



**Dipl. Päd. Sabine Zepperitz**  
Weiterbildungen für die Begleitung von Menschen  
mit Störungen der Intelligenzentwicklung

Heinrich-Roller-Straße 24  
10405 Berlin  
Tel.: 030/ 67924010  
mail: [s.zepperitz@posteo.de](mailto:s.zepperitz@posteo.de)  
[www.fortbildung-zepperitz.de](http://www.fortbildung-zepperitz.de)

## **Praxisorientierte Anwenderweiterbildung- Inhouse SEED: Der Ansatz der emotionalen Entwicklung in der Begleitung von Menschen mit Störungen der Intelligenzentwicklung (SIE)**

### **Der Ansatz**

Geistige Behinderung ist kein rein kognitives Problem, auch die (sozio-)emotionale Entwicklung kann beeinträchtigt sein und verzögert oder unvollständig ablaufen. Menschen mit SIE zeigen oft Verhaltensweisen, die nicht „erwachsenem Standard“ entsprechen, sondern Ausdruck emotionaler Bedürfnisse sind. Diese emotionalen Bedürfnisse können mit der entwicklungspsychologischen Sicht erklärt werden und sollten in pädagogischen Alltagskonzepten Berücksichtigung finden. Fühlt sich der Mensch wohl und angenommen, zeigt er weniger Verhaltensauffälligkeiten. Viele sog. Verhaltensauffälligkeiten erhalten plötzlich einen entwicklungspsychologisch begründbaren Sinn und werden damit zum entwicklungsgerechten Verhalten.

Die SEED-2 (Skala der Emotionalen Entwicklung- Diagnostik von Sappok et al 2023) auf Grundlage von Anton Došens Phasen Modell der Entwicklung ist ein diagnostisches Instrument, mit dem die emotionale Entwicklung eingeschätzt werden kann.

### **Der Inhalt**

Im ersten Block der Fortbildung (3 Tage Theorie) werden grundlegende Kenntnisse der Entwicklungspsychologie sowie der Aufbau und die Anwendung der SEED-2 vermittelt.

Im zweiten Block (3 Tage Praxis) wird anhand von Fallbeispielen aus der Praxis der Teilnehmenden die Anleitung des diagnostischen Interviews sowie die Erarbeitung pädagogischer Empfehlungen erlernt. **Das Einbringen von Fallbeispielen aus dem eigenen Arbeitsfeld inkl. Videoaufnahmen mit Genehmigung des/r Betreuten oder gesetzlichen Betreuung ist Voraussetzung für die Teilnahme.** Bei 10-15 Teilnehmenden werden 5 Fallbeispiele in 2-er bzw 3-er Gruppen analysiert.

### **Die Ziele**

Lernziele sind, emotionale Bedürfnisse zu erkennen und SEED-Erhebungen sowie Fallbesprechungen in Teams anleiten und moderieren zu können. Sie können Interventionen im pädagogischen Alltag erstellen und umsetzen. Sie beraten Teams zu einer professionellen Haltung unter Berücksichtigung des emotionalen Entwicklungsstandes, können den individuellen Bedarf erkennen und entwicklungsbasierte Ziele für die Hilfeplanung erarbeiten. Sie können den Ansatz in seinen Grundzügen in ihrem Träger auch anderen Mitarbeitenden vermitteln.

### **Die Voraussetzungen**

Die Leitung des Trägers sollte die Einführung des entwicklungspsychologischen Grundlagenkonzeptes unterstützen und sich bewusst sein, dass die Änderung der Haltung  
Dipl. Päd. Sabine Zepperitz; Heinrich-Roller-Straße 24 in 10405 Berlin; Steuer Nr. 31/604/00311

zum Menschen und zur pädagogischen Arbeit Teil des Konzeptes ist. Individuelle Teilhabe sollte nicht durch Mitarbeitende oder Institutionen definiert werden, sondern durch den Menschen. Eine Vertretung der Leitung sollte im Rahmen des Kurses zur Verfügung stehen, um zu klären, welche Erwartungen an die Teilnehmenden nach absolvierter Weiterbildung gestellt werden. Auch ein zeitlicher (wie viel Arbeitszeit wird für Erhebung und Vernetzung bereitgestellt), örtlicher (wo können sich die TN im Alltag treffen und vernetzen) und finanzieller (in welchem Umfang können Materialien, Literatur etc. angeschafft werden) Rahmen sollte durch die Leitung definiert werden, in dem sich das Moderator\*innenteam im Anschluss weiterentwickeln kann. Es empfiehlt sich, die Teilnehmenden danach auszuwählen, ob sie die von Ihnen gesteckten Vorgaben potentiell erfüllen können.

## Aufbau und Termine der Weiterbildung

### 1. Block

Theoretischer Hintergrund

Tag 1 Theorie	Tag 2 Entwicklungspsychologischer Hintergrund zu den SEED- Domänen:	Tag 3 Entwicklungspsychologischer Hintergrund zu den SEED- Domänen:
SEED Einführung	Umgang mit dem eigenen Körper	Emotionsdifferenzierung
Reflexion zur päd. Haltung	Umgang mit Bezugspersonen	Affektregulation
6 SEED-Phasen	Umgang mit Peers	Kommunikation
Erhebung und Auswertung Aufgabenstellung für 2. Block	Umgang mit Situationsveränderungen/Objekt -permanenz	Umgang mit Material

### 2. Block

Praktische Anwendung

Tag 1 Praktische Anwendung	Tag 2 Praktische Anwendung	Tag 3 Praktische Anwendung
Fallbeispiel 1 (Vorstellung, Video)	Fallbeispiel 3 (Vorstellung, Video)	Fallbeispiel 5 (Vorstellung, Video)
Erhebung, Empfehlung	Erhebung, Empfehlung	Erhebung, Empfehlung
Fallbeispiel 2 (Vorstellung, Video)	Fallbeispiel 4	SEED orientierte Hilfeplanung
Erhebung, Empfehlung	Erhebung, Empfehlung	Abschluss

### Kosten

Kosten pro TN: auf Anfrage (umsatzsteuerbefreit nach §4 Nr.21a, bb des UstG)  
 Gruppengröße: mind. 10- max.15  
 Erstattung der Unterkunfts- und Reisekosten (DB 2.Klasse)