

Intensivkurs Spanisch A1 in zwei Monaten



Zielsprachniveau

- A1 nach GER

Unterrichtssprache

- Deutsch

Kursdauer und Termine

- Kursdauer: 80 UE* (60 Stunden)
- 40 Termine je 2 UE* (90 Minuten)
- Täglich von Montag bis Freitag
- Aktuelle Termine über das [online-Buchungsportal](#)

Teilnehmer

- Erwachsene
- Mindestteilnehmerzahl: 5
- Maximale Teilnehmerzahl: 7

Materialien

- Buch: *Con gusto nuevo A1*, ISBN 978-3-12-514671-6. Das Buch muss von den Teilnehmern separat beschafft werden und ab der ersten Stunde mitgebracht werden.
- Extra Materialien werden bereitgestellt

Medien

- Online Unterricht über die Browser-basierte Plattform [Clickmeeting](#).
- Lernplattform [Moodle](#)
- Teilnahme von einem Computer oder mobilem Gerät. Siehe [technische Anforderungen](#).

Kursbescheinigung

- Bei regelmäßiger Teilnahme (Anwesenheit min. 80%)

Preis

5,25 € / UE* (7 € / Stunde)**

Anmeldung

- Aktuelle Termine und Anmeldung über das [online-Buchungsportal](#)
- Anmeldefrist: Bis 8 Tage vor Kursbeginn

Lektion	Ziele	Grammatik	Spanischsprachige Welt
1	<ul style="list-style-type: none">■ Sich begrüßen und verabschieden■ Sich vorstellen■ Die Zahlen von 0 bis 10■ Jemanden nach seinem Namen fragen und antworten■ Fragen und sagen, warum man Spanisch lernt■ Nach der Bedeutung eines Wortes fragen	<ul style="list-style-type: none">■ Ausspracheregeln■ Die Subjektpronomen■ Regelmäßige Verben auf -ar■ Der bestimmte Artikel■ Das Geschlecht der Substantive■ Der Plural der Substantive■ Aussprache: Betonungsregeln	<ul style="list-style-type: none">■ Panamericana: Überblick über die Route
2	<ul style="list-style-type: none">■ Sich vorstellen und reagieren■ Über die Herkunft sprechen■ Nach dem Befinden fragen und antworten■ Buchstabieren■ Über den Beruf sprechen■ Die Telefonnummer und E-Mail-Adresse angeben■ Eine Aussage verneinen	<ul style="list-style-type: none">■ Das Präsens von <i>ser</i>■ Das spanische Alphabet■ Fragewörter (<i>cómo, qué, dónde, de dónde</i>)■ Männliche und weibliche Berufsbezeichnungen■ Der unbestimmte Artikel■ Das Präsens von <i>tener</i>■ Regelmäßige Verben auf -er und -ir■ Die Verneinung■ Aussprache: Das gerollte r	<ul style="list-style-type: none">■ México
3	<ul style="list-style-type: none">■ Verwandtschaftsbeziehungen■ Aussehen und Charakter von Personen beschreiben■ Gefallen und Missfallen äußern■ Datum und Monatsnamen■ Alter und Geburtstag angeben	<ul style="list-style-type: none">■ Die Possessivbegleiter <i>quién / quiénes</i>■ Die Zahlen von 11 bis 100■ <i>cuántos / cuántas</i>■ Die Angleichung der Adjektive■ <i>Me gusta/n... ¿Te / Le gusta/n...?</i>■ Aussprache: Das j	<ul style="list-style-type: none">■ Guatemala■ El Salvador■ Honduras
4	<p>Wiederholen und erweitern:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Interviews■ Filmszenen■ Lernstrategien■ Fehlertherapie		

5

- Lebensmittel einkaufen
- Über Vorlieben sprechen
- In der Bar bestellen
- Sich nach einem Gericht erkundigen
- Sich auf eine erwähnte Sache beziehen
- Mengen und Verpackungen
- Uhrzeit und Tageszeit
- Verben mit Vokalwechsel **e/ie** (*querer, preferir*)
- Die Zahlen ab 100
- Verben mit Vokalwechsel **o /ue** (*poder, probar*)
- Die direkten Objektpronomen
- Häufigkeitsangaben (*todos los días, pocas veces, nunca...*)
- **se** + 3. Person (man)
- **Aussprache:** Kurze Vokale und **s**
- Nicaragua
- Costa Rica
- Panamá

6

- Eine Stadt beschreiben
- Fragen und sagen, wo sich etwas befindet
- Sich im Tourismusbüro erkundigen
- Die Wochentage
- Einige Geschäfte
- Einen Weg mit Verkehrsmitteln und zu Fuß beschreiben
- Der Gebrauch von *hay* und *está/n*
- Das Präsens von *estar*
- Die Verschmelzung des Artikels: *del, al*
- Ortspräpositionen
- Das Präsens von *ir*
- *tener que* + Infinitiv
- Die Ordnungszahlen
- Verben mit Vokalwechsel **e/i** (*pedir, seguir*)
- **Aussprache:** Betonung der Verben
- Colombia

7

- Ein Hotelzimmer reservieren
- Auskünfte einholen
- Vorlieben äußern
- Zustimmung und widersprechen
- Eine Urlaubskarte schreiben
- Über Erfahrungen berichten
- Reklamieren, sich beschweren
- Sich entschuldigen und darauf reagieren
- Die indirekten Pronomen
- Zwei Pronomen im Satz
- *también, tampoco*
- Verben mit unregelmäßiger erster Person (*hago, pongo...*)
- Das Perfekt
- Unregelmäßige Perfektformen
- Der Gebrauch von *muy* und *mucho*
- **Aussprache:** Konsonanten
- Ecuador

8

- Wiederholen und erweitern:
- Interviews
 - Filmszenen
 - Lernstrategien
 - Fehlertherapie

9

- Kleidung und Farben
- Vergleiche anstellen
- Die Jahreszeiten
- Den Tagesablauf beschreiben
- Auf etwas hinweisen
- Empfehlungen aussprechen
- Einen Vorgang beschreiben
- Das Wetter beschreiben
- Farbadjektive
- Komparativ und Superlativ
- Reflexive Verben
- Verben der Gruppe **-zc-**
- Der Akkusativ mit **a** bei Personen
- Die Demonstrativbegleiter *este/-a* und *ese/-a*
- Das Gerundium
- **Aussprache:** Das **e** am Wortende
- Perú

10

- Über Freizeitaktivitäten sprechen
- Über ein Vorhaben sprechen
- Vorschläge machen und reagieren
- Sich verabreden
- Eine Definition geben
- Im Restaurant bestellen
- Zubereitungsarten (*al horno...*)
- Das Essen bewerten
- Das ‚futuro próximo‘ (*ir a* + Inf.)
- Präpositionen + Pronomen (*conmigo...*)
- Relativsätze mit *que* und *donde*
- Nationalitätsbezeichnungen
- Der Gebrauch von *saber* und *poder*
- *otro/-a, un poco más de*
- **Aussprache:** **ch** und **ll**
- Chile

11

- Eine Wohnung beschreiben
- Möbel und Haushaltsgeräte benennen
- Komplimente machen und reagieren
- Angaben zur Biografie machen
- Über Vergangenes berichten
- Mengenangaben (*la mayoría, algunos, nadie...*)
- Das Indefinido der regelmäßigen Verben
- Das Indefinido von *ser/ir*
- **Aussprache:** Betonungsfallen
- Argentina

12

- Wiederholen und erweitern:
- Interviews
 - Filmszenen
 - Lernstrategien
 - Fehlertherapie