

Literatur Dyskalkulie

Literatur zum Themenkreis **RECHENSCHWÄCHE – DYSKALKULIE** (Reihung willkürlich)



Gaidoschik M.

Rechenschwäche – Dyskalkulie **Eine unterrichtspraktische Einführung für LehrerInnen und Eltern**

Persen Verlag GmbH, Horneburg, 2006

Broschiert, 152 Seiten

ISBN 3-8344-3899-5

„Rechenschwachen Kindern helfen“ bedeutet, unter verschiedenen Rahmenbedingungen den unterschiedlichen Förderungsbedürfnissen gerecht zu werden. Folgenden Fragen wird auf den Grund gegangen: Worin bestehen die Probleme? Woran kann ich die Probleme frühzeitig erkennen? Was kann man beitragen, dass gewisse Probleme im Unterricht erst gar nicht entstehen? Welche Möglichkeiten der Unterstützung gibt es? Welche Rolle spielen die Eltern bei der Problembewältigung? Welche außerschulischen Maßnahmen können ergriffen werden?



Gaidoschik M.

Rechenschwäche vorbeugen **Das Handbuch für LehrerInnen und Eltern**

öbvhpt VerlagsgembH & Co.KG, Wien, 2007

Broschiert, 192 Seiten

ISBN 978-3-209-05002-1

Dieses Buch zeigt anschaulich, wie Kinder ein tragfähiges Zahlenverständnis entwickeln und womit die Lehrkräfte sie in der 1. Klasse dabei aktiv unterstützen können. Zusätzlich enthalten sind eine Fülle konkreter Anregungen für den Unterricht, ebenso wie für die begleitende Förderung, mit vielen hilfreichen Abbildungen und Kopiervorlagen.



H. Brühl, C. Bussebaum, W. Hoffmann, H.-J. Lukow, M. Schneider, M. Wehrmann

Rechenschwäche / Dyskalkulie: Symptome – Früherkennung – Förderung Fortbildungs-Reader für Lehrer und Eltern zur Hilfe bei der Arbeit mit rechenschwachen Kindern und Jugendlichen

Herausgeber: Arbeitskreis des Zentrums für angewandte Lernforschung
gemeinnützige GmbH

ISBN 973-3-00-011276-8 zu bestellen unter: www.arbeitskreis-lernforschung.de

Dieser Fortbildungs-Reader ist ein auf die Praxis bezogenes Handbuch mit Anregungen und Materialien für die Arbeit mit rechenschwachen Kindern. Eine Lerntherapie oder gar eine lerntherapeutische Ausbildung kann aber auch diese Schrift nicht ersetzen. Vielmehr dient sie als Hilfestellung zur Prävention und Früherkennung von Schwierigkeiten beim Erwerb mathematischer Grundlagen. Die vorrangigen Ziele des Buches sind: Aufklärung, Prävention und Förderung von Schülern bis ins zweite Schuljahr.



Jacobs C., Petermann F.

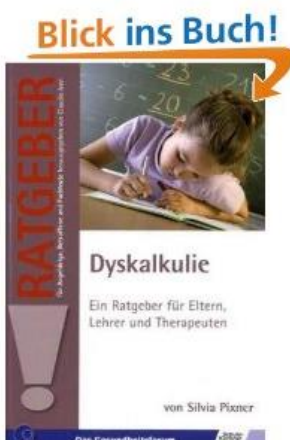
Ratgeber Rechenstörungen Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher

Hogrefe Verlag GmbH & Co.KG, Göttingen, 2007

Broschiert, 42 Seiten

ISBN: 3-8017-1955-3

Der Ratgeber bietet Eltern und Lehrern zahlreiche Informationen zum Thema Rechenstörungen (Dyskalkulie). Praxisnahe Erklärungen zeigen, wie Eltern und Lehrer Kinder mit einer Rechenstörung unterstützen können, damit diese ihren Alltag besser bewältigen können. Das Buch geht folgenden Fragen nach: Wann liegt eine Rechenstörung vor? Wie entsteht eine Rechenstörung? Welche Behandlungsmöglichkeiten gibt es? Wer ist für Diagnostik und Therapie zuständig? Gibt es Regelungen für den Schulunterricht? Wie lange dauert eine Behandlung und welche Möglichkeiten der Vorbeugung gibt es?



Pixner S.

Dyskalkulie: Ein Ratgeber für Eltern, Lehrer und Therapeuten

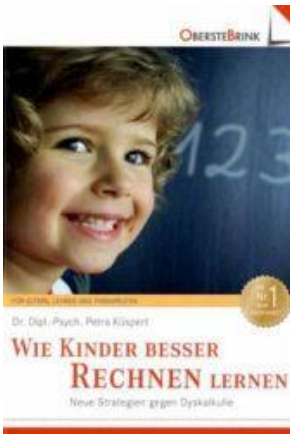
Verlag Schulz- Kirchner, 1. Auflage

Broschiert: 64 Seiten

ISBN-10: 3824808439

ISBN-13: 978-3824808434

Der vorliegende Ratgeber zur Dyskalkulie möchte den Eltern helfen, die Belastungen ihrer Kinder zu verstehen und geeignete Hilfsangebote zu finden. So werden Hilfsmittel und Spiele vorgestellt, mit denen Eltern ihr Kind zu Hause unterstützen und eingeleitete Fördermaßnahmen sinnvoll ergänzen können. Es werden aber auch die Grenzen dieser Eltern-Hilfen aufgezeigt: Ganz alleine, d.h. ohne fachliche Hilfe oder Unterstützung, lassen sich die Probleme nicht bewältigen. Dieser Ratgeber richtet sich primär an Eltern, bietet aber auch Therapeuten, Lehrern und anderen Berufsgruppen, die mit Kindern mit Rechenstörung arbeiten, hilfreiche Anregungen.



Küspert P.

**Wie Kinder besser rechnen lernen.
Neue Strategien gegen Dyskalkulie.**

Verlag Oberste Brink

ISBN-10: 3934333427

ISBN-13: 9783934333420

Wie können Sie Ihrem rechenschwachen Kind helfen? Und wie können Sie schon im Kindergarten- und Vorschulalter Signale erkennen, die auf eine mögliche spätere Rechenschwäche hindeuten?



Schwarz M.

Elternratgeber Rechenschwäche

Wie Sie Dyskalkulie sicher erkennen. Wie Ihr Kind wieder Spaß an Mathe bekommt.

Verlag Knaur Ratgeber

ISBN-10: 342664231X

ISBN-13: 978-3426642313

Rund zehn Prozent aller Schulkinder leiden an Dyskalkulie - sie haben ein gestörtes Zahlen- und Zahlraumverständnis und große Probleme beim Rechnen. Margret Schwarz erklärt, was auf eine Rechenschwäche hindeutet und wie man Kinder sinnvoll fördern kann. Mit zahlreichen Übungen für mehr Spaß an Mathe.



W. Hoffmann, U. Schlee, A. v. Schwerin

Mein Kind ist rechenschwach!

Ein Ratgeber für den Umgang mit rechenschwachen Kindern und Jugendlichen

Herausgeber: Mathematisch Lerntherapeutisches Zentrum Dortmund / Bochum
Institut zur Behandlung der Rechenschwäche / Dyskalkulie München.

Zu bestellen unter: www.arbeitskreis-lernforschung.de

Der Ratgeber bietet erste Einblicke in das Thema Rechenschwäche / Dyskalkulie. Anhand vieler Beispiele und den Erzählungen rechenschwacher Kinder wird das Phänomen aus praxisnaher Sicht beleuchtet. Es wird berichtet, mit welchen Schwierigkeiten Kinder und Eltern bei den Hausaufgaben zu rechnen haben, welche Urteile und auch Vorurteile es bzgl. der Ursachen einer Rechenschwäche gibt, welche Fehler rechenschwache Kinder machen, wie man sie ansatzweise analysieren kann und wie sich aus einer anfänglichen Teilleistungsschwäche ein komplettes Schulversagen entwickeln kann.



„Bloß kein minus lieber plus!“

Ein Lehr- und Lernbuch für Lehrer und interessierte Eltern!

Zu bestellen unter: www.arbeitskreis-lernforschung.de

„Bloß kein minus lieber plus“ das sagen Kinder, die nicht verstanden haben, dass die Subtraktion „bloß“ die Umkehrung der Addition ist. Minusaufgaben sind für viele Grundschüler ein Problem. Für rechenschwache Grundschüler sind sie ein Albtraum. Was haben sie falsch verstanden, welche Einsichten fehlen ihnen? Das Buch beschäftigt sich mit Fragestellungen, die aus der lerntherapeutischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, ihren fehlerhaften Überlegungen und Lösungskonzepten, entstanden sind.



Berthold Eckstein

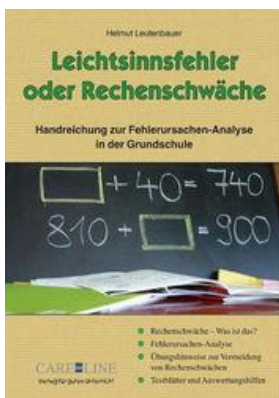
Mit 10 Fingern zum Zahlverständnis Optimale Förderung für 4- bis 8-jährige

ISBN-13: 9783525701195

ISBN-10: 3525701195

Zählen und Rechnen mit den Fingern = das ist doch verpönt!? Nicht, wenn man es richtig macht. Der Weg und das Ziel dürfen nicht verwechselt werden. Mengen- und Zahlerfassung sowie die arithmetischen Fähigkeiten sind eng mit der kognitiven Repräsentation der Finger verknüpft sind. Finger als Hilfsmittel im Mathematikunterricht - davor braucht man nicht zurückzusehen. Denn bei der Entwicklung eines sicheren Zahlverständnisses und verständigen Rechnens können die 10 Finger gute Dienste leisten, auch und gerade bei rechenschwachen Kindern.

Vertiefende Fachliteratur zum Themenkreis DYSKALKULIE:



Leutenbauer H.

Leichtsinnfehler oder Rechenschwäche

Handreichung zur Fehlerursachenanalyse in der Grundschule

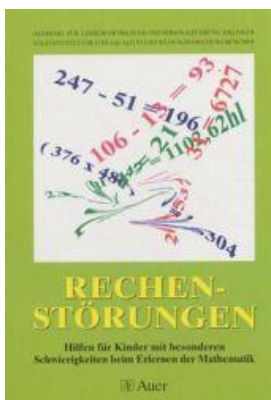
Care-Line Verlag; Auflage: 1.

Taschenbuch 105 Seiten

ISBN-10: 3932849671

ISBN-13: 978-3932849671

Rechenschwäche – was ist das? Fehlerursachen – Analyse; Übungshinweise zur Vermeidung von Rechenschwächen; Testblätter und Auswertungshilfen.



Ganser B.

Rechenstörungen

Hilfen für Kinder mit besonderen Schwierigkeiten beim Erlernen der Mathematik.

Verlag Auer GmbH, Donauwörth (2007)

ISBN: 978-3-403-02716-4

Dieses Buch bietet wichtige Grundinformationen, Erklärungshilfen, Ratschläge und praktische Fördermaterialien zur Behebung von Rechenstörungen. Die Beiträge zielen auf ein ganzheitliches Förderkonzept, das nicht jahrgangsstufenorientiert sondern auf spezifische Förderschwerpunkte ausgerichtet ist. Im Vordergrund stehen dabei Hilfen für die Beratung von Unterrichtenden und Eltern sowie vielfältige Praxisanregungen für den Unterricht.

Rechenschwache Kinder in der HS / AHS:

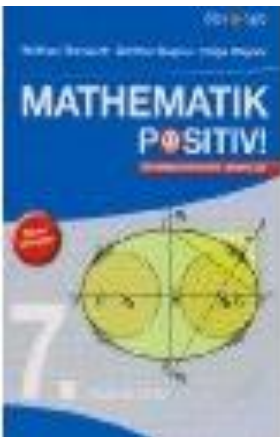


Wagner G. u. Jahn M.

Aufsteigen ... in Mathematik 1 – 8

öbv & hpt – Verlag, 2008

Dieser Übungsband bietet ausreichend Beispiele und enthält gut verständliche und nachvollziehbare Erklärungen zum Lernstoff ab der 1. Kl. HS/AHS bis zur Matura!



Thorwartl W., Wagner G.

Mathematik positiv

öbv & hpt – Verlag, 2009

Dieser Übungsband bietet ausreichend Beispiele und enthält gut verständliche und nachvollziehbare Erklärungen zum Lernstoff ab der 1. Kl. HS/AHS bis zur Matura!



Hrsg. Annemarie Fritz u. Siegbert Schmidt

Fördernder Mathematikunterricht in der Sek. I

Rechenschwierigkeiten erkennen und überwinden

ISBN-10: 3407626304; ISBN-13: 9783407626301

Rechenschwäche gilt gemeinhin als Problem der Grundschule. Das vorliegende Buch nimmt erstmals ausdrücklich die Sekundarstufe in den Blick denn auch dort gibt es erheblichen Förderbedarf.

Mit zahlreichen Beispielen, Kopiervorlagen und Arbeitsblättern, auch zum Downloaden im Internet.