2023

# Jahresbericht Verein Höhenzug 2023

Höhenzug

## // Inhaltsverzeichnis


| | |
|---|---|
| 1 | Gruss des Präsidenten |
| 13 | Angebot Kinderbaustelle |
| 16 | Angebot Maurerkurs |
| 17 | Quantitative Zielsetzung |
| 20 | Schulklasse |
| 21 | Qualitative Zielsetzungen |
| 29 | Fazit |
| 32 | Frühförderung |
| 33 | Infrastruktur und Kiosk |
| 35 | Presseberichte |
| 37 | Partner und Unterstützer |
| 39 | Ausblick |
| 41 | Angebot Ufzgi und Sport Glarnerland |
| 45 | Kurz Zusammengefasst, was ist Ufzgi und Sport |
| 47 | Organisatorische Zielsetzungen |
| 49 | Finanzen und Partner |
| 51 | Wilde Welt |
| 55 | Jahresrechnung |

# // Gruss des Präsidenten

Der Verein Höhenzug - Büro für Bildung und Soziales blickt auf ein erfolgreiches Jahr 2023 zurück. Die Kinderbaustelle in Luchsingen, Glarus Süd, wurde im Rahmen des regulären Betriebs von Frühling bis Herbst betrieben. Bis zum Saisonende am 28. Oktober wurden insgesamt 63 Veranstaltungen durchgeführt. Davon fanden 43 Veranstaltungen während der regulären Öffnungszeiten am Mittwoch- und Samstagnachmittag statt, während 20 Schulklassen das Angebot an den Mittwochvormittagen nutzten. Die Kinderbaustelle erfreute sich grosser Beliebtheit. Bis Ende September 2023 verzeichnete sie im Durchschnitt 41 Besucherinnen und Besucher pro Veranstaltung. Von diesen waren 73 Prozent im Kanton Glarus ansässig, während die übrigen 27 Prozent aus benachbarten Kantonen kamen. Das durchschnittliche Alter der teilnehmenden Kinder betrug 7,8 Jahre und die Geschlechterverteilung war nahezu ausgewogen. Im Rahmen einer Umfrage wurden beeindruckende Daten gesammelt. 100 Prozent der Befragten bewerteten die Kinderbaustelle insgesamt mit der Höchstnote von fünf. Ebenso erhielten die betreuenden Personen vor Ort die Bestbewertung. Es zeigte sich, dass 98 Prozent der Befragten die Kinderbaustelle ihren Bekannten weiterempfehlen würden und sich dafür aussprachen, das Angebot im Jahr 2024 wieder zu besuchen. Beeindruckende 80 Prozent äusserten den Wunsch nach erweiterten Öffnungszeiten im nächsten Jahr. Der Verein Höhenzug ist erfreut über die positive Resonanz der Kinderbaustelle. Er kommt zu dem Schluss, dass das Angebot von den Anspruchsgruppen nach wie vor als dringend benötigt angesehen wird. Dies bestärkt den Verein in seiner Entscheidung, die Kinderbaustelle auch im vierten Betriebsjahr fortzusetzen. Im Jahr 2024 wird der Verein Höhenzug die Umsetzung der Kinderbaustelle erneut mit höchsten fachlichen und pädagogischen Standards in Erwägung ziehen. Das Ziel ist es, das Angebot in seiner bisherigen Form beizubehalten.

Neben dem regulären Betrieb der Kinderbaustelle plant der Verein Höhenzug, das mobile und naturbezogene Angebot namens „Wilde Welt“ an maximal vier Nachmittagen zu verändern. Neu wird das Angebot „Abenteuerwagen“ im Rahmen eines Pilotprojekts ausprobiert. Am Mittwochnachmittag finden dann mobile Spielnachmittage statt. Der Abenteuerwagen ist ein Treffpunkt für ungezwungene Begegnungen zwischen Menschen verschiedenen Alters und unterschiedlicher Herkunft, Kultur und sozialer Schicht. Es soll einen wichtigen Beitrag zur Integration und zur Kinderfreundlichkeit von Glarner Gemeinden dienen. Wir sind gespannt auf dieses neue Angebot.

Neben der Kinderbaustelle setzt sich der Verein Höhenzug auch für die Schaffung informeller Bildungsangebote für Kinder und Jugendliche ein. So konnte im Jahr 2023 das Angebot „Ufzgi und Sport Glarnerland“ in der kalten Jahreszeit in Bilten und Mitlödi durchgeführt werden. Insgesamt fanden 38 Veranstaltungen statt, an denen unzählige Kinder und Jugendliche teilnahmen. Sie erledigten gemeinsam ihre Hausaufgaben und nahmen an Sportaktivitäten teil. Zusätzlich starteten wir den Standort Mitlödi, der ebenfalls erfolgsversprechende Tendenzen aufzeigt. Der Verein Höhenzug hat sich in den letzten Jahren konsolidiert. Dies geschah auf Augenhöhe und im Gleichschritt mit allen Beteiligten. Sowohl Behörden, Sponsoren und Gönner als auch die Anspruchsgruppen sind sich einig, dass der Verein einen wichtigen Beitrag zur Gesellschaft leistet. Dies zeigt sich auch in der starken Nachfrage nach den Angeboten des Vereins.

Samuel Gallati, Präsident Verein Höhenzug

# // Angebot Kinderbaustelle

Das „Baumgärtli Areal“ in Luchsingen, Kanton Glarus, bot auch im Jahr 2023 Kindern die Möglichkeit, frei nach ihren Vorstellungen und Wünschen zu erkunden und zu gestalten. Die Kinderbaustelle war ein kostenfreies, freiwilliges und leicht zugängliches Freizeitangebot für Kinder jeden Alters. Im Mittelpunkt stand das Bauen, Handwerken und Gestalten mit verschiedenen Baumaterialien. Sozialpädagogen und erfahrene Handwerker unterstützten und begleiteten die Kinder, während jugendliche „Handwerk-Coaches“ und pensionierte Freiwillige zusätzliche Unterstützung boten. Durch diese vielfältige Betreuungsumgebung konnten die Kinder soziale Lernfelder bewältigen und ein Gefühl von Selbstwirksamkeit und Teilhabe erleben. Positive Erfahrungen bei der Umsetzung ihrer Ideen halfen den Kindern, Selbstachtung zu entwickeln und Verantwortung für ihre Handlungen zu übernehmen. Sie lernten, ihr soziales Umfeld zu erweitern und Beziehungen aufzubauen und zu pflegen.

Die Kinderbaustelle förderte auch den generationenübergreifenden Austausch. Die Begegnung von Menschen unterschiedlicher Generationen – Eltern, Grosseltern und freiwilligen Rentnern – stärkte das gegenseitige Verständnis und erweiterte den Horizont. Diese generationenübergreifende Interaktion ist von entscheidender Bedeutung für die gesellschaftliche Entwicklung, da sie dazu beiträgt, Alterssterotype aufzulösen und das Verständnis für die Bedürfnisse verschiedener Generationen zu fördern. Darüber hinaus trug die Kinderbaustelle dazu bei, das Image handwerklicher Berufe positiv zu verändern und den Berufsnachwuchs in der Baubranche zu fördern. Durch praktische Tätigkeiten mit Holz, Werkzeugen und Farben wurden handwerkliche Fertigkeiten vermittelt und die Attraktivität dieser Berufe betont.

Die Kinderbaustelle war von Mai bis Oktober 2023 an den meisten Mittwoch- und Samstagnachmittagen für Kinder von 0 bis 12 Jahren geöffnet. Der Verein Höhenzug sorgte für eine professionelle Betreuung, damit die kleinen und grossen Besucherinnen und Besucher stets eine Ansprechperson hatten, die sie bei ihren Bauvorhaben unterstützte und anleitete. Neben den regulären Öffnungszeiten stand die Kinderbaustelle auch Schulklassen aller Stufen, Kindertagesstätten, heilpädagogischen Schulen und anderen interessierten Gruppen aus dem Bereich der Kinderbetreuung für Projekte und Veranstaltungen zur Verfügung.

# Angebot Maurerkurs

An insgesamt acht Nachmittagen wurde das „Maurerkurs“-Angebot in Kooperation mit Lehrlingen von renommierten Glarner Lehrfirmen durchgeführt. Die Kinder zeigten dabei eine begeisterte Teilnahme und tauchten voller Eifer in die Welt des Maurerhandwerks ein. Mit grosser Freude und Engagement waren sie aktiv am Gestalten und Errichten verschiedener Konstruktionen beteiligt, wobei sie unter der fachkundigen Anleitung der Lehrlinge die Grundlagen des Maurerhandwerks erlernten.

Das „Maurerkurs“-Angebot erwies sich als ein Höhepunkt für die Kinder, die mit Begeisterung und Ausdauer fleissig mauerten. Die Möglichkeit, praktische Fertigkeiten unter Anleitung erfahrener Fachkräfte zu erwerben, trug nicht nur zur Förderung ihres handwerklichen Geschicks bei, sondern weckte auch ihr Interesse an beruflichen Perspektiven im Baugewerbe.

Durch diese praxisnahe Erfahrung erweiterten die Kinder nicht nur ihr handwerkliches Können, sondern gewannen auch Einblicke in die Vielfalt und Kreativität, die das Bauhandwerk bietet. Die Kooperation mit den Lehrlingen stellte eine wertvolle Verbindung zwischen den Generationen her und trug zur Förderung des gegenseitigen Respekts und Verständnisses bei.

Insgesamt erwies sich der „Maurerkurs“ als ein herausragendes Angebot innerhalb der Kinderbaustelle, das nicht nur die handwerklichen Fähigkeiten der Kinder förderte, sondern auch ihre Freude an kreativem Schaffen und gemeinschaftlichem Tun stärkte.

# // Quantitative Zielsetzungen

**Das Konzept zur Kinderbaustelle im Jahr 2023 legte sowohl quantitative als auch qualitative Ziele fest. Im Folgenden erhalten Sie eine Zusammenfassung der Ergebnisse:**

**Die Kinderbaustelle findet im Jahr 2022 35 Mal statt.**

*Ergebnisse 2023: Ursprünglich waren 35 Veranstaltungen geplant, jedoch wurden letztendlich 43 Veranstaltungen durchgeführt. Zusätzlich besuchten uns 20 Schulklassen am Mittwochvormittag und es gab zwei Gruppen aus dem sonderpädagogischen Bereich, die das Angebot nutzten. Insgesamt wurden also 65 Veranstaltungen durchgeführt, was beinahe doppelt so viele sind wie ursprünglich geplant.*

**Das Angebot und der Zweck der Kinderbaustelle sind allen Anspruchsgruppen bekannt.**

*Ergebnisse 2023: Die Kinderbaustelle wurde in über fünf nationalen und regionalen Medienpublikationen verschiedener Art, darunter Zeitungen, branchenspezifische Druckwerke und Freizeitplattformen erwähnt. Zusätzlich wurden von Seiten des Vereins Höhenzug verschiedene Social-Media-Kanäle aktiv genutzt. Laut einer Umfrage empfahlen etwa 98 Prozent der Besucherinnen und Besucher die Kinderbaustelle weiter. Über 22‘100 Personen besuchten die Website hoehenzug.ch über die Suchmaschine Google.*

**Am Angebot nimmt eine Kerngruppe von 10-20 Kindern regelmässig teil. Weiter werden pro Veranstaltung 10-20 unregelmässige Besuchende erwartet.**

*Ergebnisse 2023: Etwa ein Viertel der Besucherinnen und Besucher, nämlich rund 24 Prozent, nahmen an mehr als fünf Veranstaltungen teil. Es wurde deutlich, dass eine feste Gruppe von etwa 19 Kindern die Kinderbaustelle regelmäßig besuchte. Zudem bildeten sich auch in diesem Jahr Baugruppen, in denen die Kinder gemeinsam an Projekten arbeiteten.*

**Die Teilnehmenden erhalten die Möglichkeit, verschiedene Berufe aus dem Baugewerbe kennen zu lernen. Dazu werden ihnen Materialien und Fachwissen zur Verfügung gestellt.**

*Ergebnisse 2023: Ein Schwerpunkt lag in diesem Jahr auf dem Maurerkurs, der in Kooperation mit einem örtlichen Baumeister über insgesamt acht Samstage hinweg angeboten wurde. Die Kinder hatten die Möglichkeit, grundlegende Bautechniken zu erlernen und praktische Erfahrungen im Mauern zu sammeln.*

**Mitwirkende Jugendliche übernehmen bei jüngeren Kindern jeweils am Mittwoch- und Samstagnachmittag die Rolle der handwerklichen Anleitung.**

*Ergebnisse 2023: Insgesamt haben die Junior-Coaches beeindruckende 743 Stunden gearbeitet. Ihre hauptsächliche Aufgabe bestand darin, aktiv am Betrieb teilzunehmen und Verantwortung für verschiedene Aufgaben zu übernehmen. Diese Erfahrung stärkte ihre Fähigkeiten in Bezug auf Selbstständigkeit und Selbstbestimmung. Eine entscheidende Voraussetzung für die Schaffung dieser Lerngelegenheiten war das Vorhandensein einer Kultur des Vertrauens sowie die Offenheit der Verantwortlichen des Vereins Höhenzug, Verantwortung zu delegieren. Zusätzlich haben sich zahlreiche Lehrlinge im Rahmen des Maurerkurses engagiert, um die Kinder zu unterstützen und ihnen handwerkliche Fertigkeiten zu vermitteln.*

**An sonnigen Hitzetagen im Hochsommer wird neben dem ordentlichen Kinderbaustellenbetrieb das Angebot „Wilde Welt“ maximal acht Mal durchgeführt**

*Ergebnisse 2023: Das „Wilde Welt“-Programm fand im Verlauf des Sommers bei fünf Gelegenheiten in Ennenda statt und wurde von insgesamt 72 Teilnehmenden besucht. Aufgrund gelegentlicher starker Regenfälle und der potenziellen Hochwassergefahr entlang der Linth mussten wir das Programm dreimal absagen. Angesichts der geringen Teilnehmerzahl hat sich der Verein entschieden, das „Wilde Welt“-Angebot in das „Abenteuerwagen“-Programm umzuwandeln. Eine detaillierte Erläuterung dieses neuen Projekts folgt in einem späteren Abschnitt.*

## Schulklassen

Der starke Anstieg des Interesses von Schulklassen an der Kinderbaustelle im vergangenen Jahr ist ein deutliches Zeichen für die Wertschätzung und den Erfolg dieses pädagogischen Angebots. Mit insgesamt 28 Anfragen von Lehrpersonen aus dem Kanton Glarus und der Möglichkeit, 20 Klassen willkommen zu heißen, wurde die hohe Nachfrage sichtbar. Besonders erfreulich war die Beteiligung von zwei Tagesstrukturen aus dem Kanton Schwyz und St. Gallen, die das Interesse über die Grenzen des Kantons hinaus verdeutlichen. Die vollständige Auslastung der Kinderbaustelle zeigt, dass das Angebot einen bedeutenden Platz im pädagogischen Umfeld einnimmt und einen wichtigen Beitrag zur erlebnisorientierten Bildung leistet.

# // Qualitative Zielsetzungen

**Kognitive Bildung**

**Die Kinder erhalten die Möglichkeit, Kompetenzen in verschiedenen Bereichen der Motorik, Wahrnehmung, Koordination oder Kreativität zu erlernen.**

*Indikatoren: Interviews & statistische Erhebung 2023*

*„Die Kinderbaustelle hat meinen Kindern signifikante Fortschritte in Bezug auf ihre motorischen Fähigkeiten ermöglicht. Sie sind nun viel geschickter und koordinierter in ihren Bewegungen." / „Wir haben beobachtet, wie unsere Kinder ihre kreativen Fähigkeiten auf der Kinderbaustelle weiterentwickelt haben. Sie sind jetzt viel einfallsreicher und experimentierfreudiger in ihren gestalterischen Aktivitäten." / „Die Erfahrungen auf der Kinderbaustelle haben das Selbstvertrauen unserer Kinder gestärkt. Sie sind nun mutiger in ihren Entscheidungen und fühlen sich befähigt, Herausforderungen anzunehmen." / „Durch die Teilnahme an der Kinderbaustelle haben unsere Kinder ein besseres Verständnis für räumliche Zusammenhänge und Strukturen entwickelt. Sie sind nun in der Lage, Dinge besser zu planen und zu organisieren." / „Die Kinderbaustelle hat die soziale Entwicklung unserer Kinder gefördert. Sie haben gelernt, effektiv in Teams zu arbeiten und Konflikte konstruktiv zu lösen." / „Die Erfahrungen auf der Kinderbaustelle haben bei unseren Kindern eine Leidenschaft für handwerkliche Tätigkeiten geweckt. Sie zeigen nun grosses Interesse an DIY-Projekten und Bastelarbeiten."*

*Fazit:*

*Die Kinder auf der Kinderbaustelle erhalten eine vielfältige Palette an Möglichkeiten, um ihre motorischen Fähigkeiten, ihre Wahrnehmung, Koordination sowie ihre kreativen Fähigkeiten zu entwickeln. Die Ergebnisse der Interviews und statistischen Erhebungen zeigen, dass die Kinder signifikante Fortschritte in diesen Bereichen erzielt haben. Durch das aktive Bauen und Gestalten mit verschiedenen Materialien werden ihre motorischen Fähigkeiten gefördert, wodurch sie geschickter und koordinierter in ihren Bewegungen werden. Zudem haben sie ihre kreativen Fähigkeiten weiterentwickelt und sind nun einfallsreicher und experimentierfreudiger in ihren gestalterischen Aktivitäten.*

*Die Erfahrungen auf der Kinderbaustelle haben auch einen positiven Einfluss auf das Selbstvertrauen der Kinder. Sie sind mutiger in ihren Entscheidungen und fühlen sich befähigt, Herausforderungen anzunehmen. Darüber hinaus haben sie ein besseres Verständnis für räumliche Zusammenhänge und Strukturen entwickelt, was es ihnen ermöglicht, Dinge besser zu planen und zu organisieren. In Bezug auf ihre soziale Entwicklung haben die Kinder gelernt, effektiv in Teams zu arbeiten und Konflikte konstruktiv zu lösen. Dies stärkt nicht nur ihre sozialen Fähigkeiten, sondern fördert auch ihre Fähigkeit zur Zusammenarbeit und zum sozialen Miteinander.*

*Zusammenfassend bietet die Kinderbaustelle den Kindern eine bereichernde Umgebung, um ihre Kompetenzen in verschiedenen Bereichen der Motorik, Wahrnehmung, Koordination und Kreativität zu erlernen und zu entwickeln. Die vielfältigen Erfahrungen und Aktivitäten auf der Kinderbaustelle tragen dazu bei, dass die Kinder wichtige Fähigkeiten und Fertigkeiten für ihre persönliche und soziale Entwicklung erwerben.*

**Soziale Bildung**

**Die Kinder übernehmen die Verantwortung für einzelne Elemente des Projekts (Bauen, Materialverwaltung, anderen beim Bauen helfen).**

*Indikatoren: Interviews & statistische Erhebung 2023*

*„Unsere Kinder haben auf der Kinderbaustelle wertvolle Erfahrungen im Bereich sozialer Verantwortung gesammelt. Sie haben gelernt, Verantwortung für spezifische Projekte zu übernehmen und diese erfolgreich umzusetzen." / „Es war beeindruckend zu beobachten, wie unsere Kinder auf der Kinderbaustelle die Verantwortung für verschiedene Bauelemente übernommen haben. Sie haben erkannt, wie entscheidend Teamarbeit und Kooperation sind." / „Die Kinderbaustelle hat bei unseren Kindern ein ausgeprägtes Gefühl der Eigenverantwortung gefördert. Sie sind nun in der Lage, Aufgaben eigenständig zu planen und auszuführen." / „Unsere Kinder haben auf der Kinderbaustelle gelernt, anderen beim Bau zu helfen und sich gegenseitig zu unterstützen. Diese Erfahrungen haben ihre sozialen Fähigkeiten erheblich verbessert." / „Die Kinderbaustelle hat einen positiven Einfluss auf das Selbstbewusstsein unserer Kinder gehabt. Sie fühlen sich befähigt, Verantwortung zu übernehmen und einen Beitrag zu leisten." / „Die Kinder haben auf der Kinderbaustelle verstanden, wie wichtig es ist, für die Pflege und Verwaltung von Materialien und Ressourcen verantwortlich zu sein. Diese Erfahrungen haben ihr Bewusstsein für den Umgang mit Ressourcen geschärft."*

*Fazit:*

*Die Kinder auf der Kinderbaustelle werden ermutigt, aktiv Verantwortung für verschiedene Aspekte des Bauprojekts zu übernehmen. Dies umfasst nicht nur das eigentliche Bauen, sondern auch die Verwaltung von Materialien, die Unterstützung anderer Kinder beim Bau sowie die Organisation und Planung von Aufgaben. Ein zentraler Aspekt dieser Erfahrung ist die Förderung von sozialer Verantwortung. Die Kinder lernen, wie wichtig es ist, Verantwortung für bestimmte Projekte zu übernehmen und diese erfolgreich umzusetzen. Durch die Zuweisung spezifischer Aufgaben und Bauelemente erkennen sie die Bedeutung von Teamarbeit und Kooperation. Sie entwickeln ein ausgeprägtes Gefühl der Eigenverantwortung, was es ihnen ermöglicht, Aufgaben eigenständig zu planen und auszuführen. Darüber hinaus erfahren die Kinder, wie sie anderen beim Bau helfen und sich gegenseitig unterstützen können. Dies stärkt nicht nur ihre sozialen Fähigkeiten, sondern trägt auch zu einem positiven Gruppenzusammenhalt bei. Die Übernahme von Verantwortung auf der Kinderbaustelle hat auch einen nachhaltigen Einfluss auf das Selbstbewusstsein der Kinder. Sie fühlen sich befähigt, Verantwortung zu übernehmen und einen aktiven Beitrag zum Projekt zu leisten. Zudem werden sie sensibilisiert für die Bedeutung der Pflege und Verwaltung von Materialien und Ressourcen, was ihr Bewusstsein für einen nachhaltigen Umgang mit Ressourcen schärft. Insgesamt bietet die Möglichkeit, Verantwortung zu übernehmen, den Kindern wertvolle Lernerfahrungen und fördert ihre persönliche und soziale Entwicklung auf der Kinderbaustelle.*

**Durch das gemeinsame Interesse am Bauen entsteht eine Verbindung der teilnehmenden Kinder über alle sozialen Grenzen hinweg. Dies ermöglicht wichtige Erfahrungen im Umgang mit anderen Kindern und unterstützt damit die Ziele der Integration.**

*Indikatoren: Interviews & statistische Erhebung 2023*

*„Die Kinderbaustelle hat unsere Kinder dazu ermutigt, Freundschaften über soziale Grenzen hinweg zu schließen. Sie haben erkannt, dass gemeinsame Interessen und das gemeinsame Bauen eine Verbindung schaffen, die keine Unterschiede kennt." / „Unsere Kinder haben auf der Kinderbaustelle wertvolle Erfahrungen im Umgang mit anderen Kindern gemacht, unabhängig von ihrem Hintergrund oder ihren sozialen Unterschieden. Diese Erlebnisse haben ihre sozialen Fähigkeiten gestärkt und ihre Integrationsfähigkeit verbessert." / „Es ist bemerkenswert zu sehen, wie die Kinder auf der Kinderbaustelle zusammenarbeiten und sich gegenseitig unterstützen, ungeachtet ihrer Herkunft oder ihres sozialen Status. Das gemeinsame Interesse am Bauen fördert eine starke Gemeinschaft." / „Die Kinderbaustelle hat bei unseren Kindern ein starkes Gefühl der Inklusion und Akzeptanz anderer entwickelt. Sie haben verstanden, wie wichtig es ist, Vielfalt zu schätzen und gemeinsam an Projekten zu arbeiten." / „Unsere Kinder haben auf der Kinderbaustelle wertvolle Erfahrungen im Bereich sozialer Interaktion gemacht, indem sie gemeinsam an Projekten teilgenommen haben, unabhängig von ihren individuellen Hintergründen oder Eigenschaften."*

*Fazit:*

*Die Ergebnisse der Interviews und statistischen Erhebungen zeigen deutlich, welchen positiven Einfluss die Kinderbaustelle auf die soziale Interaktion und Entwicklung der Kinder hat. Durch die gemeinsamen Aktivitäten auf der Baustelle haben die Kinder gelernt, über soziale Grenzen hinweg Freundschaften zu schließen und ein starkes Gemeinschaftsgefühl zu entwickeln. Dabei spielten Herkunft und sozialer Status keine Rolle, was zur Förderung von Inklusion und Akzeptanz anderer beitrug. Die Kinder erwarben wertvolle Erfahrungen im Umgang mit Vielfalt und lernten, wie wichtig es ist, gemeinsam an Projekten zu arbeiten, unabhängig von ihren individuellen Hintergründen oder Eigenschaften. Diese Ergebnisse unterstreichen die Bedeutung der Kinderbaustelle als Ort der sozialen Integration und persönlichen Entwicklung für Kinder unterschiedlicher Herkunft und Hintergründe.*

### Gesundheit und Bewegung

**Das Angebot fördert regelmässige Bewegung und eine spielerische Aktivität im Freien, was eine gesundheitspräventive Wirkung hat. Die Kinder unternehmen etwas gemeinsam und verzichten während dieser Zeit auf soziale Medien. Dadurch erlernen sie neue Strategien, um ihre Freizeit zu verbringen.**

*Indikatoren: Interviews & statistische Erhebung*

*„Durch die Teilnahme unserer Kinder an der Kinderbaustelle ist ihre körperliche Aktivität signifikant gestiegen. Sie verbringen mehr Zeit an der frischen Luft und bewegen sich spielerisch.“ / „Unsere Kinder haben auf der Kinderbaustelle nicht nur handwerkliche Fähigkeiten entwickelt, sondern auch ihre Ausdauer und Koordination verbessert. Es ist erfreulich zu sehen, wie sie sich körperlich weiterentwickeln.“ / „Während ihrer Zeit auf der Kinderbaustelle verzichten unsere Kinder auf soziale Medien und Bildschirmzeit. Dies fördert ihre Fähigkeit, neue Wege zu finden, ihre Freizeit aktiv und sinnvoll zu gestalten.“ / „Die Kinderbaustelle hat dazu beigetragen, dass unsere Kinder mehr Zeit im Freien verbringen und sich körperlich betätigen. Wir sehen dies als eine gesunde und präventive Maßnahme für ihre Gesundheit.“*

*Fazit:*

*Das Angebot der Kinderbaustelle fördert regelmässige Bewegung und eine spielerische Aktivität im Freien, was eine gesundheitspräventive Wirkung hat. Die Kinder entwickeln nicht nur handwerkliche Fähigkeiten, sondern verbessern auch ihre Ausdauer und Koordination. Während ihrer Zeit auf der Kinderbaustelle verzichten sie auf soziale Medien und Bildschirmzeit, was ihnen ermöglicht, neue Wege zu finden, ihre Freizeit aktiv und sinnvoll zu gestalten. Durch diese Erfahrungen lernen sie, wie wichtig es ist, Zeit im Freien zu verbringen und sich körperlich zu betätigen, was langfristig positive Auswirkungen auf ihre Gesundheit haben kann.*

### Sinnvolle Freizeitbeschäftigung

**Die Kinder verbringen ihren schulfreien Nachmittag unter Aufsicht von Bezugspersonen. Sie sind beim «Bauen» engagiert und können somit für ihr alltägliches Leben profitieren.**

*Indikatoren: Interviews & statistische Erhebung 2023*

*„Die Kinderbaustelle bietet eine sinnvolle Freizeitbeschäftigung für Kinder aller Altersgruppen. Unsere Kinder haben die Möglichkeit, ihre Kreativität zu entfalten und aus Problemen zu lernen.“ / „Wir schätzen die Kinderbaustelle als einen Ort, an dem Gross und Klein gemeinsam etwas entwickeln können. Unsere Kinder verbringen ihre schulfreien Nachmittage sinnvoll und profitieren von dieser bereichernden Erfahrung.“ / „Die Kinderbaustelle ermöglicht es den Kindern, sich auszutoben und gleichzeitig sinnvoll zu beschäftigen. Sie lernen, wie man Aufgaben in Angriff nimmt und gemeinsam an Projekten arbeitet.“ / „Unsere Kinder haben auf der Kinderbaustelle die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten und Talente zu entdecken und zu entwickeln. Sie haben Spass an der sinnvollen Freizeitgestaltung und finden Erfüllung in ihren Aktivitäten.“*

*Fazit:*

*Die Kinder verbringen ihren schulfreien Nachmittag unter Aufsicht von Bezugspersonen und sind beim „Bauen“ engagiert. Dies bietet eine ideale Gelegenheit für sie, ihre kreativen Fähigkeiten zu entfalten und praktische Erfahrungen zu sammeln. Durch die aktive Teilnahme an Bauprojekten können sie wichtige Fertigkeiten und Kompetenzen für ihr tägliches Leben entwickeln. Die Kinder lernen, Probleme anzugehen, Aufgaben zu planen und gemeinsam im Team zu arbeiten. Diese wertvollen Erfahrungen auf der Kinderbaustelle tragen dazu bei, dass die Kinder sich persönlich weiterentwickeln und für ihr zukünftiges Leben profitieren.*

**Auf der Kinderbaustelle können Kinder ihrem Bedürfnis nach einem zwanglosen und unbeschwerten Spiel nachgehen. Dies entspricht dem kindlichen Entwicklungsanspruch nach Ausgleich, Zerstreuung und Vergnügen.**

*Indikatoren: Interviews & statistische Erhebung 2023:*

*„Die Kinderbaustelle bietet unseren Kindern die Möglichkeit, sich zwanglos und unbeschwert zu entfalten. Sie können ihrem natürlichen Bedürfnis nach freiem Spiel und Spass nachgehen.“ / „Wir schätzen die Kinderbaustelle als einen Ort, an dem unsere Kinder Ausgleich, Zerstreuung und Vergnügen finden. Sie können sich in einer entspannten Umgebung austoben und ihrer Fantasie freien Lauf lassen.“ / „Die Kinderbaustelle erfüllt den kindlichen Entwicklungswunsch nach unbeschwertem Spiel und Freude. Unsere Kinder geniessen es, hier ohne Druck und Zwang zu spielen und neue Erfahrungen zu sammeln.“ / „Es ist beeindruckend zu sehen, wie die Kinder auf der Kinderbaustelle einfach nur Kind sein können. Sie können sich frei entfalten und das Leben in vollen Zügen geniessen.“ / „Unsere Kinder haben auf der Kinderbaustelle eine wertvolle Möglichkeit, ihrem Bedürfnis nach Spass und Vergnügen nachzukommen. Sie können sich in einer sicheren Umgebung austoben.“ / „Die Kinderbaustelle schafft eine Atmosphäre, in der unsere Kinder ihre kindliche Neugier und ihre Freude am Spiel ausleben können. Sie finden hier den Raum, den sie für ihre gesunde Entwicklung benötigen.“*

*Fazit:*

*Die Kinderbaustelle bietet eine wertvolle Möglichkeit für Kinder, ihrem natürlichen Bedürfnis nach einem zwanglosen und unbeschwerten Spiel nachzugehen. Durch das freie Spielen und Gestalten können sie Ausgleich, Zerstreuung und Vergnügen finden, was entscheidend für ihre gesunde Entwicklung ist. Diese Erfahrung ermöglicht es den Kindern, ihre Fantasie zu entfalten, kreativ zu sein und sich in einer entspannten Umgebung zu entfalten. Somit trägt die Kinderbaustelle dazu bei, den kindlichen Entwicklungsanspruch nach Ausgleich, Zerstreuung und Vergnügen zu erfüllen und bietet den Kindern einen wichtigen Raum für Spass und Freude.*

### Partizipation

**Die Kinder arbeiten selbstbestimmt an ihren eigenen Projekten. Die mitwirkenden älteren Jugendlichen übernehmen dabei Verantwortung in der Rolle als Coach und können ihrem Bedürfnis nach Beteiligung, Engagement und sozialer Selbstdarstellung gerecht werden.**

*Indikatoren: Interviews & statistische Erhebung 2023*

*„Die Mitarbeit als Junior Coach auf der Kinderbaustelle hat mir wertvolle Erfahrungen im Bereich Selbstmanagement gebracht. Ich habe gelernt, pünktlich zu erscheinen und Verantwortung zu übernehmen.“ / „Es macht mir grosse Freude, jüngere Kinder auf der Kinderbaustelle zu begleiten und ihnen beim Bauen zu helfen. Diese Erfahrung hat mein Selbstbewusstsein gestärkt und meine soziale Kompetenz entwickelt.“ / „Die Kinderbaustelle bietet mir die Möglichkeit, mich aktiv zu beteiligen und mich sozial zu engagieren. Als Junior Coach kann ich meine Fähigkeiten und Talente einbringen und anderen Kindern etwas beibringen.“ / „Der von uns geführte Kinderkiosk auf der Kinderbaustelle ermöglicht es mir, ein eigenes kleines Geschäft zu führen. Diese Erfahrung hat mein unternehmerisches Denken geschärft und mir Spass gemacht.“ / „Durch meine Mitarbeit auf der Kinderbaustelle konnte ich meine Fähigkeiten in der Kommunikation und im Coaching weiterentwickeln. Es ist erfüllend, einen Beitrag zur Entwicklung anderer Kinder zu leisten.“ / „Die Kinderbaustelle gibt mir die Möglichkeit, mich sozial zu präsentieren und mich in einer Führungsrolle zu erproben. Diese Erfahrung hat mein Selbstvertrauen gestärkt und mir wichtige soziale Fähigkeiten vermittelt.“*

*Fazit:*

*Die Möglichkeit für Kinder, selbstbestimmt an ihren eigenen Projekten zu arbeiten, fördert ihre Selbstständigkeit, Kreativität und Eigenverantwortung. Gleichzeitig ermöglicht es den älteren Jugendlichen, die als Coaches fungieren, Verantwortung zu übernehmen und ihre Bedürfnisse nach Beteiligung, Engagement und sozialer Selbstdarstellung zu erfüllen. Dies schafft eine Win-Win-Situation, in der sowohl Kinder als auch Jugendliche wertvolle Erfahrungen sammeln und voneinander lernen können.*

**Die Kinder lernen durch Mitbestimmung, Mitentscheidung und Mitverantwortung auf eine spielerische Art und Weise Teilhabe am gesellschaftlichen Leben kennen und gestalten durch soziale Gemeinschaftsaktionen ihre Umwelt.**

*Indikatoren: Interviews & statistische Erhebung*

*„Die Kinderbaustelle vermittelt unseren Kindern auf spielerische Weise, wie wichtig es ist, sich an Entscheidungen zu beteiligen und Verantwortung zu übernehmen. Sie lernen, wie sie ihre Umwelt aktiv gestalten können.“ / „Unsere Kinder erleben auf der Kinderbaustelle, wie Mitbestimmung und Mitentschei-*

*dung in einer sozialen Gemeinschaft funktionieren. Sie haben die Gelegenheit, ihre Ideen einzubringen und aktiv an gemeinsamen Projekten teilzunehmen.“ / „Die Kinderbaustelle fördert die Teilhabe unserer Kinder am gesellschaftlichen Leben. Sie lernen, wie sie durch soziale Gemeinschaftsaktionen ihre Umwelt positiv beeinflussen können.“ / „Es ist beeindruckend zu sehen, wie unsere Kinder auf der Kinderbaustelle die Bedeutung von Mitverantwortung verstehen und sich aktiv daran beteiligen, ihre Umgebung zu gestalten.“ / „Durch die Erfahrungen auf der Kinderbaustelle entwickeln unsere Kinder ein starkes Gefühl der Teilhabe und des Engagements. Sie begreifen, dass sie einen Beitrag zur Gemeinschaft leisten können.“ / „Die Kinderbaustelle bietet unseren Kindern die Möglichkeit, Mitbestimmung und Mitentscheidung in einer sicheren Umgebung zu erleben. Sie gestalten aktiv ihr Umfeld und lernen, wie sie positive Veränderungen bewirken können.“*

*Fazit:*

*Insgesamt ermöglicht die Integration von Mitbestimmung, Mitentscheidung und Mitverantwortung in spielerischen Aktivitäten den Kindern einen praxisnahen Zugang zur Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Durch ihre Beteiligung an sozialen Gemeinschaftsaktionen lernen sie nicht nur, ihre Umwelt aktiv zu gestalten, sondern entwickeln auch ein tieferes Verständnis für die Bedeutung ihres eigenen Beitrags zur Gemeinschaft. Diese Erfahrungen stärken ihr Engagement und ihre Fähigkeit, positive Veränderungen herbeizuführen, und legen damit einen wichtigen Grundstein für ihre zukünftige Rolle als aktive Mitglieder der Gesellschaft.*

### Kommunikation

**Auf der Kinderbaustelle können sich Kinder mitteilen, im Kontakt mit anderen Menschen sein und Geselligkeit erleben. Diese Aspekte sensibilisieren Kinder für die Gefühle und Absichten anderer.**

*Indikatoren: Interviews & statistische Erhebung*

*„Die Kinderbaustelle ermöglicht unseren Kindern, sich auszudrücken und in Kontakt mit anderen Kindern zu treten. Sie lernen, wie wichtig Kommunikation und soziale Interaktion sind.“ / „Wir beobachten, wie unsere Kinder auf der Kinderbaustelle Geselligkeit und Freundschaft erleben. Sie lernen, wie man in einer Gruppe harmonisch miteinander umgeht und die Gefühle anderer respektiert.“ / „Die Aktivitäten auf der Kinderbaustelle sensibilisieren unsere Kinder für die Gefühle und Absichten ihrer Altersgenossen. Sie entwickeln Empathie und lernen, auf die Bedürfnisse anderer einzugehen.“ / „Unsere Kinder haben auf der Kinderbaustelle die Möglichkeit, sich mit Gleichaltrigen auszutauschen und neue Freundschaften zu schließen. Sie erleben die Bedeutung von sozialen Beziehungen.“ / „Die Kinderbaustelle fördert die soziale Kompetenz unserer Kinder. Sie lernen, wie man Konflikte löst, Kompromisse eingeht und gemeinsam an Projekten arbeitet.“ / „Es ist erfreulich zu sehen, wie unsere Kinder auf der Kinderbaustelle ihre kommunikativen Fähigkeiten entwickeln und Freude am Umgang mit anderen Menschen haben. Sie werden sensibler für die Bedürfnisse und Emotionen anderer.“*

*Fazit:*

*Die Erfahrungen, die Kinder auf der Kinderbaustelle machen, indem sie sich mitteilen, in Kontakt mit anderen treten und Geselligkeit erleben, sind von unschätzbarem Wert für ihre soziale Entwicklung. Diese Aspekte sensibilisieren Kinder nicht nur für die Gefühle und Absichten anderer, sondern fördern auch ihre Fähigkeit zur Empathie und zum einfühlsamen Umgang miteinander. Durch die Interaktionen auf der Kinderbaustelle lernen die Kinder, wie wichtig es ist, sich gegenseitig zu respektieren, auf die Bedürfnisse anderer einzugehen und harmonisch in einer Gruppe zusammenzuarbeiten. Diese Erkenntnisse und Fähigkeiten legen einen soliden Grundstein für ihr zukünftiges soziales Leben und tragen dazu bei, dass sie sich als verantwortungsvolle und mitfühlende Mitglieder der Gesellschaft entwickeln.*

**Attraktivitätssteigerung handwerklicher Berufe. Eine Kinderbaustelle kann einen Beitrag leisten, den Berufsstand der Baubranche zu stärken. Der Effekt des Angebots zielt einerseits direkt auf die Kinder und Schülerinnen und Schüler, andererseits auf deren Beeinflusser, wie Lehrpersonen und Eltern. Durch positive Erlebnisse von Kindern und Erwachsenen «auf der Baustelle» und den dadurch entstehenden Perspektivenwechsel können Vorurteile gegenüber handwerklichen Berufen aufgelöst werden. Dies kann letztlich zu einer Attraktivitätssteigerung dieser Berufe beitragen.**

*Indikatoren: Interviews & statistische Erhebung*



*„Die Kinderbaustelle hat unsere Kinder für handwerkliche Berufe begeistert. Sie sehen jetzt, wie spannend und kreativ diese Tätigkeiten sein können.“ / „Unsere Kinder haben auf der Kinderbaustelle positive Erfahrungen mit handwerklichen Arbeiten gemacht. Das hat ihr Interesse an solchen Berufen geweckt und mögliche Vorurteile aufgelöst.“ / „Die Kinderbaustelle ermöglicht es Kindern und Eltern gleichermassen, handwerkliche Berufe hautnah zu erleben. Das hat unser Verständnis für diese Berufe vertieft und die Attraktivität erhöht.“ / „Die Kinderbaustelle hat dazu beigetragen, dass unsere Kinder und andere Schülerinnen und Schüler handwerkliche Berufe in einem neuen Licht sehen. Sie erkennen die Wertigkeit dieser Tätigkeiten und erwägen sie als interessante Karriereoptionen.“ / „Die Erfahrungen unserer Kinder auf der Kinderbaustelle haben auch uns Eltern dazu inspiriert, handwerkliche Berufe positiver zu betrachten. Wir erkennen nun die Bedeutung dieser Berufe und ermutigen unsere Kinder, ihre Interessen auch in diese Richtung zu verfolgen.“*

*Fazit:*

*Die Kinderbaustelle stellt einen wichtigen Beitrag zur Attraktivitätssteigerung handwerklicher Berufe dar. Durch Interviews und statistische Erhebungen zeigen sich klare Indikatoren dafür, dass die Teilnahme an der Kinderbaustelle das Interesse der Kinder an handwerklichen Berufen weckt und positive Erfahrungen mit diesen Tätigkeiten vermittelt. Sowohl Kinder als auch Eltern haben die Möglichkeit, handwerkliche Berufe hautnah zu erleben und dadurch ihr Verständnis und ihre Wertschätzung für diese Berufe zu vertiefen. Das Erleben und die positiven Erfahrungen auf der Kinderbaustelle führen dazu, dass Kinder und Jugendliche handwerkliche Berufe in einem neuen Licht sehen und deren Wertigkeit erkennen. Auch die Eltern werden durch die Erlebnisse ihrer Kinder dazu inspiriert, handwerkliche Berufe positiver zu betrachten und ihre Kinder in diesem Bereich zu unterstützen. Insgesamt trägt die Kinderbaustelle dazu bei, Vorurteile gegenüber handwerklichen Berufen aufzulösen und sowohl bei Kindern als auch bei ihren Beeinflussern wie Lehrpersonen und Eltern ein Umdenken hervorzurufen. Dies kann letztlich zu einer Steigerung der Attraktivität handwerklicher Berufe führen und den Berufsstand der Baubranche insgesamt stärken.*

### Integration von benachteiligten Kindern

**Im Hinblick auf bestimmte Personen schafft das Angebot auf subjektzentrierter bzw. gruppenbezogener Ebene einen Mehrwert (z. B. mit körperlicher oder kognitiver Beeinträchtigung). Es geht hierbei vorrangig um die Schaffung demokratischer Strukturen und den Abbau von gängigen Vorurteilen gegenüber dieser Gruppe sowie die Verminderung von Ausgrenzung. Die Kinderbaustelle stellt dem in der Gesellschaft noch immer verbreiteten defizitären Blickwinkel auf eine mit Mängeln behaftete Gruppierung von benachteiligten Kindern eine Ausrichtung auf die Potentiale und Ressourcen der Menschen gegenüber.**

*Die Kinderbaustelle hat sich als äusserst wirksam in Bezug auf die Integration benachteiligter Kinder erwiesen, einschliesslich solcher mit Autismus und ADHS. Kinder mit besonderen Bedürfnissen zeigten überraschend starkes Interesse an den Aktivitäten der Kinderbaustelle, waren motiviert zur Teilnahme und übernahmen Verantwortung. Dies trug zu einer verbesserten sozialen Integration bei und half dabei, Vorurteile gegenüber diesen Kindern abzubauen. Die Kinderbaustelle legt den Fokus auf die Wahrnehmung der Potenziale und Ressourcen von Kindern, anstatt sich auf Defizite zu konzentrieren. Insgesamt kann der Ansatz der Kinderbaustelle eine wertvolle Rolle bei der Integration und Stärkung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen spielen.*

*Fazit:*

*Das Fazit aus den positiven Auswirkungen der Kinderbaustelle auf die Integration benachteiligter Kinder, einschliesslich solcher mit Autismus und ADHS, ist äusserst ermutigend. Die Beobachtungen zeigen, dass diese Kinder ein starkes Interesse an den Aktivitäten der Kinderbaustelle haben, sich motiviert zur Teilnahme engagieren und Verantwortung übernehmen können. Dies führt zu einer verbesserten sozialen Integration und trägt dazu bei, Vorurteile gegenüber diesen Kindern abzubauen.*
*Die Kinderbaustelle fördert einen Ansatz, der die Potenziale und Ressourcen der Kinder in den Vordergrund stellt, anstatt sich ausschliesslich auf Defizite zu konzentrieren. Dies ist von entscheidender Bedeutung für die Entwicklung eines positiven Selbstkonzepts und einer starken sozialen Identität bei Kindern mit besonderen Bedürfnissen. Insgesamt zeigt sich, dass die Kinderbaustelle eine bedeutende Rolle bei der Förderung der Integration und Stärkung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen spielen kann. Ihr inklusiver Ansatz trägt dazu bei, dass diese Kinder sich anerkannt, wertgeschätzt und in die Gemeinschaft eingebunden fühlen.*

# // Fazit

Das gestiegene Interesse von Schulklassen an der Kinderbaustelle im letzten Jahr zeigt die Anerkennung und den Erfolg dieses pädagogischen Angebots. Die hohe Nachfrage, mit Anfragen aus verschiedenen Regionen und die volle Auslastung der Baustelle, betonen ihre Bedeutung für erlebnisorientierte Bildung und die ganzheitliche Entwicklung von Schülern.

**Gesamtfazit:**

Die Kinderbaustelle erweist sich als voller Erfolg, der weit über die anfänglichen Erwartungen hinausgeht. Sowohl die quantitativen Ergebnisse als auch die qualitativen Bewertungen zeigen eindrücklich, dass die Kinderbaustelle einen wertvollen Beitrag zur Entwicklung und Förderung von Kindern und Jugendlichen leistet.

**Steigende Nachfrage und hohe Auslastung**

Die Nachfrage nach dem Angebot der Kinderbaustelle ist im vergangenen Jahr stark gestiegen. 43 Veranstaltungen im Jahr 2023 und 65 Veranstaltungen insgesamt verdeutlichen die grosse Beliebtheit des Angebots. 20 Schulklassen aus dem Kanton Glarus und sogar zwei Tagesstrukturen aus den Kantonen Schwyz und St. Gallen nahmen teil, was den hohen Stellenwert der Kinderbaustelle im pädagogischen Umfeld unterstreicht.

**Zahlreiche positive Auswirkungen auf die Kinder**

Die Kinderbaustelle fördert die Entwicklung der Kinder in zahlreichen Bereichen:

**Kognitive Bildung:** Motorik, Wahrnehmung, Koordination und Kreativität werden durch die vielfältigen Aktivitäten angeregt.

**Soziale Bildung:** Verantwortung, Teamwork, Integration und soziale Interaktion werden gestärkt.

**Gesundheit und Bewegung:** Bewegung und Spiel im Freien werden gefördert, Bildschirmzeit wird reduziert.

**Sinnvolle Freizeitbeschäftigung:** Die Kinder lernen, ihre Freizeit sinnvoll und entwicklungsfördernd zu gestalten.

**Partizipation:** Selbstbestimmung, Mitbestimmung und Mitverantwortung werden aktiv gelebt.

**Kommunikation:** Die Kinder lernen, sich besser zu verständigen und mit anderen Menschen umzugehen.

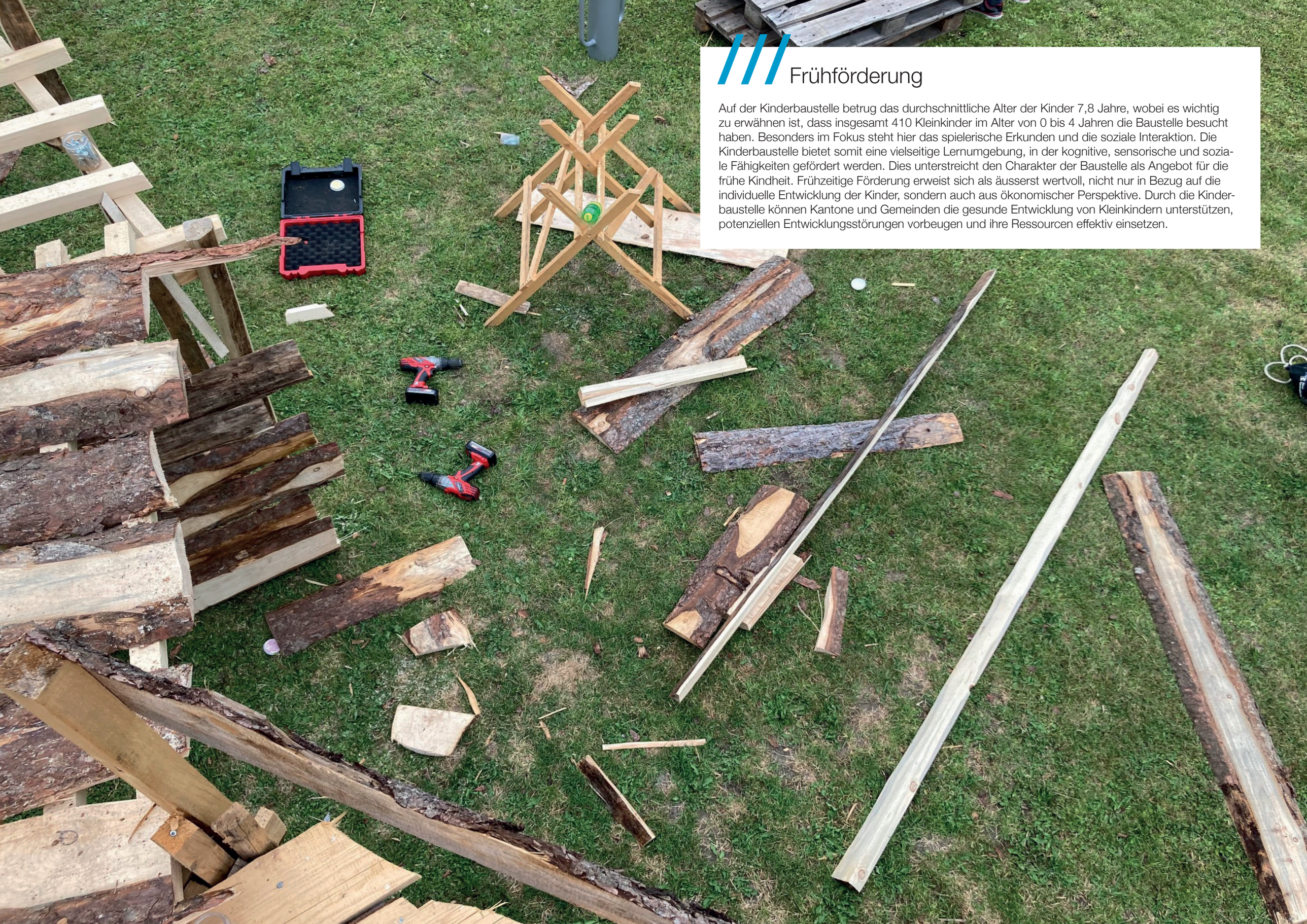
**Empathie:** Die Kinder entwickeln ein besseres Verständnis für die Bedürfnisse und Gefühle anderer.

**Attraktivitätssteigerung handwerklicher Berufe:** Die Kinderbaustelle trägt dazu bei, das Interesse an handwerklichen Berufen zu wecken und Vorurteile abzubauen. Kinder erleben hautnah, wie spannend und kreativ diese Tätigkeiten sein können.

**Integration benachteiligter Kinder:** Die Kinderbaustelle fördert die Integration von Kindern mit besonderen Bedürfnissen. Sie lernen, ihre Potenziale und Ressourcen zu entfalten und werden als wertvolle Mitglieder der Gemeinschaft wahrgenommen.

**Bedeutsamer Beitrag zur erlebnisorientierten Bildung:** Schulklassen profitieren in besonderem Masse von der Kinderbaustelle. Das Angebot bereichert den Schulalltag und leistet einen wichtigen Beitrag zur erlebnisorientierten Bildung.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Kinderbaustelle ein Erfolgsmodell ist, das es wert ist, weiterentwickelt und unterstützt zu werden. Sie fördert den Abbau von Vorurteilen, leistet einen wichtigen Beitrag zur Berufsbildung und Fachkräftesicherung, ist ein Ort der Begegnung und des sozialen Miteinanders, bietet Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit, ihre Potenziale und Ressourcen zu entfalten, und ist somit ein Gewinn für die gesamte Gesellschaft.



## Frühförderung

Auf der Kinderbaustelle betrug das durchschnittliche Alter der Kinder 7,8 Jahre, wobei es wichtig zu erwähnen ist, dass insgesamt 410 Kleinkinder im Alter von 0 bis 4 Jahren die Baustelle besucht haben. Besonders im Fokus steht hier das spielerische Erkunden und die soziale Interaktion. Die Kinderbaustelle bietet somit eine vielseitige Lernumgebung, in der kognitive, sensorische und soziale Fähigkeiten gefördert werden. Dies unterstreicht den Charakter der Baustelle als Angebot für die frühe Kindheit. Frühzeitige Förderung erweist sich als äusserst wertvoll, nicht nur in Bezug auf die individuelle Entwicklung der Kinder, sondern auch aus ökonomischer Perspektive. Durch die Kinderbaustelle können Kantone und Gemeinden die gesunde Entwicklung von Kleinkindern unterstützen, potenziellen Entwicklungsstörungen vorbeugen und ihre Ressourcen effektiv einsetzen.

# Infrastruktur und Kiosk

Im vergangenen Jahr haben wir unsere Infrastruktur verbessert, indem wir ein Kioskhäuschen errichtet, schattenspendende Pflanzen installiert und eine gastfreundliche Atmosphäre geschaffen haben. Der Kiosk erfreute sich grosser Beliebtheit bei unseren Besucherinnen und Besuchern. Bedauerlicherweise wurde er im Verlauf der Saison durch ein heftiges Gewitter beschädigt. Im kommenden Jahr planen wir die Einführung eines neuen Kioskformats, das hoffentlich stabiler sein wird.

# // Presseberichte

Es wurde kontinuierlich über die Aktivitäten auf der Kinderbaustelle berichtet, wobei verschiedene Medienformate genutzt wurden, darunter ein Zeitungsartikel und Social-Media-Beiträge. Alle Berichte zu diesem Angebot sind auf folgender Website verfügbar:

https://www.hoehenzug.ch/kinderbaustelle/neuigkeiten/

# // Partner und Unterstützer

Während den vergangenen Jahren konnte der Verein Höhenzug stetig neue Partnerschaften aufbauen.
Hier eine Übersicht unserer Partner und Gönner:

https://www.hoehenzug.ch/kinderbaustelle/partner-und-goenner/

# // Ausblick

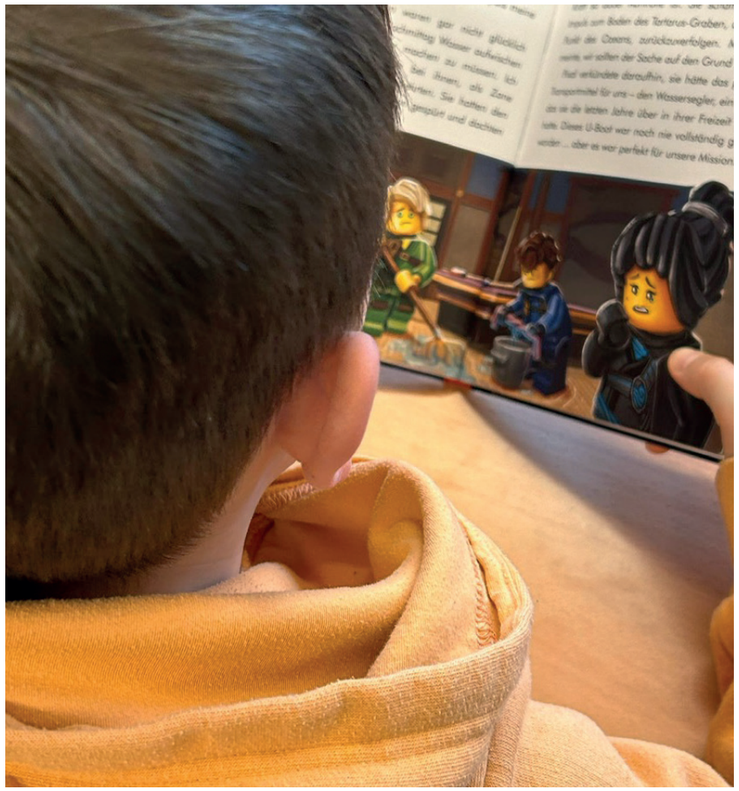
Für das Jahr 2024 können wir mit finanzieller Unterstützung von der Gemeinde Glarus Süd, der Gemeinde Glarus und dem Kanton Glarus rechnen. Wir haben auch weitere Gemeinden angefragt und warten auf ihre Rückmeldungen. Bisher wurden für das Angebot der Kinderbaustelle leistungsgebundene Unterstützungsbeiträge in Höhe von insgesamt 20.000 Franken durch die öffentliche Hand zugesagt. Das Sponsoringkonzept für Unternehmen wurde für das Jahr 2024 bereits versandt. Aufgrund der aktuellen Situation freuen wir uns, dass das Angebot gemäss dem Rahmenkonzept von 2024 wieder durchgeführt werden kann.

# // Angebot Ufzgi und Sport Glarnerland

Der Verein Höhenzug strebt im Rahmen seiner lebensweltorientierten Arbeitsweise aktiv danach, das Freizeitleben von Kindern und Jugendlichen mitzugestalten und gegebenenfalls gemeinsam mit ihnen zu verbessern. Dabei setzt sich der Verein insbesondere für die Schaffung informeller bzw. non-formaler Bildungsangebote für seine Zielgruppe ein. In Bilten fanden während 18 und in Mitlödi während 15 Veranstaltungen zahlreiche Kinder und Jugendliche zusammen, um gemeinsam Hausaufgaben zu machen und Sport zu treiben unter betreuten Bedingungen. Dabei konnten viele soziale Konflikte aufgefangen und gelöst sowie neue Freundschaften geknüpft werden. Das Ufzgi und Sport-Team ist dankbar für das Vertrauen der lokalen Schulleitung und der Primarschulhäuser in Bilten und Mitlödi sowie für den Einsatz der engagierten Junior-Coaches und die hohe Teilnehmerzahl. Das Kosten-Nutzen-Verhältnis des Projektes ist angemessen. Im Vergleich zu ähnlichen sozialpädagogischen Projekten, die Freizeitsport ohne Hausaufgabenhilfe anbieten, ist Ufzgi und Sport verhältnismässig kosteneffizient. Aufgrund des erfolgreichen Starts in Mitlödi hat sich die Gemeinde Glarus Süd entschieden, das Angebot auch für das Jahr 2023/2024 fortzusetzen, was den Bedarf an einem solchen niederschwelligen Angebot für Kinder und Jugendliche in ihrer Freizeit bestätigt. Seit Dezember 2023 ist zudem ein dritter Standort in Netstal in Betrieb, der vielversprechende Ergebnisse zeigt. Eine ausführliche Berichterstattung erfolgt im Jahresbericht des Folgejahres und im Frühling 2024 wird eine Evaluierung durchgeführt.

# // Kurz zusammengefasst, was ist Ufzgi und Sport?

Das Hauptkonzept des Projekts besteht darin, dass Kinder und Jugendliche von der 1. bis zur 6. Klasse einmal pro Woche Hausaufgaben machen und Sport treiben können, und zwar am schulfreien Mittwochnachmittag. Während dieser Zeit stehen ältere Jugendliche und ein erfahrener Erwachsener den Kindern zur Seite, um sie zu unterstützen und beim Sport zu coachen. Das Angebot richtet sich insbesondere an Kinder und Jugendliche, die ihre Freizeit hauptsächlich mit selbstorganisiertem Sport verbringen und zu Hause wenig Unterstützung bei schulischen Angelegenheiten erhalten. Ufzgi und Sport Glarnerland ist ein offenes und freiwilliges Freizeitangebot für Kinder und Jugendliche. Die Teilnahme ist kostenlos und erfordert keine Anmeldung. Die Veranstaltungen sollen in einer gut erreichbaren Schulanlage stattfinden. Der erste Teil des Programms wird in den Schulräumen abgehalten, während der sportliche Teil je nach Wetterlage entweder in einer Turnhalle oder auf einem Sportplatz stattfindet. Ufzgi und Sport Glarnerland verfolgt einen praxisnahen Ansatz im Sinne der Lebensweltorientierung der Sozialen Arbeit. Es richtet sich nach dem Freizeitverhalten von Kindern und Jugendlichen und strebt an, dieses gegebenenfalls gemeinsam mit ihnen zu verbessern.



# // Organisatorische Zielsetzungen

Um eine langfristige Integration sicherzustellen, ist geplant, das Angebot von Ufzgi und Sport im Kanton Glarus schrittweise auszubauen, um Kontinuität zu gewährleisten. Jedes Jahr wird ein neuer Standort hinzugefügt. Es wird angestrebt, dass zu Beginn jedes Angebots mit den verschiedenen Beteiligten schriftliche Vereinbarungen für einen Zeitraum von mindestens drei Jahren getroffen werden.

**Hier ist der aktuelle Stand der einzelnen Standorte:**

Für den Standort Glarus Nord:

Die Gemeinde Glarus Nord hat das Ufzgi und Sport-Angebot als wichtig erachtet und beschlossen, es in den kommenden Jahren finanziell zu unterstützen und durchzuführen. Damit ist das erste Ziel einer nachhaltigen Integration erreicht.

Für den Standort Glarus Süd:

Die zweite Runde von Ufzgi und Sport in der Gemeinde Glarus Süd verläuft vielversprechend. Im Frühjahr wird mit der Gemeinde Glarus Süd über die endgültige Fortführung verhandelt.

Für den Standort Glarus:

In der Gemeinde Glarus wurde im Dezember 2023 ein erster Pilotversuch gestartet. Eine Vereinbarung mit der Gemeinde über zwei Jahre wurde getroffen. Es wird geprüft, ob die offene Jugendarbeit den Betrieb von Ufzgi und Sport in Glarus im zweiten Jahr übernehmen kann, unterstützt vom Verein Höhenzug.

**Standortbezogene Berichte:**

Die detaillierten Evaluationsberichte aller Standorte sind unter folgendem Link verfügbar. Diese werden regelmässig aktualisiert und erweitert.

*Hier zu der Berichterstattungen:*

https://drive.google.com/drive/folders/1Mx7BvlyhkesG0oy5JumOgsVrNEkLXb5y

# // Finanzen und Partner

Die Aufwendungen für den Start aller drei Standorte über die ersten Jahre trägt der «Kiwanis Club» mit 10‘500 Franken und der «Rotary Club» mit 14‘000 Franken gemeinsam mit 40‘000 Franken aus dem Lotteriefonds vom Kanton Glarus. Bei einer positiven Durchführung und Evaluation gilt das Ziel, dass die öffentliche Hand die Finanzierung schrittweise und dauerhaft sicherstellt. Dies ist ab dem Jahr 2022 nun beim ersten Standort in Glarus Nord gelungen.

# // Wilde Welt

«Wilde Welt Glarnerland» hat am Mittwoch, 21. Juni 2023 beim Martinsheim in Ennenda gestartet. Im Juni 2023 fand dieser neue «Pop-Up Spielplatz» insgesamt zwei Mal statt. Wir freuen uns, dass wir bereits bei der zweiten Durchführung 30 Kinder zusammen mit ihren Eltern begrüssen durften.

Bei unserer ersten Veranstaltung schnitzten wir zusammen mit den Kindern Wanderstöcke und bauten eine Schaukel aus einem Seil und einem robusten Ast. Zum Abschluss des Tages begaben wir uns gemeinsam auf die kleine Insel bei der Linth, um Wasser zu stauen. Dabei trugen aus Sicherheitsgründen alle Kinder Leuchtwesten.

Unsere zweite Durchführung lud zu einer kreativen Aktivität: Die Kinder legten ein Mandala aus verschiedenen Naturmaterialien auf den Waldboden. Sie zeigten dabei ihre Fantasie und gestalteten einzigartige Kunstwerke, die die Natur widerspiegelten. Anschliessend haben wir gemeinsam Schlangenbrot über dem Feuer gebacken. Nachdem sich alle gestärkt hatten, machten wir uns erneut auf den Weg zu einem kleinen Nebenfluss der Linth. Dort hatten die Kinder die Möglichkeit, Wasser zu stauen, neue Seen aus Steinen zu bauen und kleine Flüsse zu gestalten.

«Wilde Welt» hat nach den Sommerferien am 16. August 2023 wieder gestartet. Leider hatten wir im Juli und anfangs August mit dem Wetter ein wenig Pech. Ein heftiges Gewitter und hohe Wassermassen in der Linth zwangen uns dazu, zwei Veranstaltung aus Sicherheitsgründen abzusagen.

Bei beiden Veranstaltungen im August hatten die Kinder die Gelegenheit, ihre kreativen Fähigkeiten unter Beweis zu stellen. Mit vorbereitetem Salzteig formten sie ihre eigenen Figuren und fügten diesen Materialien aus dem Wald hinzu. Die Kinder durften ihre selbst erstellten Kunstwerke zum Trocknen oder Backen mit nach Hause nehmen.

**Dank:**

Wir möchten uns bei allen Teilnehmenden und ihren Familien herzlich bedanken, dass sie die «Wilde Welt» beim Martinsheim zu einem besonderen Ort gemacht haben. Am 26. August 2023 fand Wilde Welt in dieser Staffel zum letzten Mal statt.

# // Jahresrechnung

Die vorliegende Jahresrechnung wurde gemäss den Vorschriften der schweizerischen Rechtsgrundlage, insbesondere den Artikeln über die kaufmännische Buchführung und Rechnungslegung des Obligationenrechts (Art. 657 bis 962), erstellt. Die Rechnungslegung erfordert vom Vorstand Schätzungen und Beurteilungen, welche die Höhe der ausgewiesenen Vermögenswerte und Verbindlichkeiten sowie Eventualverbindlichkeiten zum Zeitpunkt der Bilanzierung, aber auch Aufwendungen und Erträge der Berichtsperiode beeinflussen könnten. Der Vorstand entscheidet dabei jeweils im eigenen Ermessen über die Ausnutzung der bestehenden gesetzlichen Bewertungs- und Bilanzierungspielräume. Zum Wohle des Vereins können dabei im Rahmen des Vorsichtsprinzips Abschreibungen, Wertberichtigungen und Rückstellungen über das betriebswirtschaftlich benötigte Ausmass hinaus gebildet werden. Es bestehen keine weiteren, gemäss Art. 959c OR beweispflichtigen Sachverhalte.

**Revisionsbericht:**

Der Revisionsbericht wurde durch Tina Leuzinger, Mollis durchgeführt. Gemäss der Beurteilung entsprechen die Buchführung und die Jahresrechnung den gesetzlichen und statuarischen Vorschriften. Der Buchhaltung wurde die Décharge erteilt. Der schriftliche Revisionsbericht kann direkt beim Verein Höhenzug auf Anfrage eingesehen werden.

Verein Höhenzug
Buchhaltung 2023

| AKTIVEN | | 31.12.2023 |
|---|---|---|
| 1000 | Kasse | 5’227.28 |
| 1001 | Kasse Projekte 2024 | 3’000.00 |
| 1020 | Bankguthaben | 82’160.87 |
| 1300 | Aktive Rechnungsabgrenzungen | 2’186.35 |
| 1500 | Mobile Sachanlagen (wie Maschinen, Apparate, Mobiliar, PC) | 1.00 |
| 1580 | Fahrzeuge | 1.00 |
| **TOTAL AKTIVEN** | | **92’576.50** |

| PASSIVEN | | 31.12.2023 |
|---|---|---|
| 2000 | Verbindlichkeiten aus Lieferungen und Leistungen (Kreditoren) | 126.80 |
| 2300 | Passive Rechnungsabgrenzungen | 7’525.00 |
| 2600 | Rückstellungen Projekt 2024 | 20’000.00 |
| 2851 | Gewinnvortrag oder Verlustvortrag | 48’556.07 |
| Gewinn | | 16’368.63 |
| **TOTAL PASSIVEN** | | **92’576.50** |



| AUFWAND | | 2023 |
|---|---|---|
| 4000 | Verbrauchsmaterial | 9’719.28 |
| 4010 | Platzgestaltung & Infrastruktur (inkl. Aufbau und Abbau) | 7’020.00 |
| 4020 | Verbrauchsmaterial Kiosk | 509.10 |
| 4400 | Aufwand für bezogene Dienstleistungen | 8’000.00 |
| 5000 | Lohnaufwand | 71’254.77 |
| 5700 | AHV / ALV / FAK | 11’724.10 |
| 5720 | BVG | 8’885.40 |
| 5730 | UVG / KTG | 3’791.00 |
| 5800 | Sackgeld Junior Coaches | 4’912.37 |
| 5880 | Übriger Personalaufwand | 5’735.79 |
| 6000 | Raumaufwand (Mieten) | 708.08 |
| 6200 | Fahrzeug- und Transportaufwand | 3’602.70 |
| 6300 | Haft- und Sachversicherungen, Abgaben und Gebühren | 919.10 |
| 6500 | Büromaterial, Drucksachen, Fotokopien, Fachliteratur | 34.95 |
| 6510 | Telefon, Internet, Porti | 1’000.00 |
| 6530 | Sekretariats-, Buchführungs- und Revisionsaufwand | 2’317.85 |
| 6570 | Informatik- und Internetaufwand | 2’752.97 |
| 6600 | Werbe- und Marketingaufwand | 5’934.30 |
| 6660 | Aufwand Sponsoren- und Gönner Fest | 900.00 |
| 6670 | Fundraising Sponsoren und Stiftungen | 4’000.00 |
| 6900 | Zinsaufwand | 261.20 |
| 6940 | Spesen und Gebühren | 80.00 |
| 8900 | Direkte Steuern | 40.60 |
| **TOTAL AUFWAND** | | **154’103.56** |

| ERTRAG | | 2023 |
|---|---|---|
| 3000 | Erträge aus öffentlicher Hand | 59’323.00 |
| 3001 | Erträge Stiftungen und Institutionen | 45’000.00 |
| 3002 | Erträge Sponsoring | 31’550.00 |
| 3007 | Dienstleistungs Sponsoring | 7’100.00 |
| 3008 | Ehrenamtliche Arbeit durch Vereinsmitglieder | 21’000.00 |
| 3300 | Einnahmen aus Events | 521.09 |
| 3301 | Einnahmen Kollekte | 4’191.65 |
| 3302 | Einnahmen Gruppenangebote für Schule und Institutionen | 1’000.00 |
| 3304 | Erträge Weiterbildungen / Höhenzug Academy | 752.50 |
| 3620 | Sonstige Erlöse | 33.95 |
| **TOTAL ERTRAG** | | **170’472.19** |
| **TOTAL AUFWAND** | | **154’103.56** |
| Gewinn | | 16’368.63 |

////////////////////////Herzlichen Dank

Erstellt durch:
Verein Höhenzug – Büro für Bildung und Soziales
Tobias Baumann / Sozialpädagoge HF und MAS in Management of Social Services,
Samuel Gallati / Sozialpädagoge HF und eidg. dipl. Elektromonteur
info@hoehenzug.ch

2023