

Školní vzdělávací program Školní družiny



„Učení je zkušenost. Vše ostatní je pouze informace.“

Albert Einstein

Obsah

I.	Identifikační údaje.....	strana 3
II.	Charakteristika školní družiny.....	strana 4
III.	Cíle vzdělávání a klíčové kompetence.....	strana 5
IV.	Délka a formy zájmového vzdělávání.....	strana 6
V.	Obsah a časový plán zájmového vzdělávání.....	strana 6
VI.	Podmínky přijímání, průběhu a ukončování vzdělávání.....	strana 8
VII.	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	strana 8
VIII.	Popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	strana 9

I. Identifikační údaje

1. Oficiální název ŠVP: Školní vzdělávací program Školní družiny

2. Předkladatel: Školní družina

adresa: Slavošovice 19, 339 01 Bolešiny
jméno ředitele: Mgr. Petra Leder
tel.: +420 602 185 134
e-mail: info@kubuki.cz
webové stránky: www.kubuki.cz

3. Zřizovatel: Mgr. Petra Leder

adresa: Slavošovice 19, 339 01 Bolešiny
telefon: +420 602 185 134
e-mail: info@kubuki.cz
webové stránky: www.kubuki.cz

4. Platnost dokumentu: od 1. 9. 2024

Mgr. Petra Leder, ředitelka

II. Charakteristika Školní družiny

Cílem školní družiny (dále jen ŠD) je vytvořit přátelské a respektující prostředí, kde budou žáci trávit rádi svůj volný čas a kde budou naplňovány jejich potřeby. Chceme vytvářet prostor, aby to, co během dopoledne žáci prožili ve škole, v nich pomalu doznělo, mohli si odpočinout nebo nalézt odpovědi na nezodpovězené otázky. ŠD navazuje na dvojjazyčné německo-české vzdělávání Mateřské školy KUBUKI (dále jen KUBUKI) podle principu jazykové imerze.

Cílovou skupinou jsou žáci 1. až 9. ročníku. Kapacita ŠD je 26 žáků.



III. Cíle vzdělávání a klíčové kompetence

- respektovat a rozvíjet osobnost dítěte
- vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- učit předávat znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech
- motivovat žáky k zodpovědnosti a práci s vlastními chybami a sebekontrolou
- vést žáky k účinnému využívání volného času
- vychovávat ke zdravému životnímu stylu
- utvářet kladný vztah k přírodě, vést k odpovědnosti za jednání vůči prostředí
- rozvíjet estetické cítění a chování
- rozvíjet všestrannou spolupráci s rodinami žáků
- dodržovat bezpečnost práce a ochranu zdraví

Klíčové kompetence

Nezbytnou součástí ŠVP jsou i očekávané výsledky – označované pojmem kompetence – vědomosti, schopnosti, dovednosti i postoje.

V naší výchovně vzdělávací činnosti se zaměřujeme na posilování a rozvíjení těchto kompetencí:

1. **Kompetence k učení** – žák učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislosti, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.
2. **Kompetence k řešení problému** – žák všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické matematické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli, započaté činnosti dokončuje.
3. **Kompetence komunikativní** – žák ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovídá vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.
4. **Kompetence sociální a interpersonální** – žák se samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpoznává nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.
5. **Kompetence občanské** – žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní, společenské), dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých.
6. **Kompetence k trávení volného času** – žák se orientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

IV. Délka, formy a časový plán vzdělávání

Délka vzdělávání

Pravidelné zájmové vzdělávání je poskytováno po dobu 11 měsíců daného školního roku.

Formy vzdělávání

V naší školní družině využíváme

- a) pravidelnou zájmovou, výchovnou a vzdělávací činnost – touto formou realizujeme každodenní činnost přihlášených žáků v oddělení ŠD
- b) příležitostnou zájmovou, výchovnou, vzdělávací činnost – jedná se o besídky, vystoupení, sportovní akce, výlety, exkurze apod.

V. Obsah a časový plán zájmového vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání je členěn do těchto výchovně vzdělávacích oblastí:

1. **Místo, kde žijeme** – poznávání nejbližšího okolí, orientace v prostoru a čase, odhadování vzdálenosti v čase, vyprávění o našem městě. Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova (kompetence činnostní a občanské – 5)
2. **Lidé kolem nás** – osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (kompetence k řešení problému, komunikativní a sociální – 2,3 a 4)
3. **Lidé a čas** – budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umění využít správně a účelně svůj volný čas – základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit (kompetence k trávení volného času – 6)
4. **Rozmanitosti přírody** – vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, využití knih a encyklopedií, výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody (kompetence k učení – 1)
5. **Člověk a jeho zdraví** – poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umění ošetřit drobná poranění, pohybové hry, dodržování pitného režimu (kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské 3, 4 a 5)

Září

Seznamovací hry – kroužek němčiny – kroužek angličtiny – vyrábíme z vlny – pečeme spolu – pohybové hry na zahradě

Říjen

Kroužek němčiny – kroužek angličtiny – podzimní vyrábění – světlo a stín – Halloween – Písně a tance – nácvik na podzimní slavnost

Listopad

Kroužek němčiny – kroužek angličtiny – podzimní slavnost – společenské hry – malování voskovkami

Prosinec

Kroužek němčiny – kroužek angličtiny – mikulášské taštičky – bubnování s Dennisem – panenky z papíru – hry na sněhu – vánoční přání – Christmas songs – vánoční dárky

Leden

Kroužek němčiny – kroužek angličtiny – nový rok – hry na sněhu – koláže – kostra – pečeme spolu

Únor

Kroužek němčiny – kroužek angličtiny – experimenty s vodou a vzduchem – společenské hry – příprava na karneval

Březen

Kroužek němčiny – kroužek angličtiny – zpíváme a bubnujeme – karneval – ptačí budky – příroda se probouzí

Duben

Kroužek němčiny – kroužek angličtiny – pranostiky – hry na zahradě – malování suchými pastely

Květen

Kroužek němčiny – kroužek angličtiny – přání ke dni matek – dárek ke dni matek – pečeme spolu – hry na zahradě

Červen

Kroužek němčiny – kroužek angličtiny – pohybové a společenské hry – hurá, prázdniny!

Srpen

Kroužek němčiny – kroužek angličtiny – letní vyrábění – hry venku – deskové hry

VI. Podmínky přijímání, průběhu a ukončování zájmového vzdělávání žáků

O přijetí žáka či jeho vyloučení rozhoduje ředitelka školy (viz Vyhláška o zájmovém vzdělávání 74/2005 Sb.)

Žádost o přijetí do ŠD nebo o ukončení docházky do ŠD je podávána písemně. Do školní družiny může být žák přihlášen i v průběhu školního roku.

Zákonní zástupci žáka předají písemně informace o jeho zdravotním stavu a stravovacích omezeních.

Docházka do ŠD je pro přihlášené žáky povinná. Po domluvě s ředitelkou ŠD lze docházku do ŠD přizpůsobit. Ředitelka ŠD si vyhrazuje právo ukončit nebo částečně omezit docházku žáka do ŠD, pokud i přes veškeré pedagogické působení s ním nebude možné spolupracovat a žák bude negativně ovlivňovat kolektiv žáků.

Posledním dnem školního roku je docházka všech žáků do školní družiny automaticky ukončena. V průběhu školního roku může žák ukončit docházku na písemnou žádost rodičů o vyřazení žáka. Oznámení o ukončení docházky během školního roku je předkládáno písemně, výpovědní lhůta je 2 měsíce.

VII. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní družinu mohou navštěvovat i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začlenění do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Při vzdělávání těchto žáků je vychovatelka seznámena se závěry odborného posudku žáka vydaného školským poradenským zařízením. Taktéž probíhá intenzivní spolupráce s rodiči u žáka se zdravotním znevýhodněním. Je zohledněné přiměřené zajištění v případě pohybových aktivit, vycházek. Zákonní zástupci jsou povinni informovat o všech změnách zdravotního stavu žáka.



VIII. Popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Materiální podmínky ŠD

ŠD využívá prostorů v přízemí budovy KUBUKI. Jedná se o místnost pro základní školu / školní družinu, dále prostory mateřské školy a kuchyňku / jídelnu pro ZŠ a ŠD. Dále využívá prostor chodby před těmito místnostmi, multifunkční místnost KUBUKI a prostory zahrady KUBUKI. Ke své činnosti ŠD využívá technické a elektronické vybavení, např. CD přehrávač, počítač, tablet, projektor, elektronické interaktivní knihy.

Dále jsou k dispozici stavebnice, stolní a deskové hry, pomůcky pro výtvarnou činnost, pomůcky dle Montessori pedagogiky, malá dětská knihovna.

Personální podmínky ŠD

Pedagogický provoz zajišťují 2 vychovatelé, při zájmových činnostech budou s žáky pracovat i další odborníci z praxe.

Ekonomické podmínky ŠD

Úplata za zájmové vzdělávání je stanovena paušální částkou 5.700,- Kč / měsíc. Cena zahrnuje náklady školní družiny včetně stravování.

Úplata je hrazena převodem na účet MŠ a ZŠ KUBUKI č. ČSOB 266447475/0300, variabilní symbol je datum narození dítěte, popř. jméno dítěte, a to vždy první týden daného měsíce. Neuhrazení úplaty může být důvodem k ukončení docházky žáka do ŠD.

Výši úplaty může ředitelka ŠD snížit nebo od úplaty osvobodit na základě vzájemné domluvy se zákonnými zástupci a pouze ve zvláštních případech.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Vychovatelé zajišťují bezpečnost a zdraví žáků po celou dobu jejich pobytu v ŠD. Na začátku školního roku žáky seznámí s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví ve ŠD. Bezpečnost ve všech prostorách ŠD je zajištěna Vnitřním řádem školní družiny. Poučení o bezpečnosti se provádí také u každého nově příchozího žáka.