

H4 - LA FIN DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE ET LES DÉBUTS D'UN NOUVEL ORDRE MONDIAL

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - nouvel ordre mondial, Guerre froide - Shoah, pogrom, génocide - déplacé, réfugié - nationalisation, planification, Trente glorieuses - État-providence, protection sociale - crime contre l'humanité/contre la paix/de guerre - dénazification - Grande Alliance - démocratie populaire, containment - nationalisme, sionisme, mandat 	<p>Repères chronologiques à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater les procès de Nuremberg et de Tokyo - dater et localiser les conférences interalliées - dater et nommer les plans de reconstruction en Europe de l'Ouest et au Japon - dater le rapport Beveridge, le programme du CNR et la création de la Sécurité sociale - dater le coup de Prague, le blocus de Berlin et la naissance de l'État d'Israël
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment la Seconde Guerre mondiale a-t-elle dévasté l'Europe et le monde ? - comment un nouvel ordre mondial est-il mis en œuvre après la Seconde Guerre mondiale ? - pourquoi la fin de la guerre se traduit-elle par la survenue de nouvelles tensions dès 1945 ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - confronter deux documents : un texte et une image (photo, affiche, carte)

Évaluation (couplée avec le chapitre 5) : Analyse de deux documents (1 heure)

Vous disposerez de deux documents (un texte et une image : une photo, une affiche ou une carte). À vous de confronter (analyser les documents en les croisant au sein des parties) les documents, tout en faisant des références précises à ces documents et en mobilisant des connaissances pour expliquer.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Pourquoi la fin de la Seconde Guerre mondiale ne se traduit-elle pas par l'établissement d'une paix immédiate et mondiale ?</p> <p>I. En 1945, une humanité meurtrie et un monde dévasté</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Un bilan humain énorme : des millions de morts et de réfugiés B. Un bilan matériel considérable : des destructions et des pénuries C. Un bilan moral effroyable : des traumatismes et des questions
1 heure	<p>II. En 1944-1945, la construction d'un nouvel ordre mondial</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Relancer l'économie mondiale et protéger les populations <p>Point de passage et d'ouverture 1 : 15 mars 1944 : le programme du CNR</p>
1 heure	<ul style="list-style-type: none"> B. Une organisation mondiale pour maintenir une paix durable C. Des procès pour juger les criminels de guerre nazis et japonais
1 heure	<p>III. Les premières tensions de la Guerre froide : 1945-1949</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Une alliance entre États ne survivant pas à la fin de la guerre <p>Point de passage et d'ouverture 2 : 25 février 1948 : le coup de Prague</p>
1 heure	<ul style="list-style-type: none"> B. La Guerre froide débute en Europe par de nombreuses crises C. Au Proche Orient, de vives tensions qui mènent à la guerre <p>Point de passage et d'ouverture 3 : 1948 : Naissance de l'État d'Israël</p>
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 5) : Analyse de deux documents (1 heure)</p>