

CONFER CASA DE ENCUENTRO

Lugar de VIDA
Espacio de relación y búsqueda



Entreayuda
fraterna y
sororal

CONFER, “casa de todas y todos”



En esta casa huele a encuentro y a diversidad; nombres, rostros, acentos, modos culturales, historias, cosmovisiones... se entrecruzan en una variedad que suena a riqueza compartida y a procesos de mutuo conocimiento.

Hacemos parte también de este universo “inter” que caracteriza a nuestro mundo

En **CONFER**, nos formamos juntos y juntas, le abrimos paso a la amistad descubriendo las grandes sintonías entre nuestros carismas hasta beber del mismo pozo, aquel de donde brota el Reino.



En las relaciones

intercongregacionales y
en el encuentro intercultural,

reconocemos el valor
de lo diverso y lo mucho
que tenemos para aprender y des-aprender.





CONFER

Escuela de aprendizaje, entrenamiento y aplicación de LO “INTER”

Actitud de vida que supone correr el riesgo de pasar a otras orillas:

del ignorarnos al conocernos

de la desconfianza a la acogida

de la competitividad a la mutua colaboración.

de los conceptos estrechos e inflexibles al ejercicio del discernimiento y del consenso.

de la autosuficiencia a la humilde búsqueda de la verdad.

CONFER

PROPUESTA DE FORMACIÓN INTEGRAL

**Un proceso de búsqueda
Una experiencia colectiva**

CAMINO COMPARTIDO, ILUMINADO Y CONSTRUIDO EN EQUIPO



En tiempos de
tránsito, de
cambio ,
de incertidumbres
de éxodo...

BELLEZA DE LA SABIDURÍA COLECTIVA



Alrededor de 100 a 150 hermanos y hermanas convocad@s en un proceso apasionante, que nos llevó 5 años de reflexión, elaboración y aplicación de la propuesta

QUÉ PASA... QUÉ NOS PASA?

Nuestros presupuestos básicos, nuestra manera de entendernos y de ser, estaban como desconfigurados con el ritmo y la manera de ser de la sociedad, de la ciencia, el arte, la política, la economía, la nueva espiritualidad que respira la humanidad



PROCESO DE PLANIFICACIÓN

PERCEPTIVA
¿Qué nos pasa?

ANALITICA
¿Desde qué
perspectivas?

PLANEACION
¿Cómo
respondemos?

Diagnóstico

Marco teórico

Modelo operativo

**Núcleos
problemáticos**

**Principios
Criterios**

**Proceso
Pedagogía**

“PROPUESTA PEDAGÓGICA”

Corriente dinámica que avanza en un movimiento de espiral.

BUSCA:

Cambiar la linealidad con la que habitualmente conceptualizamos la formación



AVANZAR EN ESPIRAL

Verse
atravesados/as por
la complejidad del
adentrarse a lo
profundo y salir
hacia los márgenes

Pareciera que volvemos a
pasar por los mismos lugares
por los que ya hemos pasado,
pero lo hacemos desde una
profundidad distinta, desde
una experiencia distinta y
desde una perspectiva distinta

En la espiral se “**avanza**” y se “**retrocede**”, porque la maduración y el desarrollo de la persona no es parejo y uniforme; las circunstancias nos hacen construir más fuertemente algunos sueños o vuelven a conectar con situaciones pasadas, o con aspectos todavía no integrados o sanados.



LO QUE PRETENDEMOS...

- ❖ **Proponer** a todas y todos **un itinerario** del encuentro profundo consigo mismos y con el Dios revelado en Jesús: Nazareno, judío, marginal.
- ❖ **Hacer camino** de discipulado en **comunidades plurales**
- ❖ Acoger el don y el desafío de **ser en este tiempo**, parábola del Reino

LA FORMACIÓN INTEGRAL: EL ARTE DE DESENCADENAR PROCESOS

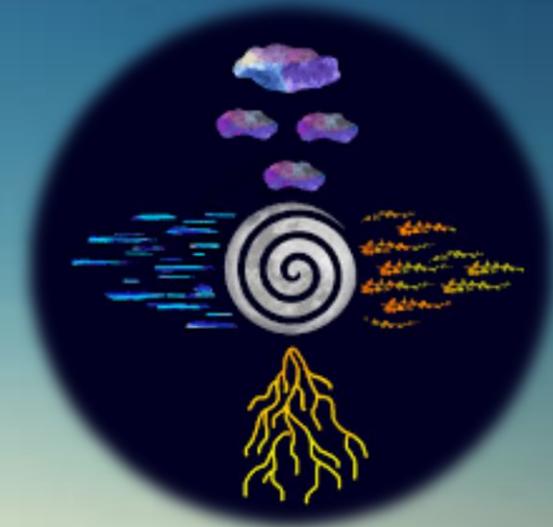
ATENCIÓN !!!

No se trata de
provocar crisis al
antojo de cada
acompañante

Se trata de crear dinámicas de
profundización e intercambio
comunicacional en lo que
concierna a la vida, la fe y la
misión

PROPUESTA GENERADORA DE PROCESOS

Parte de la **situación vital** de cada persona
Cuenta con los **ritmos personales**
Ayuda a asumir el propio **crecimiento de vida y fe**
Promueve el diálogo y compromiso con la **realidad**



MOMENTOS FORMATIVOS

SENSIBILIZACIÓN

Conciencia acerca de la realidad personal y del entorno

CONFRONTACIÓN

Con los desafíos que surgen de la realidad y del Evangelio

PROFUNDIZACIÓN

De los descubrimientos hechos para situarse con lucidez y autonomía.

PROYECCIÓN

Se asumen compromisos, fruto del camino hecho y de las convicciones adquiridas.

ALMA DE LA PROPUESTA

Espiritualidad

Mistagogía

Pedagogía





Espiritualidad

Exodo

Nicodemo

Samaritana

Magdalena

Emaús

Pedagogía

paradigma del camino

el encuentro

la pregunta y el diálogo



Pedagogía de la itinerancia



Son más importantes las preguntas que las respuestas

Capacita para el agradecimiento

Tiene prioridad el diálogo sobre los discursos

Promueve la creatividad y no la mera repetición

No se pacta con el autoengaño

Se hace más necesario el éxodo que el sedentarismo

Mistagogía

Procesos acompañados,
que asume el formarse y
discernir juntos/as...
para encontrar el “tono”,
la “melodía”, el “ritmo”
de la propia vida.

