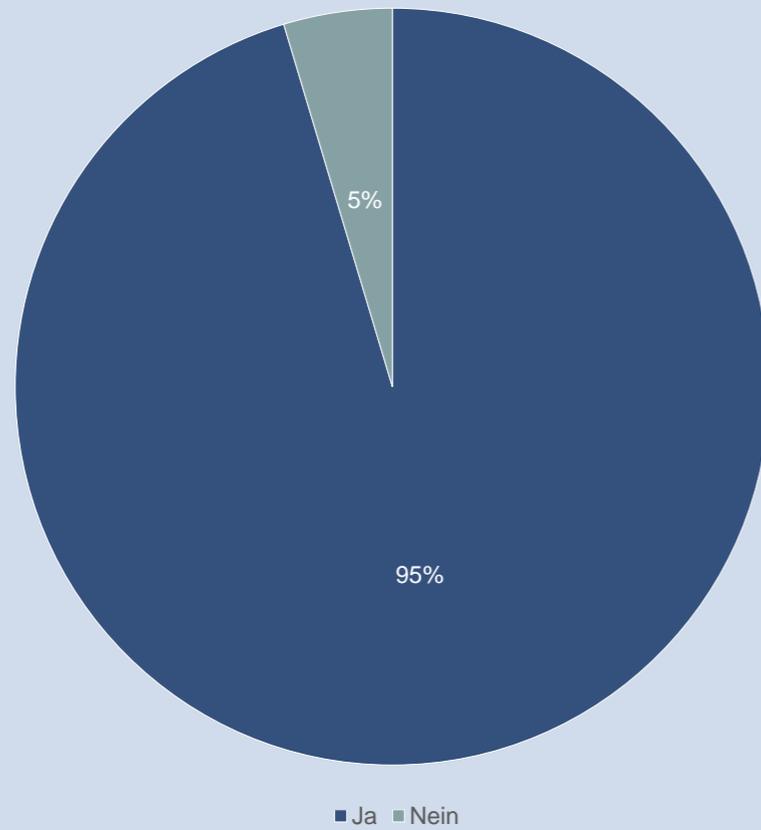


## Grund Schulleitung zu werden (Kanton Zug detailliert)

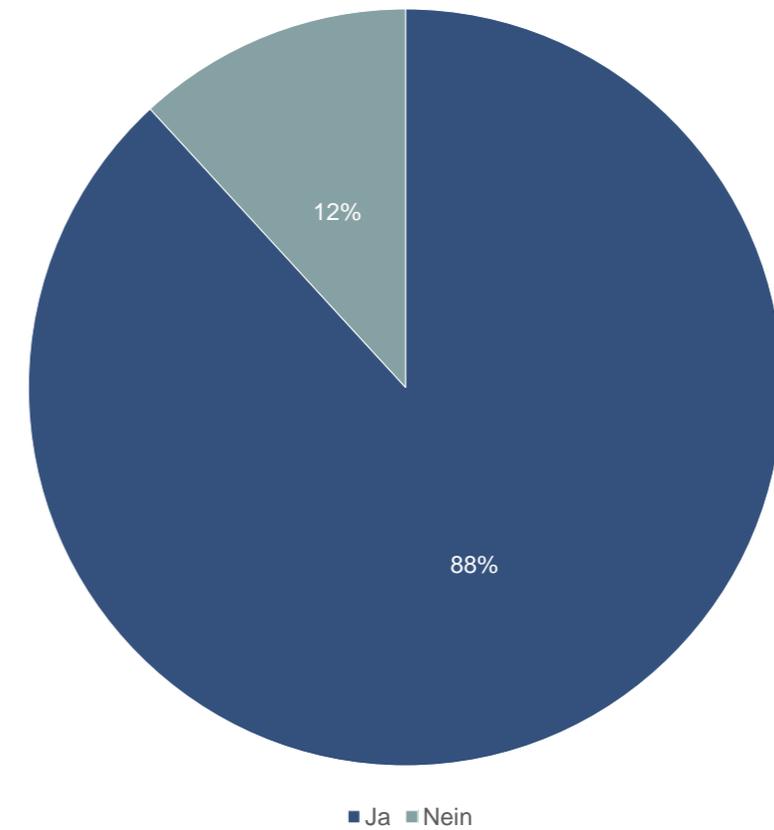


## Systematische/formale Qualifikation der Schulleitenden

### Kanton Zug

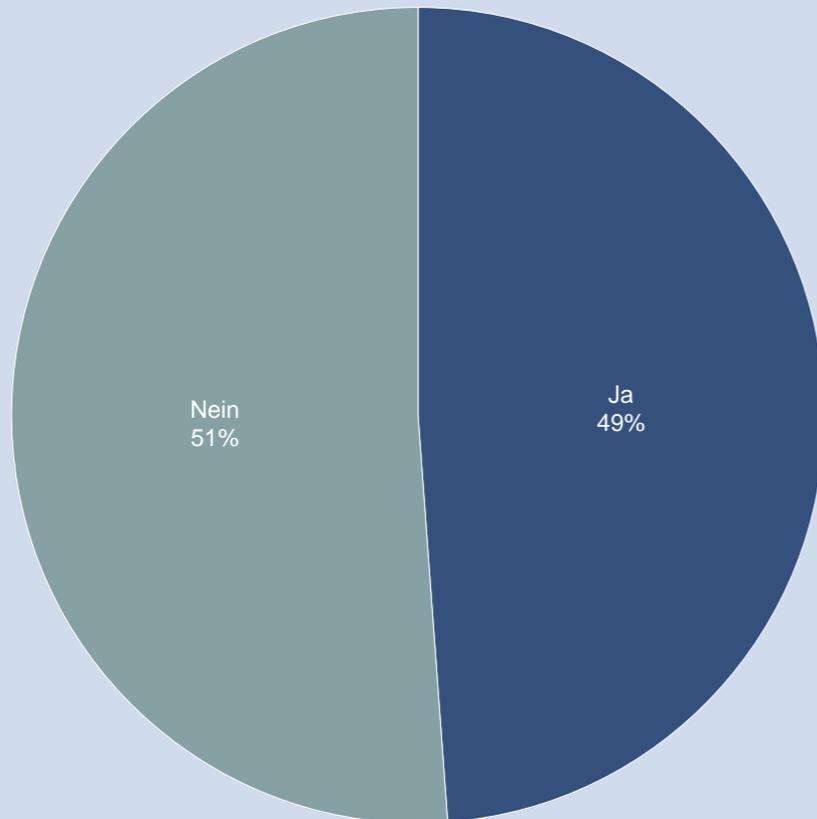


### Gesamtschweiz

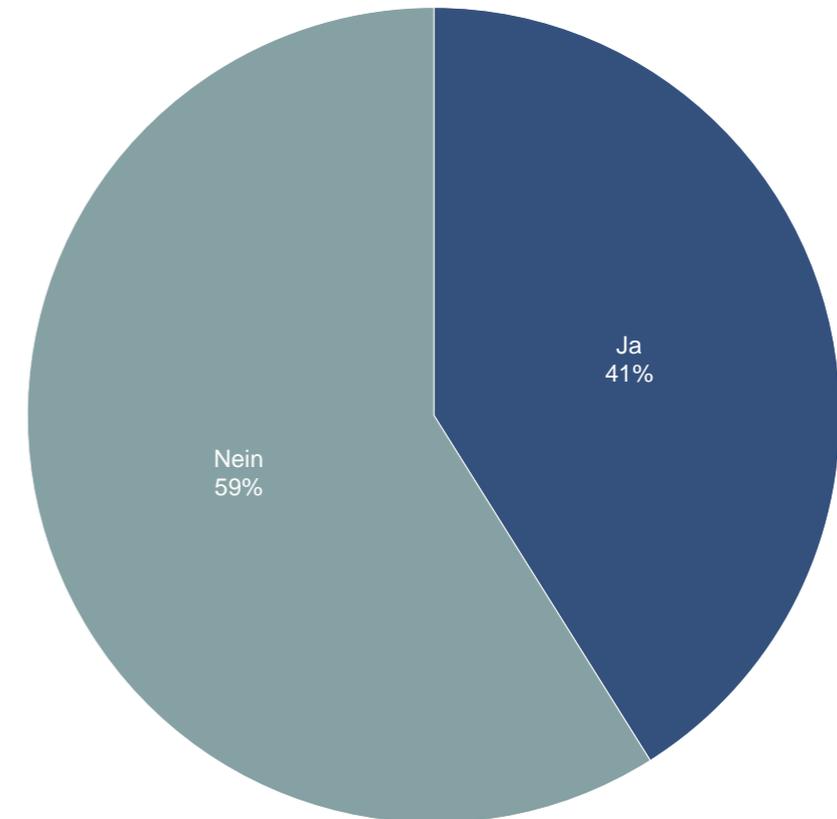


## Unterstützung der Schulleitenden durch eine Mentorin bzw. einen Mentor

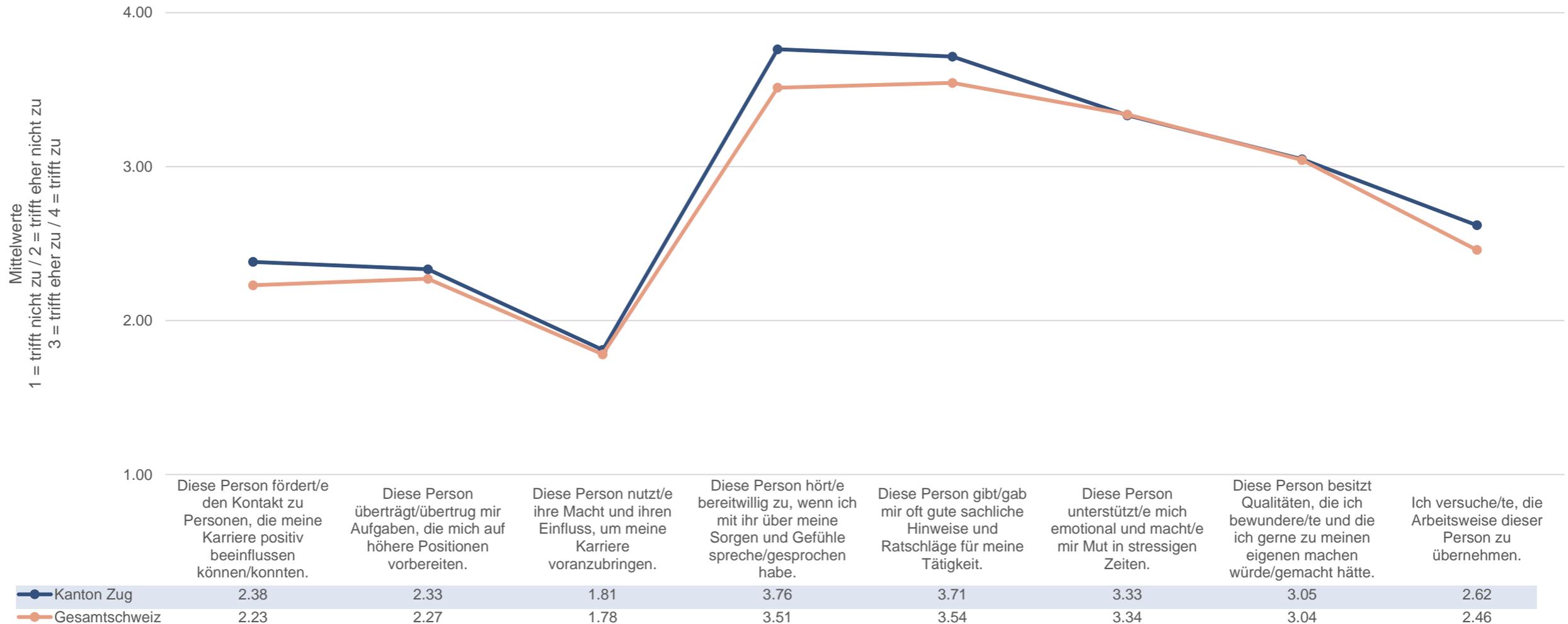
Kanton Zug



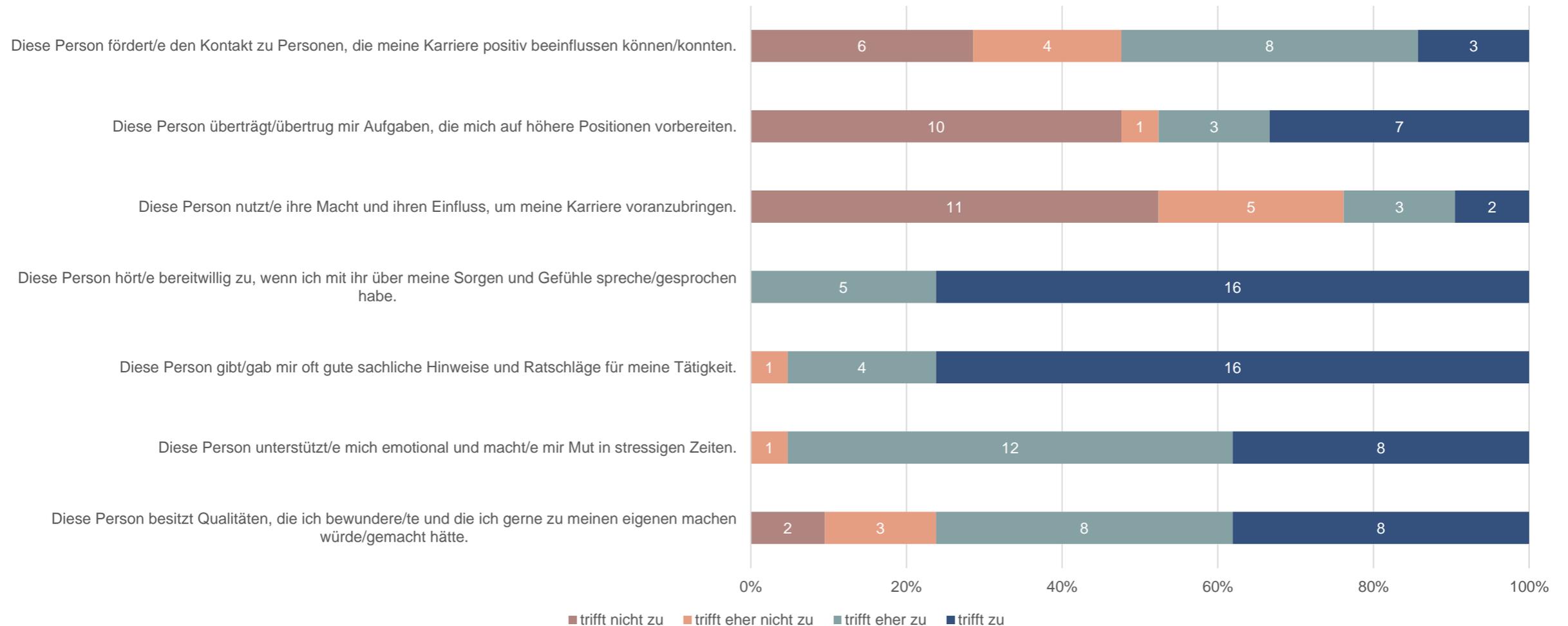
Gesamtschweiz



## Eigenschaften der Mentorin bzw. des Mentors (Vergleich Kanton Zug zur Gesamtschweiz)



## Eigenschaften der Mentorin bzw. des Mentors (Kanton Zug detailliert)

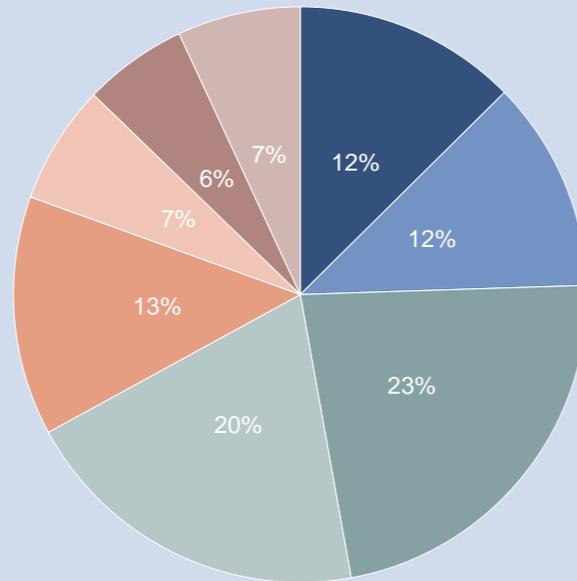


## Aktuelle Tätigkeit der Schulleitenden



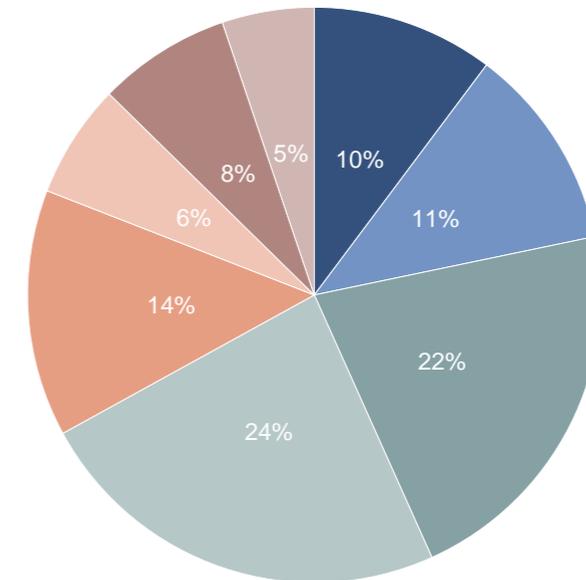
## Verteilung verschiedene Tätigkeiten

### Kanton Zug



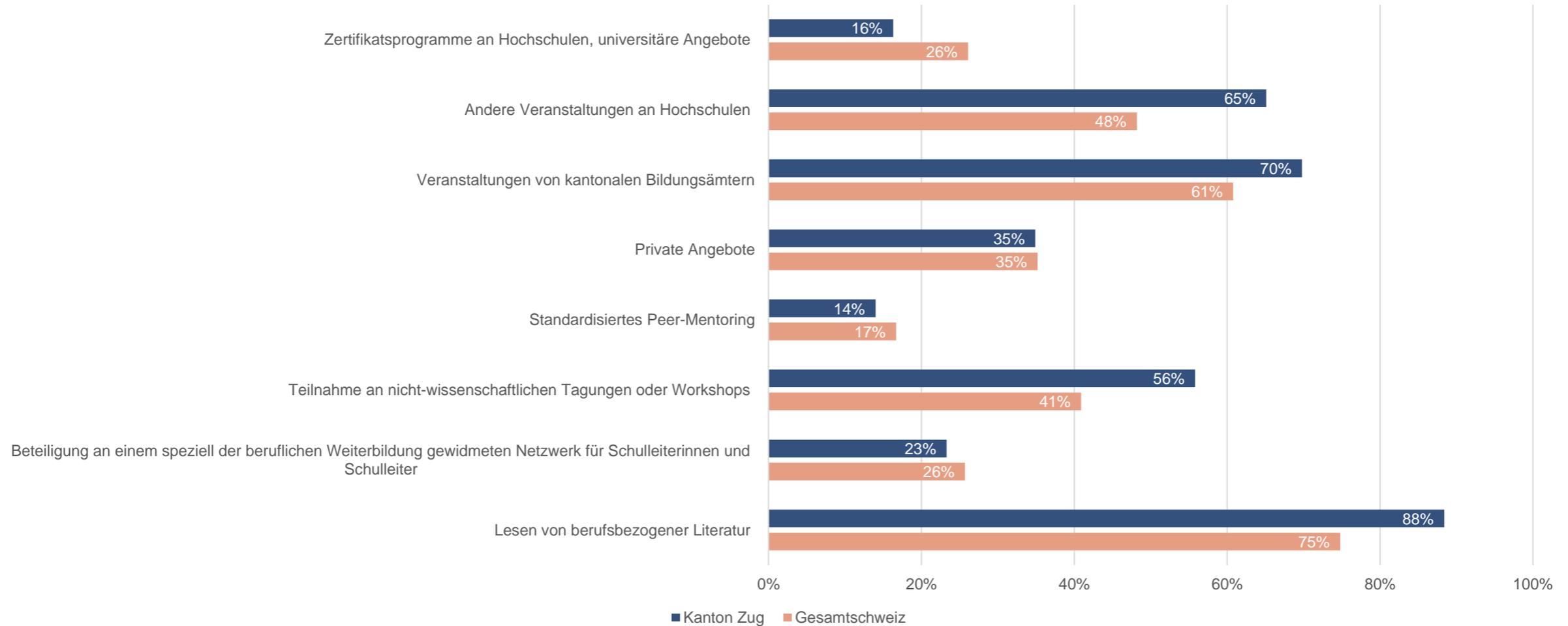
- Arbeit an längerfristigen Zielen und Strategien für Ihre Schule
- Arbeit an Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung in der Schule
- Personalführung und -entwicklung
- Verwaltungstätigkeiten (z. B. Stellenbesetzung und Finanzfragen)
- Kontakt mit den Eltern, schulischen Gremien, Schulbehörden etc.
- Selbst unterrichten
- Kontakt zu einzelnen Schülerinnen und Schülern (ausserhalb eines möglichen eigenen Unterrichts)
- Andere(s)

### Gesamtschweiz

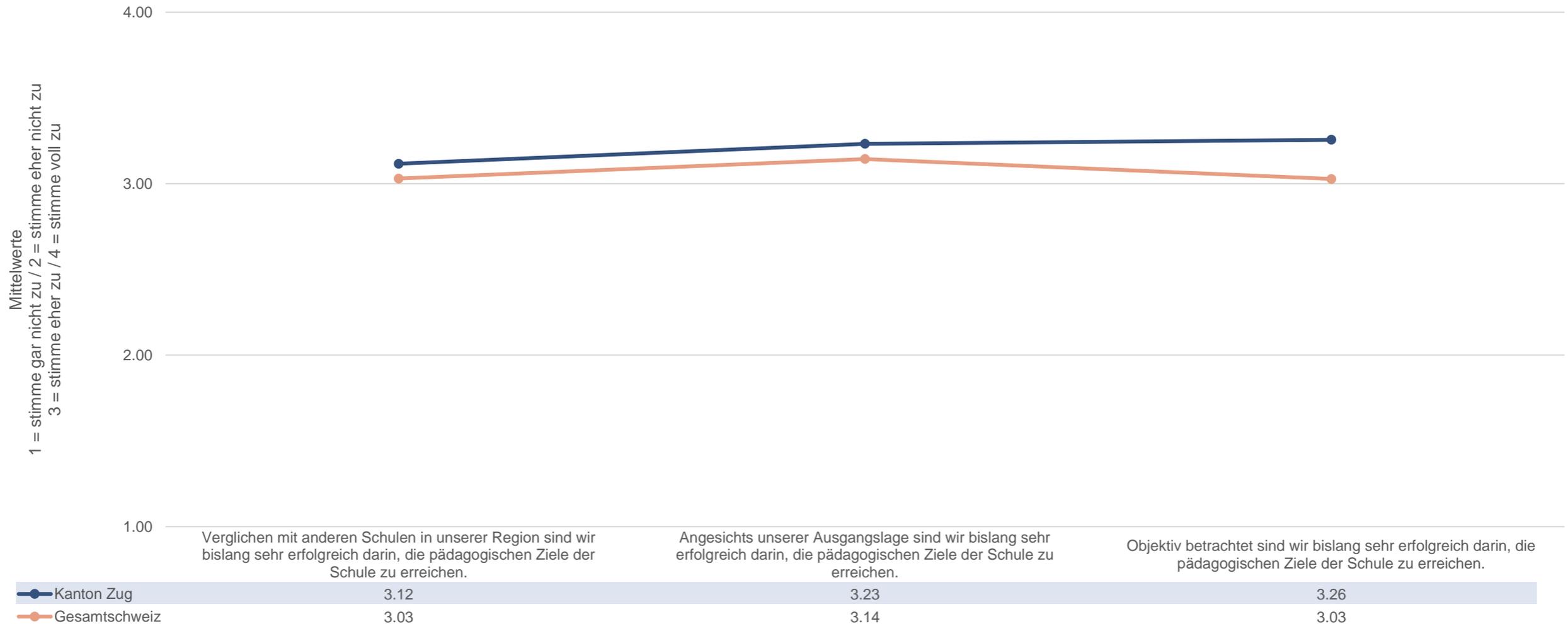


- Arbeit an längerfristigen Zielen und Strategien für Ihre Schule
- Arbeit an Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung in der Schule
- Personalführung und -entwicklung
- Verwaltungstätigkeiten (z. B. Stellenbesetzung und Finanzfragen)
- Kontakt mit den Eltern, schulischen Gremien, Schulbehörden etc.
- Selbst unterrichten
- Kontakt zu einzelnen Schülerinnen und Schülern (ausserhalb eines möglichen eigenen Unterrichts)
- Andere(s)

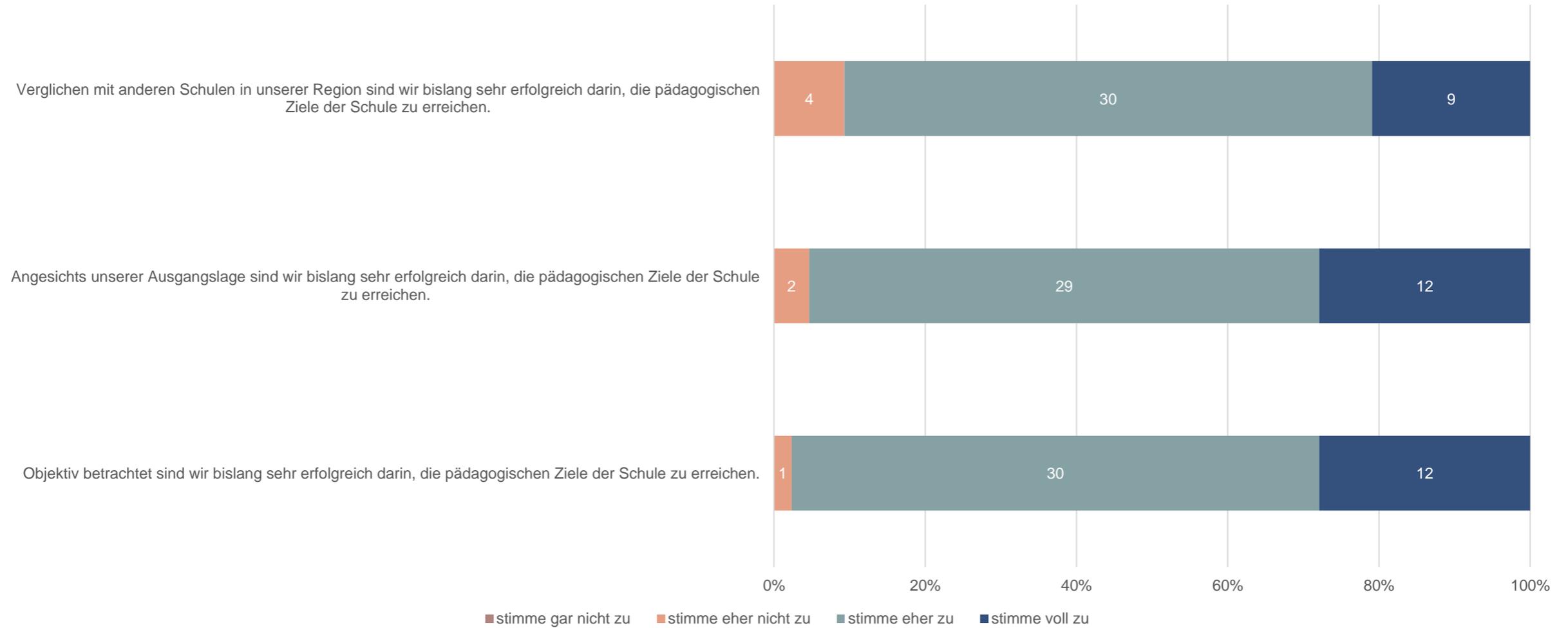
## Weiterbildungsnutzung der Schulleitenden (Vergleich Kanton Zug zur Gesamtschweiz)



## Zielerreichung der Schulleitenden (Vergleich Kanton Zug zur Gesamtschweiz)



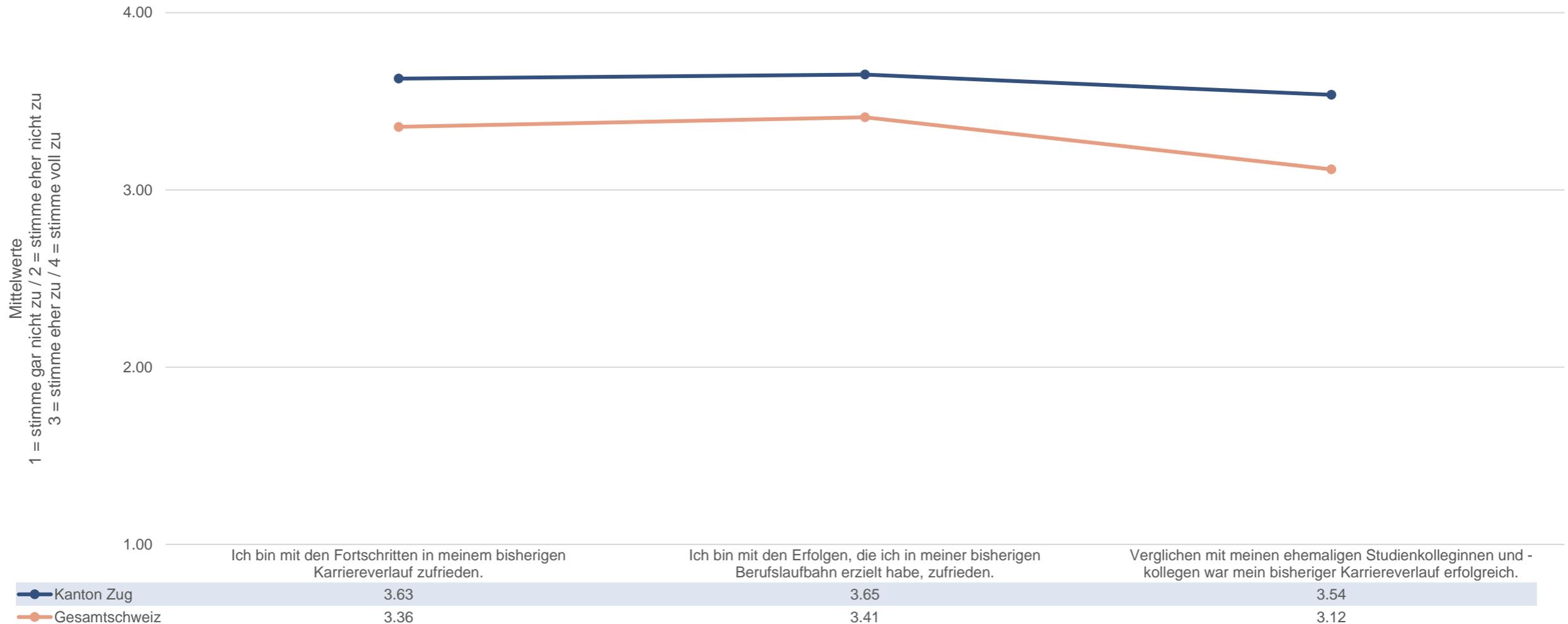
## Zielerreichung der Schulleitenden (Kanton Zug detailliert)



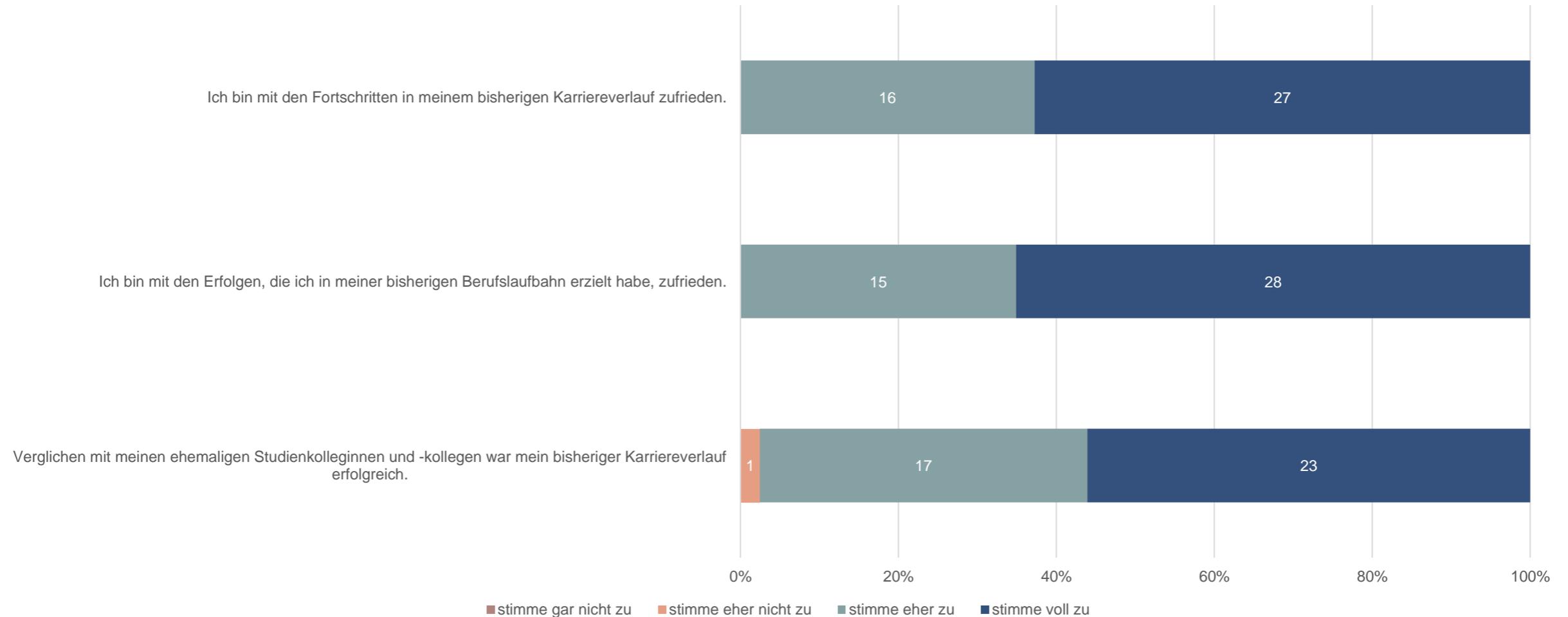
# Zufriedenheit & Unterstützung



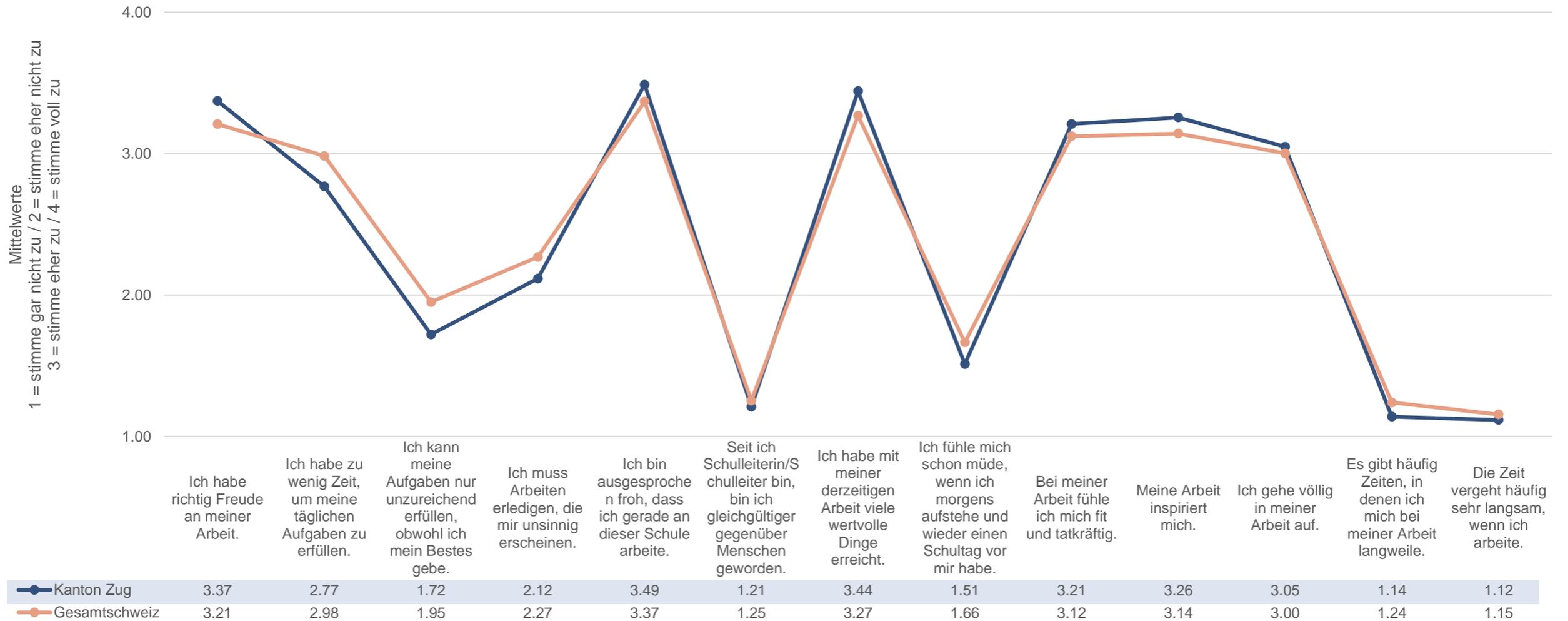
## Subjektiver Karriereerfolg der Schulleitenden (Vergleich Kanton Zug zur Gesamtschweiz)



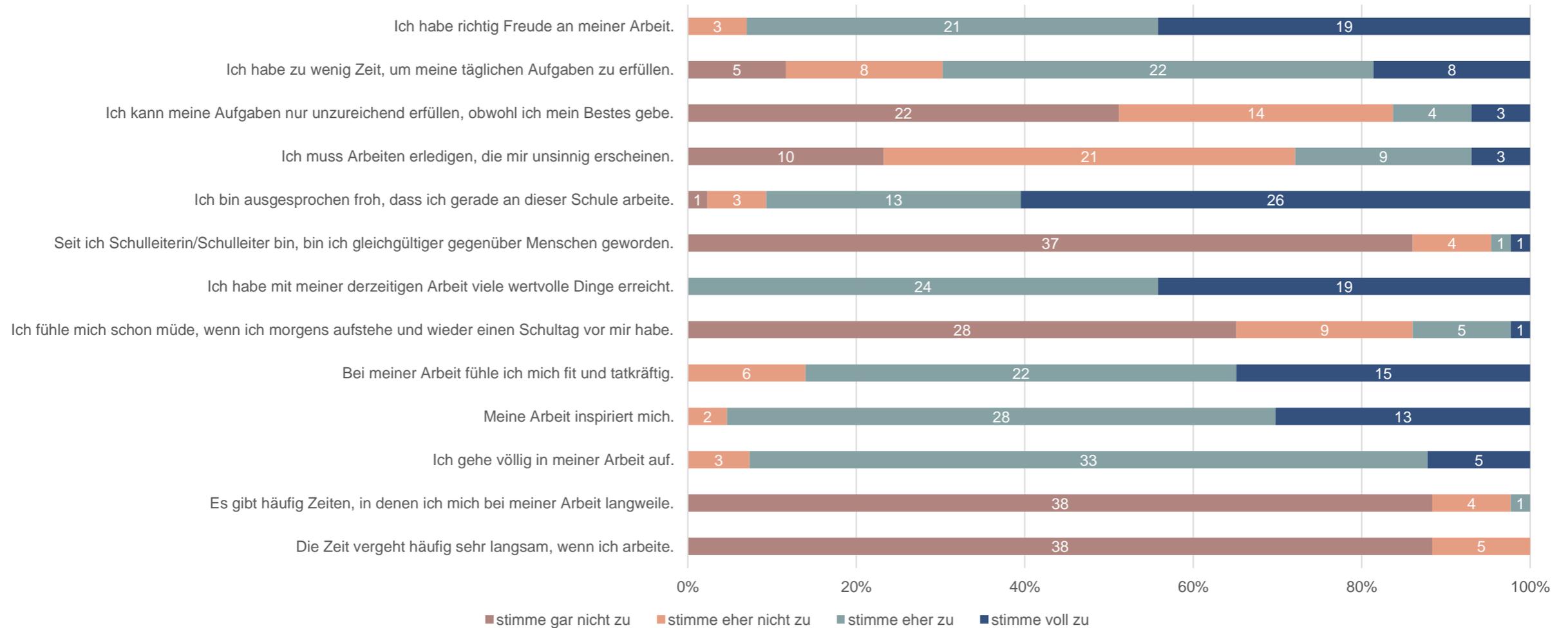
## Subjektiver Karriereerfolg der Schulleitenden (Kanton Zug detailliert)



## Berufliche Zufriedenheit und Belastungsempfinden der Schulleitenden (Vergleich Kanton Zug zur Gesamtschweiz)

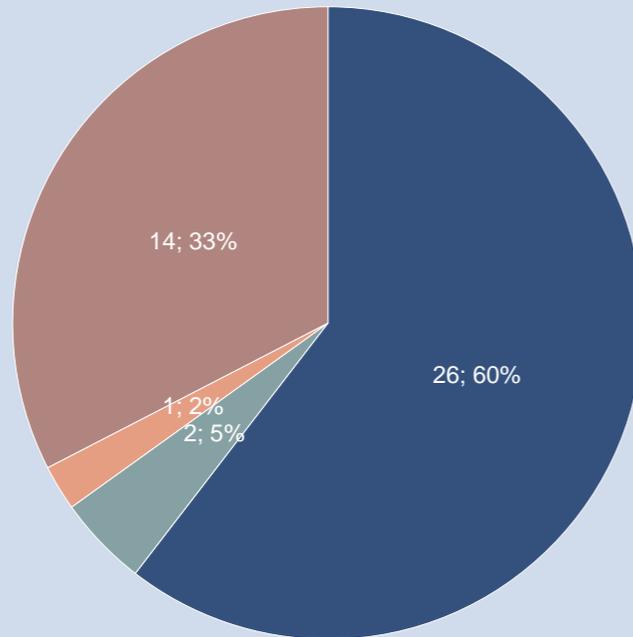


## Berufliche Zufriedenheit und Belastungsempfinden der Schulleitenden (Kanton Zug detailliert)



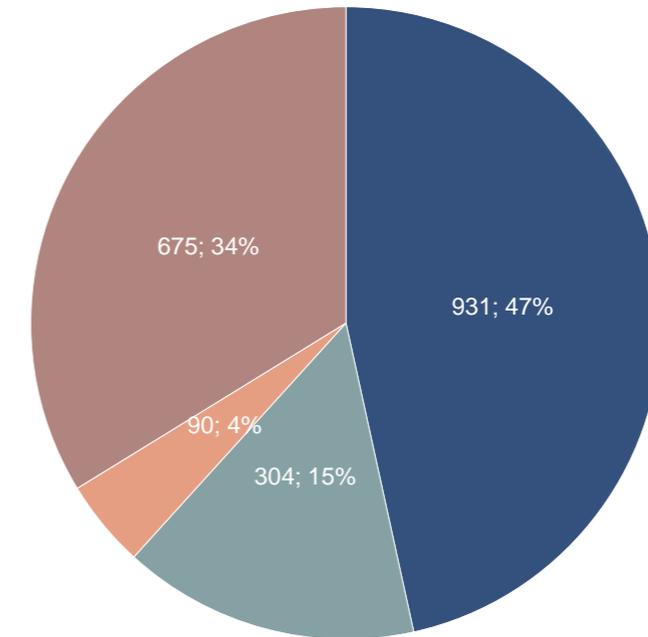
## Absicht der Schulleitenden, im Amt zu bleiben

### Kanton Zug



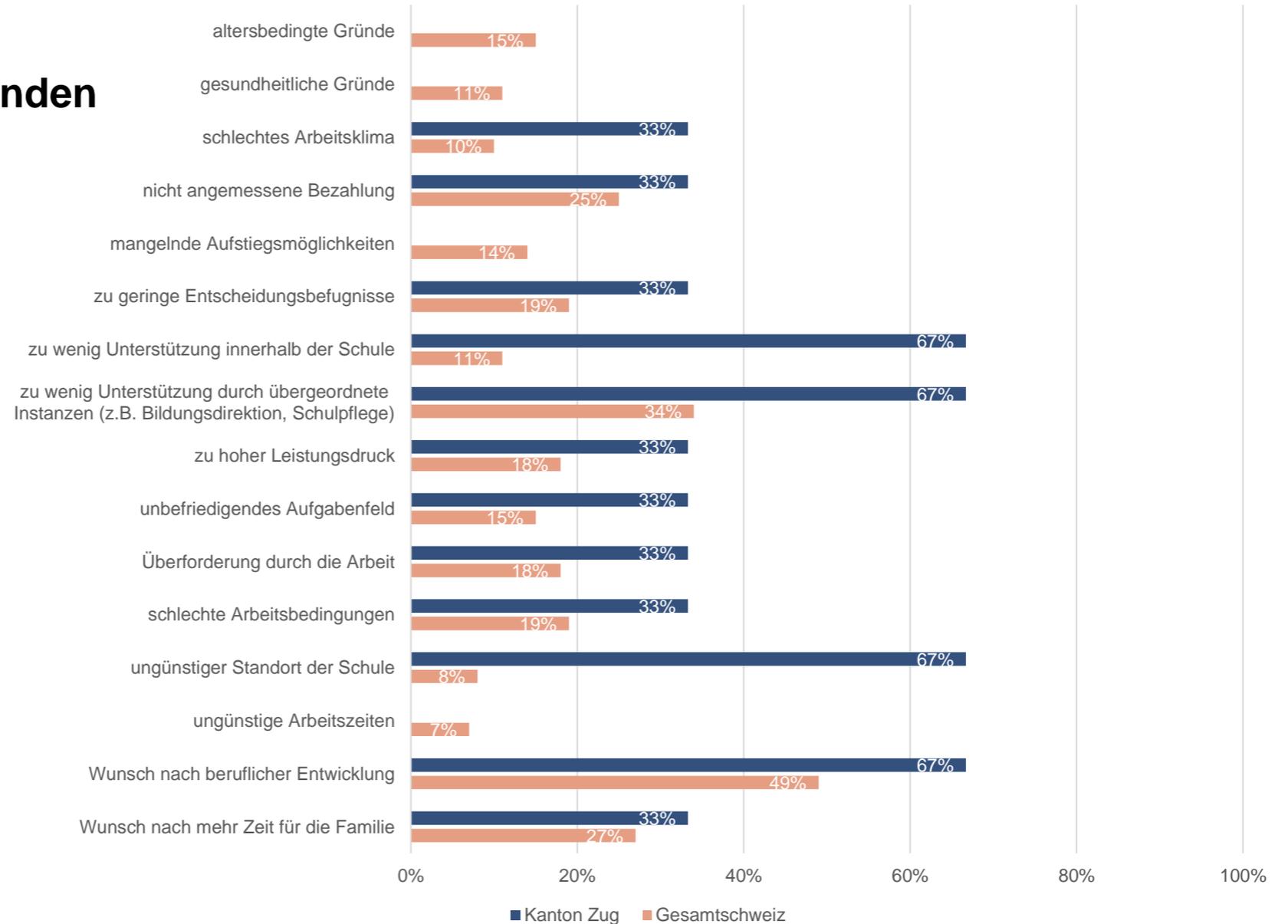
- So lange, wie möglich.
- So lange, bis sich mir eine bessere Möglichkeit bietet.
- Ich plane definitiv, die Schule so schnell wie möglich zu verlassen.
- Kann ich nicht sagen.

### Gesamtschweiz

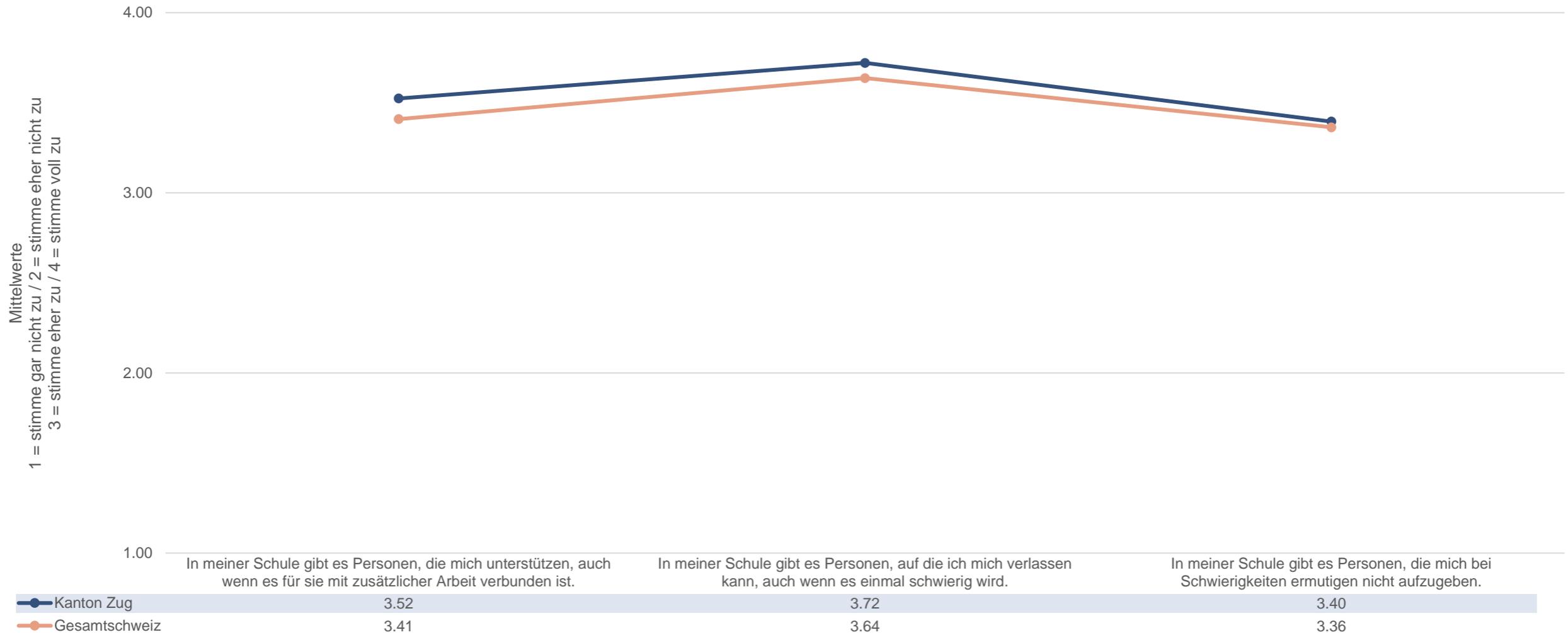


- So lange, wie möglich.
- So lange, bis sich mir eine bessere Möglichkeit bietet.
- Ich plane definitiv, die Schule so schnell wie möglich zu verlassen.
- Kann ich nicht sagen.

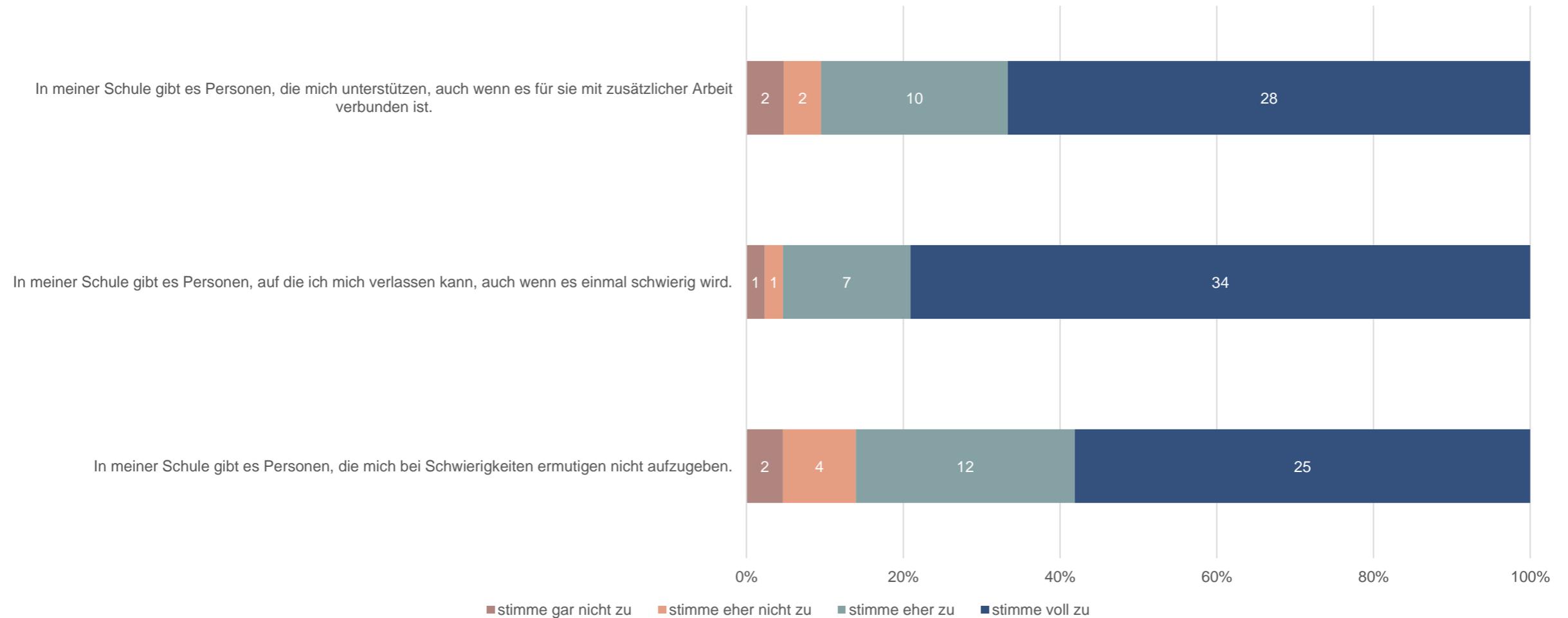
## Wechselmotive der Schulleitenden (Vergleich Kanton Zug zur Gesamtschweiz)



## Erlebte soziale Unterstützung der Schulleitenden (Vergleich Kanton Zug zur Gesamtschweiz)



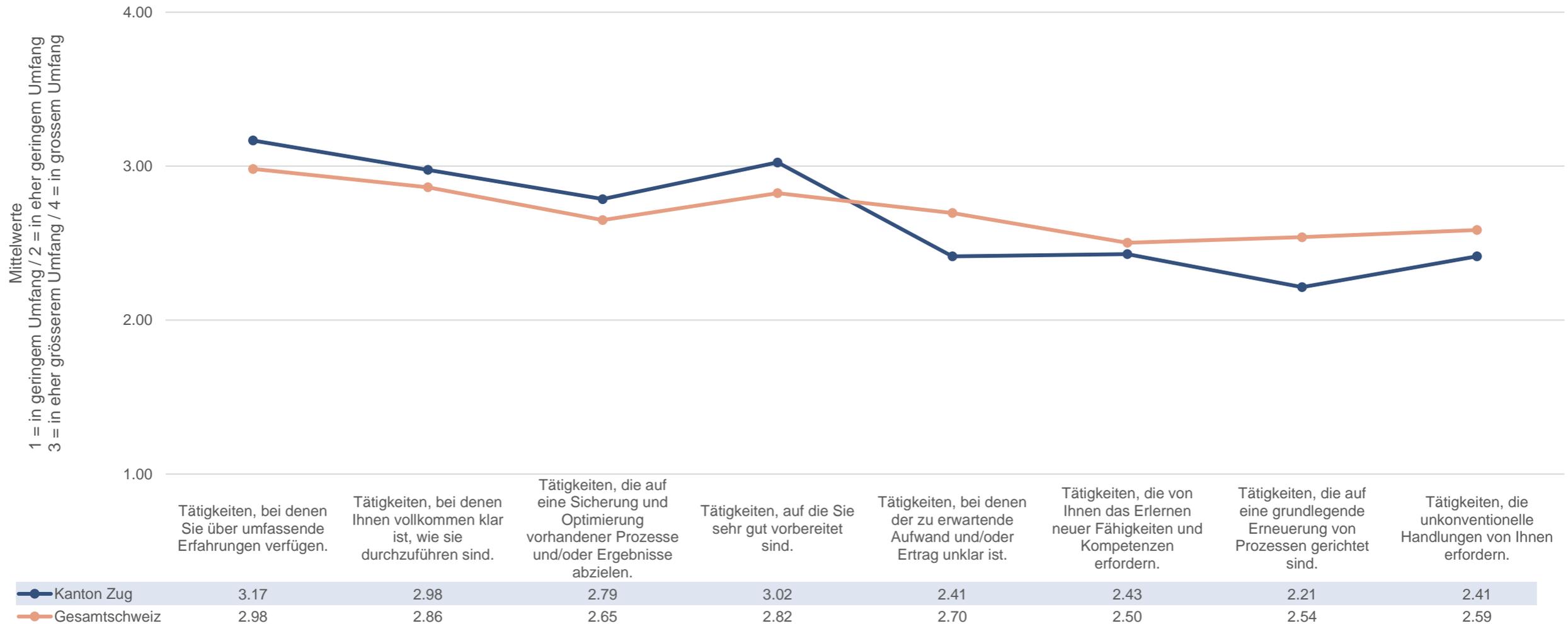
## Erlebte soziale Unterstützung der Schulleitenden (Kanton Zug detailliert)



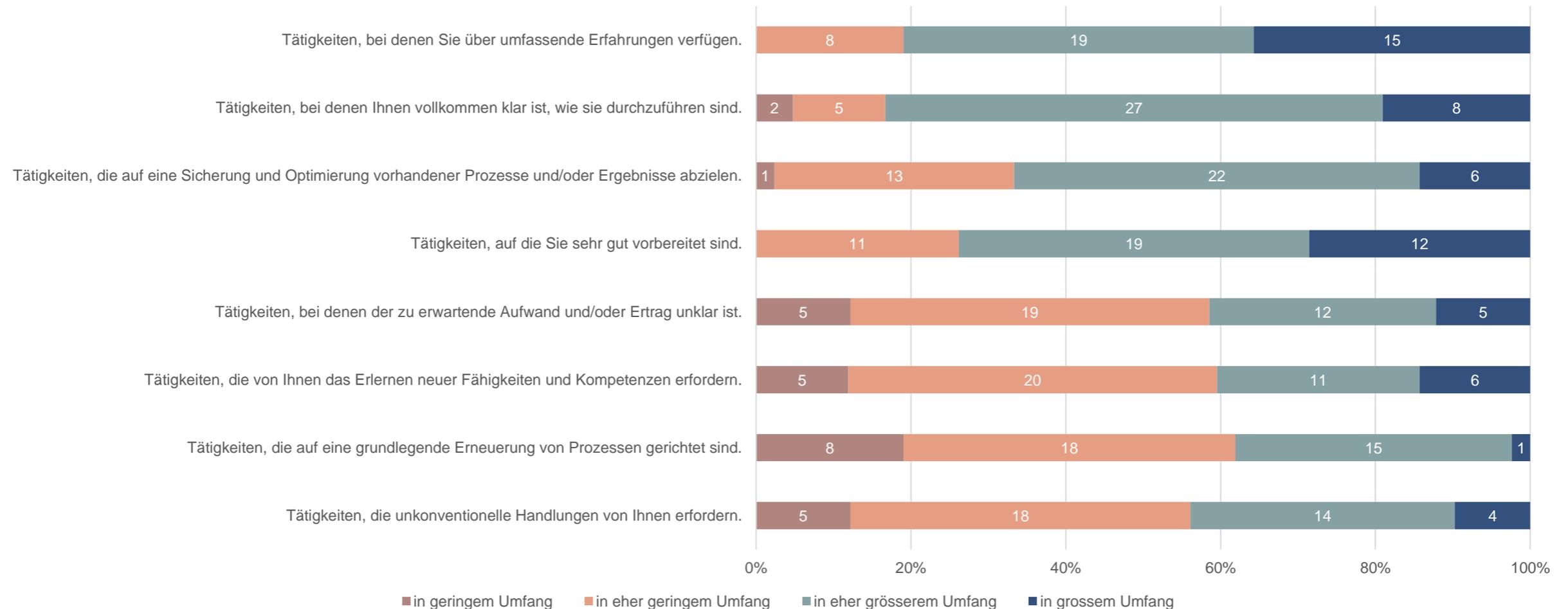
# Profession und professionelle Identität



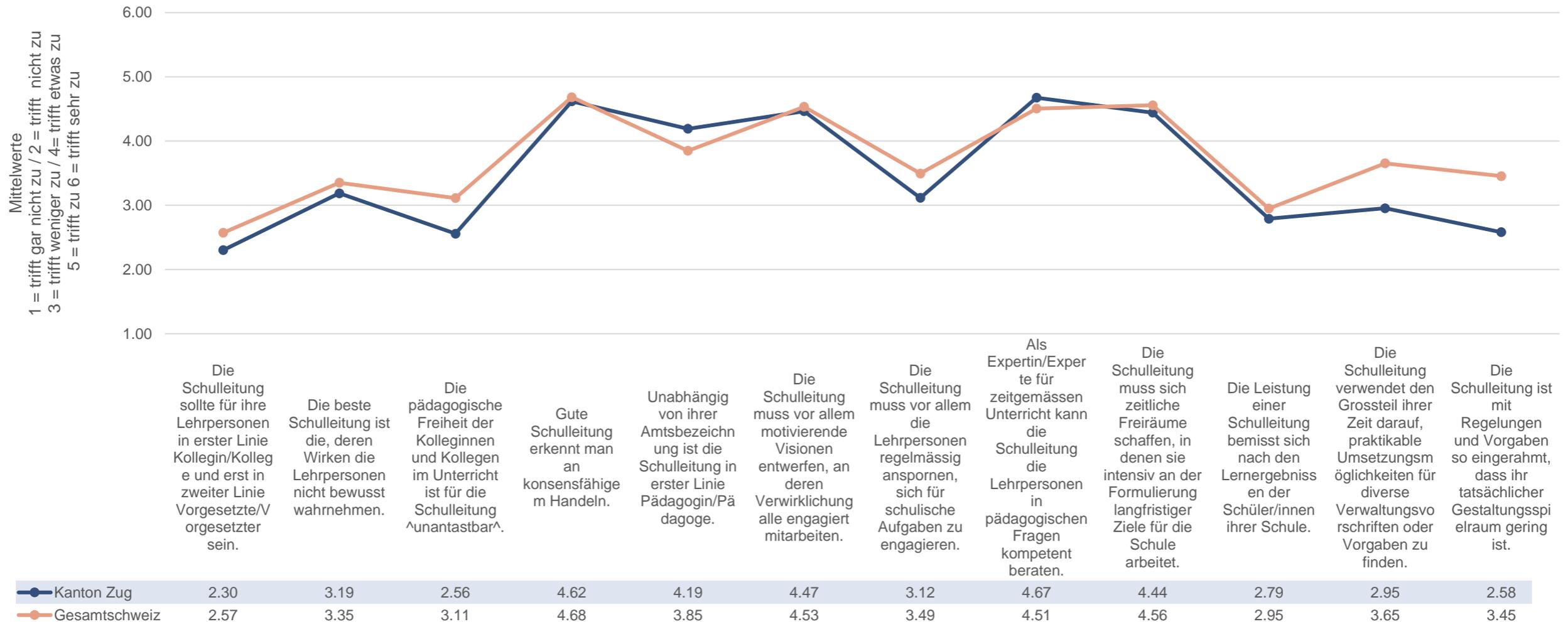
## Tätigkeiten in den Bereichen Verbesserung/Optimierung (Exploitation) sowie Experimentieren/Innovieren (Exploration) (Vergleich Kanton Zug zur Gesamtschweiz)



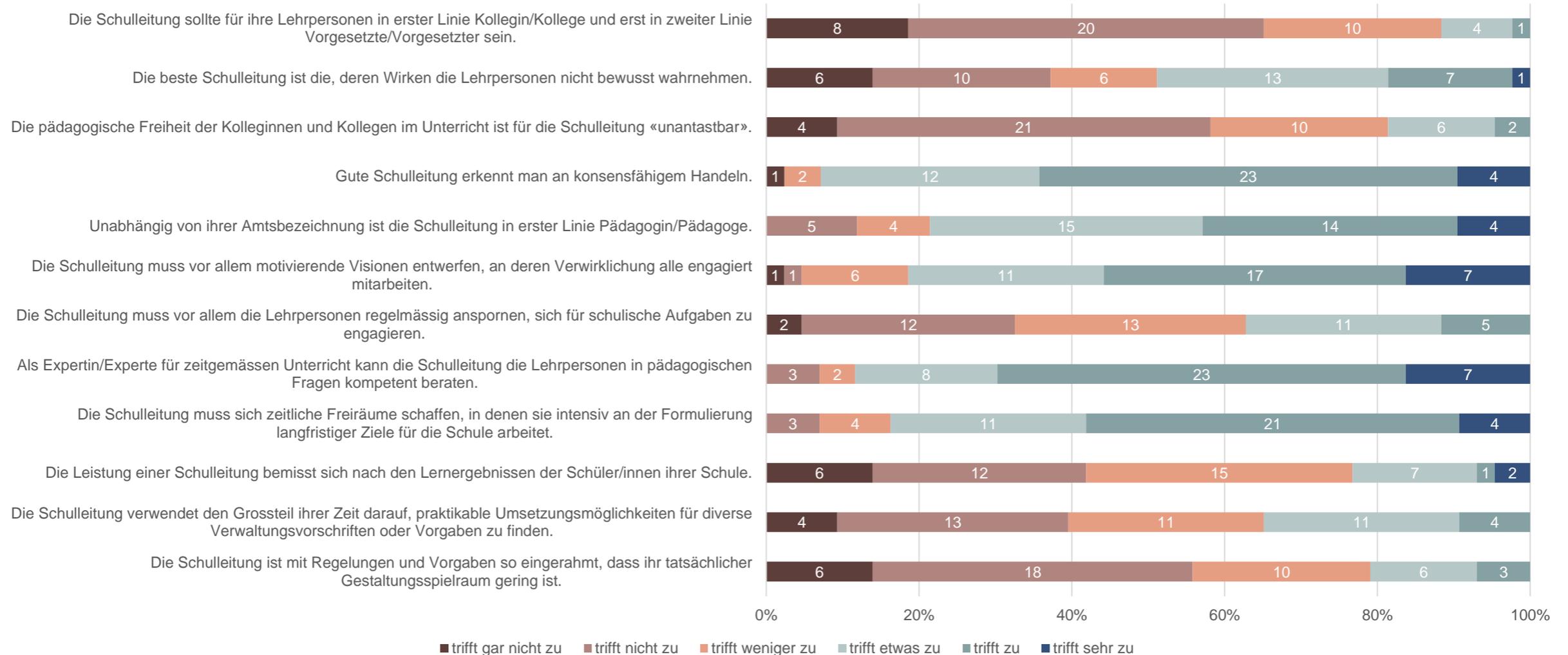
## Tätigkeiten in den Bereichen Verbesserung/Optimierung (Exploitation) sowie Experimentieren/Innovieren (Exploration) (Kanton Zug detailliert)



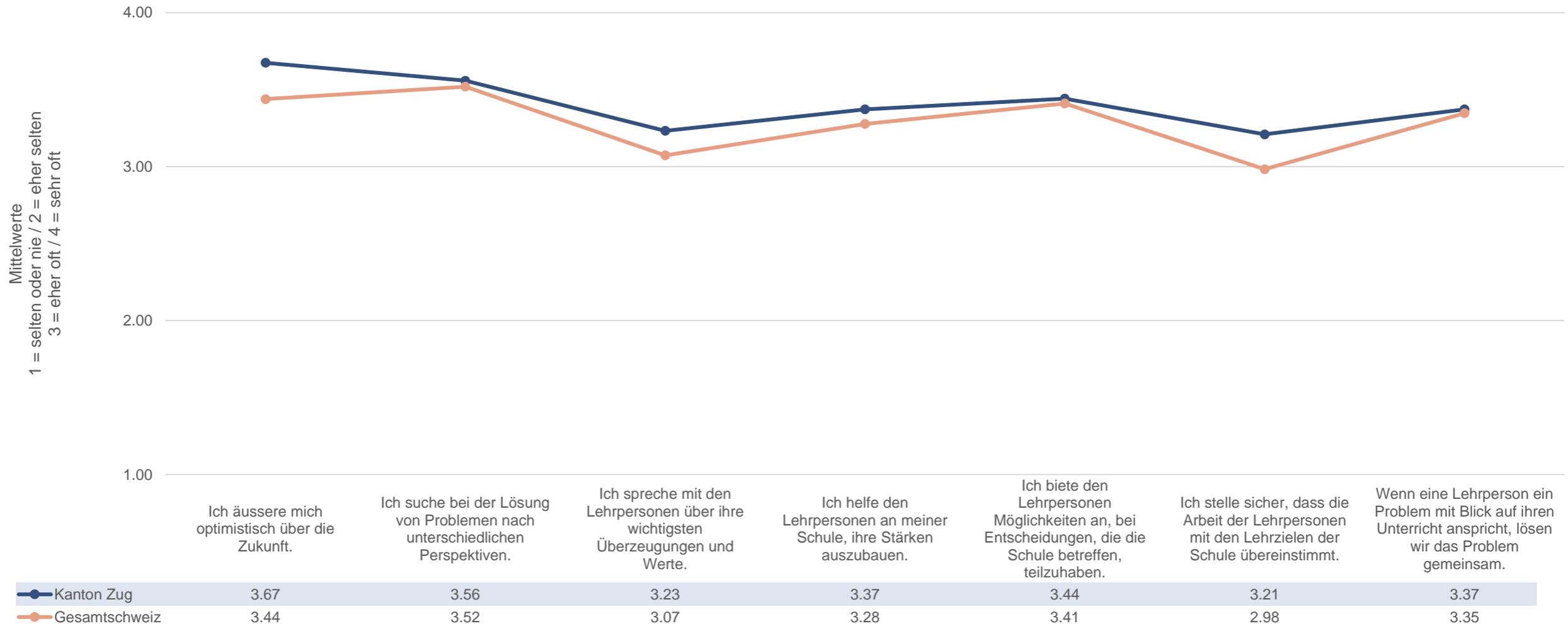
## Führungsbewusstsein der Schulleitenden (Vergleich Kanton Zug zur Gesamtschweiz)



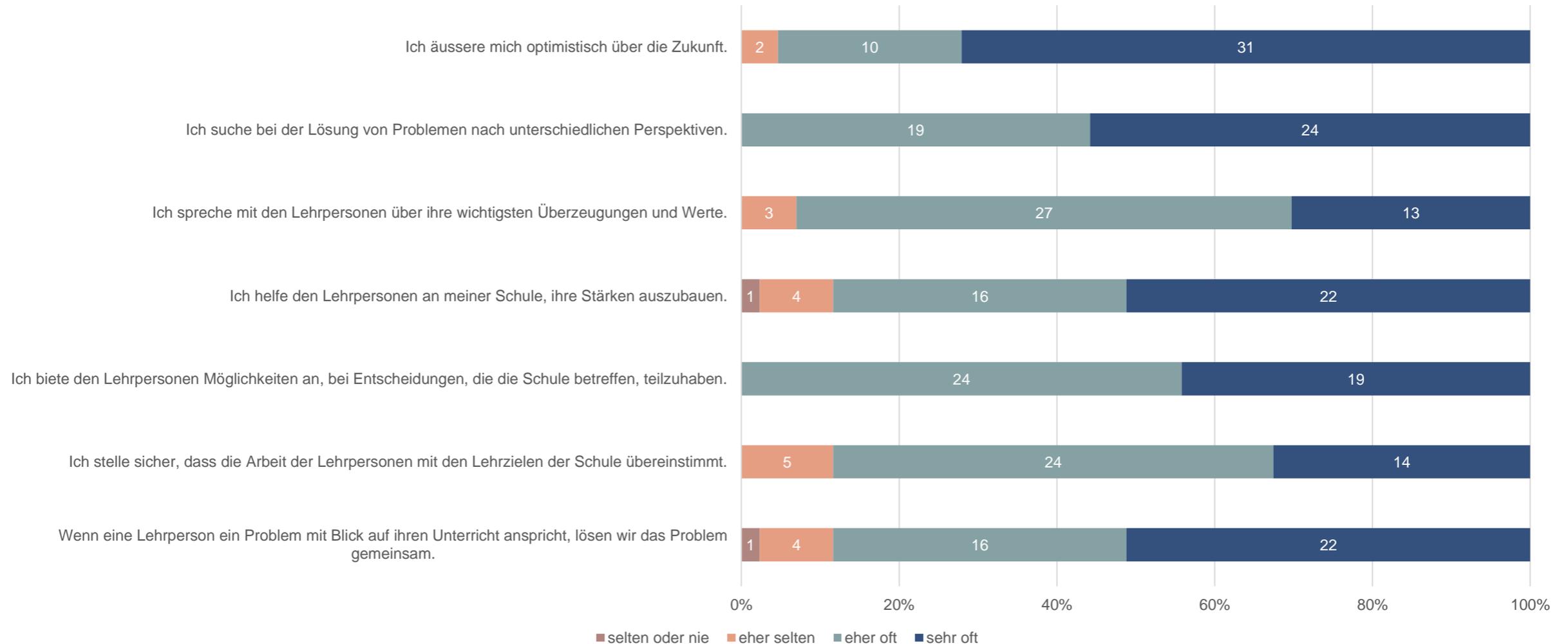
## Führungsbewusstsein der Schulleitenden (Kanton Zug detailliert)



## Führungsverhalten der Schulleitenden (Vergleich Kanton Zug zur Gesamtschweiz)



## Führungsverhalten der Schulleitenden (Kanton Zug detailliert)



**Co-Projektleitung Schulleitungsmonitor Schweiz**

Jörg Berger, Mitglied der Geschäftsleitung VSLCH, Ressort Weiterbildung, [joerg.berger@vslch.ch](mailto:joerg.berger@vslch.ch)

Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Pädagogische Hochschule FHNW, [pierre.tulowitzki@fhnw.ch](mailto:pierre.tulowitzki@fhnw.ch)

**Autorenschaft der vorliegenden Präsentation & Kontaktmöglichkeit**

Nadia Cometti, Pädagogische Hochschule FHNW, [nadia.cometti@fhnw.ch](mailto:nadia.cometti@fhnw.ch)

Gloria Sposato, Pädagogische Hochschule FHNW, [gloriagrazia.sposato@fhnw.ch](mailto:gloriagrazia.sposato@fhnw.ch)

Ella Grigoleit, Pädagogische Hochschule FHNW, [ella.grigoleit@fhnw.ch](mailto:ella.grigoleit@fhnw.ch)

Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Pädagogische Hochschule FHNW, [pierre.tulowitzki@fhnw.ch](mailto:pierre.tulowitzki@fhnw.ch)

**Zitationshinweis**

Cometti, N., Sposato, G., Grigoleit, E., & Tulowitzki, P. (2022). Schulleitungsmonitor Schweiz 2021 – Kantonale Auswertung für den Kanton Zug. Pädagogische Hochschule FHNW.

**Weitere Informationen zum Projekt sind unter [www.schulleitungsmonitor.ch](http://www.schulleitungsmonitor.ch) verfügbar**