



PROGRAMME FORMATION

Prise en soin des troubles de l'articulation en thérapie-oro-myo-fonctionnelle

Formatrice : Audrey ACHER (orthophoniste)

Public concerné : Orthophonistes et logopèdes

Objectifs pédagogiques :

- comprendre ce qu'est la thérapie oro-myo-fonctionnelle, une méthode de rééducation adaptée à la prise en soin de divers troubles (respiration, succion, déglutition et ici articulation), qui sont des troubles spécifiques à la sphère ORL
- repenser l'abord de la rééducation articulaire sous l'angle de la thérapie oro-myo-fonctionnelle.

Objectifs opérationnels :

- être capable de réaliser un bilan orthophonique complet de la parole combinant une échelle d'évaluation motrice des mouvements de la cavité orale, un examen de l'inventaire phonétique associé à une analyse acoustique et une auto-évaluation de la qualité de parole
- être capable de proposer des exercices de rééducation hiérarchisés et diversifiés en rapport avec les objectifs de rééducation

Méthode pédagogique :

- support power point/pdf remis au stagiaire
- ateliers, travaux pratiques

Méthode d'évaluation :

Contrôle des connaissances acquises tout au long de la formation (évaluation pré et post-formation)

Programme détaillé :

Jour 1

Matin 9h/12h30 (séance plénière alternant avec de la pratique)

9h00- 9h30 : Présentation du cadre, du formateur et rappel des objectifs de la session. Tour de table, synthèse et résumé des attentes des stagiaires.

9h30-12h30 avec une pause de 30 minutes de 10h30 à 11h avec temps de contact direct entre participants eux-mêmes et formateur

Introduction : terminologie par rapport au thème étudié

Rappels anatomie : le système de production de la parole

Rappels phonétique articulaire : les sons du français et leur classification selon leur mécanisme de production

Rappels phonétique acoustique : l'analyse des composantes du signal de parole pour l'analyse de la parole avec Praat

Neurophonétique : réseaux cérébraux de production et perception de parole & développement de la parole chez l'enfant

Après-midi 13h30/17h

13h30-16h45 avec une pause de 30 minutes de 15h00 à 15h30 avec temps de contact direct entre participants eux-mêmes et formateur

Aspects théoriques de 5 pathologies des fonctions oro-myofaciales fréquemment rencontrées en orthophonie et affectant la parole détaillées ci-dessous

Le bilan de la parole :

Anamnèse

Évaluations cliniques :

- Fentes (labio)-(maxillo)-(palatine)
- Cancérologie de la cavité orale
- Paralysie faciale périphérique
- Déglutition dysfonctionnelle
- Freins restrictifs linguaux

16h45-17h00 : Questions/Réponses

Jour 2

Matin 8h/12h

8h00- 12h00 avec une pause de 30 minutes de 10h00 à 10h30 avec temps de contact direct entre participants eux-mêmes et formateur

Questions/Réponses concernant la 1^{ère} partie de la formation.

La rééducation de la parole :

Manipulations faciales et endo-buccales, présentation de techniques manuelles et en thérapie locale par vibration

Mouvements orofaciaux avec présentation d'outils spécifiques pour travailler le souffle, les mouvements linguaux

Travail systématique de l'articulation en respectant des exercices hiérarchisés par complexité

Applications aux 5 pathologies étudiées et pratique en petits groupes des massages et exercices articulatoires

Après-midi 13h/16h

13h00-15h45 avec une pause de 15 minutes de 14h45 à 15h00 avec temps de contact direct entre participants eux-mêmes et formateur

Etudes de cas présentés par le formateur (photos, vidéos, échantillon de parole) avec questions ciblées pour amener les participants à cibler les objectifs de rééducation.

les participants sont aussi encouragés à faire part de cas problématiques

15h45-16h00 : Questions/Réponses + Questionnaire de satisfaction + Clôture de la formation