

Einschulung 2024 | Informationen für Eltern

der zur Einschulung im Schuljahr 2024/25 anstehenden Kinder



*-lich willkommen
an der Wilhelmsschule!*



Unser Lern- und Lebensort

ZIELE der Veranstaltung

Kennenlernen
Klarheit
Kommunikation

AGENDA

- Abläufe und Besonderheiten des Einschulungsverfahrens
- Erwartungen, Miteinander
- Kooperation und Beratung
- Austausch & Fragen
- Betreuung durch das Schülerhaus

Im Anschluss:
individuelle Beratung zur Betreuung



Andreas Passauer | Schulleitung

Saskia Michalski und Ronja Kugel | Kooperation Kindergarten-Grundschule

Sofia Moustakidou | Leitung Grundschulförderklasse

Manuela Spahr, Moritz Blatt | Leitung Schülerhaus

Einschulung 2024 | Informationen für Eltern

der zur Einschulung im Schuljahr 2024/25 anstehenden Kinder

Einschulungsverfahren in Stuttgart 2023/24

Vorhaben/Termine bis zur Einschulung

2022/23: Untersuchung am Gesundheitsamt (ESU)

20. - 24. November 2022: Schuleinschreibung

Oktober 2023 - Februar 2024: Kooperation KiTa-Grundschule

Ende Februar 2024: Information zur Schulbereitschaft

Februar - Juni 2024: Einzelfall-Beobachtung + Beratung

Juli 2024: Brief von Schulleitung und Klassenlehrerin

Montag, 9. September 2024 - Erster Elternabend

Donnerstag, 12. September 2024 - Erster Schultag



Einschulung 2024 | Informationen für Eltern

der zur Einschulung im Schuljahr 2024/25 anstehenden Kinder

Schuleinschreibung 2023 | Abgabe bis 24. November 2023:

- *vollständig ausgefüllter Anmeldebogen*
- *Kopie der Geburtsurkunde*
- *Bescheinigung der Einschulungsuntersuchung durch das Gesundheitsamt*
- *Nachweis für die Masernschutzimpfung*
- *aktuelle BonusCard (2023)*

Wenn Sie an einer Betreuung für Ihr Kind interessiert sind:

- *ausgefüllter Anmeldebogen und*
- *alle weiteren zur Aufnahme notwendigen Unterlagen (siehe Checkliste Schülerhaus)*

Brauchen Sie Hilfe? Haben Sie Fragen?

- *Bitte rufen Sie im Sekretariat an: 0711 216 98344.
Es können Termine mit Frau Annika Drauschke vereinbart werden.*
- *Auch die Erzieherinnen im Kindergarten geben Ihnen gerne Hilfestellung.*
- *Bürobus der GJB, Herr Frank Wannagat.*
- *Die interkulturellen Brückenbauerinnen können bei sprachlichen Hürden und Fragen kompetent unterstützen: Telefon: 0711 216 80344 (Sayima Ergün-Pick).*
- *Fragen zur Betreuung beantwortet gerne das Schülerhaus-Büro: 0711 216 98118.*

Einschulung, Schulpflicht - gesetzliche Grundlage

§ 73 Beginn der Schulpflicht („Stichtagsregelung“)

(1) Mit dem Beginn des Schuljahres sind alle Kinder, die **bis 30. Juni** des laufenden Kalenderjahres das **sechste Lebensjahr** vollendet haben, verpflichtet, die Grundschule zu besuchen.

Dasselbe gilt für die Kinder, die bis zum 30. Juni des folgenden Kalenderjahres das sechste Lebensjahr vollendet haben und von den Erziehungsberechtigten in der Grundschule angemeldet* wurden. („Kann-Kind-Regelung“)

**! Die schriftliche Anmeldung bewirkt die Schulpflicht!*

Ausnahme von der Schulpflicht:

Zurückstellung (Verbleib im Kindergarten oder Besuch der Grundschulförderklasse).

Gemeinsames Ziel muss der gelingende, erfolgreiche Übergang vom Kindergarten bzw. der Grundschulförderklasse in die Schule sein.

- **Ort der Beschulung**

Der Schulort ist für die Grundschule streng an den Schulbezirk gebunden.

Einschulung 2024 | Informationen für Eltern

der zur Einschulung im Schuljahr 2024/25 anstehenden Kinder

Kooperation Kindergarten-Grundschule

(Grundlage: Verwaltungsvorschrift, neue Fassung, gültig seit 01.08.19)

- *Standardisierter Stuttgarter Weg (Schulamt, Jugendamt, Träger)*
- *Schulbezirksorientierte Zuständigkeit*
- *Verlässliche Übergabe an aufnehmende Schule*
- *Die Kooperation bedarf der schriftlichen Einwilligung der Eltern*
- *Es wird der Stuttgarter Beobachtungs-Bogen verwendet.*

Hinweise für Eltern zur

Kooperation zwischen Kindertageseinrichtung und Grundschule

Die Kooperation zwischen den Eltern, den pädagogischen Fachkräften der Kindertageseinrichtungen¹ und den Lehrkräften der Grundschulen ist für einen gelingenden Übergang von der Kindertageseinrichtung und den Schulkindergärten in die Schule sehr wichtig.

Grundlage dieser Kooperation bildet die Verwaltungsvorschrift des Kultusministeriums über die Kooperation zwischen Tageseinrichtungen für Kinder und Grundschulen in der jeweils geltenden Fassung.

... sowie die damit verbundene Datenverarbeitung

Einschulungsverfahren 2023/24

bis Anfang Februar 2024:

2 Besuche von Kooperationslehrkräften in den Kindergärten

Anleitung und Beobachtung Ihres Kindes

- *in einer Kleingruppe*
- *in den Kompetenzbereichen*
 - *Farbe und Form*
 - *Auge-Hand-Koordination*
 - *Mengenerfassung*
 - *Fein- und Grobmotorik*
 - *Sprache*
 - *Gedächtnis / Merkfähigkeit*
 - *Konzentration*



kognitiver Bereich

Lernkompetenz

Sprache

Selbstkonzept

Sensomotorik

sozial-emotionaler
Bereich



Einschulung 2024 | Informationen für Eltern

der zur Einschulung im Schuljahr 2024/25 anstehenden Kinder

Sprache & Schreiben

- Interesse an Büchern und Geschichten entwickeln
- Eine gehörte Geschichte nacherzählen
- Von eigenen Erlebnissen und Ideen berichten
- Zuhören und Gedanken von anderen nachvollziehen
- Vereinbarte Gesprächsregeln einhalten
- Kleine Gedichte und Reime aufsagen
- Lieder singen
- Den eigenen Vornamen schreiben 
- Wissen, dass Schriftzeichen Bedeutung tragen
- Sich Begriffe merken und anwenden

A B C

Wilhelmsschule Wangen
Grund- und Werkrealschule
der Landeshauptstadt Stuttgart

Das alles ist
Vorbereitung
auf die
Schulzeit!



Leben in der Gruppe

- Kontakt zu anderen Kinder in der Gruppe aufnehmen 
- Eigene Ideen und Vorschläge in die Gruppe einbringen
- Konflikte aushandeln und Kompromisse schließen können 
- Kritik äußern und annehmen können
- Regeln aushandeln, akzeptieren und einhalten
- Wissen, dass andere Menschen anders denken und fühlen und darauf Rücksicht nehmen 
- Akzeptieren und aushalten, dass man bei einem Spiel nicht immer gewinnen kann

Selbstständigkeit

- Eine eigene Meinung vertreten und diese begründen
- Neugierig und offen für Erfahrungen und Wissen sein
- Nachfragen, wenn man etwas nicht versteht 
- Vertrauen in die eigenen Kräfte entwickeln
- Den Tagesablauf verstehen und aktiv mitgestalten
- Den vollständigen Namen, das Alter und die Adresse kennen
- Sich in bekannten Räumen (z.B. in der Kita) zurechtfinden



Mathematik

- 1
 - 2
 - 3
- Zahlen in der Umgebung entdecken, sie ordnen und über ihre Bedeutung sprechen
 - Beim Essen oder Spielen konkrete Gegenstände zählen
 - Würfelspiele spielen
 - Formen und Muster aus verschiedenen Materialien legen und zeichnen
 - Mit Bauklötzen Bauwerke bauen
 - Blätter, Steine, Bauklötze nach der Größe sortieren und beschreiben
 - Den höchsten Baum, die kleinste Blume finden
 - Auf Spaziergängen die Umgebung beschreiben (oben, unten, vorne, hinten) 
 - Beim Kochen und Backen Zutaten auswiegen und abmessen
 - Mit Wasser spielen und den Wasserstand im Glas oder in der Badewanne beobachten

Bewegung & Konzentration

- Die eigenen körperlichen Möglichkeiten und Grenzen kennen
- Grenzen anderer akzeptieren 
- Einen Ball werfen und fangen
- Treppen steigen im Wechselschritt
- Rückwärts, seitwärts und auf den Zehenspitzen gehen
- Klettern, balancieren, schaukeln
- Auf einem Bein hüpfen
- Verschiede Verschlüsse öffnen und schließen
- Ein selbstgewähltes Spiel nach den Regeln von Anfang bis Ende spielen
- Mit Stift, Pinsel, Schere und Klebstoff umgehen können 

Einschulung 2024 | Informationen für Eltern

der zur Einschulung im Schuljahr 2024/25 anstehenden Kinder

Veränderungen stehen an: Neue Lern- und Lebensräume

Tageseinrichtung

- mehrere Erzieher*innen
- viele verschiedene Räume mit zahlreichen Materialien und Angeboten
- große Freifläche
- Rückzugsmöglichkeiten
- Orte für unbeobachtetes Spiel
- viele Bewegungsmöglichkeiten

Betreuung an der Schule

- Themenräume
- Mensa
- Freizeitbereiche, Rückzug
- viele Bewegungsmöglichkeiten



Schule

- ein Klassenraum, Turnhalle, ..
- Schulmobiliar, Tafel, Medien
- Pausenhof, Materialausleihe
- Spielbereich/Lesecke
- eingeschränkte Bewegungsmöglichkeiten

Einschulung 2024 | Informationen für Eltern

der zur Einschulung im Schuljahr 2024/25 anstehenden Kinder

**Veränderungen stehen an:
Anforderungen, Erwartungen, Selbstständigkeit**

Kindergarten-Kind

- Zeitvariabilität
- Mama/Papa begleitet, holt ab
- freie Wahl des Tätigkeitsbereiches
- kann sich bei Bedarf zurückziehen
- freie Wahl der Spielpartner
- nach Besuch der Kita: Freizeit
- 2 - 3 Gruppen
- Spielsachen aufräumen

Schul-Kind

- Pünktlichkeit
- Schulweg selbstständig
- Stundenplan, festgelegte Pausen
- Konzentration und Aufmerksamkeit sind gefordert
- 12-14 Klassen, spezifische Gruppen
- Arbeitsmaterialien und Arbeitsplatz organisieren
- Erledigen von Aufgaben bei zeitweiliger Unlust
- Hausaufgaben erledigen (in Betreuung oder zuhause)

Einschulungsverfahren 2023/24

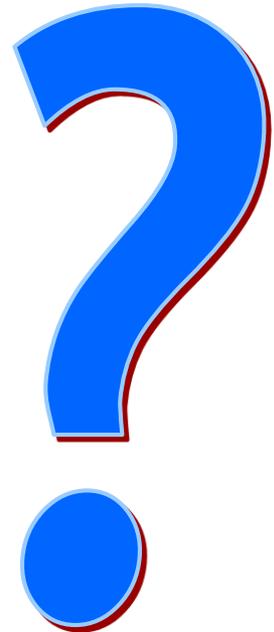
Unklarheiten bezüglich der Schulbereitschaft einzelner Kinder

Mögliche Schritte:

- *Rücksprache mit Erzieherinnen*
- *Schulspiel an der Schule*
- *wiederholte Untersuchung am Gesundheitsamt (ESU 2)*
- *Testverfahren durch Förderschule*
- *runder Tisch mit Eltern*

Mögliche - gemeinsame - Entscheidungen:

- *Einschulung*
- *Zurückstellung*
- *Grundschulförderklasse / Kindergarten*
- *Überprüfung auf sonderpädagogischen Bildungsanspruch, Inklusion, SBBZ (Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum)*



Den Übergang gut gestalten

Worauf Sie achten sollten:

- Beschwören Sie Ihre Ängste vor dem Unvertrauten nicht hervor.
- Lassen Sie Ihr Kind die eigenen Unsicherheiten nicht spüren.
- Nutzen Sie die Schule keinesfalls als Druck- oder Erziehungsmittel.



Den Übergang gut gestalten

Was können Eltern tun, um eine gute Brücke zu bauen?

- Freuen Sie sich mit Ihrem Kind auf die Schule.
- Fördern Sie die Selbstständigkeit Ihres Kindes.
- Machen Sie Ihrem Kind Entwicklungsschritte bewusst.
- Nehmen Sie eventuelle Ängste Ihres Kindes ernst.
- Laufen Sie den Weg zur Schule mit Ihrem Kind immer wieder ab.
- Gestalten Sie Ihrem Kind ein schönes Fest zur Einschulung.
- Schenken Sie Ihrem Kind Schulmaterialien.
- Zelebrieren Sie den EIGENEN Schulranzen.
- Nehmen Sie sich Zeit für interessierte Fragen Ihres Kindes.
- ...

Die Grundschulförderklasse „Mäuse-Klasse“

- Für zurückgestellte Kinder.
- Entwicklungsverzögerungen liegen vor: körperlich, kognitiv, motivational, sozial-emotional
- Ziele:
 - ganzheitliche Entwicklung
 - Entfaltung der Persönlichkeit
 - Grundlagen für das weitere Lernen an der Schule schaffen
 - Schulbereitschaft
- Enge Zusammenarbeit, Mitwirkung der Eltern
- **Nicht für Kinder mit sonderpädagogischem Bedarf oder Anspruch!**

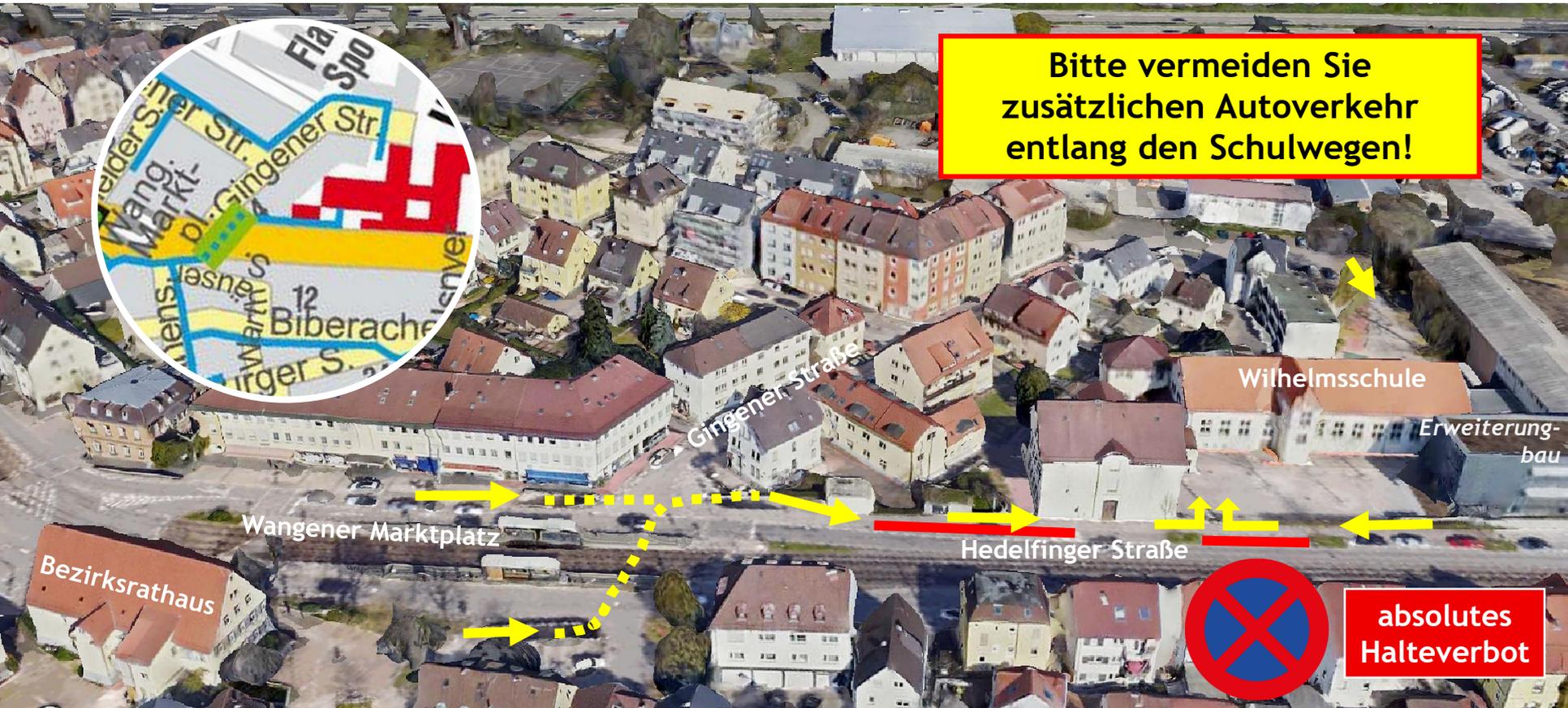


Einschulung 2024 | Informationen für Eltern

der zur Einschulung im Schuljahr 2024/25 anstehenden Kinder

Der Fuß!-Weg zur Schule

**Der sicherste Schulweg? Auf zwei Beinen!
Bitte üben Sie den Schulweg rechtzeitig vor Schuljahresbeginn.**



Betreuung im Schülerhaus

Leitung : Manuela Spahr, Moritz Blatt (Stellvertretung)

Bitte beachten Sie die Informationen der Taskcards:



<https://www.taskcards.de/#/board/ec61413f-cc75-4238-978e-11e8f4f614cd>

Einschulung 2024 | Informationen für Eltern

der zur Einschulung im Schuljahr 2024/25 anstehenden Kinder



Wir freuen uns auf eine gute Zusammenarbeit!

Telefonnummer:

0711 / 216 98344

E-Mail-Adresse:

wilhelmsschule-wangen@stuttgart.de

Internetauftritt:

www.wsw-stuttgart.de

