

I'm not robot  reCAPTCHA

I am not robot!

Exercice mesure de longueur ce1 pdf

Voici un petit fichier d'exercices sur les mesures. Il n'est pas complet, puisqu'en CE1 je dispose du manuel "outils pour les maths", ce petit fichier me permet d'ajouter quelques exercices, parfois plus ludiques. Je le complèterai peu à peu... Télécharger | Partager FacebookTwitterPin It Voir les fichesPDF à imprimerRessources liéesExercices en ligne
 Vous êtes ici : Table des matièresToutes les fichesLeçonsExercicesÉvaluationsÉvaluations / compétencesÉvaluations / QUIZ QCMséquence / Fiche de prepAffiche de classeVidéos CE1Mathématiques Autres ressources liées au sujetExercices gratuits en ligneExercices en ligne : Grandeurs et Mesures - Mathématiques : CE1 Toujours dans la perspective de fonctionner en rituel, voici le support que je vais utiliser pour mon rituel de mesure à raison d'une séance de 20min toutes les semaines. J'ai essayé de faire des exercices progressifs. J'ai prévu de travailler un domaine par période et pour chaque domaine nous verrons toujours les mêmes compétences: mesurer et tracer estimer et identifier les unités convertir résoudre des problèmes Je laisserai 10min aux élèves pour faire les exercices puis nous corrigerons collectivement durant les 10min suivantes. Je vais préparer un tableau de conversion vidéoprojectable pour corriger les conversions en direct. ♥ Fichier P1 - Les longueurs + Corrigé ♥ Fichier P2 - Les masses + Corrigé ♥ Fichier P3 - Les contenances + Corrigé ♥ Fichier P4 - Les durées + Corrigé ♥ Fichier P5 - Le périmètre et l'aire + Corrigé Ressources utilisées [wp_ad camp_1] Cartes à pincettes : les masses Alors, voilà des jolies cartes à pincettes pour travailler en atelier sur les masses après de vraies manipulations avec des balances ! Il y en a pour tous les niveaux! Vraiment un grand merci à Amandine Pétonia pour ces cartes que j'ai remis sur nos trames .

Cm1 Fiche 1a

Nom : _____ Date : _____

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesure: Estimer des longueurs
- Réaliser une mesure dans l'unité adéquate.

Exercices Les mesures de longueur : Tracer et estimer

1 Complète en utilisant l'unité qui convient m, cm ou mm

Une piscine olympique : 50 ____ Largeur du tableau : 3 ____
 Hauteur de la porte : 220 ____ Longueur d'un crayon : 150 ____
 Epaisseur d'un livre : 10 ____ Largeur d'un feuille de cahier : 21 ____
 Profondeur de la piscine : 400 ____ Taille : 200 ____

2 Complète en utilisant l'unité qui convient m, km ou km

La distance Paris Marseille : 775 ____ Largeur d'un jardin : 1 ____
 La hauteur du Mont-Blanc : 4810 ____ Hauteur de la Tour Eiffel : 3 ____
 Un marathon : 42 ____ Longueur d'un terrain de foot : 1,2 ____
 Tour de piste du stade : 400 ____ Record de lancer du javelot : 98,5 ____

3 Mesure les segments et complète le tableau. Exprime leur longueur en mm.

Segments	Longueur du segment
[AB]	
[CD]	
[EF]	
[GH]	
[IJ]	
[KL]	

<https://www.spaat.fr>

♥ Fichier P1 - Les longueurs + Corrigé ♥ Fichier P2 - Les masses + Corrigé ♥ Fichier P3 - Les contenances + Corrigé ♥ Fichier P4 - Les durées + Corrigé ♥ Fichier P5 - Le périmètre et l'aire + Corrigé Ressources utilisées [wp_ad camp_1] Cartes à pincettes : les masses Alors, voilà des jolies cartes à pincettes pour travailler en atelier sur les masses après de vraies manipulations avec des balances ! Il y en a pour tous les niveaux! Vraiment un grand merci à Amandine Pétonia pour ces cartes que j'ai remis sur nos trames . J'en ai fait quelques une pour les plus petits tellement Amandine m'avait donné envie ! BDG a refait des robots ...bref, un travail d'équipe ! Pour la petite histoire : j'ai trouvé des balances de Roberval dans un vide grenier ... sinon, on peut aussi en trouver sur le catalogue Majuscule ou Pichon (celles ci seront en plastiques, mais cela fera bien l'affaire !) Voici la manière dont je procède : un travail autour des masses et de la balance de Roberval (chercher ce qui est le plus lourd : un stylo bille ou une trousse : observer les plateaux de la balance monter ou descendre ; peser avec les petites masses les objets de la classe, supposer le poids, l'écrire sur l'ardoise velledda), Travailler avec ces petites cartes à pincettes par ateliers. Réaliser certains exercices proposés dans cet article du blog : ici Coller la leçon : petite trace des manipulations et de ce que doivent connaître les élèves : ici J'insiste , bien sûr ; mais sans réelles manipulations , tout cela n'a pas de sens ... Pour les cartes « Qui est le plus lourd ? », j'ai écrit sur des pincettes à linge : le plus lourd , le plus léger pour que les élèves cherchent les deux bonnes réponses par cartes Pour les autres cartes : une seule pince est nécessaire par carte , ou ils peuvent entourer les bonnes réponses avec un feutre non permanent ... j'en parle souvent sur le blog. Je relie toutes ces cartes avec des anneaux et je les range dans des sacs de congélation IKEA bien pratiques. Voici donc les différentes cartes d'Amandine et de BDG . Cartes à pincettes Le plus lourdCartes à pincettes Les massesCartes à pincettes La bonne conversion et combien ça pèse Les autres ateliers de maths et plein d'idées de manipulations : ici Les ateliers « Monnaie » : cartes à pincettes et Cartes devinettes A lireComment nous remercier pour ces ateliers : c'est tout simple , il suffit de nous écrire un petit message en bas de cet article (même si vous avez déjà posté un petit message sur instagram ou sur facebook ou sur twitter , c'est vraiment différent) . C'est un échange assez sympa , non ? On passe des heures à faire les documents et à rédiger les articles. Sinon, comment voulez-vous que les blogueurs continuent à poster sans retour de votre part; cela décourage et on ne poste plus ... Et puis, vous n'avez pas envie qu'on pense que vous êtes au supermarché ... je pense qu'on vaut plus que ça , non ? Un petit message contre des ateliers ... Je compte sur vous ! Merci ! Je suis là jusqu'à 20h00, je vous attends ... Voici les ateliers qui nous manquaient pour cette période 5 : des ateliers de mesure sur la monnaie. Il y en a 3 sortes pour l'instant : 2 ateliers cartes à pincettes sur le calcul d'une somme en fonction d'un dessin de billets ou d'une photo de billets/pièces. Je remercie énormément Léalcoud pour les ateliers pièces et billets en photo , c'est vraiment parfait ! Merci merci ! Ateliers Monnaie de 1 à 4 LéalcoudAteliers Monnaie de 1 à 3 Dessins BDG Il y a plusieurs niveaux pour ces ateliers : on peut donc s'en servir du Cp au CE2 . Je vous poste également les billets à imprimer.

Selon la taille des objets ou selon la distance on utilise des unités

Pour un objet tout petit on utilisera les millimètres ou les centimètres alors que pour un grand on utilisera le mètre

millimètre centimètre mètre kilomètre

10 millimètres = 1 centimètre
 100 centimètres = 1 mètre
 1000 mètres = 1 kilomètre

Écris en dessous de chaque image millimètre-centimètre-mètre-kilomètre

Lille
 Paris

Je vais préparer un tableau de conversion vidéoprojectable pour corriger les conversions en direct. ♥ Fichier P1 - Les longueurs + Corrigé ♥ Fichier P2 - Les masses + Corrigé ♥ Fichier P3 - Les contenances + Corrigé ♥ Fichier P4 - Les durées + Corrigé ♥ Fichier P5 - Le périmètre et l'aire + Corrigé Ressources utilisées [wp_ad camp_1] Cartes à pincettes : les masses Alors, voilà des jolies cartes à pincettes pour travailler en atelier sur les masses après de vraies manipulations avec des balances ! Il y en a pour tous les niveaux! Vraiment un grand merci à Amandine Pétonia pour ces cartes que j'ai remis sur nos trames . J'en ai fait quelques une pour les plus petits tellement Amandine m'avait donné envie ! BDG a refait des robots ...bref, un travail d'équipe ! Pour la petite histoire : j'ai trouvé des balances de Roberval dans un vide grenier ... sinon, on peut aussi en trouver sur le catalogue Majuscule ou Pichon (celles ci seront en plastiques, mais cela fera bien l'affaire !) Voici la manière dont je procède : un travail autour des masses et de la balance de Roberval (chercher ce qui est le plus lourd : un stylo bille ou une trousse : observer les plateaux de la balance monter ou descendre ; peser avec les petites masses les objets de la classe, supposer le poids, l'écrire sur l'ardoise velledda), Travailler avec ces petites cartes à pincettes par ateliers. Réaliser certains exercices proposés dans cet article du blog : ici Coller la leçon : petite trace des manipulations et de ce que doivent connaître les élèves : ici J'insiste , bien sûr ; mais sans réelles manipulations , tout cela n'a pas de sens ... Pour les cartes « Qui est le plus lourd ? », j'ai écrit sur des pincettes à linge : le plus lourd , le plus léger pour que les élèves cherchent les deux bonnes réponses par cartes Pour les autres cartes : une seule pince est nécessaire par carte , ou ils peuvent entourer les bonnes réponses avec un feutre non permanent ... j'en parle souvent sur le blog. Je relie toutes ces cartes avec des anneaux et je les range dans des sacs de congélation IKEA bien pratiques. Voici donc les différentes cartes d'Amandine et de BDG . Cartes à pincettes Le plus lourdCartes à pincettes Les massesCartes à pincettes La bonne conversion et combien ça pèse Les autres ateliers de maths et plein d'idées de manipulations : ici Les ateliers « Monnaie » : cartes à pincettes et Cartes devinettes A lireComment nous remercier pour ces ateliers : c'est tout simple , il suffit de nous écrire un petit message en bas de cet article (même si vous avez déjà posté un petit message sur instagram ou sur facebook ou sur twitter , c'est vraiment différent) . C'est un échange assez sympa , non ? On passe des heures à faire les documents et à rédiger les articles. Sinon, comment voulez-vous que les blogueurs continuent à poster sans retour de votre part; cela décourage et on ne poste plus ... Et puis, vous n'avez pas envie qu'on pense que vous êtes au supermarché ... je pense qu'on vaut plus que ça , non ? Un petit message contre des ateliers ... Je compte sur vous ! Merci ! Je suis là jusqu'à 20h00, je vous attends ... Voici les ateliers qui nous manquaient pour cette période 5 : des ateliers de mesure sur la monnaie. Il y en a 3 sortes pour l'instant : 2 ateliers cartes à pincettes sur le calcul d'une somme en fonction d'un dessin de billets ou d'une photo de billets/pièces. Je remercie énormément Léalcoud pour les ateliers pièces et billets en photo , c'est vraiment parfait ! Merci merci ! Ateliers Monnaie de 1 à 4 LéalcoudAteliers Monnaie de 1 à 3 Dessins BDG Il y a plusieurs niveaux pour ces ateliers : on peut donc s'en servir du Cp au CE2 .



♥ Fichier P1 - Les longueurs + Corrigé ♥ Fichier P2 - Les masses + Corrigé ♥ Fichier P3 - Les contenances + Corrigé ♥ Fichier P4 - Les durées + Corrigé ♥ Fichier P5 - Le périmètre et l'aire + Corrigé Ressources utilisées [wp_ad camp_1] Cartes à pincettes : les masses Alors, voilà des jolies cartes à pincettes pour travailler en atelier sur les masses après de vraies manipulations avec des balances ! Il y en a pour tous les niveaux! Vraiment un grand merci à Amandine Pétonia pour ces cartes que j'ai remis sur nos trames . J'en ai fait quelques une pour les plus petits tellement Amandine m'avait donné envie ! BDG a refait des robots ...bref, un travail d'équipe ! Pour la petite histoire : j'ai trouvé des balances de Roberval dans un vide grenier ... sinon, on peut aussi en trouver sur le catalogue Majuscule ou Pichon (celles ci seront en plastiques, mais cela fera bien l'affaire !) Voici la manière dont je procède : un travail autour des masses et de la balance de Roberval (chercher ce qui est le plus lourd : un stylo bille ou une trousse : observer les plateaux de la balance monter ou descendre ; peser avec les petites masses les objets de la classe, supposer le poids, l'écrire sur l'ardoise velledda), Travailler avec ces petites cartes à pincettes par ateliers. Réaliser certains exercices proposés dans cet article du blog : ici Coller la leçon : petite trace des manipulations et de ce que doivent connaître les élèves : ici J'insiste , bien sûr ; mais sans réelles manipulations , tout cela n'a pas de sens ... Pour les cartes « Qui est le plus lourd ? », j'ai écrit sur des pincettes à linge : le plus lourd , le plus léger pour que les élèves cherchent les deux bonnes réponses par cartes Pour les autres cartes : une seule pince est nécessaire par carte , ou ils peuvent entourer les bonnes réponses avec un feutre non permanent ... j'en parle souvent sur le blog. Je relie toutes ces cartes avec des anneaux et je les range dans des sacs de congélation IKEA bien pratiques. Voici donc les différentes cartes d'Amandine et de BDG . Cartes à pincettes Le plus lourdCartes à pincettes Les massesCartes à pincettes La bonne conversion et combien ça pèse Les autres ateliers de maths et plein d'idées de manipulations : ici Les ateliers « Monnaie » : cartes à pincettes et Cartes devinettes A lireComment nous remercier pour ces ateliers : c'est tout simple , il suffit de nous écrire un petit message en bas de cet article (même si vous avez déjà posté un petit message sur instagram ou sur facebook ou sur twitter , c'est vraiment différent) . C'est un échange assez sympa , non ? On passe des heures à faire les documents et à rédiger les articles. Sinon, comment voulez-vous que les blogueurs continuent à poster sans retour de votre part; cela décourage et on ne poste plus ... Et puis, vous n'avez pas envie qu'on pense que vous êtes au supermarché ... je pense qu'on vaut plus que ça , non ? Un petit message contre des ateliers ... Je compte sur vous ! Merci ! Je suis là jusqu'à 20h00, je vous attends ... Voici les ateliers qui nous manquaient pour cette période 5 : des ateliers de mesure sur la monnaie. Il y en a 3 sortes pour l'instant : 2 ateliers cartes à pincettes sur le calcul d'une somme en fonction d'un dessin de billets ou d'une photo de billets/pièces. Je remercie énormément Léalcoud pour les ateliers pièces et billets en photo , c'est vraiment parfait ! Merci merci ! Ateliers Monnaie de 1 à 4 LéalcoudAteliers Monnaie de 1 à 3 Dessins BDG Il y a plusieurs niveaux pour ces ateliers : on peut donc s'en servir du Cp au CE2 .

Évaluation mesures 1 : Cométez les réponses avec les lettres de l'alphabet.

Quelle est la mesure de la longueur d'un objet ?	m	dm	cm	mm
Quelle est la mesure de la largeur d'un objet ?	m	dm	cm	mm
Quelle est la mesure de la hauteur d'un objet ?	m	dm	cm	mm

2 Colorie la bonne réponse.

Un objet mesure 3 7 ... d'allongement (de longueur) : 3 m 40 cm 3 m
 La règle de mon cousin mesure 20 ... : 20 m 200 cm 20 cm
 La longueur du camp de 2 ... : 200 m 200 km 200 dm
 La taille du soufflé de neige est de 80 ... : 80 m 80 cm 80 dm

3 Complète avec l'unité qui convient (dm, cm, m, km).

Le tour de randonnée mesure 12 ... Les cyclistes ont parcouru 300 ...
 La tête d'un crayon mesure 2 ... Le pont mesure 22 ...
 La hauteur mesure 1 ... L'épave du bateau est de 7 ...

4 Relie les objets à leur mesure (100 km, 2 m, 10 cm, 12 m).

5 Convertis les mesures dans l'unité demandée.

4 km = ... m 200 dm = ... m
 100 dm = ... m 2 km = ... dm
 12 dm = ... cm 200 dm = ... cm

Je relie toutes ces cartes avec des anneaux et je les range dans des sacs de congélation IKEA bien pratiques. Voici donc les différentes cartes d'Amandine et de BDG .

Nom : _____ Date : .../.../20...

Évaluation : Mesure de longueur

1. **Associe les unités de mesure et les objets correspondants.**

Une petite	Un objet	Une unité	La distance Paris-Marseille
1 mm	1 cm	1 m	1 km
1 dm	1 m	1 km	100 km
1 cm	1 km	100 km	100 m
1 m	100 km	100 m	100 km
1 km	100 m	100 km	100 km

2. **Relie les instruments de mesure et affeche les données.**

40 cm + 40 ... 40 km + 4 ... 0,5 km + 0,2 ... 18 dm + 1,5 ...

3. **Compte les unités demandées.**

40 cm = ... dm 80 km = ... km 100 dm = ... m 1 km 500 m = ... m
 700 cm = ... m 7 km 200 m = ... km 2 500 km = ... km 50 dm = ... m

4. **Compte les longueurs indiquées et affiche les données.**

30 cm = 3 dm 85 cm = 8 dm 5 cm 42 dm = 4 dm 2 dm 28 mm = 2 dm 8 mm
 85 mm = 8 dm 5 mm 30 dm = 3 m 42 cm = 4 dm 2 cm 180 mm = 1 dm 80 mm

5. **Compte les longueurs.**

1 km = 1000 m 100 m = 100 dm 100 dm = 100 m
 1 km + 400 m = ... km 2 km + 400 m = ... km

6. **Resolue des problèmes de mesure de longueur.**

Un objet mesure 12 cm. Un autre objet mesure 40 cm. Quelle est la mesure qui représente l'écart entre les deux objets ?

Réponse : _____

J'ai essayé de faire des exercices progressifs. J'ai prévu de travailler un domaine par période et pour chaque domaine nous verrons toujours les mêmes compétences: mesurer et tracer estimer et identifier les unités convertir résoudre des problèmes Je laisserai 10min aux élèves pour faire les exercices puis nous corrigerons collectivement durant les 10min suivantes.

Je vais préparer un tableau de conversion vidéoprojectable pour corriger les conversions en direct. ♥ Fichier P1 - Les longueurs + Corrigé ♥ Fichier P2 - Les masses + Corrigé ♥ Fichier P3 - Les contenances + Corrigé ♥ Fichier P4 - Les durées + Corrigé ♥ Fichier P5 - Le périmètre et l'aire + Corrigé Ressources utilisées [wp ad camp 1] Cartes à pincées : les masses Alors, voilà des jolies cartes à pincées pour travailler en atelier sur les masses après de vraies manipulations avec des balances ! Il y en a pour tous les niveaux! Vraiment un grand merci à Amandine Pétunia pour ces cartes que j'ai remis sur nos trames . J'en ai fait quelques une pour les plus petits tellement Amandine m'avait donné envie ! BDG a refait des robots ...bref , un travail d'équipe ! Pour la petite histoire : j'ai trouvé des balances de Roberval dans un vide grenier ... sinon , on peut aussi en trouver sur le catalogue Majuscule ou Pichon (celles ci seront en plastiques , mais cela fera bien l'affaire !) Voici la manière dont je procède : un travail autour des masses et de la balance de Roberval (chercher ce qui est le plus lourd : un stylo bille ou une trousse : observer les plateaux de la balance monter ou descendre ; peser avec les petites masses les objets de la classe , supposer le poids , l'écrire sur l'ardoise velleda) , Travailler avec ces petites cartes à pincées par ateliers. Réaliser certains exercices proposés dans cet article du blog : ici Coller la leçon : petite trace des manipulations et de ce que doivent connaître les élèves ; ici J'insiste , bien sûr ; mais sans réelles manipulations , tout cela n'a pas de sens ... Pour les cartes « Qui est le plus lourd ? » , j'ai écrit sur des pincées à linge : le plus lourd , le plus léger pour que les élèves cherchent les deux bonnes réponses par cartes ... Pour les autres cartes : une seule pince est nécessaire par carte , ou ils peuvent entourer les bonnes réponses avec un feutre non permanent ... j'en parle souvent sur le blog. Je relie toutes ces cartes avec des anneaux et je les range dans des sacs de congélation IKEA bien pratiques. Voici donc les différentes cartes d'Amandine et de BDG . Cartes à pincées Le plus lourd Cartes à pincées Les masses Cartes à pincées La bonne conversion et combien ça pèse Les autres ateliers de maths et plein d'idées de manipulations : ici Les ateliers « Monnaie » : cartes à pincées et Cartes devinettes A lire Comment nous remercier pour ces ateliers : c'est tout simple , il suffit de nous écrire un petit message en bas de cet article (même si vous avez déjà posté un petit message sur instagram ou sur facebook ou sur twitter , c'est vraiment différent) . C'est un échange assez sympa , non ? On passe des heures à faire les documents et à rédiger les articles. Sinon, comment voulez-vous que les bloqueurs continuent à poster sans retour de votre part; cela décourage et on ne poste plus ... Et puis, vous n'avez pas envie qu'on pense que vous êtes au supermarché ... je pense qu'on vaut plus que ça , non ? Un petit message contre des ateliers ... Je compte sur vous ! Merci ! Je suis là jusqu'à 20h00, je vous attends ... Voici les ateliers qui nous manquaient pour cette période 5 : des ateliers de mesure sur la monnaie. Il y en a 3 sortes pour l'instant : 2 ateliers cartes à pincées sur le calcul d'une somme en fonction d'un dessin de billets ou d'une photo de billets/pièces. Je remercie énormément Léalicoud pour les ateliers pièces et billets en photo , c'est vraiment parfait ! Merci merci ! Ateliers Monnaie de 1 à 4 Léalicoud Ateliers Monnaie de 1 à 3 Dessins BDG Il y a plusieurs niveaux pour ces ateliers : on peut donc s'en servir du Cp au CE2 . Je vous poste également les billets à imprimer. Je vais me servir de billets et de pièces en cartons découpés dans les spécimens de fichiers de maths (Merci les spécimens!) et de ceux ci en toute petite quantité (parce que l'encre , ça coûte cher). Monnaie à imprimer Les cartes-jeux devinettes me servent en troisième atelier (par groupe de deux) puis au fond de la classe. on peut aussi s'en servir en rituel : une carte tous les jours en collectif ... Elles sont déjà sur le blog : ici Il y a aussi des fiches exercices monnaie pour les CE1 : ici Et hop , un petit jeu en mesure sympa de plus sur Bout de gomme ! Je vais l'utiliser en second jeu demain , jeudi et vendredi dans ma classe à côté du jeu des révisions CE1 . Ça fera un bon entraînement , ça restera sympa et ludique tout en étant encore scolaire ! Lire la suite Et voici un nouveau dossier en maths : L'heure (élaboré aussi à 8 mains ... merci à mes 6 autres petites mains : Isaseb27 , Vanelo et BDG CM2 pour les illustrations de nos magiciens de maths) Vous y trouverez une horloge à plastifier pour le travail collectif Des petites horloges pour le travail individuel... je vais pour ma part les plastifier et en faire la moitié sans les aiguilles. Mes élèves dessineront les aiguilles avec mes supers feutres magiques qui ne salissent pas les plastiques : ici (testés depuis la rentrée) 11 fiches d'exercices sur l'heure Voici donc le dossier très complet . Mesure de l'heure « Fichier aiguilles au milieu » (attention les affichages collectifs et petites horloges sont dans le premier dossier) Mesure de l'heure aiguilles au milieu Horloges individuelles et collectives Vous trouverez les autres dossiers maths et les exercices : ici Les jeux de cartes rituels sur l'heure : ici Le fichier pour travailler en ateliers « heures » avec des fiches plastifiées : ici Les rituels exercices sur l'heure : ici Le jeu de l'oie des heures : ici Et voici un nouveau dossier dont je suis très fier ... il a été conçu à 8 mains ... Vanelo, Isaseb27 , BDGCM2 et moi même Un dossier de 10 fiches sur les mesures de masse ... et des affichages (poids, balances , étiquettes) pour travailler en collectif au tableau ... On peut par exemple accrocher au tableau différents objets de la classe sur les balances et poser les masses sur les plateaux ... Je vais faire quelques étiquettes dessin à poser sur les plateaux ... si ça vous intéresse ... (Pour bien comprendre le système des balances et des poids , nous avons acheté une balance Roberval à l'école avec les masses marquées dans une brocante pour 50 euros ...) Voici donc le dossier complet (un peu long à télécharger) Vous trouverez les autres dossiers maths et les exercices : ici La leçon sur les masses : ici Illustrations BDG CM2 et quelques dessins du fichier Retz (le lexique de ma classe CP-CE1) Voici deux dossiers sur les segments: Mesure: mesure de segment (attention les segments n'ont pas les bonnes mesures , à vérifier avant photocopie et à corriger avec un stylo fin) Géométrie : les points alignés, les droites et les segments , tracés de segments. Je remercie encore et encore Vanelo et Isa pour ces deux dossiers super complets. Vous pourrez faire votre choix parmi les fiches proposées . Géométrie et mesure des segments, les droites et les points alignés Vous trouverez tout le reste des exercices en géométrie : ici Conditions de téléchargement Géométrie-Mesures CE1 205 fiches Fiches en téléchargement libre Fiches en téléchargement restreint Principe Vous avez la possibilité de télécharger gratuitement toutes les fiches en téléchargement libre. Si vous voulez avoir accès à la totalité du dossier et donc à la totalité des fiches présentées sur cette page, cliquez sur la bouton " Télécharger le dossier". Vous serez alors redirigé vers la page de paiement. Aucune inscription n'est nécessaire. Dictées en vidéo GÉOMÉTRIE TRACE ECRITE: Comment tracer un trait à la règle2 Fiches leçon EXERCICES: Comment tracer un trait à la règle4 Fiches d'Exercices + Correction EVALUATION: Comment tracer un trait à la règle2 Fiches d'Evaluation + Correction TRACE ECRITE: Différencier droites et segments1 Fiche leçon EXERCICES: Différencier droites et segments4 Fiches d'Exercices + Correction EVALUATION: Différencier droites et segments2 Fiches d'Evaluation + Correction TRACE ECRITE: Vérifier que 3 points sont alignés1 Fiches leçon EXERCICES: Vérifier que 3 points sont alignés4 Fiches d'Exercices + Correction EVALUATION: Vérifier que 3 points sont alignés4 Fiches d'Evaluation + Correction TRACE ECRITE: Se repérer dans l'espace1 Fiches leçon EXERCICES: Se repérer dans l'espace2 Fiches d'Exercices + Correction EVALUATION: Se repérer dans l'espace4 Fiches d'Evaluation + Correction TRACE ECRITE: Se repérer sur un quadrillage (cases)2 Fiches leçon TRACE ECRITE: Se repérer sur un quadrillage (noeuds)2 Fiches leçon EXERCICES: Se repérer sur un quadrillage4 Fiches d'Exercices + Correction EVALUATION: Se repérer sur un quadrillage4 Fiches d'Evaluation + Correction TRACE ECRITE: Se déplacer sur un quadrillage, codage et décodage2 Fiches leçon EXERCICES: Se déplacer sur un quadrillage, codage et décodage4 Fiches d'Exercices + Correction EVALUATION: Se déplacer sur un quadrillage, codage et décodage4 Fiches leçon EXERCICES: Reproduire une figure sur quadrillage6 Fiches d'Evaluation + Correction TRACE ECRITE: Identifier et tracer des polygones2 Fiches leçon EXERCICES: Identifier et tracer des polygones6 Fiches d'Exercices + Correction EVALUATION: Identifier et tracer des polygones4 Fiches d'Evaluation + Correction TRACE ECRITE: Identifier et tracer des angles droits2 Fiches leçon EXERCICES: Identifier et tracer des angles droits6 Fiches d'Exercices + Correction EVALUATION: Identifier et tracer des angles droits4 Fiches d'Evaluation + Correction TRACE ECRITE: Identifier et tracer le carré, le rectangle, le triangle, triangle rectangle4 Fiches leçon EXERCICES: Identifier et tracer le carré, le rectangle, le triangle, triangle rectangle8 Fiches d'Exercices + Correction EVALUATION: Identifier et tracer le carré, le rectangle, le triangle, triangle rectangle4 Fiches d'Evaluation + Correction TRACE ECRITE: La symétrie axiale, axes de symétrie. identifier des figures symétriques2 Fiches leçon TRACE ECRITE: Tracer des figures symétrique2 Fiches leçon EXERCICES: La symétrie axiale. identifier et tracer des figures symétriques8 Fiches d'Exercices + Correction EVALUATION: La symétrie axiale. identifier et tracer des figures symétriques4 Fiches d'Evaluation + Correction TRACE ECRITE: identifier des solides cube, pavé, pyramide, cylindre, cône, sphère 2 Fiches leçon EXERCICES: identifier des solides cube, pavé, pyramide, cylindre, cône, sphère4 Fiches d'Exercices + Correction EVALUATION: identifier des solides cube, pavé, pyramide, cylindre, cône, sphère4 Fiches d'Evaluation + Correction MESURES-GRANDEUR TRACE ECRITE: Connaître et utiliser les unités de longueur2 Fiches leçon EXERCICES: Connaître et utiliser les unités de longueur2 Fiches d'Exercices + Correction TRACE ECRITE: Mesurer un segment2 Fiches leçon EXERCICES: Mesurer un segment6 Fiches d'Exercices + Correction EVALUATION: Mesurer un segment4 Fiches d'Evaluation + Correction TRACE ECRITE: Connaître et utiliser les unités de masses2 Fiches leçon EXERCICES: Connaître et utiliser les unités de masses2 Fiches d'Exercices + Correction TRACE ECRITE: Mesurer des masses par comparaison et avec des masses marquées3 Fiches leçon EXERCICES: Mesurer des masses par comparaison et avec des masses marquées8 Fiches d'Exercices + Correction EVALUATION: Mesurer des masses par comparaison et avec des masses marquées6 Fiches d'Evaluation + Correction TRACE ECRITE: Lire l'heure. Corrélation heure- minutes3 Fiches leçon EXERCICES: Lire l'heure. Corrélation heure- minutes6 Fiches d'Exercices + Correction EVALUATION: Lire l'heure. Corrélation heure- minutes4 Fiches d'Evaluation + Correction TRACE ECRITE: La monnaie, faire l'appoint, rendre la monnaie, échanges3 Fiches leçon EXERCICES: La monnaie, faire l'appoint, rendre la monnaie, échanges8 Fiches d'Exercices + Correction EVALUATION: La monnaie, faire l'appoint, rendre la monnaie, échanges4 Fiches d'Evaluation + Correction Apprendre autrement... Et pourquoi pas par le jeu ? Libérés du cadre sérieux de l'école, les enfants trouvent seuls des solutions et apprennent sans s'en rendre compte ! Jeu créés par des enseignants. A partir de 2 joueurs, règle du jeu incluse....> Lire la suite Ceci pourrait également vous intéresser Conjugaison CE1 Grammaire CE1 Vocabulaire CE1 Numération-calcul CE1 Aide au calcul mental Enseignante, je m'en sers en APC en ce1 pour mes élèves n'arrivant pas à calculer mentalement les sommes ou des différences jusqu'à 20.La présentation (addition en chiffre et avec des billes) permet des approches différentes.Le jeu reste par ailleurs rapide et les élèves ne se lassent pas. Avec MultiDingo, les enfants de 7 ans et plus apprendront les multiplications et les divisions à travers 10 jeux aux mécanismes adaptés de jeux existants. Mistigri, bataille, rami, coucou... Chaque jeu fera travailler à l'enfant une notion à la fois (multiplications, divisions avec ou sans reste, etc.). Des jeux rigolos pour apprendre les multiplications, les carrés, les divisions, etc. > Lire la suite Le portail pédagogique du 1er degré 1-PROFS 1-PROFS