



【学習内容】

- <重点学習> ……1～20までの数
- <強化学習> ……数の等分
- <基盤学習> ……規則性
分数感覚
立体感覚
- <算数脳トレ> ……合体図形
フォープレイス
- <学習の記録> ……時刻と時間

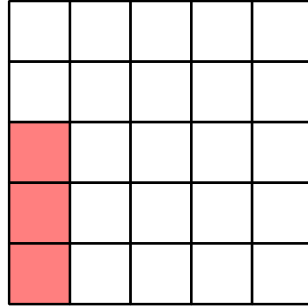
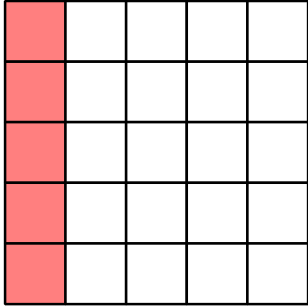
じゅう てん がく しゅう
重点学習



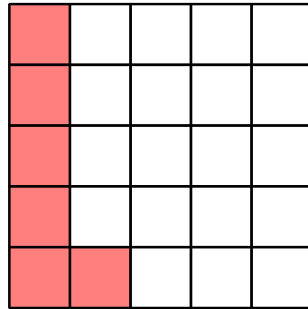
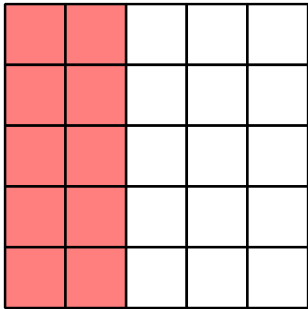
こんしゅう
今週もがんばろう！！

1 図を見て、タイルの枚数を答えましょう。

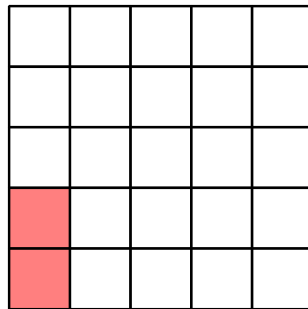
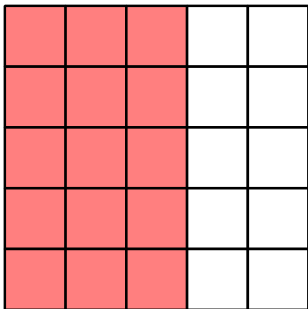
(1) 5枚から 3枚ふやすと ⇒ 枚



(2) 10枚から 6枚ふやすと ⇒ 枚



(3) 15枚から 2枚ふやすと ⇒ 枚

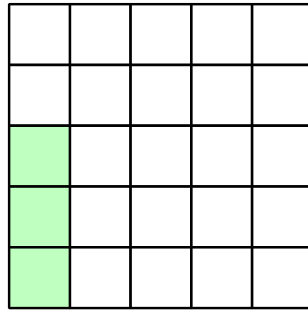
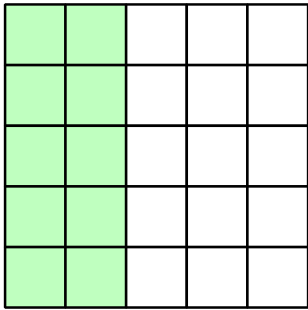


「ふえたり」「へったり」するよ～！

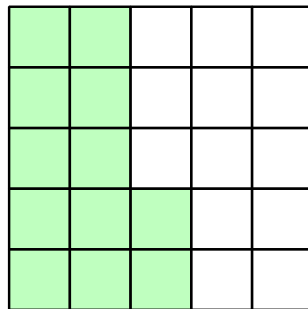
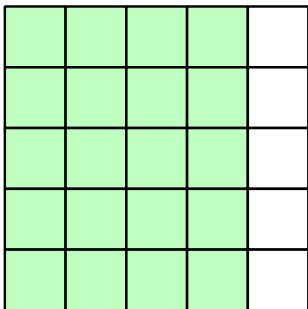


2 す み まいすう こた
図を見て、タイルの枚数を答えましょう。

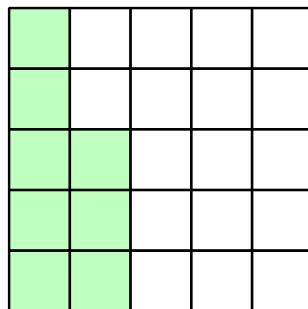
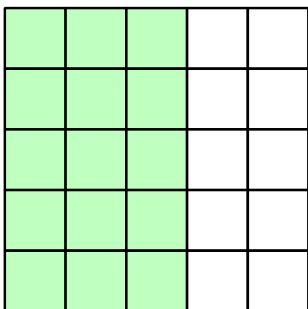
(1) 10枚から 3枚へらすと ⇒ 枚



(2) 20枚から 12枚へらすと ⇒ 枚



(3) 15枚から 8枚へらすと ⇒ 枚

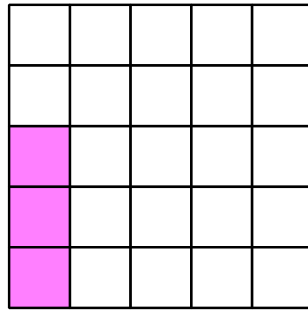
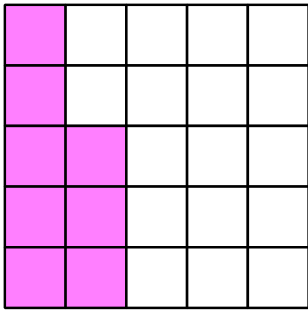




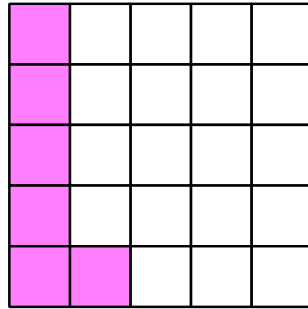
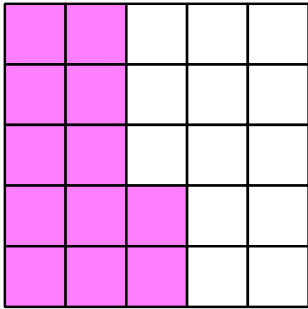
ず み かんが
図を見て考えよう！

3 図を見て、タイルの枚数を答えましょう。

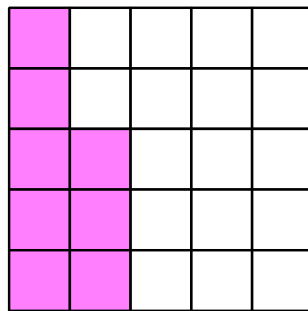
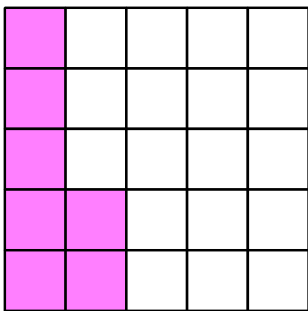
(1) 8枚と 3枚が合体すると ⇒ 枚



(2) 12枚と 6枚が合体すると ⇒ 枚



(3) 7枚と 8枚が合体すると ⇒ 枚

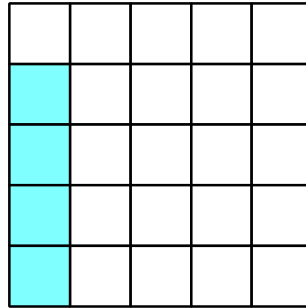
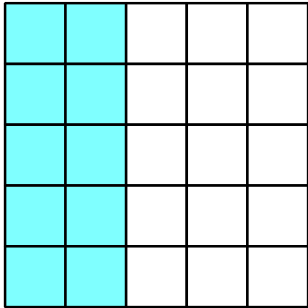


2つのちがいを^{こた}答えよう！

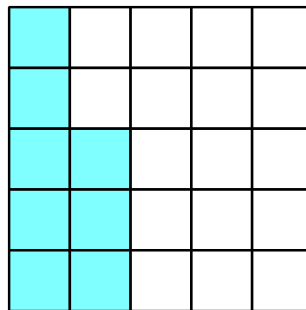
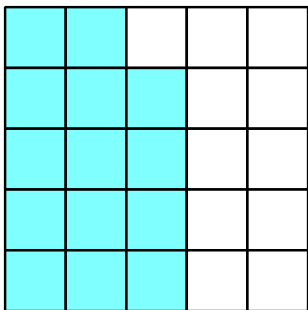


4 ^{れい} [例] のように ^ず 図を見て、^{まいすう} タイルの枚数を答えましょう。

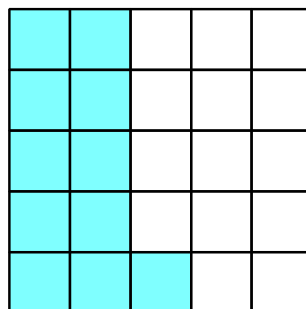
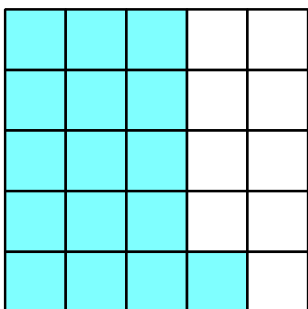
[例] 10枚と 4枚のちがいは ⇒ 枚



(1) 14枚と 8枚のちがいは ⇒ 枚



(2) 16枚と 11枚のちがいは ⇒ 枚

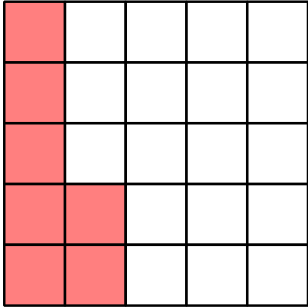




もんだい
問題をよく読もう！

5 図を利用して、タイルの枚数を答えましょう。

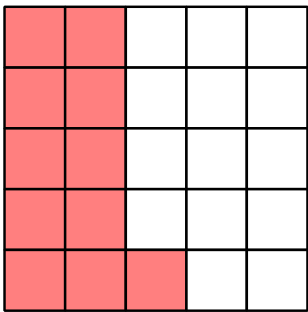
(1)



から 3 枚ふやすと

⇒ 枚

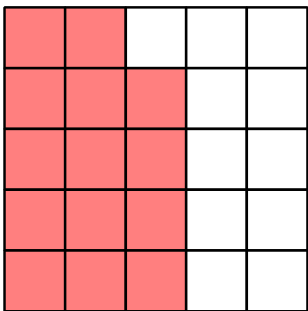
(2)



から 4 枚ふやすと

⇒ 枚

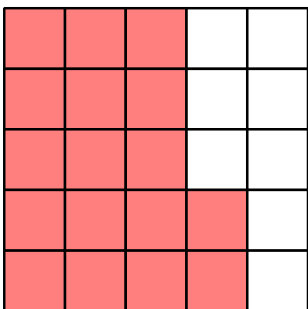
(3)



から 6 枚へらすと

⇒ 枚

(4)



から 8 枚へらすと

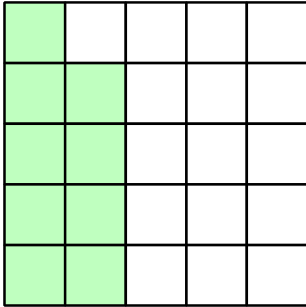
⇒ 枚

がったい 『合体』 と 『ちがい』 に 注意！



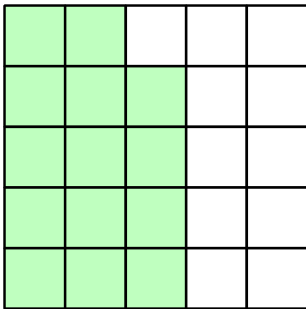
6 図を利用して、タイルの枚数を答えましょう。

(1)



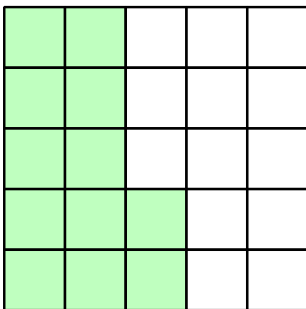
と 5 枚が合体すると ⇒ 枚

(2)



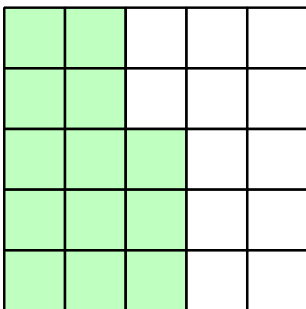
と 6 枚が合体すると ⇒ 枚

(3)



と 8 枚のちがいは ⇒ 枚

(4)



と 7 枚のちがいは ⇒ 枚

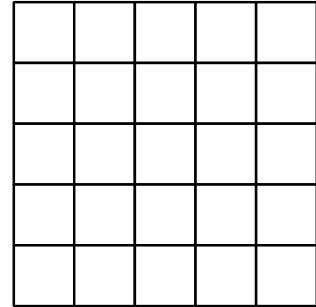


「ふやす」と「合体」は同じだよ

7 ^{みぎ} ^ず ^{りよう} ^{つぎ} ^{もんだい} ^{こた} 右の図を利用して、次の問題に答えましょう。

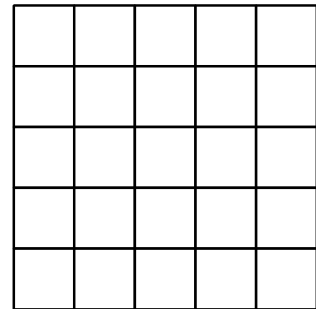
(1) タイルを 13 枚から 4 枚
ふやすと何枚になりますか。

枚



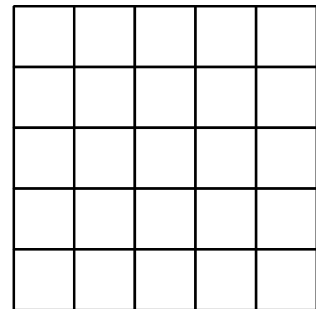
(2) タイルを 9 枚から 5 枚
ふやすと何枚になりますか。

枚



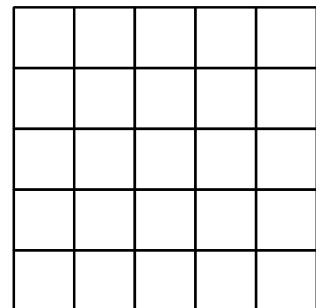
(3) 12 枚のタイルと 8 枚の
タイルが合体すると何枚
になりますか。

枚



(4) 11 枚のタイルと 6 枚の
タイルが合体すると何枚
になりますか。

枚



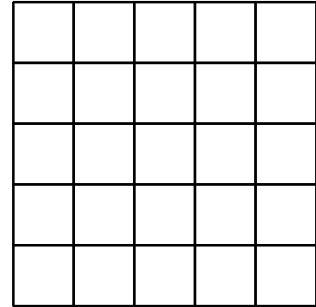
「へらす」と「ちがい」も同じよ



8 ^{みぎ} ^ず ^{りよう} ^{つぎ} ^{もんだい} ^{こた} 右の図を利用して、次の問題に答えましょう。

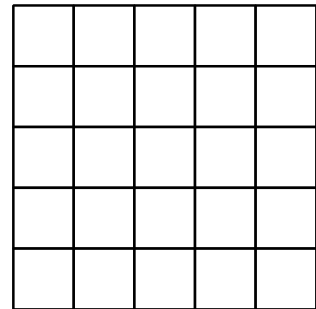
(1) タイルを 13枚^{まい}から 4枚
へらすと何枚^{なん}になりますか。

枚



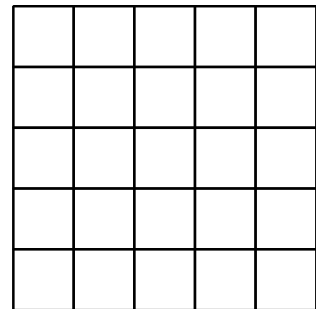
(2) タイルを 12枚から 7枚
へらすと何枚になりますか。

枚



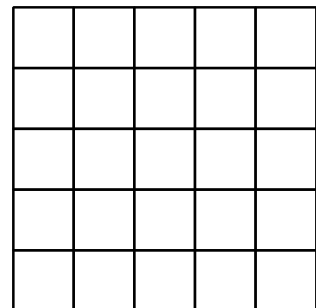
(3) 17枚のタイルと 9枚の
タイルのちがいは何枚
ですか。

枚



(4) 16枚のタイルと 12枚の
タイルのちがいは何枚
ですか。

枚



きょう か がく しゅう
強化学習



かず どう ぶん
数の等分



① [例]のように、2等分した図をななめ線で表し、いくつといくつに等分したのかを答えましょう。

[例]

8 4つ動かす

↓

2等分した図 と

(1)

12

↓

2等分した図 と

(2)

6

↓

2等分した図 と

きれいに^{とうぶん}等分
しましょう！



(3)

14

↓

2等分した図

と

(4)

10

↓

2等分した図

と

(5)

18

↓

2等分した図

と

き ばん がく しゅう
基盤学習

1 [例]のように、マスの中に 2・4・6・8 の数字をきれいにならべましょう。答えはたくさんあります。また、[例]のように数字の色を変える必要はありません。

[例]

8	6	4	2
6	8	6	4
4	6	8	6
2	4	6	8

きれいにならべよう！



(1)

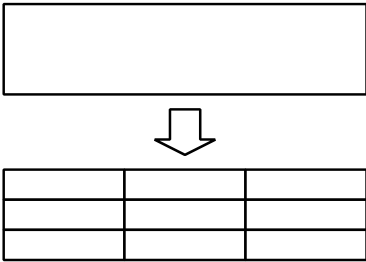
(2)

2 次のように等分しましょう。

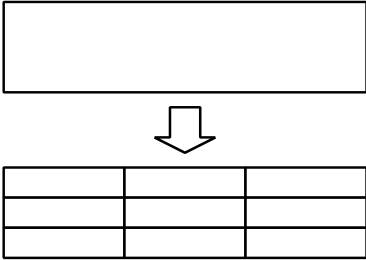
とうぶんたいかい
等分大会だよ～！



(1) 9つに等しく分けたうちの3つ分を
ななめ線でかきましょう。



(2) 3つに等しく分けたうちの1つ分を
ななめ線でかきましょう。

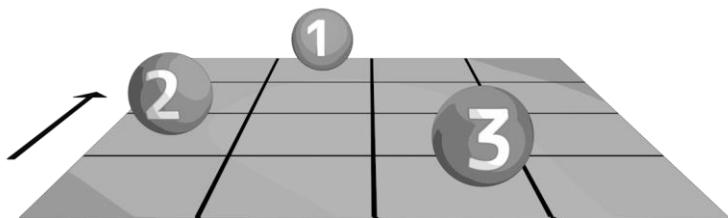




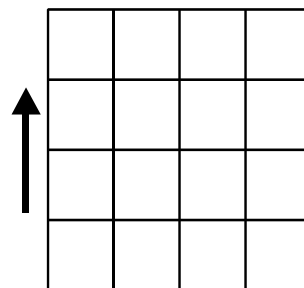
空間クラブだよ～

3 つぎ ず まうえ やじるし ほうこう み ぼあい そうぞう たま いち
 次の図を真上から矢印の方向に見た場合を想像してみましょう。そのときの玉の位置と
 その番号を、<真上から見た図>にかきましょう。

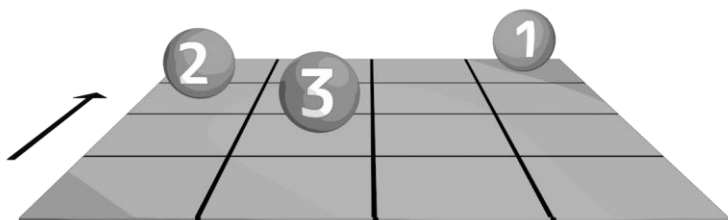
(1)



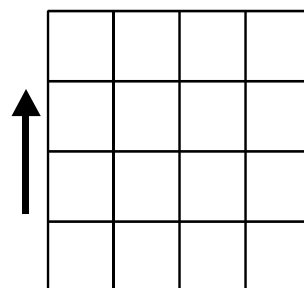
<真上から見た図>



(2)

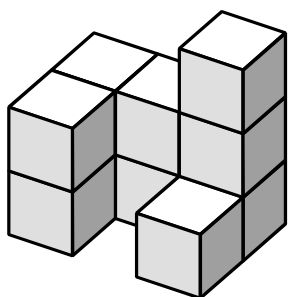


<真上から見た図>



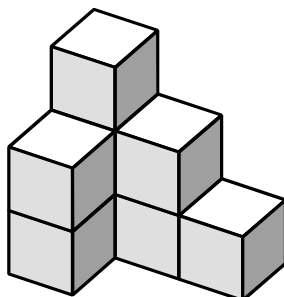
4 つき なんこ きた
 積み木が何個あるか答えましょう。

(1)



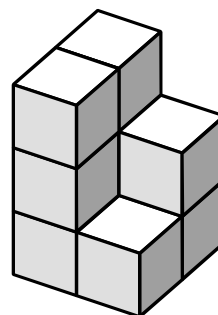
個

(2)



個

(3)



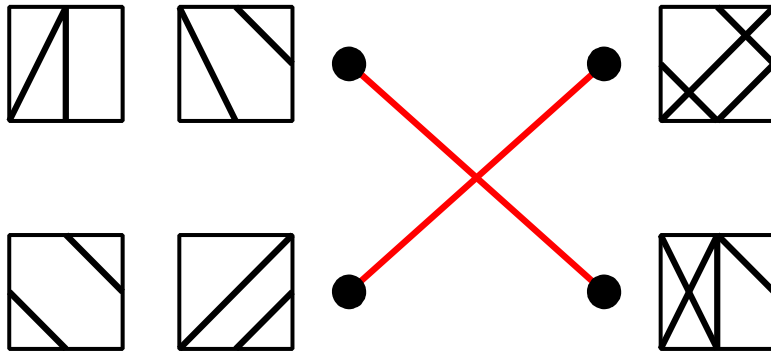
個

算数脳トレ

合体図形【平行移動感覚/イメージ力強化】

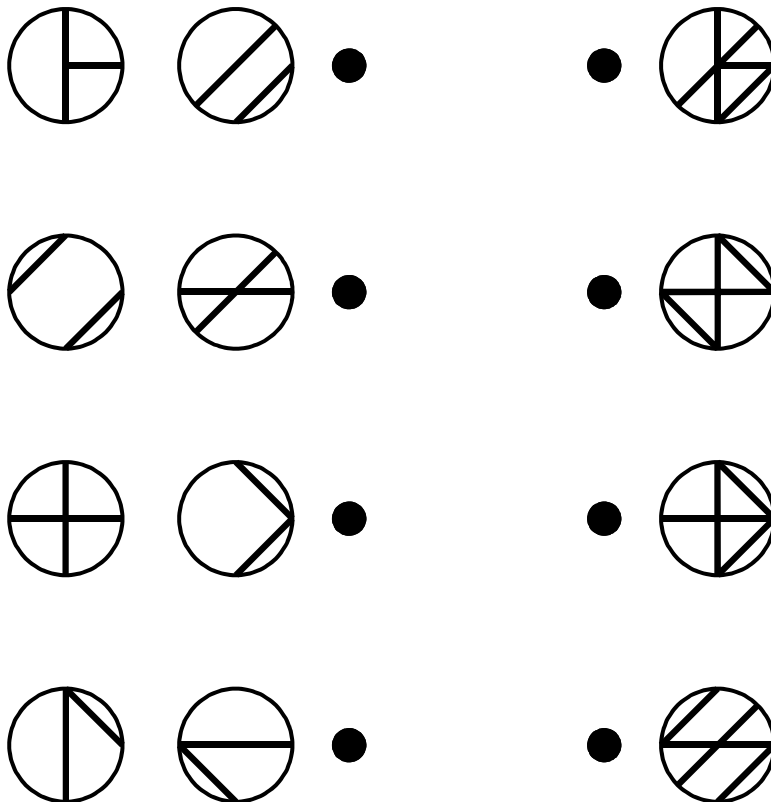
左の2つの図形を合体させると、どのような図形になりますか。右から選んで、線で結びましょう。(まちがい直しなおのときは、図に線などをかいてもかまいません。)

【例題】



【挑戦ちょうせんしましょう】

見るだけで考えよう！



フォープレイス【仮説思考力/ねばり強さ強化】

次のルールにしたがって、あいているマスに1~4の数字を入れましょう。

<ルール>

- ①たて、横それぞれの4列に、1~4の数字を1つずつ入れます。
- ②太線でかこまれた2×2のブロックにも、1~4の数字が1つずつ入ります。
- ③問題によっては、答えがたくさんあります。※今回はたくさんあります。

【例題】

1	2	3	4

【解答例】

1	2	3	4
3	4	1	2
2	1	4	3
4	3	2	1

【挑戦しましょう】

1			
	2		
		3	
			4

か書いたり、け消したりをくりかえして、答えにたどりついてね!



【学習の記録】

サットン1 算数 第7回 月 日

『時刻と時間の感覚を身につけよう！！』

サットン1算数 第7回を学習した日の一日のすごし方をかきましょう。



〔第7回を学習した日のすごし方〕

午前												
0時	1時	2時	3時	4時	5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時
午後												
(0) 12時	(1) 13時	(2) 14時	(3) 15時	(4) 16時	(5) 17時	(6) 18時	(7) 19時	(8) 20時	(9) 21時	(10) 22時	(11) 23時	(12) 24時

したすおな
下の図にも同じものをかきましょう。

午前	午後

サットン1 算数 解答(例)集

<第7回>

【重点学習】

①

(1) 8 (2) 16 (3) 17

②

(1) 7 (2) 8 (3) 7

③

(1) 11 (2) 18 (3) 15

④

(1) 6 (2) 5

⑤

(1) 10 (2) 15 (3) 8 (4) 9

⑥

(1) 14 (2) 20 (3) 4 (4) 6

⑦

(1) 17 (2) 14 (3) 20 (4) 17

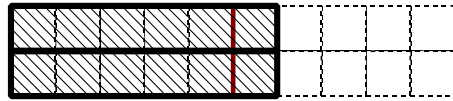
⑧

(1) 9 (2) 5 (3) 8 (4) 4

【強化学習】

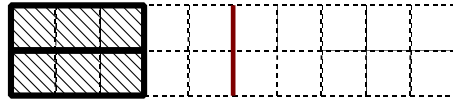
① (解答例)

(1) 2等分した図



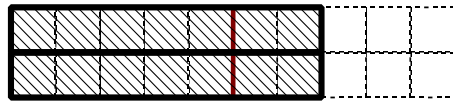
6と6

(2) 2等分した図



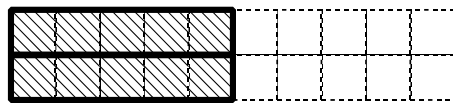
3と3

(3) 2等分した図



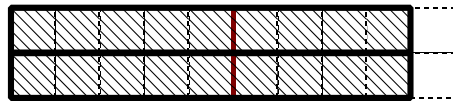
7と7

(4) 2等分した図



5と5

(5) 2等分した図

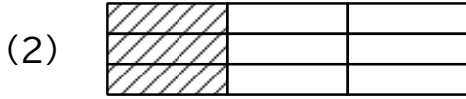
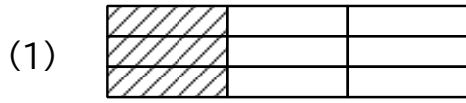


9と9

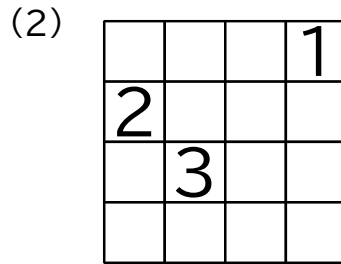
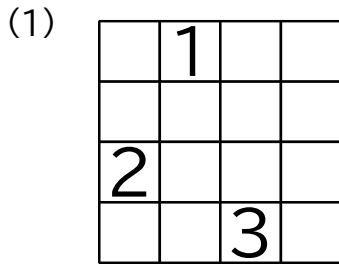
【基盤学習】

1 解答省略

2 (解答例)



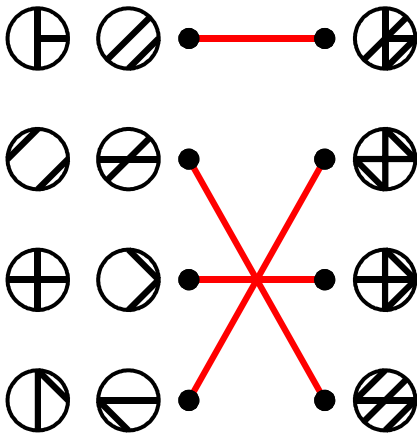
3



4 (1) 10個 (2) 8個 (3) 9個

【算数脳トレ】

合体図形



フォープレイス (解答例)

1	3	4	2
4	2	1	3
2	4	3	1
3	1	2	4