

**EMC1 - FONDEMENTS ET FRAGILITÉS DU LIEN SOCIAL :
UN LIEN QUI SE DÉCOMPOSE ?**

Plan de la leçon	Activités
<p><u>Introduction</u> Activité 1 : Qu'est-ce que le lien social ? Problématique : Comment tenter de maintenir et de renforcer le lien social – au sein de la famille mais aussi au sein de la société – alors qu'il est fragilisé et menacé ?</p> <p><u>I. Les évolutions et les fragilisations du lien social</u></p> <p><u>A. L'évolution des institutions de sociabilisation</u> Activité 2 : La famille et ses évolutions Activité 3 : La solidarité intergénérationnelle à l'épreuve Activité 4 : Les transformations du monde du travail</p> <p><u>B. De nouveaux défis peuvent fragiliser le lien social</u> Activité 5 : Chômage et précarité, un danger pour le lien social Activité 6 : Emplois et inégalités de genre</p> <p><u>C. Des situations qui entraînent l'isolement social</u> Activité 7 : L'illettrisme, un facteur d'inégalités Activité 8 : Isolement, image de soi et monde virtuel</p> <p><u>II. Le lien social à l'heure du numérique</u></p> <p><u>A. Internet offre de nouveaux espaces de sociabilité</u> Activité 9 : La défiance vis-à-vis de l'information Activité 10 : Sur Internet, biais de confirmation et monde virtuel</p> <p><u>B. Internet présente aussi des dangers inédits</u> Activité 11 : <i>Fake news</i> et infox : rester critique face à l'info Activité 12 : Identifier et contrer les discours complotistes</p> <p><u>C. Des démocraties qui deviennent des régimes autoritaires ?</u> Activité 13 : Le cyberharcèlement, un nouveau lien social Activité 14 : Repli sur soi et nouveaux liens sociaux</p> <p><u>III. Défiances, violences et exclusions</u></p> <p><u>A. La montée des formes de défiance en politique</u> Activité 15 : La défiance vis-à-vis de la représentation politique Activité 16 : La défiance vis-à-vis de la représentation politique et sociale</p> <p><u>B. La montée des formes de violence en politique</u> Activité 17 : La question de la violence en politique</p> <p><u>C. Des démocraties à protéger contre des menaces</u> Activité 18 : L'égalité entre les hommes et les femmes Activité 19 : Les femmes, victimes de violences sexuelles et sexistes Activité 20 : Mécanismes d'exclusion et d'entre soi : le XVI^{ème} arrondissement de Paris</p>	<p><i>analyser un dossier</i></p> <p><i>écrire un texte</i> <i>faire un jeu de rôle</i> <i>tracer une carte mentale</i></p> <p><i>faire une émission radio</i> <i>préparer un exposé</i></p> <p><i>tracer une carte mentale</i> <i>produire un dépliant</i></p> <p><i>produire un dépliant</i> <i>préparer un exposé</i></p> <p><i>décrypter une fake news,</i> <i>une théorie du complot</i></p> <p><i>rédigier un livret</i> <i>concevoir une affiche</i></p> <p><i>tracer une carte mentale</i> <i>produire une affiche</i></p> <p><i>débattre en classe</i></p> <p><i>faire une émission radio</i> <i>réaliser une vidéo</i></p> <p><i>tracer un croquis de</i> <i>géographie</i></p> <p><i>compléter un</i> <i>schéma bilan</i></p>
<p><u>Conclusion</u> Compléter une carte mentale synthétisant tous les éléments abordés dans le thème 1 par les différents groupes dans les différentes activités proposées.</p>	<p><i>compléter un</i> <i>schéma bilan</i></p>