

H6 - LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET RÉPUBLICAIN (1870-1914)

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - projet républicain, culture républicaine - Commune de Paris - souveraineté populaire, citoyen - démocratie libérale, suffrage universel - anarchisme - xénophobie, antisémitisme - socialisme, révolution, réformisme - féminisme, suffragettes - patriotisme, nationalisme - pacifisme 	<p>Repères chronologiques à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater la Commune de Paris et sa répression - dater les lois constitutionnelles - dater les lois scolaires de Jules Ferry - dater les lois ayant donné de nouveaux droits politiques ou sociaux aux Français - dater les funérailles nationales de Victor Hugo - dater les grandes crises de la III^{ème} République - dater l'adoption de la loi de séparation des Églises et de l'État
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi le projet républicain ne peut-il pas être mis en place avant 1879 ? - comment le projet républicain est-il mis en place entre 1879 et 1892 ? - comment le projet républicain, souvent contesté, est-il consolidé entre 1892 et 1914 ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser un document : y faire référence puis l'expliquer à partir de connaissances - analyser deux documents : les mettre en relations (compléter l'un par l'autre ; critique l'un avec l'autre...)

Évaluation (couplée avec les chapitres 7 et 8) : Analyse de deux documents (1 heure)

Vous disposerez de deux documents à analyser, accompagnés d'une consigne pour vous guider. À vous de rédiger l'introduction, qui présentera les documents et annoncera le plan. Puis, à vous de rédiger l'analyse des documents en suivant le plan proposé par la consigne : au sein des parties, vous devrez faire référence aux documents puis expliquer ces références à partir de vos connaissances.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Malgré les oppositions qu'elle rencontre, comment la Troisième République finit-elle par regrouper la majorité des Français autour d'un projet politique commun ?</p> <p>I. Un projet républicain instable : 1870-1879</p> <p>A. Une République née dans un contexte très fragile</p> <p>Point de passage et d'ouverture 1 : Louise Michel pendant la Commune de Paris</p>
1 heure	<p>B. L'échec des tentatives de restauration monarchique</p> <p>C. Une percée des républicains à la fin des années 1870</p>
1 heure	<p>II. Un projet républicain mis en place : 1879-1892</p> <p>A. Un régime qui est stabilisé au plan politique</p>
1 heure	<p>B. Une culture républicaine diffusée parmi les Français</p> <p>Point de passage et d'ouverture 2 : Les funérailles nationales de Victor Hugo</p> <p>C. Des résistances qui sont néanmoins surmontées</p>
1 heure	<p>III. Un projet républicain consolidé : 1892-1914</p> <p>A. La République confrontée à de nombreuses crises</p> <p>Point de passage et d'ouverture 3 : La loi de séparation des Églises et de l'État</p>
1 heure	<p>B. La consolidation intérieure de la III^{ème} République</p> <p>C. La consolidation extérieure de la III^{ème} République</p>
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (couplée avec les chapitres 7 et 8) : Analyse de deux documents (1 heure)</p>