

**H1 - L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 :
DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - crise, dépression - spéculation - inflation, déflation - krach, bulle spéculative - protectionnisme, autarcie - chômage, chômage de masse - populisme, antiparlementarisme - dévaluation - nationalisation, collectivisation - État-providence - économie de guerre 	<p>Repères chronologiques à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater le krach boursier à Wall Street - dater l'élection du Président Roosevelt et la mise en place de la politique du <i>New Deal</i> - dater les principaux coups d'états en Amérique latine suite à la crise de 1929 - dater la victoire du Front populaire aux législatives, la nomination de Blum à la tête du gouvernement français puis la signature des accords de Matignon - situer les lieux de départ de la crise puis les régions du monde où elle s'est étendue
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment la crise s'est diffusée ? - pourquoi la crise a-t-elle entraîné des déséquilibres économiques et sociaux si importants ? - pourquoi les solutions anti-crise ne sont-elles pas toujours efficaces ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître les différents types de plans en histoire pour une réponse à une question problématisée - savoir tracer une carte mentale

Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Question problématisée (1 heure)

Vous disposerez d'une question problématisée (sans que le plan ne soit suggéré car ce n'est plus le cas en Terminale). À vous de rédiger une introduction, de construire un développement dont le plan correspond à la problématique donnée et de rédiger une conclusion.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : En quoi la crise de 1929 provoque-t-elle des déséquilibres économiques et sociaux profonds aux États-Unis puis dans le reste du monde ?</p> <p>I. D'une crise états-unienne à une crise mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Une crise due à des déséquilibres B. Une crise qui apparaît aux États-Unis C. Une crise qui se diffuse dans le monde
1 heure	<p>II. Des déséquilibres économiques et sociaux</p> <ul style="list-style-type: none"> A. L'explosion du chômage de masse B. Un fort malaise dans les campagnes C. Des inégalités qui créent des tensions <p>Point de passage et d'ouverture 1 : Les conséquences de la crise de 1929 en Amérique latine</p>
1 heure	<p>III. Des difficultés pour lutter contre cette crise</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Des politiques anti-crise divergentes <p>Point de passage et d'ouverture 2 : Franklin Delano Roosevelt et le New Deal</p>
1 heure	<ul style="list-style-type: none"> B. Un capitalisme transformé par la crise C. L'absence de coopération internationale <p>Point de passage et d'ouverture 3 : Juin 1936 : les accords de Matignon</p>
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Question problématisée (1 heure)</p>