

CLASSE DE SECONDE 10
PROGRESSION ET PROGRAMMATION ANNUELLES 2022-2023

Semaines	Thèmes et sous-thèmes du programme	Études de cas ou points de passage	Capacités travaillées	Notions travaillées	Type d'évaluation proposée et durée
Semaine 36	H1 La périodisation en Histoire (4 h)	X	Lire et construire une frise	- période - époque - calendrier - rupture	Frise avec tous les chapitres du programme d'histoire (DM)
Semaine 37	Thème 1 : La Méditerranée : les empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge (10-12h) H2 La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines	PPO1 Périclès PPO2 Auguste PPO3 Constantin	Présenter un document Analyser la consigne Citer le texte et l'expliquer	- cité - citoyen - démocratie - thalassocratie - impérialisme - principat, empire - <i>limes</i> - romanisation - christianisation	Analyse d'un document (texte) DS en 1 heure
Semaine 38					
Semaine 39	H3 La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations	PPO1 Bernard de Clairvaux PPO2 Venise	Présenter un document Analyser la consigne Citer le texte et l'expliquer	- civilisation - monarchie - christianisme - schisme - islam - croisade - <i>Reconquista</i> - comptoir commercial	
Semaine 40					
Semaine 41	Thème 1 : Sociétés et environnements : des équilibres fragiles (12-14 h) Étude de cas : Amazonie	EDC : Amazonie	Lire une carte Compléter un croquis	- forêt primaire - ressources - déforestation	Construire une production graphique à partir de deux cartes

Semaine 42	G1 Les sociétés face aux risques (3h)		Analyser une carte	<ul style="list-style-type: none"> - aléa, risque, catastrophe - enjeu - vulnérabilité - prévision, prévention, protection - résilience 	
Semaine 43	VACANCES DE TOUSSAINT				
Semaine 44	VACANCES DE TOUSSAINT				
Semaine 45	G2 Les ressources énergétiques sous pression : gestion, tension (4h)		Confronter deux cartes	<ul style="list-style-type: none"> - énergie fossile - énergie renouvelable - demande énergétique - sécurité énergétique - dépendance énergétique - transition énergétique 	Analyse de deux documents : deux cartes (DS en 1 heure)
Semaine 46			Tracer un schéma cartographique		
Semaine 47	G3 La France : des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection (3h)		Sélectionner des info dans un texte Choisir des figurés et des couleurs	<ul style="list-style-type: none"> - milieu - aménagement - valorisation - vulnérabilité - protection - patrimonialisation 	Transformer le texte du cours en une production graphique (travail en classe et réalisation finale en DM)
Semaine 48	Thème 2 : XV^{ème}-XVI^{ème} siècle : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle (11-12h) H4 : L'ouverture atlantique : les conséquences des découvertes du « Nouveau monde » (5h)	PPO1 L'or et l'argent PPO2 Las Casas PPO3 Économie sucrière	Rédiger une introduction et une conclusion de RQP	<ul style="list-style-type: none"> - exploration - colonisation - évangélisation - acculturation, métissage - échange colombien - choc microbien - mondialisation - traite négrière 	Réponse à une question problématisée DS en 1 heure
Semaine 49	H5 : Humanisme, Renaissance et réformes religieuses : les mutations de l'Europe (6h)	PPO1 Érasme PPO2 Michel Ange PPO3 Luther	Mettre des exemples	<ul style="list-style-type: none"> - humanisme - Renaissance artistique - réformes protestantes - contre-réforme 	
Semaine 50					

Semaine 51	VACANCES DE NOËL				
Semaine 52	VACANCES DE NOËL				
Semaine 1	Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ? (12-14h)	EDC : Inde (3h)	Structurer les paragraphes : A/E/I	- croissance démogr. - développement, IDH - inégalités	RQP + croquis à compléter
Semaine 2	G4 Des trajectoires démographiques différenciées (3h)	X	Structurer les paragraphes : A/E/I	- transition démogr. - taux de fécondité - taux de natalité - taux de mortalité - politique antinataliste - produit intérieur brut - croissance économique - pays émergents - pays les moins avancés - développement durable - indice de Gini	RQP DS en 1 heure
Semaine 3	G5 Développement et inégalités (3h)		Tracer un schéma cartographique		
Semaine 4	G6 La France : dynamiques démographiques, inégalités socio-économiques (3h)		Sélectionner des info dans un texte Choisir des figurés et des couleurs	- dynamique - espérance de vie - « diagonale du vide » - immigration - pays développé - pauvreté - centre/périphérie	
Semaine 5	Thème 3: L'État à l'époque moderne : France et Angleterre (11-12h) H6 : L'affirmation de l'État dans le royaume de France (6h)		PPO1 L'ordonnance de Villers-Cotterêts PPO2 L'édit de Nantes et sa révocation PPO3 Colbert PPO2 Versailles	Placer un document dans son contexte	- État - royaume - monarchie absolue de droit divin - centralisation - religion d'État - mercantilisme
Semaine 6		Faire des références au(x) document(s)		- raison d'État - mercantilisme - société de cour	

Semaine 7	H7 : Le modèle britannique et son influence (6h)	PPO1 <i>L'Habeas Corpus</i> et le <i>Bill of Rights</i>		<ul style="list-style-type: none"> - révolution - monarchie parlementaire - suffrage censitaire 	
Semaine 8	VACANCES D'HIVER				
Semaine 9	VACANCES D'HIVER				
Semaine 10		PPO2 Voltaire PPO3 George Washington	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser des connaissances pour expliquer - Critiquer un document 	<ul style="list-style-type: none"> - philosophie des Lumières - droits naturels - constitution - république 	Analyse d'un document (texte) DS en 1 heure
Semaine 11	Thème 3 : Des mobilités généralisées (12-14h)	EDC : Bassin méditerranéen (3h)	Transformer la RQP en croquis		RQP + croquis
Semaine 12	G7 Les migrations internationales (3h)	X	Sélectionner des infos dans un texte Choisir des figurés	<ul style="list-style-type: none"> - migration - migrant - réfugié - réfugié politique - remise - multiculturalisme - xénophobie 	Production graphique DS en 1 heure
Semaine 13	G8 Les mobilités touristiques internationales (3h)		Choisir des couleurs	<ul style="list-style-type: none"> - mobilité touristique - touriste - tourisme - bassin touristique - station touristique - sur-tourisme - tourisme durable - écotourisme 	
Semaine 14	G9 La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement (4h)		Confronter deux documents Critiquer les documents	<ul style="list-style-type: none"> - mobilité du quotidien - transport - aménagement - périurbanisation - réseau, flux 	

Semaine 15	Thème 4 : Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVII^{ème} et XVIII^{ème} siècles (11-12h) H8 : Les Lumières et le développement des sciences (6h)	PPO1 Galilée PPO2 Émilie du Châtelet PPO3 Newcomen	Produire un diaporama	<ul style="list-style-type: none"> - Lumières - révolution scientifique - géocentrisme - héliocentrisme - gravitation universelle - société savante - industrialisation - invention/innovation 	Réalisation d'un diaporama sur un des trois PPO en réinvestissant le cours (DM)
Semaine 16					
Semaine 17	VACANCES DE PRINTEMPS				
Semaine 18	VACANCES DE PRINTEMPS				
Semaine 19	H9 Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres (6h)	PPO1 Va-Nus-pieds PPO2 Bordeaux, port négrier PPO3 Riches et pauvres à Paris PPO4 Mme Geoffrin	Produire une carte mentale	<ul style="list-style-type: none"> - société d'ordres - privilège - seigneurie - exode rural - bourgeoisie - traite négrière - salon 	Réalisation d'une carte mentale présentant l'un des quatre PPO (DM)
Semaine 20					
Semaine 21	Thème 4 : L'Afrique australe : un espace en profonde mutation (8-10h)		Prélever des infos dans un texte Tracer un organigramme	<ul style="list-style-type: none"> - transition - métropolisation - mondialisation - croissance économique - segregation, apartheid - migration - mobilité 	Production graphique (schéma fléché) en DS en 1 heure
Semaine 22					
Semaine 23					