

# 第6回

## 【学習内容】

<重点学習> ……1~20までの数

<強化学習> ……数の等分

<基盤学習> ……表とグラフ

分数感覚

立体感覚

<算数脳トレ> …仲間さがし

ナンバーリンク

<学習の記録> …時刻と時間

# 重点学習



#### いくつかな?

1 黒板の問題の答えの『はた』と黒板の横の動物を線で結びましょう。 ただし、関係ない『はた』もふくまれています。

(1)



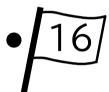




(2)



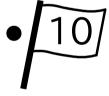




(3)









(4)

6よりも 10多い数 ---





# もうひとがんばり!



② 黒板の問題の答えの『はた』と黒板の横の動物を線で結びましょう。 ただし、関係ない『はた』が 2本ふくまれています。

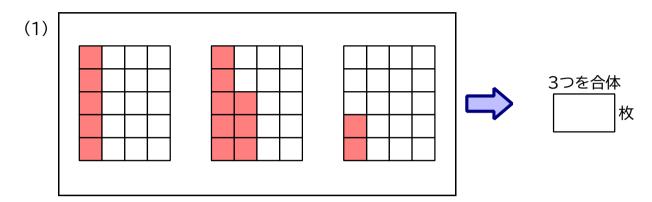
(1) 12よりも 5少ない数 (2) 14よりも 5少ない数 (3)11よりも 5少ない数 くおたすけタイル> わからないときは、右の 0 タイルのマスにかきなが

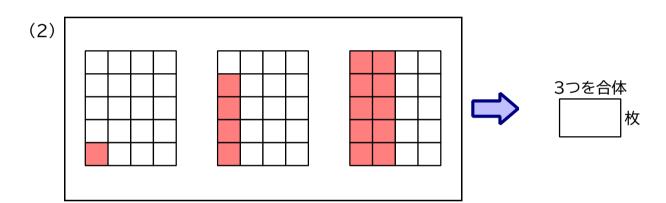
ら考えていいわよ!

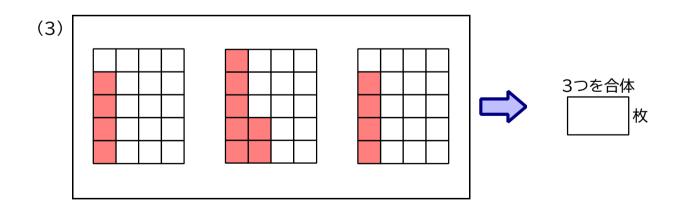


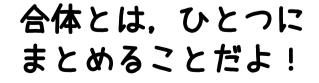
# 3 つタイルを合体するよ~!

③ 次の3つのタイルを合体すると何枚になるか答えましょう。







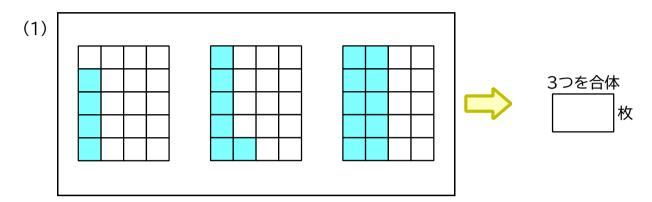


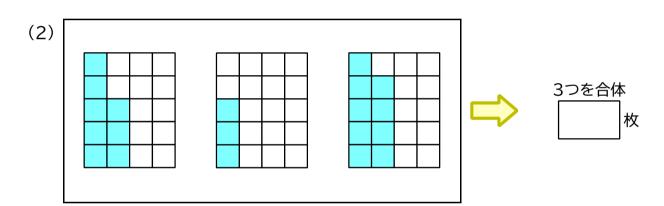


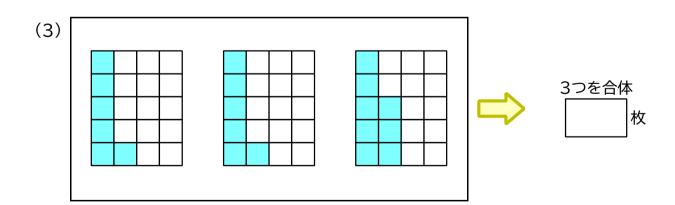
# またまた合体するよ~!!



4 次の3つのタイルを合体すると何枚になるか答えましょう。

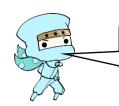






じぶん さくせん 自分の作戦で3つタイルを 合体させよう!

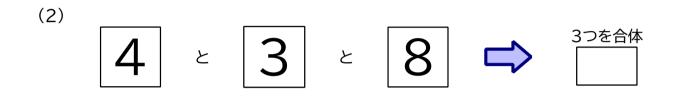


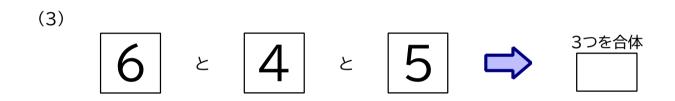


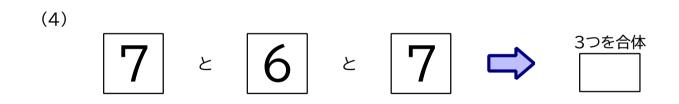
# 3つの数を合体するよ~!

5 次の3つの数を合体するといくつになるか答えましょう。

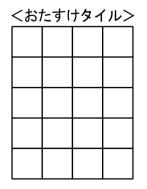
(1)						
	4	ک	4	ک	2	3つを合体











# 3つに分解するよ~!

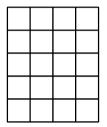


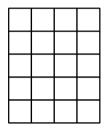
6 次の数を、いろいろな方法で 3 つに分解して、タイルの図にななめ線でかきましょう。 ※左から小さい順にかきましょう。

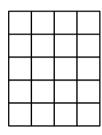
(1)

10





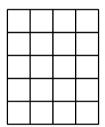


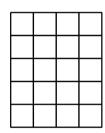


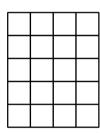
(2)

15





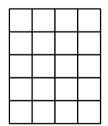


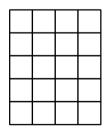


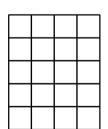
(3)

20



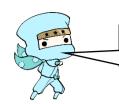






左から小さい順にかいてね!





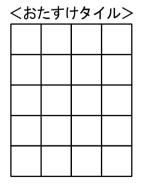
# \_\_\_\_\_\_ 3つの数に分解するよ〜!

7 次の数を,3 つの数に分解しましょう。答えはたくさんあります。

	しんこり	つい	U14/U	
\•/	++	$\sim .1. \rightarrow .1$	ハ順にかきま	-1 . =
•x•	ケル	りハハハ	ハ 川月 レーノン・ナス	TI / IT ) .
/•\	T /3			<b>\O &amp; J</b> o

× 2	差から小さい順	質にかきまし	<i>い</i> よう。			
(1)	10	3つに 分解		۲	ک	
(2)	15	3つに 分解		٤	ل ا	
(2)				۷	ک	
(3)	15	3つに 分解		٢	ح	
(4)		3つに 分解				
	20			٢	ک	

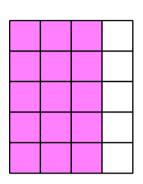




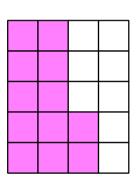
# ず 図を見ながら 考 えよう!



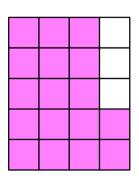
- 图 右の図のようにタイルをおきました。次の に入る数を答えましょう。
  - (1) 13枚より 枚多いです。
  - (2) 11 枚より 枚多いです。
  - (3) 18 枚より 枚歩ないです。
  - (4) あと 枚で 20 枚です。



- 9 右の図のようにタイルをおきました。次の に入る数を答えましょう。
  - (1) 15 枚より 枚少ないです。
  - (2) 14枚より 枚少ないです。
  - (3) あと 枚で 20 枚です。
  - (4) タイルは全部で 枚あります。



- 10 右の図のようにタイルをおきました。次の に入る数を答えましょう。
- (1) 15 枚より 枚多いです。
- (2) 13 枚より 枚多いです。
- (3) あと3枚で 枚です。
- (4) タイルは全部で 枚あります。



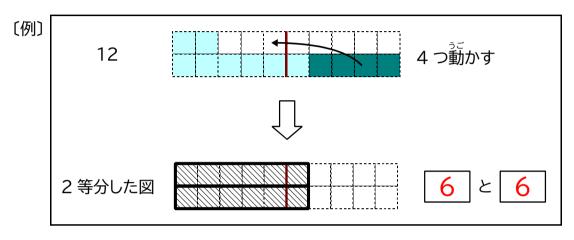
# 強化学習

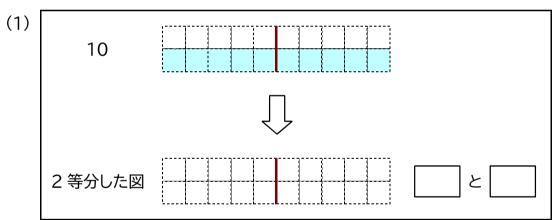


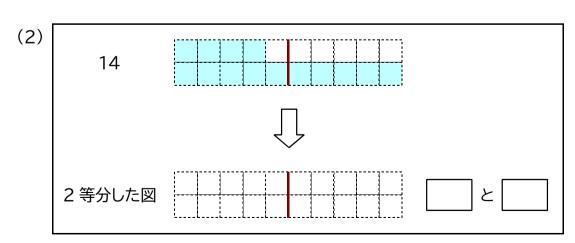
# 数の等分



1 [例]のように, 2 等分した図をななめ線で表し, いくつといくつに等分したのかを答えましょう。

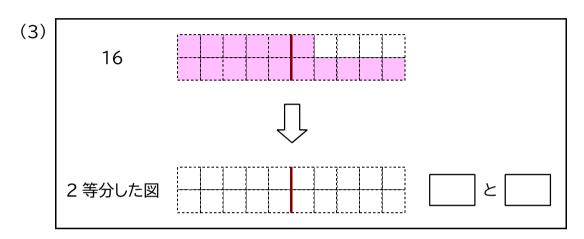


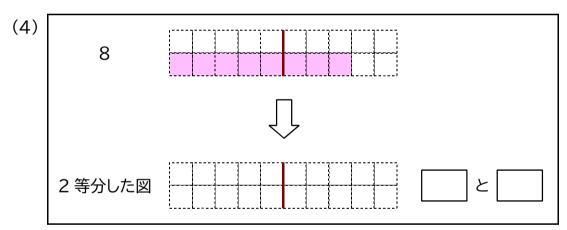


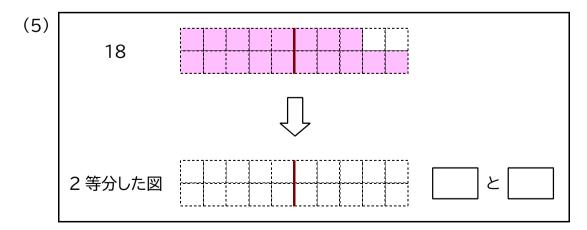


# きれいに等分しましょう!









## 基盤学習



#### <sup>ひょう</sup> 表 をつくりましょう!



今週は、毎日2円ずつ貯金します。 このことを表に整理します。



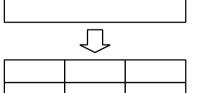
1 次の表を完成させましょう!

ー 場づび <b>曜日</b>	にち <b>日</b>	げつ 月	火	水 水	*< 木	<del>*</del> 允	<u>Ľ</u>
貯金する金額	1	1	1	1	1	1	1
貯金箱の中の金額							

2 次のように等分しましょう。

とうぶんたいかい 等分大会だよ~!





(2) 3 つに等しく分けたうちの 1 つ分を ななめ線でかきましょう。

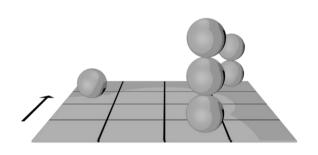
$\bigcirc$	



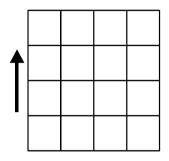
# 空間クラブだよ~

③ 次の図を真上から矢印の方向に見た場合を想像してみましょう。そのときの玉の位置と 漬んである個数を, <真上から見た図>にかきましょう。

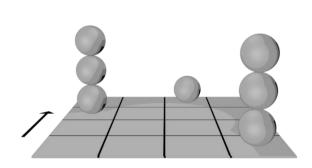
(1)



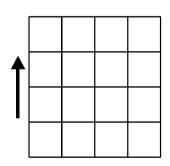
<真上から見た図>



(2)

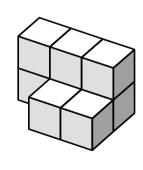


<真上から見た図>

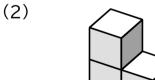


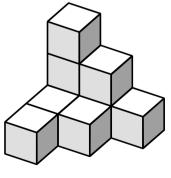
4 積み木が何個あるか答えましょう。

(1)

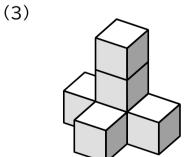


個





個



個

## 算数脳トレ

# なか ま しゃ かくだい ちゅう い りょくきょう か 仲間さがし【視野拡大/注意力強化】

(A)と同じものには $\bigcirc$ 節, (B)と同じものには $\triangle$ 印を蕃号につけましょう。同じものは 1 つと は限りません。できるだけ速くやりましょう。

#### [例題]

- (Α) ΟΟΔΔΟΔ
- 1. ΟΟΟΔΟΔ
- <u>7.</u>00000 13. ΟΟΔΟΔΟ

- (Β) ΟΔΔΟΔΟ
- 2. 00Δ0Δ0
- 8. ΟΔΔΟΟΔ
- 14. ΟΔΔΟΟΔ

- 3. 00000
- 9. 000Δ0Δ /5. 0ΔΔ0Δ0

- 4. 00000
- 10. ΟΟΔΟΔΟ
- (16.) OOAAOA

- 5. ΟΔΟΔΟΔ
- (11) 000000
- 17. OOOAOA

- 6. ΟΔΔΟΟΔ
- 12. 0Δ0Δ0Δ /8 0ΔΔ0Δ0

## 「挑戦しましょう」

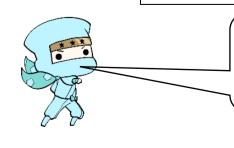
- (Α) ΟΔΟΔΟΔ
- 1. ΟΟΔΟΔΟ
- 7. ΟΟΔΟΔΔ
- 13. ΟΔΟΔΟΔ

- (Β) ΟΟΔΟΔΟ
- ΟΔΔΟΔΟ 8. ΟΟΔΟΟΔ
- 14. OOAOAO

- 3. OAAOOA
- 9. ΟΔΔΟΔΟ 15. ΟΔΔΟΟΔ
- 4. ○○△○○△
- 10. OOAOAO
- 16. ΟΟΔΟΟΔ

- 5. ΟΔΟΔΟΔ
- 11. ΟΟΔΟΔΔ
- 17. ΟΔΔΟΔΟ

- 6. OOAOAO
- 12. ΟΔΔΟΟΔ
- 18. ΟΟΔΟΔΟ



できるだけ

スピードアップね!

# ナンバーリンク【仮説思考力/ねばり強さ強化】

プラデ 次のルールにしたがって,線をかきましょう。※解答はいくつかある場合があります。

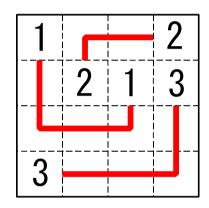
#### <ルール>

- ①同じ数どうしをたて、横の線で結びます。
- ②線はマスの真ん中を通ります。
- ③線どうしが交わってはいけません。
- ④線は数字の入っているマスは通れません。
- ⑤数字の入っていないすべてのマスを線は 1回だけ通ります。

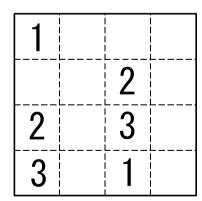
#### [例題]

1	       	       	2
	2	1	3
3	— — — — —       	— — — — —       	<b>-</b>

#### かいとう [解答]



## 「挑戦しましょう」



\*書いたり、消したりをくりかえして、答えにたどりついてね!



#### 【学習の記録】

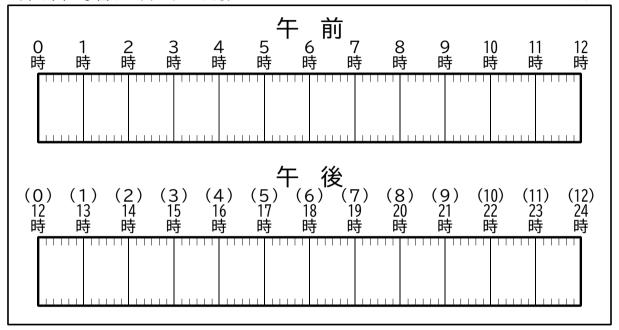
# サットン1 算数 第6回 月 日

# 『時刻と時間の感覚を身につけよう!!』

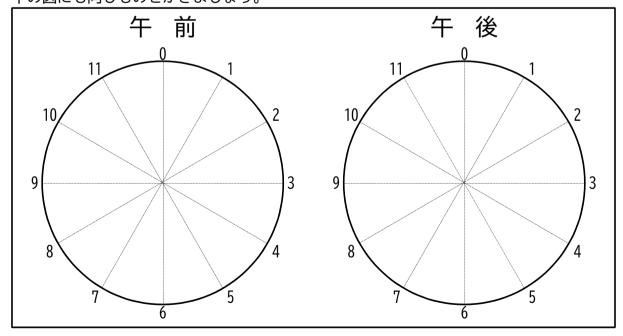
サットン 1算数 第6回を学習した日の一日のすごし方をかきましょう。



〔第6回を学習した日のすごし方〕



<sup>いた ず</sup>下の図にも同じものをかきましょう。



## サットン 1 算数 解答(例)集

## <第6回>

#### 【重点学習】

1

- (1) 9
- (2) 8
- (3) 12 (4) 16

2

- (1) 7
- (2) 9
- (3) 6

3

- (1) 15
- (2) 15
- (3) 15

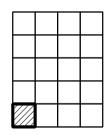
4

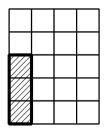
- (1) 20
- (2) 20
- (3) 20

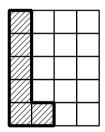
5

- (1) 10
- (2) 15
- (3) 15 (4) 20

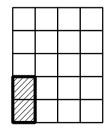
- 7 (解答例)
  - (1) 左から順に

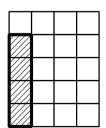


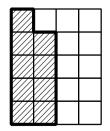




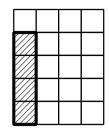
(2) 左から順に

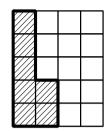


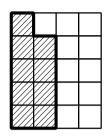




#### (3) 左から順に







#### 8 (解答例)

- (1) 左から順に, 2, 4, 4 (2) 左から順に, 3, 6, 6
- (3) 左から順に, 2, 5, 8 (4) 左から順に, 5, 6, 9

8

- (1) 2
- (2) 4
- (3) 3
- (4) 5

9

- (1) 3
- (2) 2
- (3) 8
- (4) 12

10

- (1) 2
- (2) 4
- (3) 20
- (4) 17

#### 【強化学習】

#### 1 (解答例)

 (1) 2 等分した図
 5 と 5

(2) 2 等分した図 7 と 7

(3) 2等分した図 8と8

(4) 2 等分した図 4 と 4

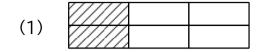
(5) 2等分した図 9と9

#### 【基盤学習】

1

	日	月	火	水	木	金	土
貯金する 金額	1	1	1	1	1	1	1
貯金箱の 中の金額	2円	4円	6円	8円	10円	12円	14円

#### 2 (解答例)





(1) <u>2</u>

3 3

4 (1) 8個 (2) 9個 (3) 6個

(2)

#### 【算数脳トレ】

仲間さがし

○印… 5.13

△印… 1.6.10.14.18

ナンバーリンク

