

Intensivkurs Spanisch A2 in zwei Monaten



Zielsprachniveau

- A2 nach GER

Unterrichtssprache

- Deutsch

Kursdauer und Termine

- Kursdauer: 80 UE* (60 Stunden)
- 40 Termine je 2 UE* (90 Minuten)
- Täglich von Montag bis Freitag
- Aktuelle Termine über das [online-Buchungsportal](#)

Teilnehmer

- Erwachsene
- Mindestzahl: 5 Teilnehmer
- Maximale Zahl: 7 Teilnehmer

Materialien

- Buch: *Con gusto nuevo A2*, ISBN 978-3-12-514677-8. Das Buch muss von den Teilnehmern separat beschafft werden und ab der ersten Stunde mitgebracht werden.
- Extra Materialien werden bereitgestellt

Medien

- Online Unterricht über die Browser-basierte Plattform [Clickmeeting](#)
- Lernplattform [Moodle](#)
- Teilnahme von einem Computer oder mobilem Gerät. Siehe [technische Anforderungen](#).

Kursbescheinigung

- Bei regelmäßiger Teilnahme (Anwesenheit min. 80%)

Preis

5,25 € / UE* (7 € / Stunde)**

Anmeldung

- Aktuelle Termine und Anmeldung über das [online-Buchungsportal](#)
- Anmeldefrist: Bis 8 Tage vor Kursbeginn

Lektion	Ziele	Grammatik	Spanischsprachige Welt
1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Beginn, Fortsetzung und Ende einer Handlung beschreiben ■ Vorlieben und Schwierigkeiten beim Spanischlernen äußern ■ Etwas hervorheben ■ Charaktereigenschaften benennen ■ Material und Funktion eines Gegenstands angeben ■ Vermutungen und Gefühle äußern 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Verbale Periphrasen: <i>empezar a, dejar de, seguir</i> + Gerundium ■ <i>Me parece fácil..., Me cuesta...</i> ■ <i>Lo (que)</i> ■ Adjektive auf -or ■ <i>demasiado, muy, bastante, poco</i> ■ Regelmäßige und unregelmäßige Formen des Indefinido ■ Der Gebrauch von <i>hace, desde, desde hace</i> ■ Aussprache: Die Konsonanten b, v und d 	<ul style="list-style-type: none"> ■ México ■ España
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Etwas im Geschäft verlangen ■ Material und Form von Kleidung beschreiben und einkaufen ■ Über das Einkaufsverhalten sprechen ■ Zwischen zwei Alternativen wählen 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Indefinitpronomen ■ Wiederholung des indirekten und direkten Objektpronomens ■ Direktes und indirektes Objektpronomen in einem Satz ■ Der Gebrauch von <i>¿qué? / ¿cuál?</i> ■ Aussprache: Die Intonation von Fragesätzen 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oruro ■ Cádiz
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ Krankheitssymptome beschreiben ■ Ein Medikament in der Apotheke verlangen ■ Empfehlungen aussprechen ■ Art und Weise einer Handlung angeben ■ Zustände und Gewohnheiten der Vergangenheit beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Adverbien auf -mente ■ Der Gebrauch von Adjektiv und Adverb ■ Das Imperfekt ■ Zeitangaben der Vergangenheit (<i>a los 16 años, en los años 80...</i>) ■ Aussprache: Aussprache und Rechtschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Valencia

4

Wiederholen und erweitern:

- Interviews
- Filmszenen
- Lernstrategien
- Fehlertherapie

5

- Über Kindheitserinnerungen sprechen
- Gewohnheiten und Ereignisse der Vergangenheit schildern
- Geschichten und Anekdoten erzählen
- Eine Erzählung strukturieren
- Gefühle äußern
- Der Gebrauch von Indefinido und Imperfekt in einer Erzählung
- Konnektoren (*cuando, mientras...*)
- Unterschiedliche Bedeutung von reflexiv und nicht reflexiv gebrauchten Verben
- **Aussprache:** Die Aussprache von **r** und **rr**
- Sevilla

6

- Glückwünsche äußern
- Einladungen aussprechen, annehmen und ablehnen
- Ein Geschenk überreichen und sich bedanken
- Jemanden vorstellen und reagieren
- Etwas zu essen und zu trinken anbieten
- Erlaubnis erteilen
- Ratschläge geben
- Der bejahte Imperativ
- Die Stellung der Objektpronomen beim Imperativ
- Der Gebrauch von *ir / venir* und *llevar / traer*
- Die Verkürzung und Stellung der Adjektive *grande, bueno, malo*
- Der absolute Superlativ (**-ísimo**)
- **Aussprache:** Die Betonung der Verben
- Venezuela

7

- Landschaften beschreiben
- Einen Ausflug organisieren
- Ein Telefongespräch führen
- Freude und Bedauern äußern
- Über Maßnahmen zum Umweltschutz sprechen
- Gebote und Verbote äußern
- Der verneinte Imperativ
- Die Demonstrativpronomen *este / ese / aquel*
- Die Adverbien *aquí / ahí / allí*
- Die betonten Possessivpronomen (*el mío, el tuyo, el suyo...*)
- **Aussprache:** Die Verbindung von Wörtern
- Galicia

8

Wiederholen und erweitern:

- Interviews
- Filmszenen
- Lernstrategien
- Fehlertherapie

9

- Soziale Projekte beschreiben
- Über die Zukunft sprechen
- Vermutungen äußern
- Vergleiche anstellen
- Notwendigkeit ausdrücken
- Gefühle äußern
- Das Futur
- Der Gebrauch von *ser* und *estar*
- Der Gebrauch von *estar* in Verbindung mit Adjektiven
- Vergleiche mit *tan* und *tanto/-a/-os/-as... como*
- **Aussprache:** Pausen im Satz
- Madrid

10

- Über Medien sprechen
- Hypothetische Aussagen machen
- Einverständnis, Zweifel und Widerspruch äußern
- Einen Vorgang beschreiben
- Die Gleichzeitigkeit zweier Handlungen angeben
- Tätigkeiten am Computer benennen
- Häufigkeitsangaben
- Der Konditional
- Der Gebrauch von *mismo*
- Der Gebrauch der Präpositionen *para* und *por*
- **Aussprache:** Die Diphthonge
- La Rioja

11

- Über die eigene Arbeit sprechen
- Berufliche Tätigkeiten beschreiben
- Über Arbeitszufriedenheit sprechen
- Ein Bewerbungsformular ausfüllen
- Fähigkeiten und Eigenschaften benennen
- Den beruflichen Werdegang beschreiben
- Das Plusquamperfekt
- Das veränderliche Partizip nach *estar*
- Prozente, Bruchzahlen, Ordnungszahlen
- **Aussprache:** Einige Varietäten des Spanischen
- México

12

- Wiederholen und erweitern:
- Interviews
 - Filmszenen
 - Lernstrategien
 - Fehlertherapie