

ZKM-TAGUNG 2024

Mittwoch, 4. September 2024



zkm Zürcher
Kantonale
Mittelstufe

**SPANNENDE
REFERATE
UND
WORKSHOPS**

Jetzt buchen unter:
shop.zkm.ch/ki/zkm-tagung

zkm Zürcher
Kantonale
Mittelstufe

Grüezi



Liebe Kolleg:innen

Herzlich willkommen zur bevorstehenden Tagung im Careum! Ich freue mich bereits sehr, euch alle vor Ort persönlich begrüssen zu können und gemeinsam einen bereichernden Tag zu verbringen. In den letzten Jahren ist ein Thema in den Fokus gerückt, das die Bildungslandschaft im Kanton Zürich massgeblich prägt: der Lehrpersonenmangel. Die Herausforderung durchzieht nicht nur die Schlagzeilen, sondern beeinflusst auch den Alltag in unseren Schulen. Es ist an der Zeit, diesem Problem gemeinsam zu begegnen und nachhaltige Lösungen zu finden, um die Qualität der Bildung langfristig zu sichern. Ein herzlicher Dank gebührt all jenen Lehrpersonen, die trotz dieser Widrigkeiten täglich ihr Bestes geben, um unseren Schüler:innen eine qualitativ hochwertige Ausbildung zu bieten. Euer Engagement ist unermüdlich und von unschätzbarem Wert für die Zukunft der Kinder.

Im Rahmen der diesjährigen Tagung haben wir die Möglichkeit, uns mit hochkarätigen Fachpersonen auseinanderzusetzen und wichtige Impulse für unsere Arbeit zu erhalten. Frau Liliana Tönnissen (lic. phil.) wird in ihrem Referat «Motivation als Kompetenz: Kann man lernen, motiviert zu sein?» wichtige Aspekte der Motivation im Bildungskontext beleuchten. Anschliessend wird Prof. Dr. Winfried Kronig unter dem Titel «Selektion und Beurteilung — über die unsichtbare Choreographie des Bildungssystems» über ein Thema sprechen, das zentral für die Gestaltung unserer Schulen ist.

Die Kaffeepause dazwischen bietet nicht nur die Gelegenheit, sich zu stärken, sondern auch, sich mit Kolleginnen und Kollegen auszutauschen und neue Inspirationen zu sammeln. Am Nachmittag stehen euch zudem über 40 verschiedene Workshops zur Auswahl, die es ermöglichen, eure Kenntnisse zu vertiefen und neue Ideen zu entwickeln.

Ich freue mich auf einen spannenden und inspirierenden Tag mit euch allen!

Herzliche Grüsse

Valentina Serra
(ZKM-Präsidentin)

Referat 1

Motivation als Kompetenz Kann man lernen, motiviert zu sein?

Motivation gilt als eine wichtige Voraussetzung für erfolgreiche Lernprozesse. Vielen Lernenden kommt die Motivation im Laufe ihrer Schulbildung abhanden. Sie haben häufig wenig Zutrauen in ihre eigenen Fähigkeiten, setzen sich unrealistische Ziele oder geben allzu schnell auf. Die aufgezählten Verhaltensweisen lassen sich unter anderem mit motivationsbezogenen Defiziten erklären. Das Konzept der Motivation als Kompetenz zielt darauf ab, dass Motivation und Durchhaltevermögen über motivationale Dispositionen hinaus gezielt gefördert und gesteigert werden können – von Lehrkräften wie auch von Lernenden selbst.

Seit nun bald 20 Jahren hat Liliana Tönnissen verschiedene Trainings wie Konzentrationstrainings und Verhaltenstrainings in Schulklassen selbst durchgeführt und zahlreiche Weiterbildungen für verschiedene Fachleute dazu gegeben. Sie hat selbst ein Streitschlichtungsprogramm entwickelt. Dabei nutzte Frau Tönnissen den Vorteil, dass sie immer sowohl Praktikerin als auch Forscherin war, damit ihr Handeln ständig theoretisch überprüfte und je nachdem neu kreierte oder ausrichtete. In diesem Prozess wurde ihr bewusst, dass die Programme sehr gut theoretisch untermauert und vor allem, dass die durchführende Person sowohl in der Programmanwendung als auch theoretisch und didaktisch geschult sein musste.



Liliana Tönnissen, lic. phil. (HfH Zürich)

Dozentin und Stellvertreterin Zentrumsleitung
für Ausbildung und Weiterbildung.

Referat 2

Selektion und Beurteilung — Über die unsichtbare Choreografie des Bildungssystems

Die Selektion gehört zu den Hauptgeschäften der Schule. Dabei geht es nicht nur um die Übergänge, denn letztlich ist jede Prüfung, jede Leistungsbeurteilung ein selektiver Akt. Lehrpersonen erledigen diese Aufgabe gewissenhaft, exakt und routiniert. Und dennoch — schon einfachste Vergleiche enthüllen frappante Kuriositäten in den Ergebnissen dieser Selektion. Die Ursache dafür findet man nicht in der Qualität der pädagogischen Arbeit der Praktikerinnen und Praktiker. Man findet sie in der eigenwilligen Struktur des Bildungssystems. Mit Daten aus grösseren Studien sollen diese Auffälligkeiten illustriert werden. Ähnlich belastet ist dementsprechend auch das Thema der Notengebung. Diese wird seit über 130 Jahren kritisiert. Die Kritik ist mit reichhaltigem Datenmaterial gut belegt. Aber es gibt Effekte, die Lehrpersonen gleichsam dazu zwingen, nicht vergleichbare Noten zu vergeben und Leistungsbeurteilungen zu verteilen.

Selektionen und Beurteilungen belasten alle Beteiligten. Sie funktionieren mehr schlecht als recht. Trotzdem ist der Glaube an sie ungebrochen...

Prof. Dr. Winfried Kronig lehrt an der Universität Freiburg. Seine Forschungsschwerpunkte sind die Analyse von Bildungssystemen, die Entstehung von Bildungsungleichheiten, die Leistungsbewertung sowie die Leistungssteigerung unter heterogenen Bedingungen. Zu diesen Bereichen führte er mehrere grosse Untersuchungen durch. Er ist Träger des 1. Förderpreises für wissenschaftliche Publikationen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE).



Prof. Dr. Winfried Kronig (Universität Freiburg)

Professor für Allgemeine Sonderpädagogik und
Institutsdirektor

Tagungsprogramm

8:00	Eintreffen im Careum Auditorium
8:30	Begrüssung
8:35	Grussworte Dr. Myriam Ziegler, Amtschefin VSA Lena Aerni, Präsidentin ZLV
9:00	Referat 1 Liliana Tönnissen (lic. phil.)
10:00	Pause
11:00	Referat 2 Prof. Dr. Winfried Kronig
12:15	Mittagspause
14:00	Beginn der Workshops

Zur Durchführung

Die ZKM-Tagung findet in diesem Jahr im **Careum Auditorium** an der Pestalozzistrasse 11 in 8032 Zürich statt. In der Pause zwischen den Referaten kannst du dich an den Ständen der zahlreichen Ausstellenden durch verschiedenste Lehrmittel schmökern oder einen Kaffee geniessen.

Am Nachmittag besuchst du einen spannenden Workshop deiner Wahl. Sämtliche Detailinformationen wie beispielsweise die Bestätigung deines Workshops erhältst du spätestens eine Woche vor der Tagung.

Für einige Workshops wird Material benötigt, welches selbst organisiert werden muss. Bitte besorg dieses, sobald du eine Bestätigung deines Workshops bekommst, damit du optimal vom gebuchten Workshop profitieren kannst.

Kosten

- Tagungsbeitrag für den ganzen Tag: 140 CHF (nur Vormittag 90 CHF/nur Nachmittag 80 CHF)
- Im Tagungsbeitrag enthalten ist ein Kaffee, Gipfeli und Lunch to go.

TAGUNGSMFORMATIONEN

Weitere Infos

Sämtliche Unterlagen wie den Unterstützungsbrief und das Formular für Schulhausanmeldungen findest du unter: www.zkm.ch/zkm-tagung

Wende dich bei Fragen zur Tagung und zur Durchführung ungeniert per Mail an tagung@zkm.ch.
Referat- und Kursanmeldungen sind direkt über den Shop buchbar www.shop.zkm.ch.
Schulhausanmeldungen und Fragen zur Buchung bitte direkt an verlag@zkm.ch senden.
Telefonische Anfragen, auch während der Tagung, bitte an Jrene Beutler, 043 818 63 52.

Für den Eintritt ins Careum Auditorium und das Mittagessen brauchst du dein **Eintrittsbändeli**, welches dir mit der Rechnung per Post zugesendet wird. Für den Workshop brauchst du kein Bändeli. Falls du dein Bändeli verlierst, hilft dir der Infostand an der Tagung gerne weiter.

Anmeldungen sind verbindlich und können nur in begründeten Ausnahmefällen angepasst oder storniert werden. Bitte beachte, dass du unbedingt den Workshop am Nachmittag besuchst, welcher dir zugeteilt wurde.

Anmeldeschluss ist Mittwoch, der 21. August 2024. Bei Stornierungen ab dem 22. August 2024 fallen 100% der Kosten an.

Das VSA unterstützt deine Teilnahme an der ZKM-Tagung. Die örtlichen Schulpflegen sind berechtigt, dich für Weiterbildungszwecke bis zu fünf Tagen zu beurlauben. Deinem Gesuch legst du am besten den Begleitbrief von Frau Dr. Myriam Ziegler, Amtschefin VSA, bei.

Eine Teilnahmebestätigung erhältst du an der ZKM-Tagung direkt vor Ort.

Sponsoring & Ausstellende (Auswahl):



Workshops 2024

Hier findest du alle detaillierten Workshop-Angaben.

1 Sketchnotes für die Schule

Inhalt

Sketchnotes sind individuell erstellte Bild-Notizen. Diese hirngerechte Methode hilft, Informationen kreativ und lustvoll festzuhalten. Alle können Sketchnoten, da es nicht darum geht, Kunstwerke zu erstellen.

Im Workshop lernst du

- das visuelle Alphabet (Grundformen, Symbole) kennen
- Inhalte und Zusammenhänge ansprechend darstellen
- eine eigene Symbolbibliothek anlegen
- kreative Bildideen entwickeln

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2.5 h

Ort/Besammlung

8604 Volketswil, Schulhaus Zentral, Eichholzstrasse 11, Dachstock Zi 204

Kursleitung

Sandra Altermatt, Schulleitung Zentral/Kindergarten Volketswil

WORKSHOPS 2024

2 Kreative Kompetenz für Lehrpersonen

Inhalt

Möchtest du deine Kreativität im Schulalltag mehr einbringen? Kreative Kompetenz geht in der Lehrer*innenausbildung oft vergessen, obwohl sie entscheidend zur Zufriedenheit und Entwicklung aller Beteiligten beiträgt. Lehrperson und Künstler Flavio Ruffo beleuchtet deshalb, wie er seine kreative Kompetenz im Schulalltag einbringt: Er teilt unter anderem, wie er im Umgang mit Angst vor Fehlern und mit glücklichen Zufällen zu einem selbstbewussten, spielerischen und zufriedenen Unterricht fand.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Schule Letten, Rousseaustrasse 43, 8037 Zürich

Kursleitung

Flavio Ruffo

WORKSHOPS 2024

3 Kollegiale Intevision

Inhalt

Du lernst die kollegiale Intevision kennen:

Die kollegiale Intevision ist eine Methode, bei der Gleichgestellte oder Kollegen:innen regelmässig zusammenkommen, um sich gegenseitig bei beruflichen Herausforderungen zu unterstützen. In strukturierten Treffen präsentiert jede teilnehmende Person ein konkretes berufliches Anliegen, während die Gruppe gemeinsam nach Lösungen sucht.

Am Workshop lernst du die Methode anhand eines praktischen Beispiels kennen und durchführen. Die kollegiale Intevision eignet sich für den Einsatz im Unterricht, insbesondere zur Lösung von herausfordernden Situationen. Die Schüler:innen erhalten ein Werkzeug, mit dem sie eigenständig Probleme bewältigen können.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Schulhaus Schlossberg, Eschenmattstrasse 32, 8630 Rüti ZH

Kursleitung

Aline Aubry & Vanessa Burger

Mitbringen

Fallbeispiel, Papier und Schreibzeug

WORKSHOPS 2024

4 Begabte Kinder im Unterricht fördern – praktische Umsetzungsideen

Inhalt

Entdecken Sie in diesem Kurs innovative Wege, um hochbegabte Kinder effektiv im Unterricht zu fördern. Dieser Kurs bietet Lehrkräften die Möglichkeit, ihre pädagogischen Fähigkeiten zu erweitern und auf die Bedürfnisse hochbegabter Schüler:innen einzugehen.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Schulhaus Schlossberg, Eschenmattstrasse 32, 8630 Rüti ZH

Kursleitung

Andrea Zweifel

Mitbringen

Fallbeispiel, Papier und Schreibzeug

WORKSHOPS 2024

5 Mehr Gelassenheit und Positivität im Schulalltag

Inhalt

Dieser Kurs bietet dir eine kleine Auszeit vom stressigen Schulalltag. Durch kraftvolle Meditationen und feine Bewegungen des Qi Gong kannst du neue Energie tanken, entspannen und ganz ins Positive abtauchen. Dazwischen arbeitest du mit Anleitungsaufgaben an deinen eigenen Bedürfnissen und wie du diese in dein Leben integrieren kannst. Du wirst dir bewusst, wie dein Umgang und deine Kommunikation mit dir selbst sind und kriegst Anregungen, wie du deinen Umgangston dir selbst gegenüber so positiv wie möglich gestalten kannst. Ausserdem erhältst du fixfertige Meditationen zu verschiedenen Alltagssituationen (Streit/Prüfung/Aufführung), die du mit deinen Schulkindern durchführen kannst. Gerne darfst du mich bei Fragen zum Kurs kontaktieren (kathrin.huser@icloud.com).

Zeit und Dauer

Beginn: 14:30 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Schulstrasse 1, 8113 Boppelsen, Mehrzweckraum (genug Parkplätze vorhanden)

Kursleitung

Kathrin Huser, www.naturkathrin.ch, kathrin.huser@icloud.com

Mitbringen

Stifte zum Schreiben und bequeme Kleidung; freiwillig: Yogamatte, Kissen, Decke

WORKSHOPS 2024

6 Verschiedene Fachbereiche des Lehrplan 21 draussen unterrichten

Inhalt

Alle Fächer nach den Kompetenzen des Lehrplans 21 draussen unterrichten.
Wie nutze ich den Lernraum Natur im Park für den Unterricht? Wir entdecken, wie Mathe, Deutsch, Gestalten etc. mit wenig Aufwand in und mit der Natur gelernt werden kann. Was der Unterschied und die Ergänzung zum Unterricht drinnen ist und welche Methoden sich für den Unterricht draussen besonders eignen.
Die Inputs werden gleich praktisch umgesetzt und selbst erfahren.

Das Buch „Draussen Unterrichten“, Hrsg. Stiftung Silviva, bildet die Basis des Workshops.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2.5 h

Ort/Besammlung

Tramhaltestelle Platte

Kursleitung

Franziska Zeller

Mitbringen

Der Workshop findet draussen statt – gute Kleider und eine Sitzunterlage mitnehmen.

WORKSHOPS 2024

7 Spaziergangschule konkret

Inhalt

- Erst gehen, dann verstehen.
- Das werden wir an diesem Nachmittag gemeinsam tun, spazieren nämlich!
- Denken beginnt mit der Wahrnehmung und dem Sinn, den wir darin erkennen.
- In der Spaziergangschule wird eigenes Erleben zum Lehrmittel und zum Arbeitsauftrag zugleich: wahrnehmen, erschliessen, sich orientieren, handeln.
- In der Lebenswelt der Lernenden: fragen — sagen — wagen
- Die Spaziergangschule favorisiert nicht die Zeigefingerdidaktik; Irritationen & Beobachtungen machen die Scheinwirklichkeit von der Wirklichkeit interaktiv unterscheidbar.
- Wer sich mit den zu erreichenden Kompetenzen des LP21/NMG beschäftigt, kommt nicht darum herum, Spaziergangschule in seine Schul-Alltags-Arbeit zu integrieren.
Ergo: Erst gehen, dann verstehen.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2.5 h

Ort/Besammlung

Careum Auditorium, beim Ausgang

Kursleitung

Donatus Stemmle, www.spaziergangschule.ch

Mitbringen

Kleidung dem Wetter angepasst/Schlusspunkt beim HB Zürich

WORKSHOPS 2024

8 Identität, Sexualität, Konsens und Gewaltprävention im Kontext sexueller Übergriffe

Inhalt

Dieser Kurs ist für interessierte Lehrpersonen gedacht, die sich vertiefter mit diskriminierungssensiblen Materialien und Fragen auseinandersetzen möchten.

Der Workshop beschäftigt sich mit diskriminierungssensiblen Materialien und Fragen zu den Themen Identität, Sexualität, Konsens und Gewaltprävention im Kontext sexueller Übergriffe. Diese Auseinandersetzung mit und die Vorstellung von möglichen Unterrichtsideen, Materialien und Praxiserfahrungen sollen dazu führen, dass Lehrpersonen sich im Umgang mit diesen Themen im Unterricht sicherer fühlen.

Dieser Kurs soll dazu dienen, Fragen zu stellen, Inputs und Ideen zu bekommen und sich auszutauschen.

Ich gebe den Workshop mit dem Hintergrund meines eigenen Unterrichtens und Praxiserfahrung an verschiedenen Klassen in unterschiedlichen Altersstufen und meinem Masterstudium in Geschlechterforschung an der Universität Basel.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Offen

Kursleitung

Nuria Honauer

WORKSHOPS 2024

9 Spielend Ukulele lernen

Inhalt

Praxiseinführung für den Musikunterricht

Im Unterricht Lieder mit einer Ukulele zu begleiten ist gar nicht so schwer und macht Spass!

In diesem Kurs spielen wir auf Ukulelen mit vier farbigen Saiten, beruhend auf den Boomwhacker-Farben. Sie lernen die wichtigsten Akkorde mit unterschiedlichen Rhythmusmustern und einfaches Melodiespiel. An unterschiedlichen Liedern werden Begleitungen erprobt und gespielt.

Instrumente mit vier farbigen Saiten werden für den Kurs zur Verfügung gestellt. Sie dürfen gerne auch Ihr eigenes Instrument mitbringen.

Sie brauchen keine Vorkenntnisse.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Offen

Kursleitung

Kurt Rohrbach, Sägemeattstrasse 24, 3123 Belp

WORKSHOPS 2024

10 Spielerisch zu einer besseren Klassenatmosphäre

Inhalt

Mit lustvollen Spielen wird das Wohlbefinden der Einzelnen gesteigert, der Umgang miteinander geübt, der Klassengeist gestärkt und Störungen vorgebeugt. Im Workshop werden geeignete Spiele ausprobiert und Strategien für eine allgemein lockere und spielerische Einstellung der Lehrperson besprochen.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2.5h

Ort/Besammlung

Offen

Kursleitung

Patrick Fust (www.bewegung-in-die-schule.ch, patrick.fust@bewegung-in-die-schule.ch)

WORKSHOPS 2024

11 So sag ich's klar und wirksam – So überzeugst du in der Kommunikation mit anderen

Inhalt

Ziele

Gestörte Kommunikation erkennen — Werkzeuge für konstruktive Kommunikation kennen und anwenden lernen

Kurstext und Inhalt

Den eigenen Standpunkt klar zu formulieren und genau zuzuhören sind Kernkompetenzen erfolgreicher Kommunikation. Richtig angewandt fördern sie den optimalen Gesprächsfluss und tragen dazu bei, seine Souveränität im Umgang mit sich selbst und mit anderen zu stärken, Missverständnisse zu minimieren, Klarheit zu schaffen und Konflikte zu klären. Dies erfordert, sich seiner Bedürfnisse bewusst zu werden, zur Stellungnahme bereit zu sein und zielführende Kommunikationsregeln anzuwenden.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Durchführung digital

Kursleitung

Vera Stavemann, Dipl. Coach & Supervisorin BSO, Kommunikationstrainerin

Mitbringen

Bitte mit Laptop oder PC einloggen (kein Handy oder Tablet)

WORKSHOPS 2024

12 Kalligraphie Schnupperkurs

Inhalt

Dieser Kurs bietet einen kurzen Einblick in die Welt der Kalligraphie. Es wird für dich ein Erlebnis, mit Feder & Tinte zu schreiben. Formen, Schwünge, Buchstaben der kursiven, historischen Schrift Anglaise wirst du mit einer Spitzfeder schreiben. Als Gegensatz probierst du die Breitfeder mit der Unzialschrift aus, was ein ganz anderes Schreibgefühl ist.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Offen

Kursleitung

Hanna Biedermann, Kalligraphin

Mitbringen

Materialkosten: 15.00.– inkl. Tinte, Federhalter, 2 Federn, Papier

WORKSHOPS 2024

13 Stadtführung: Katharina von Zimmern – Von der Fürstäbtissin des Fraumünsters zur Bürgerin in Zürich

Inhalt

Die Äbtissin des Fraumünsters unterstützte vor 500 Jahren im entscheidenden Moment die Reformation: Sie löste 1524 das Chorfrauenstift auf und schenkte die Abtei Fraumünster mit allen Besitzungen der Stadt Zürich. Damit bewahrte sie den Frieden, ermöglichte die Weiterentwicklung der Reformation und finanzierte diese massgeblich.

Wir besuchen zuerst im Landesmuseum die Räume, welche die Äbtissin einst für die Abtei bauen liess. Dann gehen wir auf einem Spaziergang dem Lebensweg Katharinas von der Fürstäbtissin im Fraumünster zur Bürgerin der Stadt Zürich nach.

"Ein anschauliches, lebensnahes Bild der Zürcher Reformation – sorgfältig recherchiert, spannend erzählt und vergnüglich nachzulesen" in: Barbara Hutzl-Ronge, Zürich – Spaziergänge durch 500 Jahre überraschende Stadtgeschichten

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2.5h

Ort/Besammlung

Im Foyer des Landesmuseums, Museumstrasse 2, 8001 Zürich

Kursleitung

Barbara Hutzl-Ronge, Autorin

Mitbringen

Für den Besuch des Landesmuseums muss ein Eintritt bezahlt werden. Wer einen Museumspass, eine Raiffeisencard oder Carte blanche besitzt, bringt diese bitte mit.

WORKSHOPS 2024

14 Schwachstrom nähen

Inhalt

Mit leitendem Faden und LEDs einen Stromkreis auf Industriefilz nähen und daraus einen Anhänger gestalten, lässt nicht nur die Augen leuchten!

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Offen

Kursleitung

Dominique Tanner

Mitbringen

Schreibzeug und Schere mitbringen, Materialkosten: Fr. 5.-

WORKSHOPS 2024

15 Fantasie verleiht Flügel

Inhalt

Stell dir vor, du hast selbst Spass an deinem Unterricht und du steckst deine Schülerinnen und Schüler mit deiner Begeisterung an... ihr erlebt gemeinsam lustvolle Lernabenteuer... und du arbeitest weniger mit dem Druck des Müssens im Nacken und mehr mit dem Zug deiner persönlichen Stärken und Leidenschaften...

Du erhältst einen Einblick in die Ressourcive® Flow-Pädagogik und erfährst, wie du mit Perspektivenwechsel, Sinnbildern und Reframing (Umdeuten) mehr Leichtigkeit und Zufriedenheit im Unterricht generierst.

Bring eine konkrete Situation mit und probier's aus!

Wenn du magst, bring 1-3 Zeitschriften mit. Bilder können den Zugang zur Fantasie unterstützen und beflügeln.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Freie Schule Winterthur

Kursleitung

Barbara Thalmann

Mitbringen

Schreibzeug, evtl. Schere und Leim

WORKSHOPS 2024

16 Schabi – dein digitales Klassenzimmer

Inhalt

Hausaufgaben organisieren, eine Klassenwebseite erstellen, mit KI unterrichten, mit Lernwörtern und Lernkarten Sprachen lernen, Rechen-Apps testen, Arbeitspläne erstellen.

Lerne die Plattform Schabi (Schule am Bildschirm) auf spielerische Art und Weise kennen. Finde heraus, welche Tools dich in deinem Unterricht unterstützen können.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Sekundarschule Feld Winterthur-Veltheim, Trakt D Zimmer 9

Kursleitung

Michael Brügger

Mitbringen

Tablet oder Laptop

WORKSHOPS 2024

17 Informatik, fertig, los – die neue Kiste für die 3. und 4. Klasse (Zyklus 2)

Inhalt

Informatik, fertig, los – Lehrpersonen erfahren, wie SuS der 3. und 4. Klasse (Zyklus 2) erste Schritte ins Programmieren lernen können. Mit dabei ist unsere neue Kiste aus dem Kinderlabor. Der Workshop ist so gestaltet, dass alle Lehrpersonen teilnehmen können, auch ohne Vorkenntnisse in der Informatik.

Nach dem Kurs können Sie das Gelernte direkt im Unterricht einsetzen. Unterstützt werden Sie dabei von unserer neuen Informatik-Kiste und unserem praktischen Online-Tool. (Mehr Infos vorab zu Kiste und Online-Tool unter www.informatikfertiglos.ch)

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Besammlung ist um 14 h am Haupteingang des CAB Gebäude (ETH Zürich), an der Universitätsstrasse 6

Kursleitung

Petra Adamaszek und Bernd Gärtner

Mitnehmen

Bitte Smartphone mitbringen

WORKSHOPS 2024

18 Biodiversitätsförderung auf dem Schulareal – praktisch geplant und umgesetzt

Inhalt

Gleicht dein Schulareal eher einer grauen Betonwüste als einem bunten Naturparadies? Zeit für eine Transformation! Doch wo den Spaten ansetzen? Dieser Frage wollen wir in diesem Workshop nachgehen. Wir schauen uns an, wie du gemeinsam mit den Schüler:innen die Biodiversität auf dem Schulareal analysieren und das Schulgelände mit einfachen Massnahmen ökologisch aufwerten kannst. Dabei lernst du mit Unterrichtsbeispielen für die 5./6. Klasse, einer Web-App und einem Leitfaden wertvolle Hilfsmittel kennen, die dich bei der Gestaltung deines grünen Klassenzimmers unterstützen können.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Offen (draussen)

Kursleitung

Stephanie Epprecht o. Katja Busch

Mitnehmen

Kleidung für draussen – Für Test der WebApp Smartphone oder Tablet dabei zu haben.

WORKSHOPS 2024

19 Beurteilung der überfachlichen Kompetenzen – wie setze ich "Chrüzli"?

Inhalt

Die überfachlichen Kompetenzen (= üfK) sind hoch bedeutsam für das Lernen. Doch immer wieder straucheln wir im Unterricht an der Einbettung der üfK im Alltag. Dieser Workshop stärkt die Lehrpersonen in der Umsetzung der Selbst- und Fremdbeurteilung der üfK.

Folgende Fragen werden im Workshop in den Fokus gestellt:

- Wie können die Beobachtungen im Unterricht zu den "Chrüzli" des Arbeits-, Lern- und Sozialverhaltens führen (Rückseite des Zeugnisses)?
- Wie gelangen Lehrpersonen zu einer weitgehend objektiven Beurteilung der üfK?
- Wie können S:S eine eigene Beurteilung vornehmen?

Für diesen Workshop werden Lehr- und Hilfsmittel zu den überfachlichen Kompetenzen eingesetzt, welche die Planung und die Umsetzung der Beurteilung mit der Klasse erleichtern.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2.5h

Ort/Besammlung

Offen

Kursleitung

Sue Egli, timein!N GmbH (www.timein.ch) – Primarlehrerin/ Erlebnispädagogin

WORKSHOPS 2024

20 Spannende Vogelexkursionen mit Kindern gestalten

Inhalt

Vogelexkursionen eignen sich ausgezeichnet, mit Schulklassen oder Kindergärten auf die Pirsch nach draussen zu gehen. Mit einer passenden Vielfalt an Methoden wird eine solche Vogelexkursion zu einem Erlebnis. Tipps und Tricks rund ums Beobachten mit Kindern und Methoden, wie Vogelexkursionen mit der Schulklasse spannend und erlebnisreich gestaltet werden, runden das Programm ab. Zudem wird das „Handbuch Vogelexkursionen — eine Methodensammlung“ der Rucksackschule, an dem der Autor mitgearbeitet hat, vorgestellt.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Bucheggplatz Zürich, Kiosk neben dem Brunnen

Kursleitung

Matthias Wüst, Wildbiologe und Umweltpädagoge, Rucksackschule

Mitnehmen

Gute, der Witterung angepasste Kleidung, wir sind draussen unterwegs.

WORKSHOPS 2024

21 Konfliktklärung mit dem Spiel "Herz über Kopf"

Inhalt

Du lernst das neu auf Deutsch erschienene Spiel "Herz über Kopf" (The No-Fault Zone) kennen. Auf der Basis der gewaltfreien Kommunikation kann es dich/dein Team/deine Klasse unterstützen, um Verständnis für Konflikte zu bekommen, die Gefühle und Bedürfnisse aller Beteiligten zu erforschen und so mehr Konfliktlosigkeit im (Schul-)Alltag zu leben. Das Spiel eignet sich für alle ab 5 Jahre. Es gibt Gefühls- und Bedürfniskarten mit und ohne Bild und alle auf DE und EN.

Es gibt verschiedenste Anwendungen für alle Menschen, um...

- ... Klarheit über den eigenen Zustand zu finden.
- ... Verständnis zu vertiefen über sich und andere
- ... In Verbindung zu kommen mit sich und anderen
- ... Einen Konflikt zu klären
- ... Und noch viel mehr

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Quartierhaus Kreis 6, Langmauerstr. 7, 8006 Zürich

Kursleitung

Tania Berchtold Dellberg, info@konfliktlosigkeit.ch, 0797533606

WORKSHOPS 2024

22 Ins Naturhistorische Museum mit meiner Klasse

Inhalt

Von welchem Tier sind die Fusspuren im Garten? Erkennst du Felle nur durch Tasten? Wie riecht ein Biber? Wie viele Kinder «lang» ist ein Diplodocus? Diese und weitere Antworten findest du im Naturhistorischen Museum der Universität Zürich.

Gespickt mit tierischen Facts zeigen wir dir im Workshop das aktuelle Schulangebot im Naturhistorischen Museum. Es erwarten dich Arbeitsblätter und Quiz, Unterrichtshilfen, interaktiven Museumstaschen, ein Kino und eine Tierparcours-App. Reich an tierischem Wissen und schulischen Ideen kehrst du ins Klassenzimmer zurück. Und vielleicht planst du für die nächste NMG-Lektion ja einen Ausflug mit deiner Schulklasse ins Naturhistorische Museum.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Naturhistorisches Museum der Universität Zürich, Karl-Schmid-Strasse 4, 8006 Zürich (beim Empfang)

Kursleitung

Esther Bärtschi, Biologin und Leitung Vermittlung, esther.baertschi@uzh.ch, 044 634 38 32

WORKSHOPS 2024

23 Resilienz fördern in Schulklassen

Inhalt

In diesem Workshop stelle ich das Programm und die dahinterstehende Theorie vor. Du erfährst, wie du dieses in deiner Klasse umsetzen kannst. Im Workshop betrachten wir alle 16 Einheiten und gehen einige Beispiele praktisch durch, sodass du dies direkt in deiner Klasse anwenden kannst.

Jede Einheit hat einen Bezug zum Lehrplan 21, meistens zu den überfachlichen Kompetenzen, teilweise auch zu anderen Bereichen.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Zentrum Karl der Grosse

Kursleitung

Sandra Roth-Hauert

Mitbringen

Schreibzeug mitnehmen/Script ist vorhanden

WORKSHOPS 2024

24 Wie wir lernen

Inhalt

Wir lernen unser Leben lang. Bewusst oder unbewusst, absichtlich oder zufällig, durch Vorbilder, Übung oder aus Fehlern.

$a^2 + b^2 = c^2$. Die Hauptstadt Frankreichs heisst Paris. Tränen lösen Mitgefühl aus und Lächeln wirkt sympathisch. Wir können auf zwei Beinen gehen, ohne das Gleichgewicht zu verlieren.

Wie aber funktioniert dieses Lernen genau? Was passiert dabei in unserem Gehirn? Welche Hilfsmittel und Techniken helfen uns zu lernen?

Inhalt:

Aufbau/Funktionen des Gehirns

Lerntheorien

Lernstrategien

Zeit und Dauer

Beginn: 14:30 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Kulturama Museum des Menschen, Englischviertelstrasse 9, 8032 Zürich

Kursleitung

Raymond Grob

WORKSHOPS 2024

25 Schreiben – Übung macht den Meister

Inhalt

1. Kontrolliertes Schreiben
2. Geführtes Schreiben
3. Freies Schreiben
4. Bewerten und Korrigieren

Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen von 5. und 6. Klassen.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Offen

Kursleitung

Urs Kalberer

WORKSHOPS 2024

26 "Sand, sah und siegte" – Das symbolische Sandspiel in der Pädagogik

Inhalt

„Oft wissen die Hände ein Geheimnis zu enträtseln, an dem sich der Verstand vergebens mühte“ Zitat: C.G. Jung

Im Sand spielen heisst:

- entdecken von inneren Ressourcen
- seelischen Prozessen Ausdruck geben
- die Persönlichkeit entwickeln
- die Methode des therapeutischen Sandspiels kennenlernen
- praktische Erfahrungen sammeln
- teilhaben an einem Prozessverlauf

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2.5 h

Ort/Besammlung

Schulhaus Buchwiesen, Pavillon 2 (Hausnummer 22), Schönauweg 15, 8052 Zürich

Kursleitung

Annabelle Aebersold, Psychomotoriktherapeutin EDK, SBitteandspeiltherapeutin SGSST/ISST

Mitbringen

Bitte bringen Sie eine kleine Figur mit, die Ihnen etwas bedeutet.

WORKSHOPS 2024

27 Cajatón bauen und spielen — eine Rhythmuskiste für viele Fächer

Inhalt

Du baust aus zugeschnittenen Teilen ein Cajón (Cajatónbausatz) und erhältst dabei Tipps für das Bauen mit deinen Schülerinnen und Schülern.

Da bereits im Rohbau auf dem Cajatón gespielt werden kann, bleibt Zeit für Spiele, welche den Einstieg ins Cajatónspiel erleichtern. Du lernst Spielkonzepte kennen, um auf einfache und lustvolle Weise mit deiner Klasse Rhythmen zu erfinden und zu arrangieren mit Bezügen zu Sprache, Mathematik und Bewegung.

Cajatón bauen, gestalten und spielen bietet Stoff für einen fächerübergreifenden Unterricht (Ideen werden vorgestellt).

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2.5h

Ort/Besammlung

Offen

Kursleitung

Boris Lanz, Werklehrer, Klangtüftler und Musiker, www.cajaton.ch, boris.lanz@bluewin.ch

Mitbringen

Für Material (Bausatz) SFr. 20.00 (Spezialpreis, bar am Kursort)

WORKSHOPS 2024

28 Gesund bewegen dank Spiraldynamik®

Inhalt

Gesunde Bewegung ist lernbar. Erkenntnisse aus der Spiraldynamik® werden am eigenen Körper erlebt und Ideen für den Schulalltag und clevere Sportlektionen vorgestellt. Durch anatomisch fundierte Impulse und mit Übungen aus dem Konzept der Spiraldynamik® schulst du die eigene Körperwahrnehmung und die deiner Schüler:innen. Die Bewegungen werden effizienter, Fehlhaltungen und Schmerzen können gezielt entgegengewirkt und das Wohlbefinden gesteigert werden. Du und deine Schüler:innen sollen wissen, wie der eigene Körper richtig belastet wird. Diese Erkenntnisse aus der Spiraldynamik und die gezielten Übungen – unter anderem aus dem Lehrmittel «Clever fit» – kannst du im Alltag, in Bewegungspausen und im Sportunterricht einsetzen.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Offen

Kursleitung

Barbara Jones, Tanzpädagogin, Spiraldynamik® Advanced, Schulleiterin

Mitbringen

bequeme Turnkleider

WORKSHOPS 2024

29 Farbe und Licht

Inhalt

Malerei heisst eintauchen in den Kosmos der Farben und des Lichts. Doch wie entstehen Farben und was drücken sie aus? Zwischen Claude Monets Seerosenbildern, Robert Delaunays Farbexplosionen, Marc Rothkos reduzierten Malereien und Pipilotti Rists Pixelwald liegen Welten. Wir betrachten zusammen Kunst, nehmen Unterschiede wahr, diskutieren, lernen verschiedene Farbkonzepte von der Antike bis in die Gegenwart kennen und erfahren vieles über die Arbeitsweisen der Künstler*innen. Im Atelier stehen diverse Malutensilien bereit, um selbst mit Farben zu experimentieren.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2.5h

Ort/Besammlung

Kunsthhaus Zürich, Eingangshalle Chipperfield-Bau (neues Kunsthhaus)

Kursleitung

Eveline Schüep

Mitbringen

Bitte bequeme Kleider anziehen, die sich zum Malen mit Gouache-Farben eignen. Es hat Malschürzen vor Ort.

WORKSHOPS 2024

30 Achtsamkeitstraining für mehr Gesundheit und gelingenden Unterricht

Inhalt

Im Workshop werden effektive und leicht erlernbare, wissenschaftlich bestätigte Atem- und Achtsamkeitstechniken für mehr Achtsamkeit und eine bessere Selbstwahrnehmung erlernt. Dies unterstützt darin, besser mit Stress umgehen zu können und das eigene Wohlbefinden sowie die eigene Gesundheit zu stärken. Die Lehrpersonen erhalten Impulse, um Achtsamkeit im (Arbeits-)Alltag zu etablieren, um ihre Präsenz im Klassenzimmer zu stärken und um negative Emotionen über Selbstregulation besser steuern zu können.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Offen

Kursleitung

Vanessa Eble

Mitbringen

Beamer und Leinwand

WORKSHOPS 2024

31 Auf Entdeckungsreise im Zoo Zürich

Inhalt

Als Naturschutzzentrum will der Zoo Zürich Schulklassen für Tiere begeistern und motivieren, sich zusammen mit dem Zoo aktiv für den Natur- und Artenschutz einzusetzen. Denn «wer Tiere kennt, wird Tiere schützen».

Auf der Entdeckungsreise durch die Tierwelt lernen Sie den Zoo Zürich als ausser schulischen Lernort aus einem neuen Blickwinkel kennen und erfahren, wie er sich in Natur- und Artenschutzprojekten, sowie in der Forschung engagiert. Zudem stellen wir Ihnen Hilfsmittel und Angebote für Schulklassen vor, welche Sie bei der Vorbereitung eines Zoobesuchs unterstützen.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Zoo Zürich, Gruppentreffpunkt unterhalb des Haupteingangs

Kursleitung

Ursina Koller, Telefon: 044 254 26 19, nur am Tag des Workshops

WORKSHOPS 2024

32 Burner Games Edition 2024 – kleine Spiele mit grossem Spassfaktor

Inhalt

Burner Games sind fantasievolle, intensive Bewegungsspiele, die mit ganz unterschiedlichen Schwerpunkten und spannenden Inszenierungen Spiel- und Bewegungsfreude wecken. Die Spiele sind für alle Geschlechter und Altersgruppen geeignet und verbinden auf innovative Weise Spass, Spannung, Bewegung und Team Spirit.

Schnelligkeit, Kraft und Ausdauer werden dabei ebenso gefördert wie Sozialkompetenz, Selbstvertrauen und Freude am Bewegen.

In diesem Kurs lernst du:

- kleine Spiele für viel Bewegung und Spass kennen, auch in grossen und heterogenen Gruppen
- dein Spiele-Repertoire zu erweitern: Kommunikation-, Aufwärm- und Vollgas-Spiele
- kreativen Zugang zum Thema Spielen erleben

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Offen

Kursleitung

Team Burner Motion, info@burnermotion.ch, 041 643 43 48

Mitbringen

Sportbekleidung und Hallenschuhe

WORKSHOPS 2024

33 Strahlen & Funkeln – Die bunte Welt der Kristalle & Mineralien

Inhalt

Der Kurs stellt den Workshop "Strahlen & Funkeln" von focusTerra, dem Earth & Science Discovery Center der ETH Zürich, vor (in Zusammenarbeit mit Schule+Kultur Zürich). Nach einer Einführung zum ausser schulischen Lernort focusTerra schauen wir uns gemeinsam die Workshop-Inhalte an: Wir züchten selbst einen Kristall, lernen wie Kristalle wachsen, weshalb es so viele unterschiedlich farbige Mineralien gibt, wie man sie erkennen kann und warum Strahlerinnen und Strahler sie suchen. Vorgestellt wird insbesondere der Postenlauf, in welchem mit den Eigenschaften von Mineralien (Farbe, Form, Härte, Spezialeigenschaften) experimentiert werden kann. Als Kontrast zu den "Hands-on"-Phasen des Kurses gibt es einen Rundgang durch die Schatzkammer des Museums. Gegen Kursende ernten wir den Kristall, so wie es Schülerinnen und Schüler während des Workshops tun.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2.5 h

Ort/Besammlung

focusTerra, Sonneggstrasse 5, 8092 Zürich, im Gebäude im Eingangsbereich bei den Liften

Kursleitung

Kerstin Bircher / kerstin.bircher@erdw.ethz.ch / 044 632 32 57

Mitbringen

Die Teilnehmenden müssen nichts Besonderes mitbringen. Zvieri & Kaffee sind inklusive.

WORKSHOPS 2024

34 Positives Verhalten stärken – Die Arbeit mit Verstärkerplänen in der Praxis

Inhalt

Herausforderndes Verhalten zählt zu den grössten Belastungen im schulischen Alltag. Wie kann mit der zunehmenden Heterogenität und vermehrten Störungen im Unterricht adäquat umgegangen werden?

Eine vielversprechende Antwort geht von der Grundannahme aus, dass sich Menschen von ihrer kompetenten Seite zeigen möchten, wenn sie können. Als Ursache herausfordernden Verhaltens wird deshalb von einem Kompetenzdefizit ausgegangen, das es zu erlernen gilt.

Dieser Workshop soll inspirieren, sich mit ähnlichen Konzepten auseinanderzusetzen, die sich in die Praxis integrieren lassen. Dazu zählen die Prinzipien der Neuen Autorität (Haim Omer), die Arbeit mit Kompetenzverträgen und Verstärkerplänen. Nebst Reflexion und Austausch über den eigenen Umgang mit herausforderndem Verhalten werden konkrete Arbeitsmaterialien wie das Motivationsprogramm «Ich schaff's» von Ben Furman vorgestellt. Bereichernde Literatur zur Vorbereitung: «Verloren in der Schule» (Ross W. Greene).

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Offen

Kursleitung

Michael Ott (SHP), ottmichael@lernberichte.ch

Mitbringen

Bringt nach Möglichkeit einen Laptop mit zum Bearbeiten der Unterlagen.

WORKSHOPS 2024

35 Bodypercussion — Rhythmus mit dem Körper

Inhalt

In diesem Kurs werden fetzige Bodypercussion-Stücke, groovige Liedbegleitungen und musikalische Bewegungspausen erarbeitet und ausprobiert. Es wird geklatscht, geschnipst, gepatscht, gestampft und dazu auch gesungen.

Du lernst verschiedene, einfache Bodypercussion-Spiele und -Rhythmen spielen. Du kennst verschiedene Arten von Bodypercussion. Du kennst Möglichkeiten für den Einsatz von Bodypercussion-Rhythmen in der Schule.

Spezielle Vorkenntnisse sind nicht nötig, Neugier und Spielfreude reichen vollkommen!

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2.5 h

Ort/Besammlung

Offen

Kursleitung

Mattias Wyss, Körpermusiker, Schulmusiker, Schulischer Heilpädagoge

WORKSHOPS 2024

36 Sulzerareal Führung

Inhalt

Informatik, das Trendquartier entdecken und der Geschichte des ehemaligen Industrieviertels lauschen.

Die Zeit der grossen Industrieproduktion ist vorbei. Aber still ist es im Sulzerareal keineswegs: Wo einst Lokomotiven und Dampfmaschinen gebaut wurden, herrscht Aufbruchstimmung. Studierende, Designer, Unternehmer und Bewohner finden zwischen Moderne und Nostalgie den idealen Nährboden für ihre Ideen. Auch die Stadtverwaltung ist heute hier zu Hause.

Der Mikrokosmos Sulzerareal lebt und wächst. Er verändert sich und bleibt immer einzigartig. Wenn du hinter die Fassaden eines aufregenden Stadtteils blickst und moderne Stadtentwicklung quasi live erleben willst, bist du auf diesem Rundgang genau richtig.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Vor dem Haupteingang Kesselhaus, Winterthur

Kursleitung

Stadtführer/In House of Winterthur

WORKSHOPS 2024

37 Buchknacker: Lesespass bei Dyslexie oder AD(H)S

Inhalt

Buchknacker ist die Online-Bibliothek mit Hörbüchern, E-Books und Text-Hörbüchern speziell für Kinder und Jugendliche mit Dyslexie/Legasthenie, AD(H)S oder einer anderen Lesebeeinträchtigung. Lernen Sie Buchknacker und die besonderen Funktionen der Medien im Workshop kennen und seien Sie live bei Hörbuchaufnahmen in den Studios der SBS dabei.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Offen (draussen)

Kursleitung

SBS Schweizerische Bibliothek für Blinde, Seh- und Lesebehinderte / Grubenstr. 12 / 8045 Zürich

Mitnehmen

Bitte mit dem ÖV (Haltestelle Zürich Binz) anreisen, Parkplätze sind leider nicht vorhanden.

WORKSHOPS 2024

38 Technorama — Naturphänomene be-GREIFEN

Inhalt

Selber experimentieren, ausprobieren und "be-greifen" sind zentrale Anliegen im Technorama wie auch in diesem Workshop.

Lernen Sie die Möglichkeiten kennen, die Ihnen das Technorama bietet, um mit Ihrer Klasse Naturphänomene zu entdecken. Sie erhalten einen Einblick in die Didaktik des Lernens am Phänomen und explorieren selbst an den Experimentierstationen der Ausstellung und in den Laboren.

Anhand vieler praktischer Beispiele und Experimente wird im Workshop gezeigt, wie der ausserschulische Lernort Technorama in ein schulisches Lernen eingebunden werden kann.

Eintritt in das Technorama inbegriffen

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Swiss Science Center Technorama, Technoramastrasse 1, 8404 Winterthur

Kursleitung

Technorama Didaktik-Team, didaktik@technorama.ch, 052 244 08 44

Mitbringen

Anreise: www.technorama.ch/de/besuchen/anreise

WORKSHOPS 2024

39 Alternative Bewertungsformen

Inhalt

Was sind die Grundlagen für alternative Bewertungsformen? Diese Frage wird beleuchtet und anschliessend an praxiserprobten Beispielen aus verschiedenen Fachbereichen gezeigt und besprochen. Anhand der Methoden und Produkte von Lernenden werden die Grundsätze der Bewertungspraxis hergeleitet.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Offen

Kursleitung

Michael Pfiffner, LernArchitekt

WORKSHOPS 2024

40 Visualisierung «Ein Bild statt 1'000 Worte»

Inhalt

Kurz, prägnant und mit Einzigartigkeit Mitmenschen begeistern. Deine tägliche Herausforderung besteht darin, andere Menschen mitzureissen und zu motivieren. Du musst Strategien klar, eindrücklich und nachhaltig in den Köpfen der Kinder verankern? Dies gelingt am besten durch Bilder. Du kannst nicht zeichnen? Musst du auch nicht! Visualisieren reicht! Nach diesem Training werden sich deine Zuhörer:innen an das besprochene erinnern. Ob auf Papier oder digital.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Offen

Kursleitung

Helene Schoch, hello@heleneschoch.ch, 079 479 19 07

WORKSHOPS 2024

41 Leuchtturm-Rechtschreibesystem – Ein einleuchtendes Training

Inhalt

Das Leuchtturm-Rechtschreibesystem ist ein spielerisches Intensivtraining, mit dem in acht bis elf Wochen eine enorme Reduktion der orthografischen Fehlerzahl erreicht wird. Dies geschieht anhand des dialogischen Partnerschreibens mit dem Leuchtturm und wurde durch wissenschaftliche Studien bestätigt. Das Leuchtturm-Modell entlastet das Arbeitsgedächtnis so sehr, dass eine Hauptursache von LRS (Lese-Rechtschreib-Störung) ausser Kraft gesetzt wird. Das Lehrmittel kann sowohl von Klassenlehrpersonen wie auch von HeilpädagogInnen angewendet werden. Es besteht aus einem Methodenhandbuch und einem reichhaltigen Materialstick. Es ist im Januar 2022 im ZKM-Verlag erschienen, Neuauflage 2023. Neu kann zusätzlich ein Leuchtturm-Trainingsspiel und eine ganze „Schulhausbox“ mit allen Materialien über die Autorin bezogen werden.

Hanna Egli, Primarlehrerin und Heilpädagogin, www.leuchtturm-rechtschreibesystem.ch

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlung

Offen

Kursleitung

Hanna Egli

WORKSHOPS 2024

42 Lernräume clever gestalten

Inhalt

Im Fokus stehen offene Lernformen wie Ateliers, Lernlandschaften oder Projektarbeiten, die selbstverantwortliches Lernen erfordern. Wichtige Aspekte sind dabei die Unterrichtsstruktur und die räumliche Organisation, um Lernprozesse erfolgreich zu unterstützen. Wir beleuchten verschiedene Umsetzungsideen und Gestaltungsmöglichkeiten. Ziel ist es, dass du für die Herausforderung in deinem aktuellen Lernraum Handlungsoptionen kennst, die deinen Unterricht entlasten, die Unterrichtsorganisation erleichtern und bei den Lernenden Klarheit, Identifikation und Motivation auslösen.

Zeit und Dauer

Beginn: 14 Uhr

Dauer: 2h

Ort/Besammlng

Offen

Kursleitung

LernArchitekten, Cornelia Schurter

Mitbringen

Bilder des zu verändernden Lernraumes mitbringen

ZKM — Gewerkschaft und Verlag



Die Zürcher Kantonale Mittelstufe (ZKM) wurde 1926 gegründet. Wir vertreten die pädagogischen und gewerkschaftlichen Anliegen der Mittelstufenlehrpersonen also bereits seit bald 100 Jahren. Als Mitgliederorganisation ist die ZKM dem Zürcher Lehrerinnen- und Lehrerverband (ZLV) und somit auch dem Lehrerverbands Schweiz (LCH) angegliedert.

Die ZKM beinhaltet nicht nur den Verband als gewerkschaftlichen Teil, sondern auch einen Lehrmittelverlag, den ZKM-Verlag. Dieser produziert praxisnahe Unterrichtsmaterialien, geschrieben von Lehrpersonen für Lehrpersonen. Sie sind ideale Ergänzungen zu den obligatorischen Lehrmitteln und erleichtern den Unterrichtsalltag von Lehrpersonen enorm. Besuche unsere Website und lasse dich inspirieren: www.verlag.zkm.ch

Nutze die Vorteile der ZKM: Profitiere regelmässig von Vergünstigungen oder erhalte als ZKM-Mitglied Rabatt auf alle ZKM-Verlagstitel!

Wir freuen uns auf dich!

Deine ZKM

TEAM ZKM-TAGUNG 2024



BETTINA DIMITA
Organisatorin Tagung



JOEL IMHOF
Organisator Tagung



**Mit grosser und
tatkraftiger Unterstützung
der Verlagsmitarbeitenden**