



AFK Formations

Bilan et prise en soins des freins restrictifs buccaux en orthophonie

Informations pratiques :

Organisme de Formation : AFK Formations – organisme de formation enregistré sous le numéro de déclaration d’activité 42670490367 auprès de la Préfecture de Strasbourg

Formatrice : Emilie MONNET, orthophoniste

Horaires :

Jour 1 8h30-13h 14h-18h

Jour 2 8h00-11h30 12h30-16h.

Nombre d’heures au total : 15

Public visé : orthophonistes ou logopèdes

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les bases théoriques concernant l’anatomie et physiologie oro-faciale, les mécanismes en jeu lors de l’allaitement au sein ou lors de la prise du biberon et les freins buccaux
- Connaître les symptômes des freins restrictifs buccaux chez le nourrisson, l’enfant, l’adolescent et l’adulte
- Comprendre l’intérêt du travail pluridisciplinaire et savoir quand orienter et vers quel autre professionnel
- Savoir rechercher les informations pertinentes et les relier entre elles selon une approche oro-myo- fonctionnelle
- Connaître, pour chaque tranche d’âge, des exercices adaptés au trouble du patient
- acquérir des techniques spécifiques favorisant l’automatisation et l’autonomie du patient dans les rééducations des fonctions oro-myo-faciales
- Comprendre les actes chirurgicaux : frénectomie, frénotomie, frénuloplastie

Objectifs opérationnels :

- Savoir mener une anamnèse détaillée dans le cadre du bilan orthophonique des troubles de l’oralité et des fonctions oro-myo-faciales
- Être capable de poser un diagnostic de troubles des fonctions oro-myo-faciales
- Connaître les différents éléments de l’examen clinique selon l’âge du patient
- Connaître les différents protocoles existants
- Construire et mener un projet thérapeutique orthophonique selon les résultats du bilan orthophonique des fonctions oro-myo-faciales

Supports techniques : ordinateur portable de secours, vidéoprojecteur et enceintes, paperboard

Moyens pédagogiques : power point / allers-retours entre théorie et cas cliniques / ateliers pratiques

Modes d'évaluation : questionnaire préformation, questionnaire d'évaluation des acquis post-formation et questionnaire de satisfaction.

Matériel à apporter par les stagiaires : poupon souple, pied à coulisse (si possible), gants médicaux, miroir, matériel de protection covid (blouse, ffp2 pour les manipulations, visière, masque chirurgical type 2)

Programme :

Première demi-journée

8h30-9h : tour de table, présentation et attentes

9h-9h30 : introduction, définitions

9h30-10h30 : anatomie et physiologie (face, cavité buccale, langue, palais)

10h30-10h45 : pause

10h45-11h45 : allaitement et alimentation du biberon

11h45-13h : origine et classification des freins buccaux

Deuxième demi-journée

14h00-16h00 : symptômes des freins restrictifs buccaux

16h00-16h30 : partenariat avec les autres professionnels

16h30-16h45 : pause

16h45-17h15 : les différentes chirurgies

17h15-18h00 : ateliers pratiques

Troisième demi-journée

8h00-9h45 : évaluation orthophonique chez le bébé

9h45-10h00 : pause

10h-11h30 : évaluation orthophonique chez l'enfant coopérant, l'adolescent et l'adulte

Quatrième demi-journée

12h30-13h30 : préparation avant l'opération chez le bébé, l'enfant, l'adolescent et l'adulte

13h30-15h00 : rééducation oro-myo fonctionnelle chez le bébé, l'enfant, l'adolescent et l'adulte

15h00-16h00 : cas cliniques