



AFK Formations

PROGRAMME FORMATION

Le rôle de l'orthophonie dans le traitement des apnées du sommeil et du ronflement

Formatrice : Pascale DOUCET (orthophoniste)

Public concerné : Orthophonistes et logopèdes

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les différentes phases du sommeil et leurs interpénétrations
- Comprendre la notion des RERAS chez les enfants
- Savoir repérer les informations permettant de comprendre certains troubles chez les patients
- Comprendre les causes des TROS

Objectifs opérationnels :

- Pouvoir analyser un protocole Sunrise en lien avec la polysomnographie
- Interprétation d'un protocole Sunrise
- Analyser les différents troubles du sommeil en fonction des stades de sommeil
- Savoir effectuer un bilan dans le cadre de TROS
- Savoir prendre les mesures d'un frein de langue
- Repérer les tensions et les compensations chez un patient
- Utiliser les outils numériques afin de faciliter l'automatisation chez les patients

JOUR 1

Matin 9h-12h30

9h-9h30 : Retour sur les prises en charge dans le cadre de la rééducation Myofonctionnelle en lien avec les TROS

Objectif de la séquence : Analyser les difficultés rencontrées

Méthode pédagogique : Plateforme interactive Wooclap

Moyens pédagogiques : Smartphone - Wooclap logiciel interactif

Méthode d'évaluation : Wooclap plateforme participative

9h30-10h : Rappel sur le déroulé des cycles du sommeil et leurs rôles

Objectif de la séquence : Comprendre les différentes phases du sommeil et leurs interpénétrations

Méthode pédagogique : Exposé - projections exemples

Moyens pédagogiques : Keynote projeté - supports pédagogiques remis en séance

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

10h-10h30 : Les RERA's

Objectif de la séquence : Comprendre la notion des RERA's chez les enfants

Méthode pédagogique : Exposé - projections exemples

Moyens pédagogiques : Keynote projeté - supports pédagogiques remis en séance

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

10h45-11h45 : Lecture approfondie d'une polysomnographie

Objectif de la séquence : Savoir repérer les informations permettant de comprendre certains troubles chez les patients

Méthode pédagogique : Exposé - projections exemples

Moyens pédagogiques : Etudes de cas sur base de polysomnographies anonymisées

Méthode d'évaluation : Lecture d'une polysomnographie + interprétation

11h45-12h : Spécificités du sommeil de l'enfant

Objectif de la séquence : Comprendre les causes des TROS

Méthode pédagogique : Keynote - Exposé

Moyens pédagogiques : Keynote - Supports pédagogiques remis en séance

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

12h-12h30 : Présentation du protocole du Sunrise

Objectif de la séquence : Pouvoir analyser un protocole Sunrise en lien avec la polysomnographie

Méthode pédagogique : Keynote - Exposé

Moyens pédagogiques : Keynote - Supports pédagogiques remis en séance

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

Après-midi 13h30-17h30

13h30-14h30 : Pouvoir analyser un protocole Sunrise en lien avec la polysomnographie

Objectif de la séquence : Interprétation d'un protocole Sunrise

Méthode pédagogique : Keynote - Exposé

Moyens pédagogiques : Keynote - Supports pédagogiques remis en séance

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

14h30-16h : Les parasomnies

Objectif de la séquence : Analyser les différents troubles du sommeil en fonction des stades de sommeil

Méthode pédagogique : Keynote - Projection exemples

Moyens pédagogiques : Keynote - Supports pédagogiques remis en séance

Méthode d'évaluation : Vidéo consacrée à l'importance de la respiration nasale

16h-17h30 : Le bilan

Objectif de la séquence : Comment effectuer un bilan dans le cadre de TROS

Méthode pédagogique : Keynote - Exposé

Moyens pédagogiques : Keynote - Supports pédagogiques remis en séance

Méthode d'évaluation : Vidéo consacrée à l'importance de la respiration nasale

JOUR 2

Matin 9h-12h30

9h-10h30 : Présentation du bilan pluridisciplinaire

Objectif de la séquence : Être en mesure d'effectuer un bilan myo-fonctionnel

Méthode pédagogique : Keynote - Exposé

Moyens pédagogiques : Keynote - Supports pédagogiques remis en séance

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

10h45-12h : Freins de langue

Objectif de la séquence : Prendre les mesures d'un frein de langue

Méthode pédagogique : Exercices pratiques

Moyens pédagogiques : Photos - projections

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

12h-12h30 : Analyse des tensions et des compensations lors d'une prise de mesure du frein

Objectif de la séquence : Repérer les tensions et les compensations chez un patient

Méthode pédagogique : Retour sur expérience

Moyens pédagogiques : Wooclap plateforme

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

Après-midi : 13h30-16h30

13h30-15h : Déroulement d'une rééducation myo-fonctionnelle axée sur les Troubles Respiratoires Obstructifs du Sommeil (TROS)

Objectif de la séquence : Guider les participant(e)s au cours de leurs rééducations de cette pathologie

Méthode pédagogique : Keynote - Exposé

Moyens pédagogiques : Supports pédagogiques remis en séance - démonstration des outils

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

15h-16h : Présentations des outils numériques comme aides à la rééducation

Objectif de la séquence : Utiliser les outils numériques afin de faciliter l'automatisation chez les patients

Méthode pédagogique : Présentations des différentes applications

Moyens pédagogiques : Supports pédagogiques remis en séance

Méthode d'évaluation : Questions - Réponses

16h-16h30 : Retour sur expériences

Objectif de la séquence : Exprimer une appréciation et valider les réponses aux attentes

Méthode pédagogique : Interaction participant(e)s - formatrice

Moyens pédagogiques : Wooclap - brainstorming

Méthode d'évaluation : Tour de table