

**H2 - LES RÉGIMES TOTALITAIRES DE L'ENTRE-DEUX-GUERRES :
ITALIE, URSS, ALLEMAGNE**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - régime totalitaire - milice - communisme, collectivisation, planification - fascisme - nazisme, race aryenne - culte de la personnalité - propagande, dictature - police politique - purge politique - pangermanisme, <i>Anschluss</i> - <i>Komintern</i> - pacifisme 	<p>Repères chronologiques à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater l'arrivée au pouvoir de Mussolini, Staline et Hitler - dater le moment où ces régimes deviennent totalitaires - dater la « Grande terreur » en URSS, la « Nuit de cristal » en Allemagne et la guerre d'Espagne - dater la période d'expansion des régimes totalitaires en Europe - situer les territoires conquis par l'Italie et l'Allemagne dans les années 1930
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment les régimes totalitaires sont-ils nés ? - pourquoi ces régimes totalitaires présentent-ils des caractéristiques communes ? - pourquoi ces régimes mènent-ils à la guerre ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer une illustration dans un paragraphe - présenter une illustration sous des formes variées : court texte, schéma fléché, schéma cartographique

Évaluation (couplée avec le chapitre 1) : Question problématisée (1 heure)

Vous disposerez d'une question problématisée (sans que le plan ne soit suggéré car ce n'est plus le cas en Terminale). À vous de rédiger une introduction, de construire un développement dont le plan correspond à la problématique donnée et de rédiger une conclusion.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Comment la mise en place des régimes totalitaires dans l'entre-deux-guerres en Europe a-t-elle un impact considérable sur l'ordre européen ?</p> <p>I. Des régimes nés dans l'entre-deux-guerres</p> <p>A. Des arrivées au pouvoir variées</p>
1 heure	<p>B. Les engrenages totalitaires</p> <p>C. Des idéologies aux antipodes</p>
1 heure	<p>II. Des régimes non-démocratiques et violents</p> <p>A. Un seul chef et un seul parti</p> <p>B. Une société totalement encadrée</p>
1 heure	<p>C. Une politique de terreur de masse</p> <p>Point de passage et d'ouverture 1 : 1937-1938 : la Grande Terreur en URSS</p> <p>Point de passage et d'ouverture 2 : 9-10 novembre 1938 : la Nuit de cristal</p>
1 heure	<p>III. Des régimes qui conduisent à la guerre</p> <p>A. La guerre est vue comme un idéal</p> <p>B. Les premières tensions (1933-1938)</p> <p>Point de passage et d'ouverture 3 : 1936-1939 : les interventions étrangères dans la guerre d'Espagne</p> <p>C. La marche à la guerre (1938-1939)</p>
1 heure	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 1) : Question problématisée (1 heure)</p>