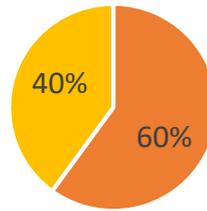


<b>Fach:</b>	<b>Mathematik</b>
<b>Fachbereichsleitung:</b>	Herr Münkel
<b>Klassenstufe: 5</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	In der 5. Klasse ist der Fokus auf das Wiederholen bereits kennengelernter Lerninhalte wie Größen und dem Zahlenaufbau gerichtet. Weitere Schwerpunkte sind das schriftliche Lösen in den vier Grundrechenarten sowie das Erkennen und Beschreiben einfacher mathematischer Flächen und Körper.
<b>Klassenstufe: 6</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	In der 6. Klasse wird der bekannte Zahlenstrahl aus natürlichen Zahlen um die rationalen Zahlen in Form von Dezimalzahlen und Brüchen erweitert. Das Rechnen mit Brüchen nimmt einen Großteil des Schuljahres in Anspruch. In der Geometrie beschäftigen wir uns vornehmlich mit Kreisen, Winkeln und Symmetrien. Geodreieck also nicht vergessen. ;-)
<b>Klassenstufe: 7</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	In der 7. Klasse werden die Themen aus Klasse 5/6 inhaltlich weiter fortgesetzt. Besonders geometrische Flächen und Körper werden berechnet. Auch Zuordnungen und Terme und Gleichungen werden wir kennen lernen und berechnen. Zudem werdet ihr den Umgang mit einem Taschenrechner sowie einer Dynamischen-Geometrie-Software (DGS) trainieren.
<b>Klassenstufe: 8</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	In der 8. Klasse liegen die Schwerpunkte auf den Themen Terme und Gleichungen sowie der Prozentrechnung. Das Arbeiten mit Formeln sowie das Umstellen von Formeln werden wir ab nun an in nahezu jedem Thema üben. Zudem lernt ihr lineare Funktionen kennen und wendet sie an Alltagsbeispielen an. In der Geometrie wird die Berechnung am Kreis geübt und Mantel, Oberfläche und Volumen von Zylindern berechnet.
<b>Klassenstufe: 9</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	In dieser Jahrgangsstufe werden Funktionen weiter untersucht und lineare Gleichungssysteme (LGS) gelöst. Der Satz des Pythagoras sowie deren Umkehrung wird seine Anwendung finden. Zudem wird das Thema Daten und Zufall in den Fokus rücken und ihr berechnet Wahrscheinlichkeiten von ein und mehrstufigen Zufallsexperimenten. Die H9 schreibt eine Abschlussarbeit.
<b>Klassenstufe: 10</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	In Klasse 10 werden viele Themen aufgegriffen und weiter vertieft. Die Themen Potenzen und Wurzeln, quadratische Funktionen, Zinsrechnung und Wachstumsprozesse, aber auch die Trigonometrie und Körperberechnung werden behandelt, bevor ihr dann die zentrale Abschlussarbeit im Frühjahr schreibt.
<b>Anzahl der Klassenarbeiten pro Schuljahr:</b>	4 - 6
<b>Aufbau der Arbeiten:</b>	Alle schriftlichen Arbeiten bestehen aus einem allgemeinen Teil und einem Hauptteil. Der allgemeine Teil umfasst Basisaufgaben bereits behandelter Themen. Der Hauptteil beinhaltet das aktuelle Thema. Der allgemeine Teil wird mit ca. 1/3, der Hauptteil mit 2/3 bepunktet.

**Notenberechnung  
(in %):**

### Prozentuale Verteilung im Fach Mathematik



■ Schriftlich (Arbeiten) ■ Mündlich (Mitarbeit, KÜPs)

**Besondere  
Hinweise:**

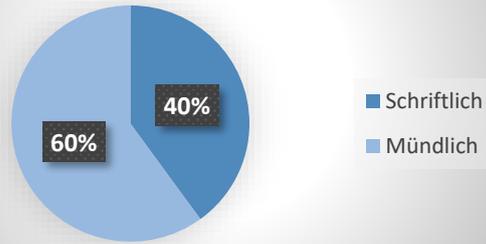


Im Unterricht wird ab Klasse 7 ein Taschenrechner verwendet. Wir erklären am Modell *Texas Instrument 30 X II S*. Dieser ist von den Lernenden anzuschaffen. Ein Elternbrief geht der gemeinsamen Bestellung voraus. Grafikfähige und/oder programmierbare Taschenrechner sind nicht zulässig und in den Prüfungen nicht erlaubt. Ebenso die Taschenrechner auf Smartphones.

<b>Fach:</b>	<b>Biologie</b>
<b>Fachbereichsleitung:</b>	<b>Herr Münkkel</b>
<b>Klassenstufe: 5</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Zu Beginn beschäftigen wir uns mit dem Thema Biologie und Sicherheit. Dann lernt ihr die Kennzeichen des Lebendigen kennen bevor wir das Thema „Der Mensch lebt mit Tieren“ behandeln. Danach beschäftigen wir uns mit dem gesundheitsbewussten Leben.
<b>Klassenstufe: 6</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 6. Jahrgang widmen wir uns den Wirbeltieren in ihren Lebensräumen, wir betrachten das Leben im Wandel der Jahreszeiten, wir beschäftigen uns mit Sexualität und Entwicklung und abschließend untersuchen wir Pflanzen in ihrem Lebensraum.
<b>Klassenstufe: 7</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im Jahrgang 7 steht das Ökosystem Moor im Mittelpunkt und wir werden sogar eine Exkursion ins Moor unternehmen. Im weiteren Verlauf werden wir das Ökosystem Wald untersuchen, wir werden die Vielfalt der wirbellosen Tiere kennenlernen, wir werden mikroskopieren und uns mit dem Ökosystem Gewässer beschäftigen.
<b>Klassenstufe: 8</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 8. Jahrgang widmen wir uns dem Stoffwechsel des Menschen: Wir gucken uns die Ernährung und Verdauung an, untersuchen die Atmung und besprechen den Blutkreislauf des Menschen. Zusätzlich werden wir uns – wie bereits in der 6. Klasse - mit der Sexualität und der Entwicklung beschäftigen und wir thematisieren Sinne und Wahrnehmung.
<b>Klassenstufe: 9</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 9. Jahrgang werden wir mit den Sinnesorganen fortfahren, hier steht das Auge im Mittelpunkt. Wir werden uns mit unserem Nerven- und Hormonsystem beschäftigen und Bereiche aus der Immunbiologie kennenlernen.
<b>Klassenstufe: 10</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 10. Jahrgang werden wir uns zunächst mit dem Zellkern als wichtige Schaltzentrale beschäftigen, wir werden Bereiche der Genetik kennenlernen, die Evolution des Menschen nachvollziehen und schließlich die Eingriffe des Menschen in die Ökosysteme untersuchen.
<b>Anzahl der Klassenarbeiten pro Schuljahr:</b>	1 - 2

**Notenberechnung (in %):**

### Notenberechnung in %



Bemerkung: 15% der mündlichen Leistungen sind fachspezifische Leistungen (Mappe, Referate, KüP).

**Besondere Hinweise:**

Exkursion zum Bauernhof Jg. 5/6,  
Exkursion ins Ökosystem Moor Jg. 7/8

<b>Fach:</b>	<b>Physik</b>
<b>Fachbereichsleitung:</b>	<b>Herr Münkkel</b>
<b>Klassenstufe: 5</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Ihr werdet dieses neue Fach kennenlernen und wie gucken uns an, wie Naturwissenschaftler arbeiten. Das erste große Thema heißt: Magnetismus.
<b>Klassenstufe: 6</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 6. Jahrgang werden die großen Themen Optik (Licht und Sehen) und Elektrizität (der elektrische Stromkreis) behandelt.
<b>Klassenstufe: 7</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 7. Jahrgang werden wir elektrische Strom und elektrische Energie behandeln. Danach beschäftigen wir uns mit Temperatur und Energie.
<b>Klassenstufe: 8</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 8. Jahrgang geht es um Bewegung, deren Kräfte und wieder um die Energie.
<b>Klassenstufe: 9</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Wir werden bewegte Körper und ihre Energie untersuchen und wir werden elektrische Energie erzeugen und nutzen.
<b>Klassenstufe: 10</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 10. Jahrgang werden wir Radioaktivität und Kernenergie kennenlernen bevor wir uns mit den Themen Daten, Dioden und Elektronik beschäftigen.
<b>Anzahl der Klassenarbeiten pro Schuljahr:</b>	2
<b>Notenberechnung (in %):</b>	
a) Anteil schriftlich	40 %
b) Anteil mündlich	30 %
c) Anteil Fachspezifisch	15 % (KÜP, Vorträge, Präsentationen)
d) Mappe	15 %
<b>Besondere Hinweise:</b>	Bei epochalem Unterricht müssen die Inhalte angepasst werden.

<b>Fach:</b>	<b>Chemie</b>
<b>Fachbereichsleitung:</b>	<b>Herr Münkel</b>
<b>Klassenstufe: 5</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	In der 5. Klasse werden wir dieses neue Fach kennenlernen. Wir werden sicheres Experimentieren üben und die unterschiedlichen Stoffe unserer Umgebung erforschen und analysieren.
<b>Klassenstufe: 6</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 6. Jahrgang werden wir verschiedene Stoffgemische und Trennverfahren kennenlernen und Wasser als lebensnotwendigen Stoff untersuchen. Zusätzlich werden wir etwas über Brandentstehung und Brandbekämpfung lernen.
<b>Klassenstufe: 7</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 7. Jahrgang werden wir chemische Reaktionen untersuchen und Luft und Sauerstoff näher untersuchen. Zusätzlich werden wir chemische Zeichen und Formeln kennenlernen.
<b>Klassenstufe: 8</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 8. Jahrgang stehen die Gewinnung von Metallen und chemische Elemente sowie das Periodensystem der Elemente im Vordergrund.
<b>Klassenstufe: 9</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Wir werden und in der 9. Klasse mit Atomaufbau und chemischen Bindungen beschäftigen. Wir werden auch Säuren, Laugen und Salze unterscheiden können und elektrische Energie und chemische Prozesse kennenlernen.
<b>Klassenstufe: 10</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 10. Jahrgang werden wir Kohlenwasserstoff als Energieträger erforschen, Alkohole und organische Säuren untersuchen, Kunststoffe kennenlernen und verschiedene Berufe rund um die Chemie kennenlernen.
<b>Anzahl der Klassenarbeiten pro Schuljahr:</b>	2
<b>Notenberechnung (in %):</b>	
a) Anteil schriftlich	40 %
b) Anteil mündlich	30 %
c) Anteil Fachspezifisch	15 % (Küp, Vorträge, etc.)
d) Anteil Mappe	15 %
<b>Besondere Hinweise:</b>	Bei epochalem Unterricht müssen die Inhalte angepasst werden.

<b>Fach:</b>	<b>Informatik</b>
<b>Fachbereichsleitung:</b>	<b>Herr Münkkel</b>
<b>Klassenstufe: 5</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	In der 5. Klasse werden wir dieses neue Fach kennenlernen. Hier geht es zunächst um Grundlagen (PC-Nutzungsordnung), wir lernen die Hardware und Bestandteile einer Computeranlage kennen, wir besprechen die Fensteroberflächen (Windows), lernen die Grundbegriffe und Grundfunktionen und üben mit dem Programm „Paint“.
<b>Klassenstufe: 6</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 6. Jahrgang werden wir das Textverarbeitungsprogramm „WORD“ kennenlernen, wir werden Texte korrigieren und überarbeiten, wir werden speichern und formatieren üben, wir richten Seiten ein und drucken aus. Zusätzlich werden wir das Arbeiten mit verschiedenen Schriftarten üben und verschiedene Formen in die Texte einfügen.
<b>Klassenstufe: 7</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 7. Jahrgang steht die Arbeit mit einem Präsentationsprogramm („PowerPoint“) im Mittelpunkt. Wir üben Folienübergänge, das Animieren von Bildern, das Einfügen von Texten in Folien anhand der 7x7-Regel und wir besprechen die Urheberrechte.
<b>Klassenstufe: 8</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 8. Jahrgang steht die Arbeit mit einem Tabellenkalkulationsprogramm („EXCEL“) im Mittelpunkt. Wir lernen die Oberfläche kennen und üben das Rechnen mit der Tabellenkalkulation.
<b>Klassenstufe: 9</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Jetzt geht's an das Programmieren: Im 9. Jahrgang lernen wir die Oberfläche von SCRATCH kennen, wir üben das Formatieren von Kostümen, Mustern, Eingaben und Nachrichten. Wir lernen Algorithmen und ihre grafische Darstellung kennen und wir üben das Programmieren von Computerspielen. Zusätzlich untersuchen wir, wie das WWW funktioniert und wie der Verbindungsaufbau zwischen einem Heimnetzwerk und dem WWW funktioniert.
<b>Klassenstufe: 10</b>	
<b>Inhalte des Schuljahres:</b>	Im 10. Jahrgang geht es zunächst um rechtliche Aspekte beim Datenupload bevor wir einen Lego Mindstorm-Roboter nachbauen und uns dem Programmieren widmen: Wir programmieren z. B. Fahren und Drehen, Ball werfen, usw.
<b>Anzahl der Klassenarbeiten pro Schuljahr:</b>	2

<b>Notenberechnung (in %):</b>  a) Anteil schriftlich b) Anteil mündlich c) Anteil Fachspezifisch d) Anteil Mappe	40 % 30 % 15 % (Küp, Vorträge, etc.) 15 %
<b>Besondere Hinweise:</b>	Bei epochalem Unterricht müssen die Inhalte angepasst werden.