

Verslag ouderbijeenkomst PHX 15-05-23

Uitleg van de avond:

- MR en directie voorstellen: Jacqueline aanwezig van de oudergeleding, Lara en Claudia van de personeelsgeleding, Peter van Allente en Sascha van De Phoenix.
- Meenemen in proces vragenlijst
- Uitslag vragenlijst
- vragen

Doel van de enquête wordt uitgelegd:

1. draagvlak peilen voor het financieel samengaan van de school
2. draagvlak peilen of het team kan gaan starten met onderzoek richting 1 schoolconcept en dus 1 school

Uitleg proces

- MR gezamenlijk vragen bepaald en vastgesteld
- MR heeft basis voor besluitvorming vastgesteld
- MR heeft het responspercentage vastgesteld
- Directie scholen hebben vragenlijsten uitgezet
- MR heeft manier van communiceren besluit vastgesteld

Vraag: Als je MR zegt dan bedoel je beide MRen van beide scholen?

Maartje: Ja dit is allemaal in gezamenlijkheid besloten en vastgesteld.

Inhoud vragenlijst wordt nogmaals toegelicht.

De antwoorden op de open vragen hangen op flaps achterin, deze worden straks toegelicht.

Besluitvorming:

- Responspercentage vastgesteld op 65%
- Zie stroomschema

Aantal respondenten PHX:

Totaal aantal respondenten: 113

Totaal afgerond: 91

Percentage: 81%

Uitslag wel/niet samenvoegen:

Ja: 66 = 74.4%

Nee: 23 = 25.6%

Verdeling ja/nee over de groepen.

Opmerking: je ziet dat er in de hogere groepen steeds meer ouders hebben gestemd. Dat is wel opvallend, je zou denken dat het hun niet meer uitmaakt omdat hun kinderen het niet meer mee gaan maken.

Antwoord ouder: of die ouders hebben er vertrouwen in omdat ze in de bovenbouw al meer werken zoals ze in IKC ook willen gaan werken. Kindvolgend en niveau aangepast aan wat kind nodig heeft.

Vraag: informatie bij ouderavond en een mail die wij halverwege het proces hebben ontvangen verschillen van elkaar. Toen werd gezegd dat er 2 concepten op 1 brinnummer konden bestaan,

halverwege in een mail werd nee gezegd. Hoe representatief is de uitslag dan? Er was waarschijnlijk een andere uitslag geweest als ouders wisten dat dit niet kon.

Antwoord:

Vraag: wanneer gaat dit gebeuren? Dat het 1 brinnummer wordt?

Antwoord: hangt samen met wanneer we in 1 gebouw gaan

Wanneer is dat? Nog steeds december oplevering?

Nee, 11 wkn vertraging in de bouw. We hopen voorjaar 2024.

Waarom hangt dit samen met fysiek in het gebouw gaan? Kan dat niet eerder?

Peter: Eerste gezamenlijke financiële jaar is 2025, de leerlingtelling van 1 febr. 2024 is hiervoor van belang, dus streven is om het hiervoor geregeld te hebben. We moeten kijken of we dit gaan redden.

Is administratief ook veel werk, dus wel aantal weken voor nodig.

Antwoorden op open vragen hebben we gecategoriseerd in:

- Reden keuze voor deze school
 - In de buurt
 - Bekende
 - Directie
 - Leerkrachten
 - Openbaar
 - Sfeer
 - Rooster
 - Schoolconcept
- Reden wel/niet samenvoegen
 - Geen goed idee->concept
 - Onduidelijk
 - Overig
 - Goed idee->visie
 - Levensbeschouwing
 - Financieel
- Wat wil je behouden?
 - Openbaar
 - Sfeer
 - Schooltijden
 - Groepssamenstelling
 - Visie
 - Overig
- Communicatie
 - Nieuwsbrief 28x
 - Ouderbijeenkomsten 28x
 - Website 3x
 - Email 19x
 - Ouderapp 1x
 - Social media 3x

NB. De flappen met de letterlijke opmerkingen zullen gebruikt worden voor de invulling van de volgende ouderbijeenkomsten. Hier zullen ze ook weer ter inzage hangen. Mocht u de flappen eerder willen inzien dan kunt u dit doen in het kantoor van de directie.

Tijdspad schooljaar 22-23

- Teambijeenkomsten

- Vragenlijst medewerkers
- Ouderinformatie avonden
- Vragenlijst ouders
- Uitkomsten in de SER met SWOT
- Ouderbijeenkomsten
- Uitzetten vragenlijst ouder
- Mei: instemmingsprocedure MR op 1 brinnummer
- Gebouw
- Gezamenlijke activiteiten
- Elkaar ontmoeten

Tijdspad instemming MR met 1 brin:

- Juni-nov: teams ontwikkelen schoolconcept en IKC-concept
- November instemmingsprocedure schoolconcept MR
- Verdere ontwikkeling IKC-concept afstemming MR en LOR
- Directievoering IKC: met MR
- Schooltijden onderzoeken: MR

Totaal aantal kinderen:

Hoeveel kinderen komen er in het gebouw?

Kdv: 148

Peuteropvang: 26

Bso: 261

PHX: 160

PJS: 280

Totaal opvang: 435

Totaal onderwijs: 440

Kinderen die op de bso zitten, zitten natuurlijk ook bij onderwijs. En kinderen van opvang zijn er natuurlijk niet elke dag allemaal. Er zitten dus geen 800 kinderen op een dag in het gebouw. Maar om een beeld te geven wie er gebruik gaan maken van het IKC.

Huidige situatie onderwijs

Aantal per school:

PHX 160

PJS 280

Aantal per domein:

Domein 2 (groepen 1/2/3): 150

Domein 3 (groepen 4/5): 100

Domein 4 (groepen 6/7/8): 200

Fasering per schooljaar (ingroei nieuw concept)

Schooljaar 23-24: eigen schoolconcept. Gr.1 is eerste groep die bij inschrijving te horen krijgt dat er vanaf 24-25 een nieuw concept is.

Schooljaar 24-25: 1/2 volgens nieuwe concept. Voor kleuterbouw verandert niet zoveel, die werken al heel kindvolgend.

Schooljaar 25-26: 1/2/3 volgens nieuwe concept, óf alleen 4/5 ook volgens nieuwe concept, of allemaal (dit wordt in 24-25 uitgevraagd bij ouders)

Vraag: Welke groepen van opvang komen er in het IKC?

Alle opvang groepen van de Kastanjelaan, dus Stampertjes, Twiddel, bso groepen Spijtebijt, Muizenhol en Hasselbraam.

Vraag: de Torenkamer niet?

Sascha: nee, die blijven bij Vrone omdat dat een sport bso is. Ze vallen wel onder het IKC, maar de locatie blijft hetzelfde.

Maartje: net als de Vrijbuiters, die blijven ook bij het Geestmerambacht. Dat is een buiten bso.

Vraag: komt er een nieuwe naam?

Maartje: bij een officiële ja op 1 brinnummer zullen we het proces voor een nieuwe naam in gang gaan zetten. We willen eerst weten of dit een naam van het gebouw alleen wordt, waar de PJS en de PHX in huisvesten en de opvang, of dat het een naam voor een nieuwe school moet worden.

Vraag: kan het zo zijn, doordat in het stroomschema een paar lusjes staan met nee en dat je dan weer terug naar een eerder stadium moet, dat er vertraging kan komen in het proces in schooljaren?

Maartje: Dat zou kunnen, als wij ons werk niet goed gedaan hebben. Als er een nee komt op het schoolconcept in november moeten we weer terug naar de ouders en vragen waarom het een nee is of waar de twijfel zit. Dan kunnen we het aanpassen en zullen we inderdaad opnieuw instemming vragen. In principe hebben we de rest van schooljaar 23-24, omdat de eerste groep die ermee gaat werken in 24-25 hiermee start.

Vraag: maar je hebt ook tijd nodig om dingen voor te bereiden en de teams ook.

Klopt, en we willen dit natuurlijk ook het liefst, maar er is ruimte om een keer een nee te hebben zonder dat dit meteen de planning in schooljaren in de war gooit.