**Der Einfachheit halber, haben wir uns für die männliche Form entschieden, natürlich, im Sinne der Inklusion, alle damit angesprochen, es spielt keine Rolle, ob er, sie oder divers.**

|  |
| --- |
| Wie wir im Blog vom 9.5.2021 erklärt haben, kann die englische Sprache, trotz ihrer Einfachheit, ganz schön verwirrend sein wenn’s um die Rechtschreibung geht. Ganz besonders Schüler mit einer Lese-Rechtschreibung Störung (LRS) macht die englische Rechtschreibung zu schaffen. Das haben wir im Englisch Studio (www.englisch-studio.de) auch festgestellt und haben daraufhin Spellingo entwickelt. Wie? Das erklären wir unten. |
|  |  |  |
| Schwierigkeit | Was hilft? | Die Spellingo Lösung  |
|  |  |  |
| Der Schüler verwechselt Vokale und Konsonanten | Vokale spielen in der englischen Sprache eine große Rolle. In jeder Silbe ist, wie im Deutschen auch, ein Vokal, aber oft ist er stumm. Zum Beispiel im Wort ‚ta-ble‘. Deshalb ist die Unterscheidung zwischen Vokal und Konsonant wichtig. Übrigens: i und y sind im englischen sowohl Vokal, als auch Konsonant. | Vokale sind rot und Konsonanten blau markiert, sowohl die Kartenrückseite als auch der Buchstabe selbst, um den es auf der spezifischen Karte geht. water auf der A-Kartewater auf der W-Karte Dadurch kann sich der Schüler den Unterschied schnell einprägen. |
|  |  |  |
| Der Schüler hört einen Laut. Aber ist es ein Buchstabe oder sind es mehrere, die den Laut erzeugen oder ist es gar ein Blend-Konsonant? | Um ein Wort richtig schreiben zu können, hilft es, Laute zu Buchstaben und Buchstaben zu Lauten zuordnen zu können. Denn in der englischen Sprache gibt es viele Buchstaben, die den gleichen Laut machen können. Und Buchstaben die bis zu 6 verschiedene Laute machen.Zum Beispiel, die Buchstabenkombination ‚ough‘ in bought, through und enough,  | Auf der Rückseite der Karten sind ein oder 3 Punkte zu sehen. Der Schüler weiß sofort, ob ein oder mehrere Buchstaben benötigt werden, um einen Laut zu machen. Auf der Vorderseite der Karten hat jeder Buchstabe bzw. Mehrgraph so viele Beispielfelder, wie es Aussprachen gibt. ***‚Sea‘,*** das **ea‘** ist unterstrichen, um zu zeigen, dass die 2 Buchstaben zusammengehören. ‚***ea‘*** kann 3 verschiedene Laute machen, aber am Ende eines Wortes ist es immer ein langes ‘i‘. |
|  |  |  |
| Der Schüler weiß nicht, gewisse Wörter zu verschriften.  | Bei Blend-Konsonanten können die meisten Schüler, soweit sie keine auditive Wahrnehmungsstörung haben, die 2 oder 3 Buchstaben heraushören. Beispiel: play, blue, crownAnders bei Mehrgraphen. Beispiel: m**ee**tDer Schüler kann durch die Zuordnung von Lauten zu Buchstaben und Buchstaben zu Lauten ein Wort systematisch aufteilen, um es dann richtig schreiben zu können. | Mit Hilfe verschiedener Farben sind Mehrgraphe, Blend-Konsonanten und r-kontrollierte Laute unterstrichen. Dies hilft dem Schüler Wörter in einzelne Bausteine aufzuteilen und zu verstehen. Zum Beispiel ‚**caught‘**. Der Schüler sieht 6 Buchstaben, hört aber nur 3 Laute: c-augh-tDie Unterstreichung der Mehrgraphe hilft dem Schüler zu verstehen, welche Buchstaben den offenen ‚o‘ Laut machen. Blend-Konsonanten sind grün und r-kontrollierte Mehrgraphe sind lila unterstrichen. Zusätzlich zeigt Spellingo ein paar hilfreiche Regeln auf, die der Schüler sich ganz einfach merkt.Zum Beispiel ‚**lea*ve‘: ‘* l-ea-ve‘**hat ein stummes ‚e‘ am Ende, weil im Englischen kein Wort mit ‚v‘ enden darf. |
|  |  |  |
| Der Schüler weiß nicht, wie er die Buchstaben und die Mehrgraphen aussprechen sollen. | Um ein Wort richtig zu schreiben, muss der Schüler zuerst einmal wissen, welche Grapheme er für ein Phonem einsetzen kann. Für das ‘i‘ gibt es z.B. mindestens 8 Möglichkeiten: ea (meat), ee (see), e (be), i..e (machine), y (city), o (women), ie (thief), eo (people) | Zu jedem Buchstaben und jeder Buchstabenkombination gibt es deutsche Beispiele zur Aussprache, wenn es einen vergleichbaren Laut gibt.Der Buchstabe um den es geht, ist farbig markiert. Die Anzahl der Felder zeigt dem Schüler, wie viele Aussprachen es zu besagtem Buchstaben /Mehrgraphen gibt. |
|  |  |  |
| Das Vokabular des Schülers ist begrenzt oder einseitig | Nur wer einen guten Wortschatz hat, kann sich frei ausdrücken, bessere Aufsätze schreiben und Hörtexte besser verstehen. | Spellingo hilft Schülern neue Wörter im Spiel zu erlernen. Da es für längere Wörter mit mehr Herausforderung mehr Punkte gibt, wird aus der Lust zum Gewinnen ein Gewinn an Vokabeln.Spellingo hat auf jeder Karte eine gute Anzahl und Auswahl an Wörtern, die im Spiel automatisch gelernt werden.Zur Bildung längerer Wörter, beinhaltet Spellingo Zusatzkarten mit verschiedenen Endsilben. Hiermit kann der Schüler seinen Wortschatz zusätzlich schnell erweitern. Zum Beispiel: to **play** = spielen; play + **er** = **player** = Spieler |
|  |  |  |
| Der Schüler kann sich die vielen Rechtschreibregeln zur Bildung des Plural, der Steigerungsform und Simple Present, etc. nicht merken. | Wörter können besser abgeleitet und übersetzt werden, wenn der Ursprung des Wortes bekannt ist. Zum Beispiel: ‚shelves‘ ist die Mehrzahl von ‘shelf‘, und ‚happiest‘ ist die Steigerung von ‚happy‘.  | Zu den blauen (Konsonanten) und roten (Vokalen) Karten, können die grünen (Endungen) Karten ins Spiel gebracht werden. Das bringt zusätzliche Spannung und Möglichkeiten ins Spiel. Der Spieler kann nicht nur Punkte auf diese Weise sammeln, sondern auch das Spiel für sich entscheiden. Dafür lernt er nun auch noch Wörter mit -ing, -es,-ed,-er,-est und -ly zu erweitern, Plural zu bilden, Wörter zu steigern und mehr. |
|  |  |  |

GLOSSAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Erklärung | Beispiel |
| Blend-Konsonant | Einzelne Buchstaben sind noch herauszuhören |  |
| Grapheme oder Grafeme |  |  |
| Graphemik oder Graphematik |  |  |
| Mehrgraph |  |  |
| Phonem | Kleinste bedeutungsunterscheidende Einheit der gesprochenen Sprache. | B In ‚Bein‘ im Unterschied zu P in ‚Pein‘.Schal = sch ist das Phonem, das aus drei einzelnen Buchstaben besteht |
|  |  |  |
|  |  |  |