

**H2 - L'EUROPE ENTRE RESTAURATION ET RÉVOLUTION (1814-1848) :
UN CONTINENT QUI FAIT TABLE RASE DU PASSÉ ?**

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - restauration - révolution - mouvements libéraux - mouvements nationaux - philhellénisme - romantisme - suffrage universel - suffrage censitaire - constitution - monarchie constitutionnelle - conservatisme - libéralisme 	<p>Repères chronologiques à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater le congrès de Vienne - situer les États et les villes dans lesquels des révolutions se sont produites en 1830 et 1848 - dater les régimes et les monarques qui se sont succédé en France entre 1814 et 1848.
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment l'Europe est-elle réorganisée lors du congrès de Vienne ? - pour quelles aspirations les mouvements libéraux et nationaux se battent-ils ? - pourquoi des révolutions éclatent-elles en France et en Europe en 1830 et en 1848 ? - pourquoi les révolutions de 1830 et de 1848 se soldent-elles globalement par des échecs ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser un texte en histoire : citer le texte, le reformuler au besoin et l'expliquer en mobilisant des connaissances tirées du cours - construire un schéma fléché

Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Analyse d'un document (1 heure)

Vous aurez à corriger une analyse d'un texte rédigée par un.e élève. Dans la copie, vous devrez repérer les points forts et les points faibles et compléter une grille d'évaluation avant d'attribuer une note.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Pourquoi les idées de liberté et d'indépendance ne parviennent-elles pas à s'imposer en Europe et en France dans la première moitié du XIX^{ème} siècle ?</p> <p>I. Le triomphe de l'ordre monarchique en Europe : 1814-1848</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Le congrès de Vienne réorganise la carte de l'Europe</p> <p style="padding-left: 20px;">Point de passage et d'ouverture 1 : 1815 : Metternich et le congrès de Vienne</p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">B. Le développement du mouvement des nationalités</p> <p style="padding-left: 20px;">Point de passage et d'ouverture 2 : 1822 : Le massacre de Chios</p> <p style="padding-left: 20px;">C. L'échec d'une révolution : le « Printemps des peuples »</p>
1 heure	<p>II. L'échec des monarchies constitutionnelles en France : 1814-1848</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Louis XVIII ou l'acceptation du compromis politique</p> <p style="padding-left: 20px;">Devoir maison : L'analyse de la Charte constitutionnelle de 1814</p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">B. Charles X ou l'échec du retour à l'absolutisme</p> <p style="padding-left: 20px;">Point de passage et d'ouverture 3 : 1830 : Les Trois Glorieuses</p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">C. Louis-Philippe I^{er} ou l'échec de la monarchie constitutionnelle</p>
1 heure	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation : analyse d'un document (texte)</p>