



ERASMUS+ EN PANDEMIA

A. BENITO / PALENCIA

Imágenes como la que acompaña estas líneas tardarán mucho tiempo en repetirse. La fotografía corresponde a una movilidad en la que participaron a principios del año pasado los alumnos del IES Santa María la Real de Aguilar de Campoo como parte del proyecto *Sports with no borders*. Seguir adelante con los proyectos Erasmus+ está siendo «todo un reto» para alumnos y profesores, tal y como informa la coordinadora del departamento de Internacional en el centro norteño, Marisa Fernández.

A pesar de todo, el instituto, que lleva participando en actividades internacionales desde 1998 y en el año 2000 fue socio fundador de la red de centros Euroschoolnet2000, mantiene proyectos de este tipo tanto en el área de Formación Profesional como en Educación Escolar. En ambos casos, hay iniciativas dirigidas a los alumnos y otras cuyo destinatario es el profesorado.

«La duración de *Sports with no borders* era de dos cursos escolares. El con-

finamiento impidió completar las movi- lidades y por eso hemos solicitado una ampliación de doce meses en la que ahora nos econtramos», apunta la docente al tiempo que explica que la esencia del proyecto sigue siendo la misma: trabajar la igualdad de género y la inclusión social a través del deporte.

«Se están llevando a cabo actividades telemáticas y las movi- lidades están a la espera de poderse ejecutar», continúa Fernández, que reconoce que el despla- zamiento a otros países es el punto fuerte del programa Erasmus+. «Resulta muy complicado implicar a los alumnos en la actual situación y además están perdiendo la oportunidad de acercarse a otras

culturas», lamenta la coordinadora y profesora de Inglés. Como sus colegas de profesión, Fernández espera que la situación mejore y los viajes se puedan retomar. «La incertidumbre es constante, no sabemos hacia dónde tirar y, a veces, la sensación es de que nuestro trabajo es improductivo. Últimamente pa-

rece que lo único que hacemos es cambiar calendarios», señala.

No obstante, en el apartado de Edu- cación Escolar también se ha puesto en marcha un programa de formación del profesorado y equipos directivos en bilingüismo (*KA101-Learning on bilingua- lism in European Educational Centres*) solicitado por el CFIE a petición de la

Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial y el Erasmus+ KA229: *Learning from European Roots: Charles V*. Este último tendrá una dura- ción de 24 meses y la idea principal es que los alumnos trabajen en torno al concepto de dimensión y ciudadanía eu- ropeas a través de la figura de Carlos V.

En FP hay otros dos proyectos: *KA102 Trabajando el Futuro*, destinado a movi- lidades de profesores y alumnos de For- mación Profesional de Grado Medio para formación en centros de trabajo y del profesorado, y *KA103*, dirigido a docen- tes y estudiantes de Grado Superior que quieran realizar prácticas, formación y observación en el extranjero.

El IES Santa María la Real de Aguilar lleva más de dos décadas fomentando la participación de alumnos y profesores en los diferentes programas europeos (Lingua, Comenius, Erasmus+) financia- dos por la Unión Europea, así como en intercambios de alumnos con diversos países como el Reino Unido, Holanda, Italia, Alemania, Francia, Finlandia, Polonia, Estonia, Rumanía, Malta, Portugal o Suecia.

La pandemia ha paralizado la movilidad a otros países, pero centros como el IES Santa María la Real de Aguilar siguen apostando por proyectos que ahondan en la dimensión y ciudadanía europeas

