

H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

Fiche d'objectifs

<p>Je sais définir les notions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - crise, dépression - spéculation - inflation, déflation - krach, bulle spéculative - protectionnisme, autarcie - chômage, chômage de masse - populisme, antiparlementarisme - dévaluation - nationalisation, collectivisation - État-providence - économie de guerre 	<p>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater le krach boursier à Wall Street - dater l'élection du Président Roosevelt et la mise en place de la politique du <i>New Deal</i> - dater les principaux coups d'états en Amérique latine suite à la crise de 1929 - dater la victoire du Front populaire aux législatives, la nomination de Blum à la tête du gouvernement français puis la signature des accords de Matignon - situer les lieux de départ de la crise puis les régions du monde où elle s'est étendue
<p>Je sais expliquer les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment la crise s'est diffusée - pourquoi la crise a entraîné des déséquilibres économique et sociaux aussi importants - pourquoi les solutions anti-crise ne sont pas toujours efficaces 	<p>Je sais mettre en œuvre la méthode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître les différents types de plans en histoire pour une réponse à une question problématisée - savoir tracer une carte mentale

Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Réponse à une question problématisée

Vous disposerez d'une question problématisée (sans que le plan ne soit suggéré car ce n'est plus le cas en Terminale). À vous de rédiger une introduction, de construire un développement dont le plan correspond à la problématique donnée et de rédiger une conclusion.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p><i>Problématique : En quoi la crise de 1929 provoque-t-elle des déséquilibres profonds aux États-Unis puis dans le reste du monde ?</i></p> <p>I. D'une crise états-unienne à une crise mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Une crise due à des déséquilibres B. Une crise qui apparaît aux États-Unis C. Une crise qui se diffuse dans le monde
1 heure	<p>II. Des déséquilibres économiques et sociaux</p> <ul style="list-style-type: none"> A. L'explosion du chômage de masse B. Un fort malaise dans les campagnes C. Des inégalités qui créent des tensions <p><i>Point de passage et d'ouverture 1 : « Les conséquences de la crise de 1929 en Amérique latine »</i></p>
1 heure	<p>III. Des difficultés pour lutter contre cette crise</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Des politiques anti-crise divergentes <p><i>Point de passage et d'ouverture 2 : « Franklin Delano Roosevelt et le New Deal »</i></p>
1 heure	<ul style="list-style-type: none"> B. Un capitalisme transformé par la crise C. L'absence de coopération internationale <p><i>Point de passage et d'ouverture 3 : « Juin 1936 : les accords de Matignon »</i></p>
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Réponse à une question problématisée</p>