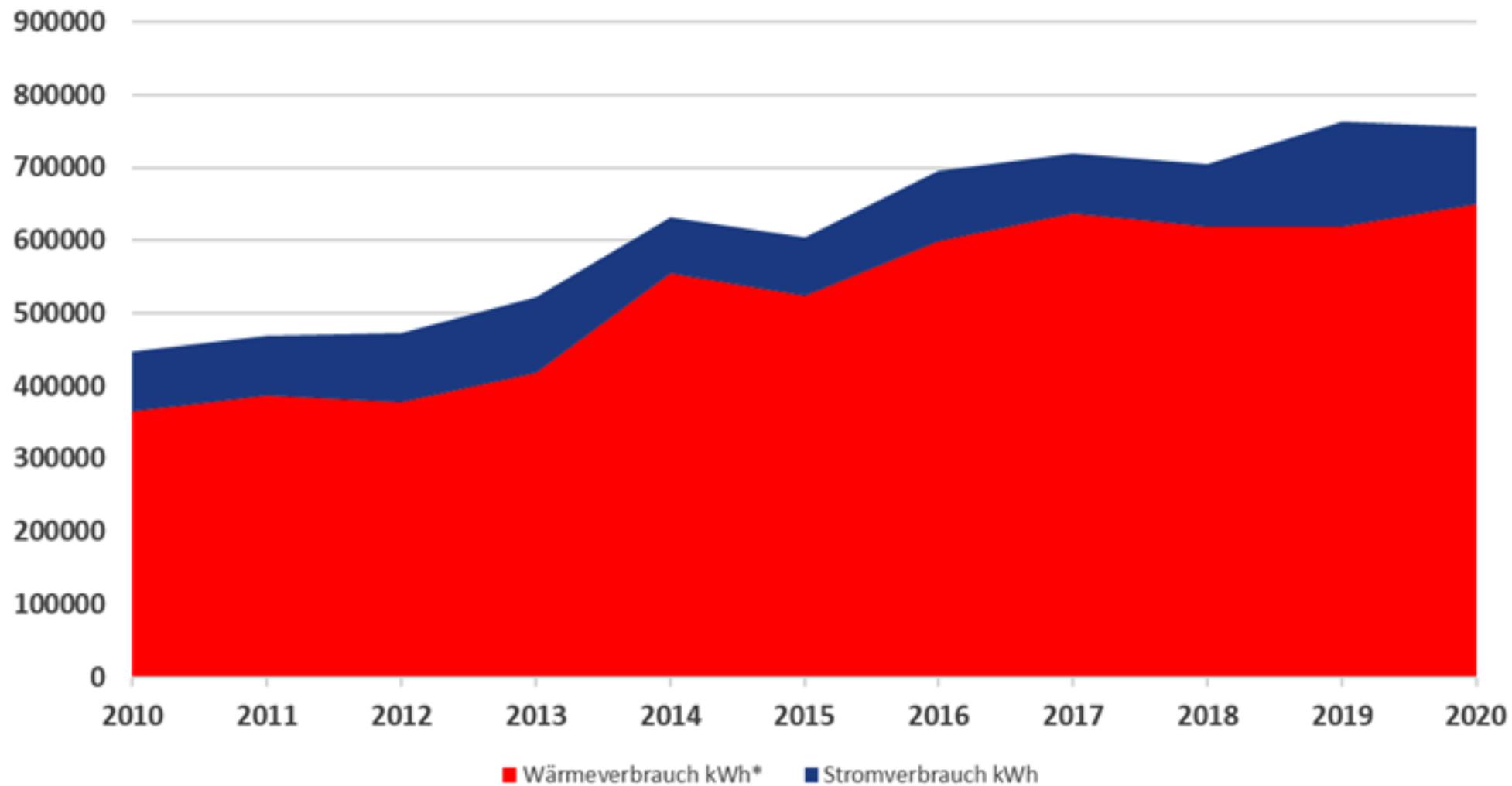


Energieverbrauch Johann-Strauß-Grundschule (kWh/a)



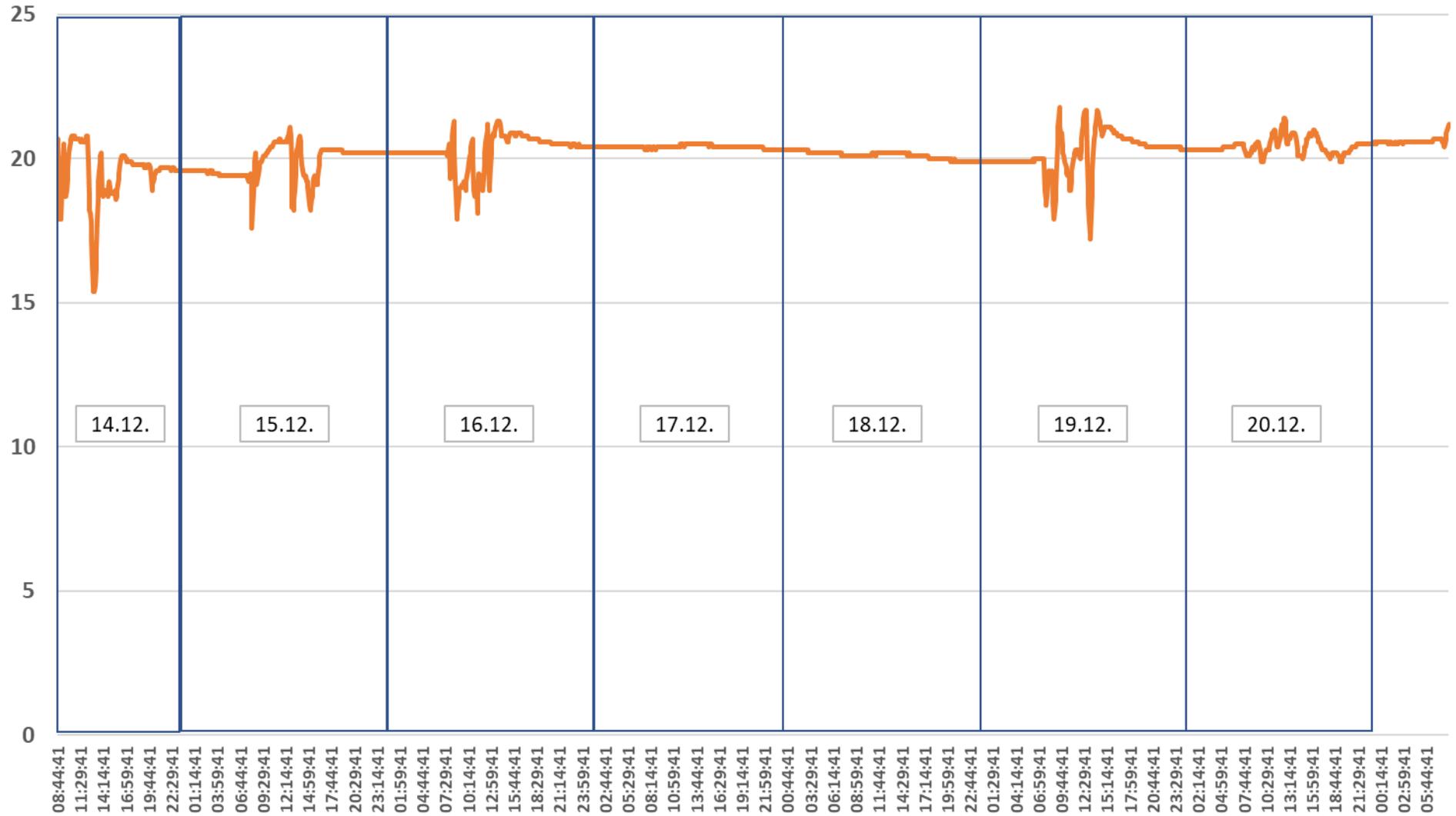
**Von 2010 bis 2020 ist der Energieverbrauch an unserer Schule stark gestiegen – um ca. 60 %. Woran liegt das?**



**Wieso können wir als Schule bzw.  
unser Hausmeister nicht selbst die  
Temperatur und die Heizzeiten  
regulieren?**

**Könnten die Lehrer und Erzieher eine  
Schulung zum Thema Raumklima und  
Energiesparen erhalten?**

### Temperaturverlauf Klasse 3b | 14.12.-21.12.2022



**Warum werden die Klassenräume auch nachts, an Wochenenden und in den Ferien durchgängig auf 20 Grad geheizt?**

**Könnten wir hier nicht viel Energie einsparen?**

**Wer regelt das überhaupt für unsere Schule?**

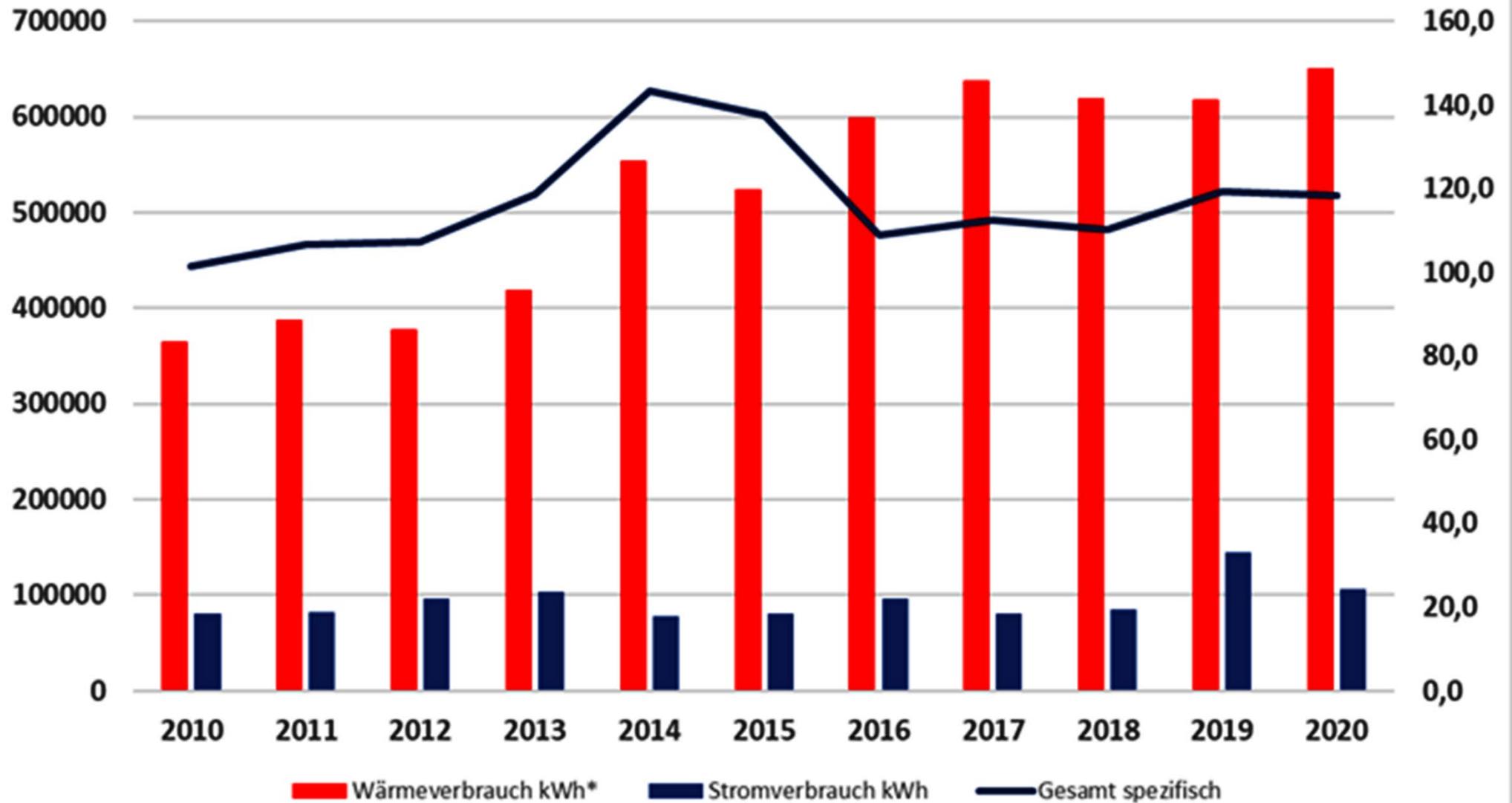


**Wieso gibt es in den Waschräumen  
warmes Wasser zum Händewaschen?  
Könnte man das abstellen, um Energie  
zu sparen?**

**Warum haben unsere Spülkästen keine  
Spartaste (zweite Taste)?**

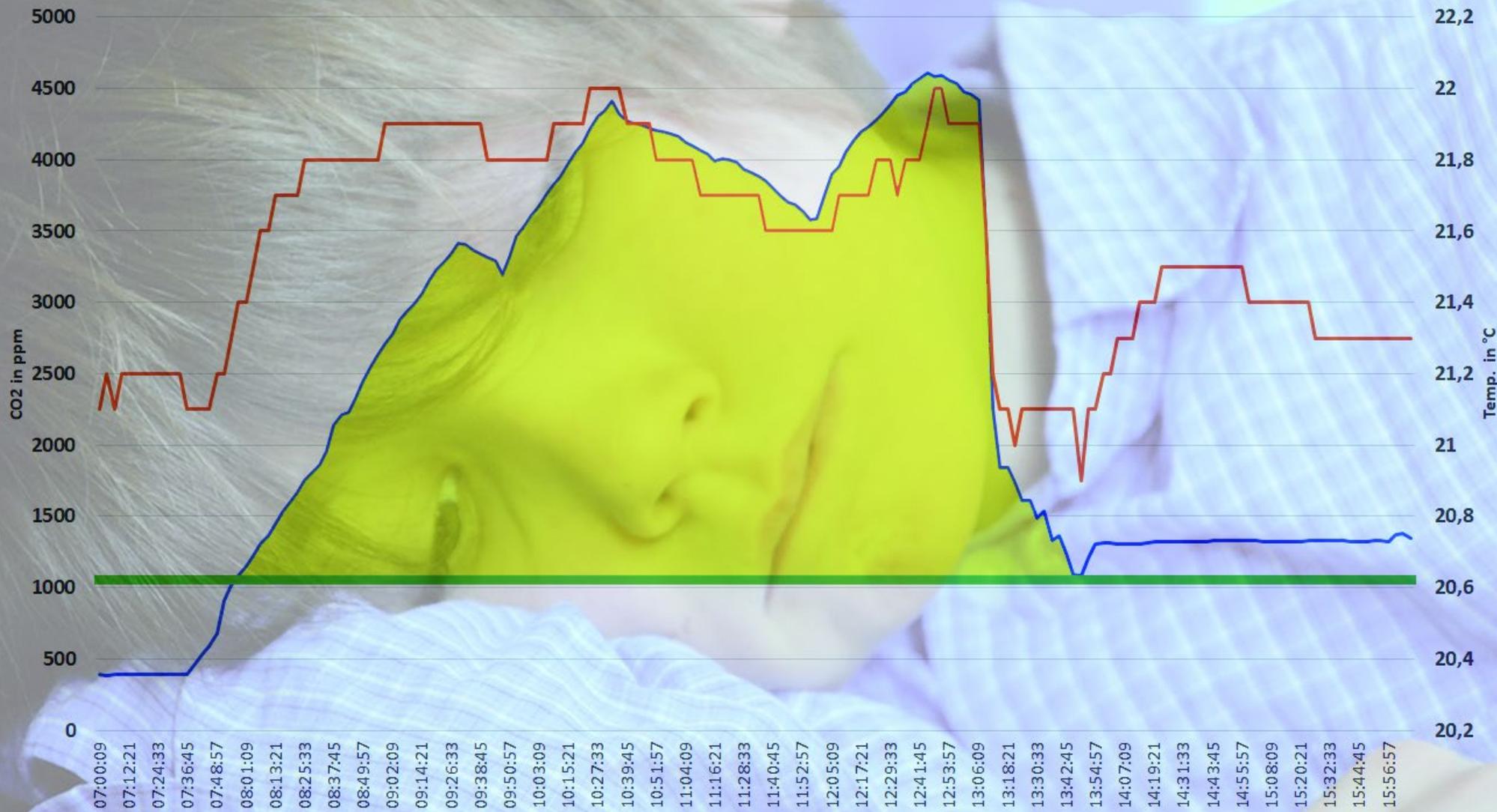
**Man sollte auch die Fließdauer an den  
Waschbecken verkürzen!**

## Spezifischer Energieverbrauch kWh/m<sup>2</sup>a



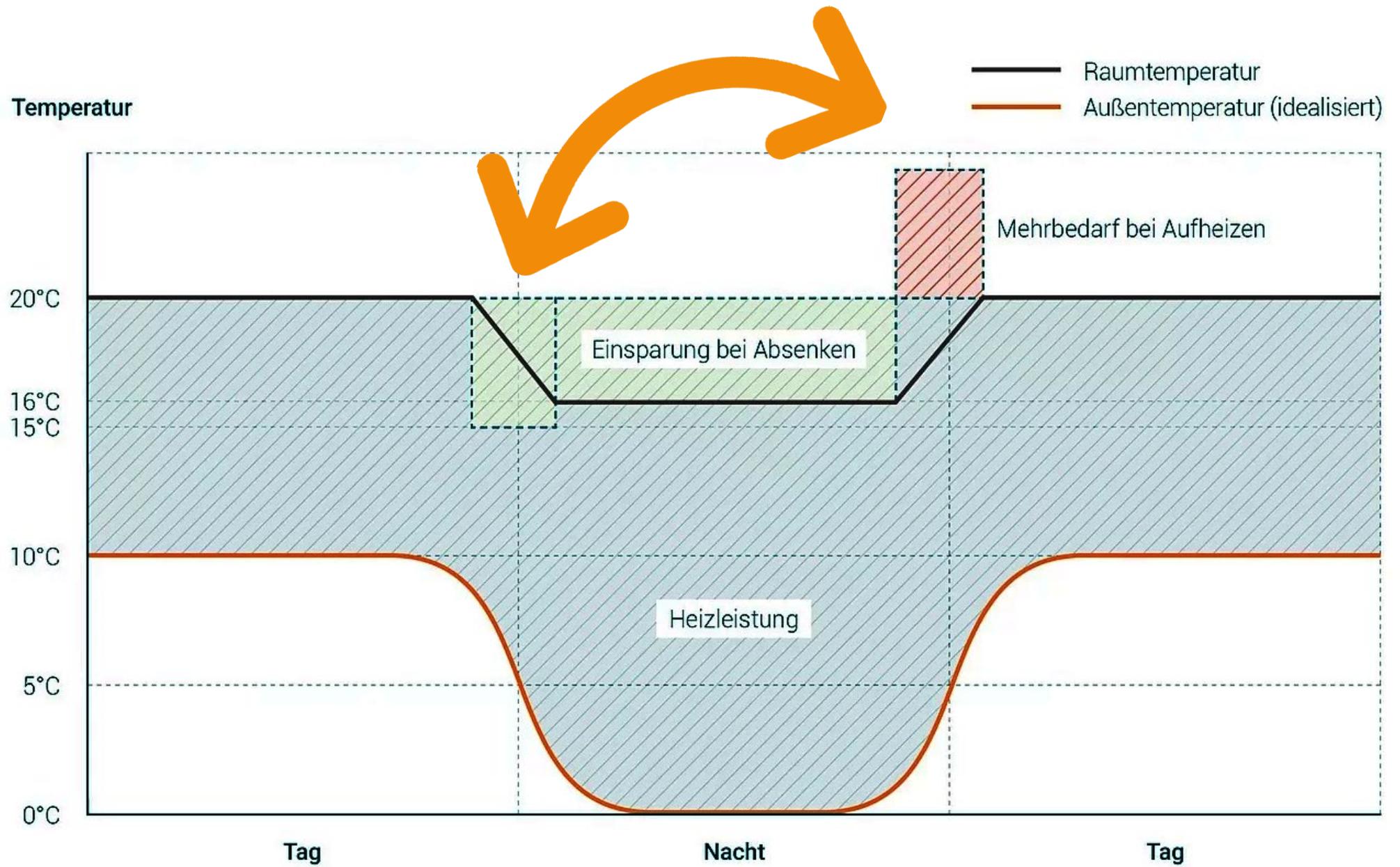
**Wenn man den Energieverbrauch pro Quadratmeter betrachtet, so ist dieser bis 2014 ständig gestiegen. Bis 2016 ist er dann deutlich gesunken, steigt seither aber wieder leicht an. Wie kann man das erklären?**

Klasse 5d | Raum 202 | 19.12.2022



**Wäre es möglich, in allen Klassen-  
räumen CO<sub>2</sub>-Messanzeigen  
aufzustellen, damit wir effektiver  
lüften können – und ein besseres  
Lernklima haben?**

Temperatur



**Zum Thema „Nachtabsenkung“: Wie man aus der Grafik erkennt, müsste es sich an der Schule mit den langen Leerstandszeiten in den Klassenräumen lohnen, die Temperatur nachts und am Wochenende um 3-5 Grad zu senken.**



**Was könnte man tun, um die  
„Energielecks“ zu schließen, die im  
Winter durch viele dauerhaft gekippte  
Fenster entstehen?**

Spezifischer Energieverbrauch kWh/m<sup>2</sup>a 2018-2020



Anlage 1

Tabelle mit Teilenergiekennwerten nach Gebäudekategorien

Tabelle 1 Teilenergiekennwerte (TEK) nach Gebäudekategorien

Lfd.-Nr.	Gebäudekategorie	TEK Heizung	TEK Warmwasser	TEK Lüftung	TEK eingebaute Beleuchtung	Kühlung			TEK Sonstiges
						TEK Kälte	TEK Hilfsenergie für Kälte	TEK Be- und Entfeuchtung	
1	2	3	4	5	6	7a	7b	7c	8
kWh/(m <sup>2</sup> ·a)									
1	Verwaltungsgebäude (allgemein)	48,5	6,9	3,2	10,7	2,6	3,1	0,1	2,8
7	Bürogebäude	49,0	8,1	4,7	12,9	2,9	2,2	0,0	2,8
8	Bürogebäude – überwiegend Großraumbüros	47,4	12,8	7,3	16,6	6,0	4,3	0,0	0,9
20	Bildungseinrichtungen (allgemein)	49,7	19,5	4,1	5,5	0,2	0,2	0,0	0,6
21	Schulen	49,3	22,4	3,9	5,5	0,3	0,2	0,0	0,6
22	Kinderbetreuungseinrichtungen	50,1	17,3	4,2	3,5	0,1	0,1	0,0	0,6
23	Kultureinrichtungen (allgemein)	55,9	7,5	3,7	9,0	1,6	1,2	0,1	0,3

**77,2 kWh/m<sup>2</sup>a**

**Warum verbrauchen wir  
pro Quadratmeter mehr  
Energie als andere  
Schulen?**

**Ist der Zielwert von 77,2  
kWh/m<sup>2</sup>a (Kilowatt-  
stunden pro Quadratmeter  
und Jahr) für eine Schule  
wie unsere überhaupt  
erreichbar?**