

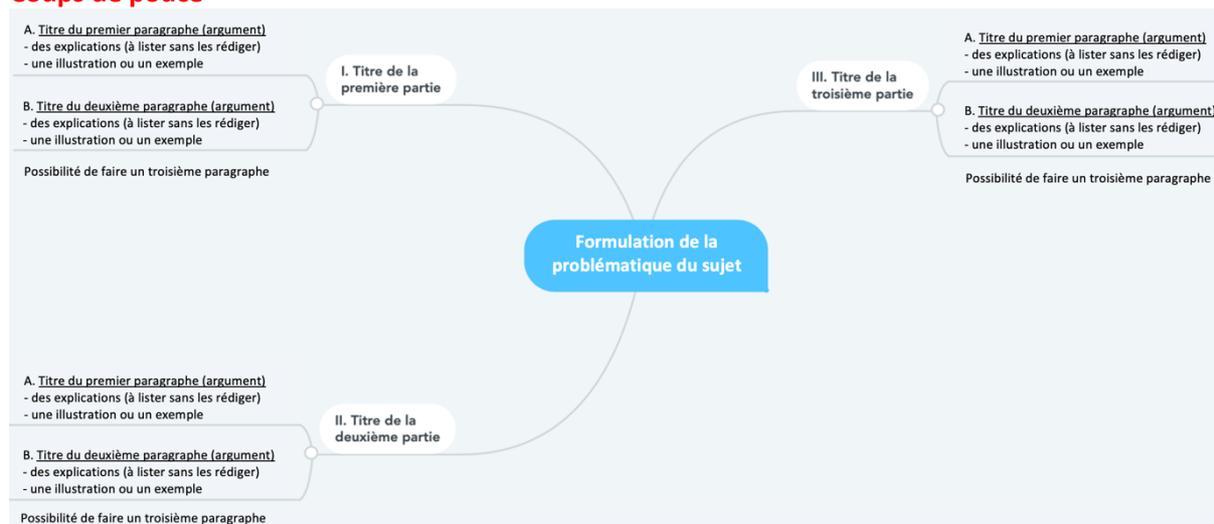
## ÉVALUATION - CARTE MENTALE

### Consigne

Vous produirez une carte mentale pour répondre à la problématique suivante : « Quels déséquilibres économiques et sociaux la crise de 1929 a-t-elle provoqués aux États-Unis puis dans le monde au cours des années 1930 ? ».

La carte mentale devra obligatoirement être organisée en plusieurs parties, comprenant elles-mêmes plusieurs sous-parties : à l'intérieur de ces dernières, vous présenterez un argument, des explications et une illustration. Vous pouvez vous aider de l'organisation du schéma ci-dessous.

### Coups de pouce



NOM : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

### GRILLE D'ÉVALUATION D'UNE CARTE MENTALE

		<i>Maîtrise insuffisante</i>	<i>Maîtrise fragile</i>	<i>Maîtrise satisfaisante</i>	<i>Très bonne maîtrise</i>
<b>LA FORME</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Page disposée en format « paysage »</li> <li>- Carte mentale claire</li> <li>- Carte mentale soignée</li> <li>- Carte mentale hiérarchisée</li> <li>- Texte écrit horizontalement</li> <li>- Utilisation de couleurs</li> <li>- Présence d'illustrations</li> <li>- Bonne maîtrise de la langue</li> <li>- Carte mentale originale et créative</li> </ul>					
<b>LE FOND</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carte mentale au contenu complet</li> <li>- Hiérarchisation logique et bien visible</li> <li>- Mise en relation des idées/notions importantes</li> <li>- Réutilisation des notions des notions du chapitre</li> <li>- Présence d'exemples ou de données chiffrées</li> <li>- Illustrations en rapport avec le contenu</li> </ul>					
<b>Note</b>	<b>Appréciation</b>				
/20					

## CARTE MENTALE - ÉLÉMENTS DE CORRECTION

### Quels déséquilibres économiques et sociaux la crise de 1929 a-t-elle provoqués aux États-Unis puis dans le monde au cours des années 1930 ?

**A. L'explosion du chômage liée à la crise**  
- baisse de la production dans l'industrie qui entraîne des destructions d'emplois et l'apparition d'un chômage de masse  
- ex : 10 millions de chômeurs dans le monde en 1920 contre 30 millions en 1932, dont 13 millions aux seuls États-Unis

**B. Le développement de la misère ouvrière**  
- généralisation de la pauvreté car les aides sociales en cas de chômage sont inexistantes (sauf au Royaume-Uni depuis 1911) : perte du logement, mendicité, baisse de la natalité...  
- ex : en 1932, en France, des « marches de la faim » pour réclamer « du travail et du pain »

#### I. L'explosion du chômage de masse

**A. Une crise particulière dans l'agriculture**  
- une offre agricole qui se maintient mais la chute des prix incite les agriculteurs à produire plus pour sauver leurs revenus mais la surproduction génère un effondrement des prix agricoles (cercle vicieux)  
- ex : en France, dans les années 1930, les prix agricoles chutent de 50 à 60%

**B. Un appauvrissement généralisé des paysans**  
- des paysans très endettés dont les exploitations sont saisies car ils ne peuvent plus rembourser leurs dettes : des familles paysans à la rue, qui migrent vers l'ouest sur les routes des États-Unis  
- ex : les familles de *oakies*, paysans pauvres de l'Oklahoma, photographiées par Dorothea Lange

#### II. Un fort malaise dans les campagnes

#### III. Des inégalités qui créent des tensions

**A. Une crise qui renforce les inégalités sociales**  
- des victimes mais aussi des gagnants (propriétaires fonciers et immobiliers et ceux qui conservent leur emploi...) qui voient leurs revenus augmenter  
- ex : en 1932, à Dearborn, dans la banlieue de Detroit, les ouvriers de Ford font grève et quatre d'entre eux sont tués par la police municipale.

**B. Une crise qui fragilise les démocraties**  
- libéralisme perçu comme la cause de la crise et comme incapable à empêcher celle-ci, d'où le développement de mouvements extrémistes  
- ex : nazisme en Allemagne, antiparlementarisme en France, populisme en Amérique latine...

Quels déséquilibres économiques et sociaux la crise de 1929 a-t-elle provoqués aux États-Unis puis dans le monde au cours des années 1930 ?



Une « marche de la faim » en France en 1932