

UNTERRICHTSFACH ERDKUNDE (GEOGRAPHIE)

Ein Wahlfach in der
gymnasialen Oberstufe

Das Fach Erdkunde an der Gesamtschule Harsewinkel

Das Fach Erdkunde wird innerhalb des Fächerangebots der gymnasialen Oberstufe dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld zugeordnet.

Es wird an der Gesamtschule Harsewinkel zukünftig als Grundkurs und auch als Leistungskurs angeboten.

Der Erdkundeunterricht trägt zur Entwicklung der **raumbezogenen Handlungskompetenz** bei.

Darunter ist die Fähigkeit und Bereitschaft zu verstehen, die Strukturen und Prozesse der nah- und fernräumlichen Lebenswirklichkeit zu analysieren, sie fachstrukturell zu erfassen sowie selbstbestimmt und solidarisch an der Entwicklung, Gestaltung und Bewahrung der räumlichen Lebenswirklichkeit mitzuarbeiten. Die grundlegenden Herausforderungen des 21. Jahrhunderts sind an den Raum als existenzielle Dimension des menschlichen Lebens gebunden.

Derartige grundlegende Herausforderungen sind:

- die Sicherung der natürlichen Lebensgrundlagen für Folgegenerationen
- die Erfassung von Chancen und Risiken, die mit der zunehmenden Globalisierung, aber auch der Regionalisierung verbunden sind,
- der Abbau von Disparitäten auf verschiedenen Maßstabsebenen
- die Gewährleistung eines friedlichen Miteinanders durch interkulturelles Verständnis.

Welche Themen werden im Unterricht behandelt?

Hier eine Auswahl von möglichen Themen die im Unterricht behandelt werden:

Einführungsphase (EF):

- 1) Lebensräume und deren naturbedingte sowie anthropogen bedingte Gefährdung
 - Landschaftszonen
 - Geotektonische und klimaphysikalische Prozesse
 - Risiko von Wassermangel und Wasserüberfluss
- 2) Raumwirksamkeit von Energieträgern und Energienutzung
 - Fossile Energieträger
 - Regenerative Energien

Qualifikationsphase (Q1+Q2):

- 3) Landwirtschaftliche Strukturen in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen
 - Landwirtschaftliche Produktion
 - Zwischen Ressourcengefährdung und Nachhaltigkeit
- 4) Bedeutungswandel von Standortfaktoren
 - Strukturwandel industriell geprägter Räume
 - Herausbildung von Wachstumsregionen
- 5) Stadtentwicklung und Stadtstrukturen
 - Merkmale, Differenzierung und Wandel von Städten
 - Metropolisierung und Marginalisierung
 - Zukunftsorientierte Stadtentwicklung
- 6) Sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen
 - Räumliche Disparitäten und Instrumente zur Reduzierung
 - Tragfähigkeit von Räumen
- 7) Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen
 - Tertiärisierung
 - Wirtschaftsfaktor Tourismus

Prüfungsformate

Zur Überprüfung der verschiedenen Kompetenzbereiche werden in der Oberstufe **Klausuren** geschrieben.

Die *Klausurdauer* beträgt:*

- in der Einführungsphase sowie in der Q1 im Grundkurs 90 Min.,
- in der Q2.1 im Grundkurs sowie in der Q1 im Leistungskurs 135 Min.,
- in der Q2.2 im Grundkurs sowie in der Q2.1 im Leistungskurs 180 Min. und
- in der Q2.2 im Leistungskurs 225 Min. (ggf. jeweils zuzüglich 30 Min. Auswahlzeit)

(*Konferenzbeschluss ausstehend)

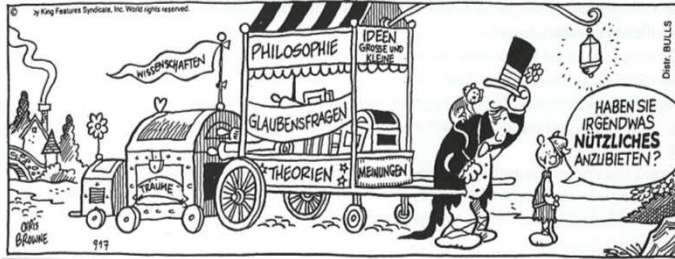


Weitere Fragen?

Habt Ihr weitere Fragen, dann wendet Euch an unsere FachlehrerInnen. Wir beraten Euch gerne bei Eurer Wahl.

UNTERRICHTSFACH PHILOSOPHIE

Ein Wahlfach in der
gymnasialen Oberstufe



„Die Philosophie ist überall, weil jeder von uns im Lauf seines Lebens mit philosophischen Fragen konfrontiert ist. Dies können drängende Fragen sein oder Rätsel jener Art, die einem die Gehirnwindungen verknoten, wenn man abends im Bett darüber nachdenkt.“
(Alexander George)

Das Fach Philosophie an der Gesamtschule Harsewinkel

Das Fach Philosophie trägt dazu bei die zahlreichen Rätsel des Lebens zu lösen und die Gehirnwindungen mithilfe der **philosophischen Problemreflexion** zu entknoten. Darunter ist die Fähigkeit zu verstehen, selbstständig zu philosophieren. Dazu gehört:

- die Erfassung des jeweiligen Problems in seinem Kontext
- die methodisch geleitete Bearbeitung durch die verstehende und beurteilende Auseinandersetzung mit philosophischen Positionen der Vergangenheit und Gegenwart
- die Problemverortung, d. h. die Darlegung eines auf den Problemkontext bezogenen eigenen Standpunktes.

Welche Themen werden im Unterricht behandelt?

Hier eine Auswahl von möglichen Themen die im Unterricht behandelt werden:

Einführungsphase (EF):

- 1) Der Mensch und sein Handeln
 - Die Sonderstellung des Menschen
 - Werte und Normen des Handelns im interkulturellen Kontext
 - Umfang und Grenzen staatlichen Handelns
- 2) Erkenntnis und ihre Grenzen
 - Eigenart philosophischen Fragens und Denkens
 - Prinzipien und Reichweite menschlicher Erkenntnis

Qualifikationsphase (Q1+Q2):

- 3) Das Selbstverständnis des Menschen
 - Der Mensch als Natur- und Kulturwesen
 - Das Verhältnis von Leib und Seele
 - Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen
- 4) Werte und Normen des Handelns
 - Grundsätze eines gelingenden Lebens
 - Nützlichkeit und Pflicht als ethische Prinzipien
 - Verantwortung in ethischen Anwendungskontexten
- 5) Zusammenleben in Staat und Gesellschaft
 - Gemeinschaft als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation
 - Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit
 - Individualinteresse und Gesellschaftsvertrag als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation
- 6) Geltungsansprüche der Wissenschaft
 - Erkenntnistheoretische Grundlagen der Wissenschaften
 - Der Anspruch der Naturwissenschaften auf Objektivität

Prüfungsformate

Zur Überprüfung der verschiedenen Kompetenzbereiche werden in der Oberstufe **Klausuren** geschrieben. Das Fach Philosophie wird als Grundkurs angeboten.

Die *Klausurdauer* beträgt:*

- in der Einführungsphase sowie in der Q1 im Grundkurs 90 Min.,
- in der Q2.1 im Grundkurs 135 Min.,
- in der Q2.2 im Grundkurs 180 Min.

(*Konferenzbeschluss ausstehend)



Weitere Fragen?

Habt Ihr weitere Fragen, dann wendet Euch an unsere FachlehrerInnen. Wir beraten Euch gerne bei Eurer Wahl.

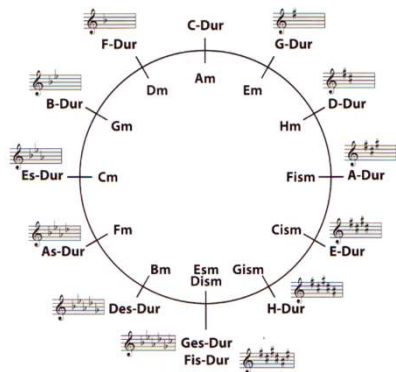
UNTERRICHTSFACH MUSIK

Ein Wahlfach in der
gymnasialen Oberstufe

Das Fach Musik an der Gesamtschule Harsewinkel

Das Unterrichtsfach Musik leistet einen wesentlichen Beitrag zur Entwicklung der **musikalisch-ästhetischen Kompetenzen** und der **handlungsbezogenen Kompetenzen** in der Auseinandersetzung mit Musik. Musik gehört auf vielfältige Weise zum täglichen Leben: als Klangkulisse, Musik hören, Musik machen, Konzertbesuche, tanzen, etc. Jede Art von Musik unterschiedlicher Zeiten und Kulturen, in technischer Reproduktion und im Konzert steht zur Verfügung. Der Musikunterricht nimmt dieses zur Grundlage und ermöglicht so jedem:

- seine künstlerisch-ästhetische Identität weiterzuentwickeln
- sein kreatives und musikalisches Gestaltungspotential zu entfalten
- seine kulturelle Orientierung auszubauen
- sein ästhetisches Reflexions- und Urteilsvermögen zu vertiefen.



Welche Themen werden im Unterricht behandelt?

Hier eine Auswahl von möglichen Themen die
im Unterricht behandelt werden:

Einführungsphase (EF):

1) Bedeutung von Musik

- Zusammenhänge zwischen Ausdrucksabsichten und musikalischen Strukturen

Themenbeispiel: Musik in Schwarzafrika und ihre Rezeption auf dem europäischen und amerikanischen Kontinent

2) Entwicklung von Musik

- Zusammenhänge zwischen historisch-gesellschaftlichen Bedingungen und musikalischen Strukturen

Themenbeispiel: Musiktheater – Nur Unterhaltung?

3) Verwendung von Musik

- Bedingungen musikalischer Wahrnehmung im Zusammenhang musikalischer Stereotype und Klischees

Themenbeispiel: Musik zum Film - Filmmusik

Qualifikationsphase (Q1+Q2):

Der Musikunterricht in der Qualifikationsphase findet als Instrumental- und vokalpraktische Kurse statt. Der Schwerpunkt dieser Kurse ist:

- die Vermittlung musikpraktischer Fertigkeiten und ihre Präsentation im Rahmen des Schullebens
- die Auseinandersetzung auf theoretischer Ebene mit Inhalten und Methoden instrumentaler und vokaler Praxis
- Die Entwicklung kreativer, kommunikativer und sozialer Fähigkeiten und Fertigkeiten in wachsender Selbstständigkeit

Prüfungsformate

Zur Überprüfung der verschiedenen Kompetenzbereiche werden in der Oberstufe **Klausuren** geschrieben. Das Fach Musik wird als Grundkurs angeboten.

Die *Klausurdauer* beträgt:*

- in der Einführungsphase sowie in der Q1 im Grundkurs 90 Min.,
- in der Q2.1 im Grundkurs 135 Min.,
- in der Q2.2 im Grundkurs 180 Min.

(*Konferenzbeschluss ausstehend)

Weitere Fragen?

Habt Ihr weitere Fragen, dann wendet Euch an unsere FachlehrerInnen. Wir beraten Euch gerne bei Eurer Wahl.