

L'orientation tout au long de la vie; s'informer : c'est bien, apprendre de ses expériences : c'est mieux!!!

Le premier Forum Régional de l'Orientation se tenait, il y a quelques semaines, à l'Hôtel de Région Auvergne Rhône-Alpes. Une animation consultative et participative a permis la tenue d'ateliers thématiques pour contribuer à enrichir la palette régionale des actions remarquables facilitant l'orientation post-bac ou la reconversion professionnelle. Pour ma part, j'avais choisi de participer à la réflexion autour des parents et des familles. Un public d'acteurs institutionnels et quelque peu associatif frottaient leurs neurones pour capter ce qui pourrait motiver les familles à accompagner leurs enfants dans ce long processus d'orientation d'études.

Très vite, le débat se figeait autour de l'accès à l'information chargé des freins classiquement dénoncés : l'insuffisance de l'équipement informatique au domicile, la médiocre connaissance des procédures par les parents, la nécessité de l'information sur les métiers, l'accès aux stages et leur diversité, etc...Mais quand apprend-on aux jeunes (et aux moins jeunes d'ailleurs) à savoir s'orienter, à choisir, à décider de ce qui est bon pour soi donc à se connaître ? Est-ce par la qualité, la disponibilité de l'information? Je ne le crois pas. Elle foisonne, elle est dense, multiple et relativement accessible aisément.

En fin de journée, des jeunes étudiants invités au forum ont contribué au laboratoire d'idées. Le groupe lauréat a titré son idée d'action « Expérimente ta vie! », magnifique slogan, ô combien juste et pertinent. En effet, se plonger dans les innumérables pages des sites dédiés aux métiers, a-t-il, un jour, été suffisant pour déclencher un intérêt ? Multiplier les stages auant que les couches d'un 1000 feuilles permet-il d'apprendre de soi? Les procédures, les tests rassurent-ils les parents? Les aident-ils à devenir des accompagnants rassurants pour leurs enfants ? Et non, l'affaire est complexe.

L'orientation est un processus itératif et tellement apprenant, s'adressant à chacun, jeune ou moins jeune, qui au fil des expériences, des rencontres, aiguïsera les intérêts, nourrira les motivations, segmentera les questions pour ne retenir que LA question qui permettra de tracer le chemin vers son futur.

Alors vivre des expériences, les traiter et apprendre quelque chose de soi, dépasse la seule bonne information qui restera toujours insuffisante pour décider de son avenir. En revanche, discuter de ses émotions suite à une rencontre, prendre conscience d'un intérêt grandissant après un stage, décrypter une action nouvelle porteuse de sens, ouvrent des perspectives mais surtout nous apprend à DEVENIR.

En groupe classe, des actions pédagogiques, des visites d'entreprises, des forums de professionnels sont autant d'occasions pour croiser ses représentations, se confronter dans un cadre bienveillant, apprendre sur soi par l'autre.

Cet hiver, les ateliers co-animés au Lycée Fénélon La trinité avec des lycéens de seconde et première, nous ont convaincu, Véronique Antonioli et moi-même, que c'est possible !!

mardi 4 juin 2019

Valérie binder www.agoconseil.net