



## PROCEDE DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

### 1. Evaluation de la formation

#### 1.1. Evaluation de départ permis B

Nous proposons, avant l'entrée en formation, une évaluation de positionnement composée d'un test d'évaluation des pré-requis, cette évaluation s'effectue sur simulateur, elle est suivie d'un bilan reprenant les compétences évaluées.

Le bilan permet de déterminer le nombre d'heures de formation de la partie pratique. Il est obligatoire de faire le test avant la rédaction du contrat de formation. Celui-ci permet à l'élève de connaître avant de commencer sa formation, la durée en nombre heures de celle-ci.

<b>Objectif De L'évaluation</b>	L'évaluation de départ est une évaluation aussi objective que possible, ayant pour résultat, de proposer un nombre d'heures de la formation pratique qui corresponde aux capacités de chaque élève.
<b>Le Moyen Utilisé</b>	Simulateur (évaluation réalisée sans formateur).
<b>La Durée</b>	45 minutes
<b>Résultat</b>	Bilan sur les compétences évaluées avec une proposition du nombre d'heures de formation pratique.



## 1.2 Les compétences évaluées

Les Compétences Évaluées	Critères évalués
<b>Expérience de la conduite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permis possédés Véhicules conduits.</li> <li>• Zone d'évolution à bord du véhicule.</li> <li>• Temps de pratique en conduite.</li> <li>• Contexte d'accompagnement ou pratique autonome.</li> </ul>
<b>Connaissances en matière de signalisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à identifier des panneaux de signalisation selon leur forme.</li> </ul>
<b>Connaissances en matière de code de la route</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à répondre à un qcm dans un temps limité (série de 20 questions) sur la base de photographies illustrant des mises en situation de conduite.</li> <li>• Connaissance en matière de règles de circulation, signification de la signalisation et priorités de passage</li> </ul>
<b>Connaissances théoriques sur le véhicule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à répondre à un qcm à 3 propositions dans un temps limité sur un série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques : Direction-Boîte de vitesse – Embrayage – Freinage</li> </ul>
<b>Attitudes à l'égard de L'apprentissage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hiérarchisation des raisons du choix de l'école de conduite : réputation, offre de formations versus prix, proximité</li> </ul>
<b>Attitudes à l'égard de la sécurité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et réglementaires de la conduite versus adaptation au contexte et partage de l'espace routier</li> </ul>
<b>Mémorisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à mémoriser une séquence de 7 point constituant la chronologie d'installation au poste de conduite. Séquence lue et affichée à l'écran. La demande de restitution intervient à la fin de l'évaluation. Elle s'appuie sur la demande d'attribution d'un numéro à donner aux différents éléments de la liste, présentés dans le désordre, pour retrouver la chronologie, présentée en début d'évaluation.</li> </ul>
<b>Habilités (coordination et synchronisation des gestes) capacités d'acquisition rapide des habiletés indispensables du conducteur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compréhension</b> : À la suite d'explications visuelles et auditives, l'utilisateur doit réaliser des démarrages-arrêts. Capacité de compréhension en prenant en considération le nombre d'explications qui auront été nécessaires avant de commencer l'évaluation sur les démarrages – arrêts.</li> <li>• <b>Habilités</b> : Habiletés à utiliser les commandes du véhicule en prenant en considération le nombre d'erreurs faites lors de l'évaluation sur les démarrages – arrêts.</li> </ul>
<b>Manipulation du volant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'évaluation porte sur la compétence à suivre une trajectoire à une vitesse faible et en manipulant le volant pour faire un parcours en slalom entre des cônes. L'intervention sur la pédale de frein peut impacter le résultat.</li> </ul>
<b>Trajectoire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation de la latéralité et de la capacité à suivre une trajectoire imposée. Suivi à une vitesse imposée, d'une trajectoire dessinée sur la route</li> </ul>

Mise à jour le 28/02/2024

Information disponible sur le site internet ou directement à l'accueil de l'auto-école



<b>Observation, regard, émotivité</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test de compétences visant à mesurer : la capacité de résistance à la pression sociale, les capacités d'observation, d'anticipation d'obstacles, de gestion des allures en fonction des prescriptions, de gestion des trajectoires, de respect de la signalisation imposant l'arrêt de gestion des accessoires de communication. Évaluation des capacités perceptives et le temps de réponse à un stimulus visuel. Le véhicule avance automatiquement. Il est demandé de suivre une cible située sur la trajectoire.</li></ul>
---	--

Cette évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 5 niveaux de performance conduisant à 5 tranches de propositions de volumes horaires. Un exemplaire est remis à l'élève. Le volume de formation défini à la suite de cette évaluation est susceptible d'être modifié, il peut être revu à la baisse ou à la hausse en fonction de la progression de l'élève, son implication ainsi que par la fréquence et régularité des heures de cours.

5 Allée Josime Martin  
13160 Chateaubernard  
Téléphone : 06 66 24 16 81  
Site internet : <http://oscarpermis.fr>  
Siret : 902 281 690 000 13  
TVA : FR902281690  
Agrément : E2301300080



**Exemple d'un bilan d'évaluation utilisé :**



Mise à jour le 28/02/2024

Information disponible sur le site internet ou directement à l'accueil de l'auto-école

## BILAN DE L'ÉVALUATION DE DÉPART

réalisée le 22/02/2024 sur simulateur



**Jade DAVID**  
Né(e) le 13/12/2005  
B - Tradi

	NIVEAU				POINTS	
	Totalement bon	Satisfaisant	Fragile	Insuffisant	Acquis	Perte
Expérience de la conduite	😊	😊	😊	😊	1/9	
Attitudes à l'égard de l'apprentissage	😊	😊	😊	😊	5/7	
Connaissances de la signalisation routière	😊	😊	😊	😞	0/2	2/2
Exercice ETG (code de la route)	😊	😊	😊	😊		
Connaissances sur le véhicule	😊	😊	😊	😊	1/2	
Départ et arrêt de la voiture	😊	😊	😊	😞	0/3	1/3
Trajectoire / Gabarit (exercice 1)	😊	😊	😊	😊	0/2	0/2
Trajectoire / Gabarit (exercice 2)	😊	😊	😊	😞	0/5	2/2
Observation / Orientation	😊	😊	😊	😞	0/1	2/2
Perception / Champ de vision	😊	😊	😊	😞	0/1	1/1
Perception des dangers	😊	😊	😊	😞	0/3	2/2
Mémoire	😊	😊	😊	😞	0/1	1/1
<b>TOTAL</b>					<b>7/36</b>	<b>11/15</b>

VOLUME D'HEURES PROPOSÉ	
Préparation à l'ETG	16 heures
Formation pratique	entre 32 et 36 heures

Nom de l'enseignant : HABIB BELAMRI

Numéro d'autorisation d'enseigner :

Fait le \_\_\_\_\_ en deux exemplaires dont un pour l'apprenant

Cachet de l'auto-école

Signature du formateur

Signature de l'apprenant

Signature des parents  
(pour les mineurs)

HB ROUTE 26

1817 allée PALIERE 84000 AVIGNON - Email : [crepizze@gmail.com](mailto:crepizze@gmail.com)

APE :

5 Allée Josime Martin  
13160 Chateaurenard  
Téléphone : 06 66 24 16 81  
Site internet : <http://oscarpermis.fr>  
Siret : 902 281 690 000 13  
TVA : FR902281690  
Agrément : E2301300080



## AU COURS DE LA FORMATION

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur les compétences indiquées dans votre programme de formation, des bilans de compétences sont menés permettant éventuellement de réactualiser le volume d'heures défini lors de l'évaluation de départ.

## EN FIN DE FORMATION

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen.

Mise à jour le 28/02/2024

Information disponible sur le site internet ou directement à l'accueil de l'auto-école