

## G4 - DES TERRITOIRES INÉGALEMENT INTÉGRÉS DANS LA MONDIALISATION

### Fiche d'objectifs

<p><b>Je sais définir les notions suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- territoire</li> <li>- mondialisation</li> <li>- aire de puissance</li> <li>- pays les moins avancés</li> <li>- remise</li> <li>- indice de mondialisation</li> <li>- métropolisation</li> <li>- littoralisation</li> <li>- ségrégation socio-spatiale</li> <li>- <i>gated community</i></li> <li>- accessibilité</li> <li>- interface</li> <li>- ville mondiale/ville globale</li> <li>- <i>hub</i></li> <li>- façade maritime</li> <li>- risqué-pays</li> <li>- corridor de développement</li> <li>- zone franche</li> <li>- paradis fiscal</li> </ul>	<p><b>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer les États et les métropoles les mieux intégrés dans la mondialisation</li> <li>- situer les interfaces terrestres et maritimes les plus actives au sein de la mondialisation</li> <li>- situer les régions du monde où se concentrent les paradis fiscaux</li> <li>- situer les États en marge de la mondialisation : États enclavés, États en guerre...</li> </ul>
<p><b>Je sais expliquer les éléments suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment se manifeste l'inégale intégration des territoires dans la mondialisation à toutes les échelles géographiques</li> <li>- pourquoi certains territoires sont bien intégrés dans la mondialisation et d'autres peu ou pas</li> </ul>	<p><b>Je sais mettre en œuvre la méthode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser une consigne non-explicite (qui ne donne pas le plan)</li> <li>- analyser une carte par anamorphose</li> </ul>

Évaluation (couplée avec le chapitre 5) : Analyse de documents

Vous disposerez de deux documents (dont l'un des deux sera une carte par anamorphose). Vous aurez à analyser la consigne qui ne sera pas explicite pour organiser un plan cohérent puis vous devrez construire un développement mêlant références aux documents et explications tirées de la leçon.

### Découpage de la leçon

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p><i>Problématique : Pourquoi certains territoires sont-ils mieux intégrés que d'autres dans la mondialisation et ce, à toutes les échelles ?</i></p> <p><b>I. Une inégale intégration des territoires dans la mondialisation</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Les territoires bien intégrés dans la mondialisation</b></p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;"><b>B. Les territoires en marge de la mondialisation</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Une hiérarchie multiscalaire des territoires</b></p>
1 heure	<p><b>II. Les facteurs de l'inégale intégration dans la mondialisation</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Les facteurs favorisant l'intégration à la mondialisation</b></p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;"><b>B. Les facteurs limitant l'intégration à la mondialisation</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Un processus d'intégration ou d'exclusion évolutif</b></p>
---	<p><b>Conclusion</b></p> <p>Évaluation (couplée avec le chapitre 5) : Analyse de documents</p>