

## Atelier coaching collectif n° 4 : Eviter les erreurs récurrentes Atelier d'approfondissement



### Objectifs généraux de la formation :

- Acquérir des méthodes de travail efficaces
- Se fixer des objectifs atteignables

### Objectifs spécifiques du webinaire :



- Identifier le type d'erreurs récurrentes
- Mettre en pratique différentes méthodes d'apprentissage adaptées

**Public :** Collégiens, lycéens ou futurs collégiens (CM2) et leurs parents

### Modalités : Atelier collectif de 1h :

- A distance
- En petits groupes
- A partir d'exercices ludiques et de mises en situation
- En interaction audio ou au travers d'un tchat dédié



**Matériel nécessaire :** Terminal informatique (ordinateur, tablette, téléphone) avec connexion internet et éventuellement casque.

### Contenu :

Il existe deux raisons possibles à l'origine d'erreurs récurrentes.

La première est un mauvais apprentissage au départ. L'erreur est enregistrée par le cerveau comme une bonne réponse. Pour éviter cette situation, quand on apprend, il faut une correction immédiate pour ne pas apprendre des erreurs. Il existe différents outils et méthodes pour avoir cette correction immédiate (exercices corrigés, logiciels, etc...).

La seconde arrive quand le cerveau en voulant aller trop vite se trompe de règles. Par exemple, « Il les manges. » Le cerveau va identifier « les » comme un article et non comme un pronom et va faire l'accord avec le verbe comme s'il s'agissait d'un nom. Pour corriger ce type d'erreur, il faut d'abord identifier les règles que le cerveau confond pour pouvoir corriger l'erreur.

**Ressource possible :** Fiche mémo « Eviter les erreurs récurrentes »

