

**Konzept der Oberstufe
an der Schule Hochfeld, Rendsburg
erarbeitet im April 2020**

Die Oberstufe umfasst die Klassenstufen 7 bis 9, was bedeutet, dass die meisten SchülerInnen in der Pubertät und somit in einer Selbstfindungs- und Selbstbestimmungsphase sind. Sie erfahren viele innerliche und äußerliche Veränderungen, suchen Abgrenzung und sind auf dem Weg ins sog. Erwachsenen- und Arbeitsleben. Gerade in dieser Zeit benötigen sie sehr viel emotionalen Halt und es sollten ihnen Wege ins Erwachsenendasein/in die größtmögliche Selbstbestimmung aufgezeigt werden. Diese beinhalten Hilfen zur beruflichen und persönlichen Selbstfindung und zur Bewältigung zukünftiger Lebenssituationen in der Freizeit, in Beziehungen und im Beruf.

Folgende Leitthemen sollen daher in der Oberstufe **verbindlich** behandelt werden

- **LT 12: Erfinden, konstruieren, herstellen**
- **LT 15: Sich mit Sexualität, Partnerschaft und Familie auseinandersetzen**
- **LT 16: Gesellschaftliches/öffentliches Leben kennen lernen, daran teilnehmen – es aktiv gestalten**

Außerdem sollten in der Oberstufenzeit auch nachfolgende Leitthemen behandelt werden:

- LT 3: Gesund leben, sich wohlfühlen (hier explizit das Thema 1. Hilfe)
- LT 8: Menschen verschiedener Länder und Kulturen kennen lernen und verstehen
- LT 10: Schule gestalten-miteinander feiern
- LT 11: Früher und heute erforschen
- LT 18: Deutschland als Teil der Welt und Europas begreifen

Nachfolgend werden die einzelnen Leitthemen mit Handlungsfeldern und unterrichtlichen, inhaltlichen Anregungen aufgeführt.

LT 3: Gesund leben, sich wohlfühlen

1.Hilfe

- Einführung in das Thema: Rollenspiele
 - Notruf absetzen
 - selbst helfen
- Verletzungen kennenlernen und einschätzen
 - grüne und rote Verletzungen
- Gestaltung eines Erste-Hilfe-Kastens
- Inhalt und Merkmale eines Erste-Hilfe-Kastens
- Erste-Hilfe-Zeichen und Kästen in der Schule
- Verbandstechniken kennen Lernen und anwenden
- Arbeitersamariterbund in der Schule → Verbände, Rettungswagen, Arbeit eines Sanitäters/einer Sanitäterin
- Wir besuchen eine Rettungswache
- Wir werden Klassenhelfer

LT 8: Menschen verschiedener Länder und Kulturen kennen lernen und verstehen

Fremde Kulturen unter unseren Mitschülern

- Expertenschüler
- Woher kommt der Schüler
- Wo liegt das Land
- Welche Kultur gibt es in diesem Land
- Wir kochen/backen traditionelle Gerichte des Landes
- Wir lernen ein paar Wörter in der jeweiligen Landessprache
- Wir besuchen den Expertenschüler

Fremde Kulturen in unserer Stadt

- Wir besuchen eine Pizzeria und sprechen mit dem italienischen Personal
- Woher kommt die Pizza?
- Fotos; Berichte, Video, Bildbände über Italien
- Die italienische Sprache in Beispielen
- Flagge

Wir besuchen ein Döner-Imbiss, ein China-Restaurant...siehe oben. Schiffe aus fernen Ländern >Schiffsbegrüßungsanlage

Deutschland zwischen Afrika und Grönland

Vergleich von gegensätzlichen geographischen und klimatischen Bedingungen (Bsp. Wüste (Subtropische Zone)↔ Polargebiete (Subpolare Zone) in Beziehung zu Deutschland (gemäßigte Klimazone, geographische Lage zwischen den Zonen)

- Menschen, Tiere
- Wetter, Landschaft
- Ernährung, Wohnen
- Tagesablauf, Arbeit
- Entfernungen, Verkehrswege

LT 10: Schule gestalten-miteinander feiern

Regelmäßig wiederkehrende Feiern/Veranstaltungen strukturieren das Schuljahr. Sie stärken das Gemeinschaftsgefühl.

In der Oberstufe sollten SuS aktiv an der Gestaltung von Klassen- und Schulfestern mitwirken.

D.h. sie planen es mit, treffen Vorbereitungen, stellen Überlegungen an, schmücken, bauen auf, helfen, organisieren, planen wirtschaftlich, tätigen Einkäufe, treffen Absprachen, telefonieren, gestalten Einladungen...erleben sich als Gastgeber.

Regelmäßig wiederkehrende Feste/Veranstaltungen in der Schule Hochfeld und neue Anregungen:

- Sommerfest
- Basar
- Disco
- Abschlussfeier
- Projektwoche
- Fasching
- Laterne laufen (Mitwirken, Helfen)
- Cafeteria
- schulinterner Flohmarkt
- viell. Musikveranstaltung mit Band/Orchester/Trommler/ „Musik in uns“

LT 11: Früher und heute erforschen

Die eigene Lebensgeschichte

- Babyalter, Kita, Schuleintritt, besondere Feste z.B. Konfirmation
→Zeitleiste
- Eltern, Großeltern, Urgroßeltern
→Familienkette

Erd- und Menschheitsgeschichte:

Bei der Vermittlung historischer Zusammenhänge ist für Schülerinnen und Schüler ein erlebnisorientierter Zugang unabdingbar. Um Geschichte lebendig werden zu lassen, können Epochen in Form von projektorientiertem Unterricht erschlossen und aufgearbeitet werden.

Erdzeitalter:

- Zeitabschnitte darstellen
- Flora und Fauna
- Klima
- Tektonik

→entsprechenden Orte aufsuchen: Höhlen (Kalkberghöhlen Bad Segeberg)

- Zeugnisse der Erdgeschichte: Dinosaurierfunde, Versteinerungen, Fossilien
→Museen und historische Stätte aufsuchen

Menschheitsgeschichte

Menschen in verschiedenen Epochen nacherleben:

- Steinzeitfeuer mit Hilfe zweier Feuersteine entzünden
- Übernachtung in der Heuherberge
- Museen und historische Stätte
→Schlösser (Schloss Gottorf)
→Freilichtmuseum Molfsee
→Kolonistenhof Alt Duvenstedt
→Kirchen
→Eisenbahnmuseum Rendsburg
→Museum Rendsburg (historische Stadt)

Gesellschaftliche Veränderungen

- Veränderungen von Schrift und Sprache
- Veränderungen der Familienstrukturen (Anzahl der Generationen in einem Haus)
- Mode vergangener Zeiten (Bilder von Eltern/ Großeltern, Kleidung)
- Musik aus verschiedenen Zeiten (Instrumente, Rhythmus, Interpreten)
- Wandel von Zeitgeist und Mode (alte Filme, alte Spiele)
- Berufswelt (Mittelalterliche Berufe, neue Berufe, Arbeitsplätze heute und früher)
- Industrialisierung (Vor- und Nachteile)

Technische Entwicklung

- Werkzeuge und Maschinen
- Fortbewegungsmittel
- Haushaltsgeräte
- Nachrichtenübermittlung
- Museen und historische Stätten
 - Heimatismuseum Fockbek
 - altes Bauernhaus Fockbek
 - Druckmuseum Rendsburg
 - Elektromuseum Rendsburg
 - Eisenkunstgussmuseum Büdelsdorf
 - Kieler Schifffahrtsmuseum

LT 12: Erfinden, konstruieren, herstellen

- Sicherheitsregeln (Arbeitsschutz) zum Werkunterricht
- Einsatz und Anwendung von Materialkenntnissen und Arbeitstechniken
- Zweckmäßige Verwendung unterschiedlicher Werkstoffe zur Herstellung von Produkten
 - z. B. aus Holz Ton, Papier
 - Spiele und Spielzeuge
 - Hilfsmittel für den schulischen und häuslichen Gebrauch
 - Gebrauchsgegenstände
 - Dekorationsstücke

- Bauen mit Konstruktionsmaterialien und Bausätzen
 - z. B. 3D-Puzzle, Modelle, Schaltkreise

- Bauen nach Bauplänen
 - z. B. Insektenhotel, Nistkasten

- Reparieren
 - z. B. Spielzeuge, Fahrräder

Literatur / Medien / Tipps:

Arbeitssicherheit Filme: www.napofilm.net oder You Tube suche: „Napo in...“
Bausätze: OPltec

Leitthema 15: Sich mit Sexualität, Partnerschaft und Familie auseinandersetzen

Grundsätzlich findet Sexualerziehung in allen Altersstufen statt, also spiralcurricular in U/M/O/W.

Es geht um Selbstbestimmung und Verantwortung! Sexualaufklärung und -begleitung in der Oberstufe sollte Orientierung geben und auch immer in den situativen Alltag integriert werden.

- Handlungsfeld Körper:

Körper und körperliche Entwicklung: Veränderung in der Pubertät, Fachbegriffe vertiefen, kennen und nutzen

Pubertät (innerliche und äußerliche Veränderung): Gefühlslage, weibliche und männliche Veränderungen

eigenen Körper akzeptieren, jeder Körper ist anders > Youtube, TV, GNTopmodel kritisch hinterfragen

- Handlungsfeld Gefühle:

Gefühle wahrnehmen, Zuneigung *angemessen* ausdrücken > Nähe und Distanz, Privat- und Intimsphäre, Anfassen, Verbote

Freundschaft, Verliebt sein □ Bücher, Filme schauen, Rollenspiele, Fotogeschichte, Film drehen

Partner sein, Beziehung eingehen

Freundschaft + ???

- Handlungsfeld Geschlechtsverkehr/Verhütung:

Geschlechtsverkehr: Begrifflichkeiten kennen, was passiert?

Verhütung: versch. Methoden kennen, Wichtigkeit erörtern u. kennen

um Scheu/Angst/Peinlichkeit zu nehmen: Kondome kaufen, Frauenärztin besuchen (Mädchen)?

Schwanger werden: wie geht das?

Geburt (Film: Willi will's wissen)

Baby versorgen, evtl. Baby anschauen beobachten, Mutter befragen (Elternpraktikum)

- Prävention/Gefahren:

- Gefahren im Internet u.ä. CyberGrooming, Lover Boys... Film: „Das weiße Kaninchen“

- Nein sagen! Üben üben üben!

- Sich Hilfe holen können, wie? Bei wem?

Petze Ausstellung

proFamilia

versch. Partnerschaftsmodelle lesbisch, schwul, ... kennen und tolerieren
m/w/divers?

Konzept der Oberstufe-Leitthemen und Handlungsfelder 2020

Verhaltensregeln für die Schule (Pause...) mit Schülern gemeinsam festlegen?

- Literaturtipps für den Unterricht nutzen, z.B.:

Peter Härtling: „Ben liebt Anna“

Jacobsson/Olsson: „Berts gesammelte Katastrophen“

Persen Verlag: „Sexualerziehung bei Jugendlichen mit körperlicher und geistiger Behinderung: Jan liebt Julia“

„Das ist mein Typ, du Miststück!“

- Fachliteratur/Internet:

s. Lebenshilfe, Sexualpädagogische Materialien

von der Gathen, Kuhl: „Klär mich auf“

www.planet-schule.de / Nietzsche (Freundschaft, Gefühle, Ich, Lernen, Schönheit)

Leitthema 16 Gesellschaftliches / öffentliches Leben kennenlernen, teilnehmen – es aktiv mitgestalten

Was gibt es in unserer Stadt?

- Rendsburg im Internet

Ämter und Behörden

- Kreishaus (Gesundheitsamt)
- Jugendamt
- Sozialamt
- Amtsgericht (Betreuungsbehörde)
- Bundesagentur für Arbeit
- Rathaus (Bürgermeister)

Öffentliche Einrichtungen

- Banken / Sparkasse
- Stadtbücherei
- Museen
- Denkmäler / Plätze
- Kirchen / Friedhöfe / Moschee
- Sportvereine
- Jugendtreffs
- Lebenshilfe / Wohneinrichtungen

Notfalleinrichtungen

- Rettungsdienst / Krankenhaus (Imland-Klinik)
- Polizeistation

Mobilität

- Öffentlicher Personennahverkehr (Bus & Bahn)
- Radwege

Veranstaltungen und Feste

- Kino / Theater
- Rendsburger Herbst
- Messe (Norla, Nordart)
- Weihnachtsmarkt
- Wochenmarkt / Flohmarkt

Leitthema 18 Deutschland als Teil Europas und der Welt begreifen

- Geografie
 - Hilfsmittel kennen lernen: Globus, Atlas, Karten
 - Deutschland gehört zu Europa (→ Spiel: Deutschlandreise/ Europareise)
 - Hauptstädte und Sehenswürdigkeiten
 - Ländergrenzen
 - Geografische Grundkenntnisse: Flora, Fauna, Klima, Topografie
 - Berge, Seen, Flüsse, Tief- und Hochländer, Ebenen etc.
 - Flaggen am Nord-Ostsee-Kanal sichten und Ländern zuordnen
→Schiffsbegrüßungsanlage aufsuchen Nationalhymnen hören
 - Europahymne: „Freude schöner Götterfunken.

- Sprachen und Währungen
 - Auf Fremdsprachen aufmerksam machen: Musik, Film, ausländische Schüler
 - Einzelne Wörter z.B. Begrüßung einer fremden Sprache lernen

- Kultur, Brauchtum und Feste
 - Besondere Feste in den Ländern
 - Religionen und ihre besonderen Feiertage (Christentum, Islam, Hinduismus, Buddhismus Judentum)
 - Ausländische Mitbürger begegnen: Pizzeria, Eisdielen, Moschee
 - Steckbrief für ein Land erstellen: Name, Lage, Größe, Vegetation, Hauptstadt, Sprache, Währung, Flagge, Flüsse, Berge, Seen, Essen, bekannter Sportler oder Politiker etc.
 - Europafest feiern: Griechischer Salat, Crêpe aus Frankreich, Döner aus Türkei
 - Kieler Woche besuchen →Markt der Möglichkeiten

- Kunst
 - Typische Merkmale von Gebäuden: Kirchen, Rathäuser
 - Kunstgegenstände aus den verschiedenen Epochen wahrnehmen und sich informieren (Künstler, Technik, Stilrichtung)
 - Exkursion zu alten Mauern, Kirchen, Gedenktafeln

- Geschichte
 - Historische Städte in der Umgebung besuchen (Schlösser, Burgen, Jüdisches Museum)
 - Lage und Aussehen von bedeutsamen Orten und Gebäuden auf Abbildungen erkennen z.B. Brandenburger Tor, Olympiaturm,
 - Einblick in geschichtliche Zusammenhänge gewinnen

- Literatur / Medien / Tipps:
 - Besondere Ereignisse: Weltmeisterschaft, Olympische Spiele, Grand Prix der Eurovision, Tour de France, Ironman
 - Völkerkundemuseums in Hamburg
 - Miniaturwunderland Hamburg
 - Fahrt in unser Nachbarland Dänemark
 - Lernwerkstatt „Reise durch Europa“ aus dem Buch Verlag Kempen

