

H1 - LA RÉVOLUTION FRANÇAISE ET L'EMPIRE (1789-1815) : UNE NOUVELLE CONCEPTION DE LA NATION

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - révolution, États généraux, droits seigneuriaux - nation, souveraineté - constitution, monarchie constitutionnelle - suffrage censitaire, suffrage universel, plébiscite - club, sans-culotte, Convention - « Terreur », Comité de salut public, dictature - coup d'état, Empire - conscrit, guérilla 	<p>Repères chronologiques à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater les différents régimes politiques qui se sont succédé en France entre 1789 et 1815 - dater le règne de Louis XVI - dater le règne de Napoléon Bonaparte - situer les régions d'Europe conquises par la France entre 1792 et 1811
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment l'année 1789 donne-t-elle naissance à une nation souveraine ? - comment la souveraineté nationale a-t-elle été parfois élargie entre 1789 et 1815 ? - comment la souveraineté nationale a-t-elle aussi été limitée entre 1789 et 1815 ? - comment les principes de la Révolution française ont-ils été exportés en Europe ? 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présenter un document - analyser une consigne pour trouver le plan à suivre pour analyser le document - prélever des citations dans un texte pour l'analyser (guillemets et numéros de lignes) - mobiliser des connaissances extraites du cours afin d'expliquer le document

Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Analyse d'un document (1 heure)

Vous aurez à analyser un texte, accompagné d'une consigne. Vous devrez présenter le document puis vous l'analyserez ensuite en le citant et en l'expliquant à partir de connaissances tirées de la leçon.

Découpage de la leçon

30 minutes	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Comment la période révolutionnaire et impériale instaure-t-elle de nouveaux rapports entre nation et pouvoir politique en France et en Europe de 1789 à 1815 ?</p>
1 heure 30	<p>I. Une nation unie et souveraine ? 1789-1793</p> <p>A. Les bouleversements de l'année 1789</p>
1 heure	<p>B. La construction d'une France nouvelle</p> <p>C. La fin de la monarchie constitutionnelle</p>
1 heure	<p>II. Une nation déchirée et affaiblie ? 1792-1799</p> <p>A. La nation divisée et envahie : 1792-1793</p> <p>Point de passage et d'ouverture 1 : Procès et mort de Louis XVI</p>
1 heure	<p>B. La nation reprise en main : 1793-1794</p> <p>Point de passage et d'ouverture 2 : Madame Rolland, une femme en révolution</p> <p>C. La nation fragilisée et instable : 1794-1799</p>
1 heure	<p>III. Une nation stabilisée et pacifiée ? 1799-1815</p> <p>A. Un nouvel ordre politique et social en France</p> <p>Point de passage et d'ouverture 3 : Le Code civil</p>
1 heure	<p>B. Des conquêtes et des transformations en Europe</p> <p>C. L'effondrement de l'Empire napoléonien</p>
	<p>Conclusion</p>
---	<p>Évaluation (couplée avec le chapitre 2) : Analyse d'un document (1 heure)</p>