

SAMENVATTING

'Ontwerp een rapport waarin de ontwikkeling op de 6 C's zichtbaar wordt gemaakt.' Zo luidde de opdracht aan het ontwikkelingsteam op IKC Johan Willem Friso, waarmee de **initiatiefase** van de innovatie werd ingeleid. Op basis van ontwerponderzoek werd een innovatieproces ingericht. In de fase van vooronderzoek werd dit onderwijsprobleem in de literatuur verkend, geanalyseerd en een theoretisch kader opgesteld. Op basis van hiervan werden 4 theoretische ontwerpprincipes opgesteld waaronder (1) doelen in Rubrics, (2) op leren gebaseerde assessmenttaken, (3) op leren gericht gebruik van assessmenttaken en (4) aanpasbaarheid en onvoorspelbaarheid. Vervolgens werd een praktijkonderzoek opgestart met als onderzoeksvraag: In hoeverre is er in het (1) onderbouw-, (2) middenbouw-, (3) bovenbouw- en (4) het gehele team draagvlak voor de theoretische ontwerpprincipes? Deze vraag werd beantwoord door de ontwerpprincipes te vertegenwoordigen in 9 stellingen en deze aan participanten voor te leggen in drie focusgroepen: (1) het onderbouwteam, (2) het middenbouwteam en (3) het bovenbouwteam. Hieruit volgde in de **onderbouw** vooral sterk draagvlak voor ontwerpprincipes 1 en 3 en dat uitte zich in een vrij concreet beeld van een rapport dat uiteenvalt in twee onderdelen die ieder een van de twee gedragen ontwerpprincipes vertegenwoordigen. In het **middenbouwteam** was vooral sterk draagvlak voor ontwerpprincipes 2 en 3 waarbij ten opzichte van de andere bouwen de nadruk werd gelegd op de communicatie naar ouders over de ontwikkeling van hun kind als belangrijke doelstelling van het rapport. In het **bovenbouwteam** was het sterkst draagvlak voor ontwerpprincipes 3 en 4 waarbij werd aangegeven dat er een belangrijke rol werd gezien voor de leerling zelf bij beoordeling van zichzelf en anderen om zo enerzijds het rapport betekenisvoller te maken en anderzijds het rapport hanteerbaar te maken/houden. Onder het **gehele team** bleek het sterkste draagvlak te zijn voor ontwerpprincipes 2 en 3 waarbij tevens over de bouwen een soort doorgaande lijn werd vastgesteld. Met de afronding van dit onderzoek loopt de vooronderzoeksfase van het ontwerponderzoek ten einde en kan het team op IKC Johan Willem Friso nu verder met de ontwerpfase door op basis van de gedragen ontwerpprincipes in een cyclisch proces prototypes te ontwikkelen tot een definitieve versie.