

IKC Sint Pancras

nieuwsbrief

Beste ouders/verzorgers,

Graag informeren wij jullie over de ontwikkelingen tot nu toe. Maandag 9 oktober was er een gezamenlijke bijeenkomst voor de ouders van beide scholen, in deze nieuwsbrief lezen jullie daar informatie over.

Mochten er naar aanleiding van deze nieuwsbrief vragen zijn, dan nodigen wij jullie van harte uit om even bij ons langs te lopen (15 november is er weer een inloop moment bij de directie van de scholen) of ons te bellen of te mailen.

Met vriendelijke groet,

Maartje van der Linden, Sascha van den Berg en Patricia Dros
Directie a.i. Paus Johannesschool en De Phoenix SP en teamleider kinderopvang regio Zuid

Inrichting

De werkgroep inrichting vanuit onderwijs en opvang is vlak voor de zomervakantie gestart. Samen kijken ze naar wat de wensen zijn, wat er nodig is en wat aansluit bij onze visie. In de teamkamer ontstaat al een mooi moodboard! Ook zijn er diverse leveranciers uitgenodigd, die mooie presentaties komen geven de komende tijd. Het streven is om vlak na de herfstvakantie te bestellen, zodat alles op tijd binnen is.

Kijkje in het nieuwe gebouw

We mochten afgelopen vrijdag een kijkje nemen in het nieuwe gebouw en we hebben een filmpje gemaakt om te laten zien aan de kinderen op de scholen. In de meeste groepen is het al laten zien en de kinderen vonden het leuk om een beeld te krijgen hoe het eruit gaat zien. We hopen dat dit kinderen en ouders misschien ook ideeën geeft voor een nieuwe naam!

Via [deze link](#) is het filmpje te zien.

Vanaf nu mogen we om de paar weken de vorderingen gaan bekijken zodat het gebouw aan een beetje begint te leven bij iedereen. We nemen jullie hierin uiteraard mee!

IKC-kinderraad

De verkiezingen in de groepen zijn geweest en ondertussen is de IKC-kinderraad officieel van start gegaan! Uit alle groepen 5 t/m 8 is er een vertegenwoordiger gekozen. Ook vanuit de BSO zijn er twee kinderen gekozen. Afgelopen weken zijn we al twee keer bij elkaar gekomen.

De eerste keer hebben we kennis gemaakt met elkaar en gekeken wat onze talenten zijn. Ook hebben we besproken wat er precies van de kinderen verwacht wordt in hun rol als vertegenwoordiger.

De tweede bijeenkomst ging over de nieuwe naam voor het IKC. De kinderen hebben meegedacht over het proces om een wedstrijd voor de nieuwe naam te kunnen uitzetten. Wat komt daar allemaal bij kijken? Wie mogen er meedoen? Alleen kinderen van school of de opvang, of ook ouders, buurtgenoten? De kinderen hebben informatie en ideeën uit hun klas opgehaald en afgelopen dinsdag met elkaar besproken. Het is genieten tijdens deze gesprekken. De kinderen verrassen ons door hun inbreng en hun mooie ideeën en plannen.

Verder hebben we het over het nieuwe meubilair gehad. De leveranciers hebben stoelen en een tafel gebracht. De kinderen van de kinderraad hebben deze materialen uitgedeeld en meegenomen om te testen. Zij geven hun feedback in de volgende bijeenkomst.

Ouderbijeenkomst

Ouderbijeenkomst



Maandag 9 oktober was de eerste ouderbijeenkomst van dit jaar. De avond was een verdieping op de uitkomsten van de vragenlijst van vorig voorjaar, waardoor wij weer meer input hebben gekregen voor het nieuwe schoolconcept. Ook was er een korte presentatie over de keuze voor de schooltijden. De presentatie is toegevoegd in de bijlage. Hieronder een korte uitleg van beide punten.

Schooltijden

Als we straks samen het nieuwe schoolgebouw betrekken met onderwijs en opvang, willen we vanaf schooljaar 2024/2025 als organisatie graag gelijke schooltijden hebben.

Bij het wijzigen van deze tijden, heeft de oudergeleding van de MR instemmingsrecht. Voordat zij dat doen, moet er een ouderraadpleging worden georganiseerd. Dat is bij wet vastgelegd.

In de presentatie vindt u de uitgangspunten voor het rooster van de tijden.

Na overleg met Allente en de opvang, zijn er twee opties die we kunnen voorleggen:

Optie 1

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
8:30 – 14:15 uur

Woensdag
8:30 – 12:30 uur (geen lunch op school)

Optie 2

Maandag t/m vrijdag
8:30 – 14:00 uur

Door de dagen op deze manier in te richten, zijn er minder in te vullen studiedagen (vrije dagen voor de kinderen) en dus minder onderbroken weken in een schooljaar voor kinderen. Daarnaast is het voor de opvangorganisatie goed te organiseren en waarschijnlijk ook voor de meeste ouders.

Er is behalve de eindtijden en de woensdag nog een ander belangrijk verschil tussen optie 1 en 2;

Bij optie 1 passen er meer gymlessen van drie kwartier in het rooster van de vakleerkracht. Bij optie 2 zou het betekenen dat er drie gymlessen minder door de vakleerkracht kan worden gegeven.

Uiteraard hebben alle groepen recht op twee gymlessen per week, dus dit zou betekenen dat bij drie groepen één van de twee gymlessen door de eigen leerkracht, die een gymbevoegdheid heeft, wordt gegeven.

Schoolconcept

In november zullen wij een startconcept van het nieuwe schoolconcept presenteren en instemming van de MR vragen. Zoals wij hebben aangegeven tijdens de ouderbijeenkomsten, zal dit nieuwe concept, bij instemming van de MR, gefaseerd ingevoerd worden.

In schooljaar 24-25 (volgend schooljaar) zullen de groepen 1/2 starten met dit concept. In dat schooljaar zullen we verder met u in gesprek gaan over de uitwerking voor de overige groepen.

Op de ouderavond hebben we reeds aangegeven dat we uiteraard de landelijke afspraken volgen. Deze gaan over de vakken die we moeten geven, de leerdoelen die we per leerjaar moeten aanbieden, dat het een ononderbroken ontwikkellijn moet zijn en dat we de kinderen richting groep 8 alles hebben meegegeven richting het voortgezet onderwijs. Ook is de afspraak dat je als school moet voldoen aan de kwaliteitsnorm van de landelijke inspectie.

Verder maken we gebruik van landelijk genormeerde toetsen en methoden die aan de landelijke onderwijsseisen voldoen.

Waar zit dan de ruimte voor verschil tussen scholen? Dat zit in hoe je het aanbiedt. Uit de vragenlijsten kwam een aantal punten naar voren die jullie als ouders heel belangrijk vonden om het te bespreken:

- Groepssamenstelling; welke kinderen zitten er samen in een groep/ klas en waarom?
- Schoolconcept; wat vinden jullie als ouders belangrijk in hoe we werken en aan wat we werken met de kinderen?
- Verbinden en vieren; wat is belangrijk nu en in de toekomst om elkaar beter te leren kennen, goed samen te kunnen leven en leren in het IKC en hoe vieren we samen?
- Identiteit; hoe kunnen we met respect voor ieders identiteit, het samen leven en leren goed vormgeven?

De uitkomsten van de gesprekken worden verwerkt en meegenomen in de verdere bijeenkomsten en vragenlijsten om steeds beter inzicht te krijgen in waar we overeenkomen.

Steeds kijkend vanuit de blik en behoefte van de kinderen van nu in onze huidige samenleving.

Ouderraad

De ouderraden van beide scholen hebben samen vergaderd en afgestemd hoe ze dit schooljaar met alle activiteiten samen gaan werken. Uitgangspunt hierbij is dat we de vieringen in ieder geval op hetzelfde moment doen en opnieuw gaan kijken hoe we het gaan vieren. Uiteraard willen we samen opnieuw invulling geven aan alle vieringen en activiteiten, maar kan het zijn dat we stapje voor stapje naar een gezamenlijke nieuwe vorm gaan. Niet alles kan en hoeft in één keer anders of hetzelfde bij beide scholen. Waar nodig doen we dit in kleine stappen.

Naamgeving

Deze week is het bericht eruit gegaan voor ideeën voor een nieuwe naam van ons IKC. Jullie hebben een mail gekregen met uitleg en een link naar een Forms formulier waar je je idee kunt doorgeven. De kinderraad is druk bezig geweest om stembussen en posters te maken, dus je kunt ook je idee voor een nieuwe naam in de stembus inleveren. Er staan stembussen in het hoofdgebouw en noodgebouw en op de opvanglocaties.

De nieuwe naam zal vanaf 1 januari 2024 gebruikt gaan worden en dus nog voor de Kerstvakantie bekend gemaakt worden!

GGD inspectie bij KDV de Stampertjes

Wat doet de GGD in de kinderopvang?

Een bezoek vindt doorgaans onaangekondigd en jaarlijks plaats.

De toezichthouder kijkt, toetst en beoordeelt of de kinderopvang een bijdrage levert aan de persoonlijke en sociale ontwikkeling van het kind, hoe de veiligheid is geregeld en hoe het is gesteld met de binnen- en buitenruimtes?

Dit doet de toezichthouder door middel van:

- Observatie van de voorziening, de inrichting en het gebruik van de ruimtes waar kinderen gebruik van maken;
- Gesprekken met pedagogisch medewerkers en/of locatieverantwoordelijke;
- Documentenonderzoek;
- Schriftelijk of persoonlijk contact met de oudercommissie.

Daarnaast controleert de toezichthouder of er voldoende deskundig personeel aanwezig is of zij in het bezit zijn van een Verklaring omtrent het gedrag en gekoppeld zijn in het Personenregister Kinderopvang.

De toezichthouder beschrijft de bevindingen in een inspectierapport en geeft daarbij advies aan de gemeente. Zijn er overtredingen geconstateerd, dan kan de gemeente handhavingmaatregelen inzetten.

Alle inspectierapporten, met daarin de beoordeling van de GGD, zijn openbaar en terug te vinden op de website van Allente.

De inspectie is positief, in de terugkoppeling is naar voren gekomen dat de praktijk observatie goed was en er is een positief pedagogisch klimaat is op de groepen.

Herfstvakantie bij de BSO

De herfstvakantie is van start en de pedagogisch medewerkers op de BSO gaan een leuk vakantie programma draaien.

Er zijn uitjes ingepland, en er worden mooie activiteiten georganiseerd, zoals een herfstspeurtocht, een kijkdoos knutselen, bakken en er wordt een high tea georganiseerd.

