

Fach-Lehrgang

Diplom systemischer LernCoach (CTAS/ISO/ICI)

Nach dem „St.Galler Coaching Modell (SCM)[®]“

Beschreibung Der LernCoach ist fähig, bei Kindern (ab 6 Jahren), Jugendlichen und Erwachsenen Lernprobleme zu analysieren, die Ursachen von Blockaden oder Störungen zu erkennen und zu lösen, sodass Lernende **motiviert, konzentriert, mit Freude lernen und Wissen leicht abrufen können.**

Die TeilnehmerInnen erlernen wie die intrinsische Lern-Motivation wieder hergestellt werden kann. Mit Coachingprozessen werden die drei Blockadefelder „Lehrperson“, „Raum“ und „Lernstoff“ bearbeitet. Grundlage dafür sind Vertrauen in den Coach und seine Arbeit. Es werden zunächst klare, messbare (Lern-) Ziele definiert an denen sich die Coachingprozesse ausrichten.

Im zweiten Schritt wird geklärt, wo genau die Probleme herkommen und was sie im Kern sind. Eventuelle sogenannte sekundäre Vorteile (z.B. Aufmerksamkeit von wichtigen Bezugspersonen) des „Nicht-lernens“ werden aufgedeckt und diese Dynamiken in den Entwicklungsprozess eingebunden. Mit systemischen Aufstellungen (Bodenanker, Brett) wird einerseits der Problemraum beleuchtet, andererseits ein Lösungsraum entwickelt, der „ökologisch“ für das Gesamtsystem wirken kann. Mit praktischen Übungen am konkreten Lernstoff wird die Veränderung beispielhaft motivierend erlebt.

Ziele

- + Persönliche Begleitung zur **Optimierung** von schulischen Lernfähigkeiten oder persönlichen Fähigkeiten
- + Anleitung zur Selbstorganisation und **eigenverantwortlichem** Lernen
- + Ablösung von hinderlichen **Mustern, Blockaden** oder Verhaltensweisen
- + Optimierung von **Potentialen** (z.B. Bildgedächtnis)
- + Begleitung auf (kurze) Zeit
- + KlientInnen erfahren sich als integrierten (wesentlichen), akzeptierten, bejahten, geschätzten (geliebten) und zugehörigen Teil des Systems, in dem sie leben (und lernen)
- + Damit nachhaltiges Lernen, Wissen und Können freud- und lustvoll geschieht und wahrscheinlich ist!

Inhalte

- + Coachingtools auf der Basis des „**St.Galler Coaching Modell (SCM)[®]**“
- + Systemische Aufstellungsarbeit
- + UltraKurzZeitCoaching-Format EMDR zur Auflösung von belastenden Erfahrungen
- + Wie eine vertrauensvolles Coaching Atmosphäre hergestellt wird
- + Abklärung einer möglichen Symptomträgerschaft
- + Ziele ökologisch (für das Gesamtsystem nützlich) festgelegt
- + Die Werte identifizieren, die das Lernverhalten steuern
- + Wie Problemräume systemisch analysiert werden
- + Wie Ressourcen geweckt und integriert werden
- + Modellieren von (Lern-) Erfolgsstrategien
- + Wie das Lernen als sinn-gebende Tätigkeit erfahren wird

- + Wie Konzentration und Aufmerksamkeit erhöht werden kann
- + Wie Blockaden abgebaut und (frühere) belastende Erfahrungen neutralisiert werden
- + Prüfungsängste, Prüfungsblockaden und Sprechangst
- + Wie die Wahrnehmung von unsympathischen Menschen (LehrerInnen, MitschülerInnen) verändert wird (Submodalitäten)

Lernmethoden + Das „St.Galler Coaching Modell (SCM)[®]“
+ Systemische Aufstellungsarbeit
+ Coachinganalyse- und Lösungsprozesse

Methodische Zusammen- setzung

70 % 

Methodischer Anteil von Coaching und Training

Die Grafik zeigt wie gross der Anteil an Coaching (Prozesse, Techniken, Formate) in der Ausbildung ist (blau). Der übrige Teil sind Trainings-Methoden.

Zielgruppe

Coachs und LernberaterInnen, ErzieherInnen und Eltern, SchulleiterInnen und pädagogisch Interessierte, StudentInnen, angehende LernCoachs, LehrerInnen und PädagogInnen. Personen mit Weiterbildungswunsch auf akademischem Niveau.

Umfang

BlockAkademien: 53 UE / Modular: 50 UE
inkl. 6 UE SuperVision

Teilnahme- bedingung

Mindestalter von 24 Jahren
Erfolgreicher Abschluss des Lehrgangs
„**Diplom systemischer Coach & BeraterIn** (CTAS/ISO/ICI)“
www.coach-trainer-akademie.ch/CuB

Testing

Die Lehrgangs-Gruppe wird seitens DozentIn in Kleingruppen aufgeteilt, jede Kleingruppe erarbeitet im Team die gestellte fachliche Aufgabe und präsentiert diese der Lehrgangs-Gruppe.

Abschluss

Diplom:
„**Systemischer LernCoach** (CTAS/ISO/ICI)“



Mit dieser Ausbildung erfüllen Sie zudem eine der Grund-Voraussetzungen für die Zertifizierung nach ISO 17024.




Detaillierte Informationen zur Zertifizierung / Diplomierung:
www.coach-trainer-akademie.ch/zertifizierung

Empfehlung

Als fachliche Erweiterung und Ergänzung empfehlen wir Ihnen den Lehrgang „Diplom systemischer Legasthenie & DyskalkulieTrainerIn (CTAS/ISO/ICI)“.
www.coach-trainer-akademie.ch/ldt

Hinweis

Diese Spezialisierung ersetzt **keine Coaching-(Grund-)Ausbildung**; es werden spezifische Themen mit spezifischen Prozessen erlernt und geübt. Es wird dabei wiederkehrend auf das im Lehrgang „Systemischer Coach & BeraterIn“ erlernte systemische „**St.Galler Coaching Modell** (SCM)[®]“ zurückgegriffen.

- SCM** Für detaillierte Informationen zur Entstehungs-Geschichte des „**St.Galler Coaching Modell (SCM)**®“, die Struktur, Inhalte, Prozesse, Anwendungs-Felder und vielem mehr, empfehlen wir Ihnen den Besuch der Website www.stgaller-coaching-modell.ch.
- Weitere Infos** Grundsätzliche Informationen über die „CTAS“ finden Sie unter: www.coach-trainer-akademie.ch/gj
- Katalog** Vertiefende Informationen zu uns und unseren Ausbildungen finden Sie in unserem Katalog: www.coach-trainer-akademie.ch/katalog
- Qualitätsmerkmale**
- 
- + Aufbauend auf dem dreifach **wissenschaftlich validierten** „St.Galler Coaching Modell (SCM)®“: www.coach-trainer-akademie.ch/studien
 - + **Evaluierung** der Einzelmodule, der Gesamtausbildung und **Feedbackschleifen** in die neuen Ausbildungen: www.coach-trainer-akademie.ch/evaluation
 - + Laufende Evaluierung der **TrainerInnen** und der Didaktik
 - + Feedbackschleifen Teilnehmer-Trainer-Prozesse-Wirkung und **Nachhaltigkeit**
 - + Eingebunden in das "Forum für **Wertorientierung** in der Erwachsenenbildung e. V."
 - + **Akkreditierter Zertifizierungspartner des TÜV-AUSTRIA**
 - + Eingebunden in die **Schweizer Kantonalen Standards** und Richtlinien in der Erwachsenenbildung
 - + **Full-Quality-Service-System (FQSS)**®: www.coach-trainer-akademie.ch/fqss
- Höherqualifizierung** Durch die Fach- und die Master-Lehrgänge, welche auf die verschiedensten methodischen Anforderungen seitens der Kunden ausgerichtet und zugeschnitten sind, wird die Professionalisierung und Profilierung erzielt. Alle Ausbildungen im Überblick: www.coach-trainer-akademie.ch/ausbildungen
- Support** Über die Ausbildungen hinaus bietet die „CTAS“ weitere Services und Betreuung an, z.B. Consulting. Details finden Sie hier: www.coach-trainer-akademie.ch/support
- Coach & TrainerPool** Als Absolventin und Absolvent des Lehrgangs mit erfolgreicher Diplomierung können Sie die Aufnahme in den CTAS Coach & TrainerPool beantragen. Die Aufnahme ist **exklusiv für AbsolventInnen**. Alle Informationen dazu: www.ctas-coach-trainer-pool.ch

Alle aktuellen Daten, Preise und Termine zu diesem Fach-Lehrgang finden Sie unter
www.coach-trainer-akademie.ch/lc