

**G1 - LES VILLES À L'ÉCHELLE MONDIALE :  
LA POIDS CROISSANT DES MÉTROPOLIS**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Je sais définir les notions suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ville, métropole, mégapole, mégalopole</li> <li>- croissance urbaine, transition urbaine</li> <li>- taux d'urbanisation, exode rural</li> <li>- fonction de commandement</li> <li>- quartier d'affaires, technopôle</li> <li>- « archipel mégapolitain mondial »</li> <li>- ville mondiale</li> <li>- équipement métropolitain</li> <li>- métropole régionale</li> </ul>	<p><b>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les régions du monde où la croissance urbaine est forte et les régions où elle est faible</li> <li>- les premières métropoles mondiales</li> <li>- les trois mégalopoles</li> </ul>
<p><b>Je sais expliquer les éléments suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pourquoi les métropoles concentrent une population croissante</li> <li>- pourquoi les métropoles concentrent de plus en plus de fonctions de commandement</li> <li>- pourquoi toutes les métropoles n'ont pas le même rayonnement</li> </ul>	<p><b>Je sais mettre en œuvre la méthode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser la formulation d'un sujet de question problématisée</li> <li>- organiser la réponse à une question problématisée</li> <li>- différencier un argument, d'une explication et d'une illustration</li> </ul>

Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Réponse à une question problématisée

Vous aurez à rédiger une réponse à une question problématisée sur l'un des deux chapitres, en organisant une introduction reprenant la problématique, en complétant le plan proposé par la question problématisée grâce à des arguments et des exemples tirés de la leçon.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Comment l'affirmation de certaines villes, qu'on appelle des métropoles, recompose-t-elle l'organisation du monde ?</p> <p><b>I. Un processus d'urbanisation qui nourrit la métropolisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A. La planète connaît une forte croissance urbaine</b></li> <li><b>B. Une transition urbaine est en cours dans le monde</b></li> <li><b>C. Une croissance urbaine inégale selon les continents</b></li> </ul>
1 heure	<p><b>II. Une concentration croissante des activités dans les métropoles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A. Les métropoles concentrent les fonctions de commandement</b></li> <li><b>B. Ces fonctions se concentrent dans certains quartiers spécifiques</b></li> <li><b>C. Les métropoles sont des nœuds de communication majeurs</b></li> </ul>
1 heure	<p><b>III. Mais des métropoles à la puissance et au rayonnement inégaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A. Quelques métropoles au rayonnement planétaire</b></li> <li><b>B. Des métropoles au rayonnement continental</b></li> <li><b>C. Des métropoles au rayonnement national voire local</b></li> </ul> <p><b>Conclusion</b></p>
---	<p>Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Réponse à une question problématisée</p>