



I'm not robot



Continue

Évaluation histoire le temps de la république cm2

Toutes les fiches 16Leçons 2Exercices 8Evaluations 2Séquence / Fiche de prep 4Question / Réponse 21 Vous êtes ici : Evaluation + Bilan au CM2 : Le temps de la république Thème 1 : LE TEMPS DE LA REPUBLIQUE MAITRISE DES COMPETENCES : Se repérer dans le temps : construire des repères historiques. Comprendre le sens général d'un document et extraire des informations. Pratiquer différents langages : S'approprier un lexique spécifique. 1892 : LE CENTENAIRE DE LA REPUBLIQUE : LIS LE DOCUMENT SUIVANT ET REpond AUX QUESTIONS : 1) Quel type de document viens-tu de découvrir ? Une image... Bilan à imprimer pour le cm2 - Famille Pass'temps Evaluation : Les régimes politiques de la France de 1815 à 1870 - Consignes pour cette évaluation : 1/ Attribue chaque personnage au régime politique qui lui correspond. (Relie avec des flèches) 2/ Cite deux acquis de la révolution de 1848 3/ Sous quel nom, Louis Napoléon Bonaparte est-il connu ? 4/ De quelle façon a-t-il pris le pouvoir et crée le second empire ? 5/ En quelle année la IIIe... La République - CM2 - Evaluationici THÈME : LE TEMPS DE LA RÉPUBLIQUE Vous trouverez ici ma séquence et mes fiches de préparation en histoire pour mes CM2 sur le thème " le temps de la République". Ce n'est pas un thème qui me passionne... Comme je le fais en géographie, j'utilise les documents du manuel Magellan que je projette. J'ai également mis à votre disposition un article regroupant la totalité des traces écrites en histoire pour les CM2. Pour les documents supports, je projette un maximum mais je donne aussi des documents qui sont à coller dans le cahier. Un autre collègue, utilisant le même manuel que moi, a remis en page les documents supports chapitre par chapitre (UnProfDZ'écoles).



(Relie avec des flèches) 2/ Cite deux acquis de la révolution de 1848 3/ Sous quel nom, Louis Napoléon Bonaparte est-il connu ? 4/ De quelle façon a-t-il pris le pouvoir et crée le second empire ?

5/ En quelle année la IIIe... La République : CM2 - Evaluationici THÈME : LE TEMPS DE LA RÉPUBLIQUE Vous trouverez ici ma séquence et mes fiches de préparation en histoire pour mes CM2 sur le thème " le temps de la République". Ce n'est pas un thème qui me passionne... Comme je le fais en géographie, j'utilise les documents du manuel Magellan que je projette. J'ai également mis à votre disposition un article regroupant la totalité des traces écrites en histoire pour les CM2. Pour les documents supports, je projette un maximum mais je donne aussi des documents qui sont à coller dans le cahier. Un autre collègue, utilisant le même manuel que moi, a remis en page les documents supports chapitre par chapitre (UnProfDZ'écoles).

FICHE DE SÉQUENCE : LE TEMPS DE LA RÉPUBLIQUE Séance 0 : Les principes de la République Séance 1 : 1892, le centenaire de la République Séance 2 : L'école primaire gratuite, laïque et obligatoire Séance 3 : L'école primaire au temps de Jules Ferry Séance 4 : La République et les libertés Séance 5 : La République et l'égalité

Évaluation n°3 SUPPORTS UTILISÉS : Pour cette nouvelle séquence d'histoire, je me suis (enfin) attaquée aux nouveaux programmes ! Quitte à y passer du temps, autant que cela puisse resservir... Pour ce thème, je n'ai pas vu de grosses différences avec les programmes de 2008.

Les documents d'aide à la mise en œuvre des programmes n'étant pas encore publiés, je me suis appuyée sur les précédentes références en terme de vocabulaire et de repères chronologiques. Voici les thèmes abordés : Thème 1 de la classe de CM2 : Le temps de la République 1892 : la République fête ses cent ans L'école primaire au temps de Jules Ferry Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs j'ai volontairement laissé de côté la colonisation, car je vais traiter cette période avec des élèves de CE2 et je trouvais cela un peu difficile ! J'ai été succincte, et je pense que ce thème devra être étoffé car ces 4 séances représentent un tiers du programme d'histoire de CM2 ! Je crois que si l'on rentre dans les détails (constitutions, schémas du partage des pouvoirs...) cela devrait être bien plus long ! Quand à moi j'ai choisi de travailler plutôt ces notions en Education Civique et Morale.

De plus, j'ai prévu de finir l'année sur la Vème République, donc on en reparlera ! Cette dernière ne figure d'ailleurs plus dans les programmes 2016 : doit-elle être justement abordée dans ce thème 1 ? N'hésitez pas à me donner votre avis ! La séquence en PDF : séquencexix tpsrep et en modifiable ici : séquencexix tpsrep Documents pour la séance 1 : Missions élèves en PDF : s0_MISSION CHRONOLOGIQUE et ici en modifiable : s0_MISSION CHRONOLOGIQUE L'exercice sur la frise : s1_exfrise Documents pour la séance 2 : Le diaporama contenant les 5 documents images en PDF : s2_diaporama La trace pour les élèves : s2_tableaux Les traces écrites : version élève : trace-ecrite-tpsrep1_cm pour l'enseignant : trace-ecrite-tpsrep1_complétée version avec moins de copie (pour différencier) : trace-ecrite-tpsrep1_diff Documents pour la séance 3 : Lien pour la vidéo sur l'école de Jules Ferry : clic Documents sur Jules Ferry : s3_doc_julesferry mam Documents pour la séance 4 : Document d'appui : s4_tractrep1881 version élève

: trace-ecrite-tpsrep2cm pour l'enseignant : trace-ecrite-tpsrep2_complétée version avec moins de copie (pour différencier) : trace-ecrite-tpsrep2 Une vidéo en "bonus" sur l'école de 1900 : Ma précédente séquence : clic J'ai retravaillé un peu ces documents faits il y a quelques années, et j'ai ajouté une grille de mots croisés sur le vocabulaire de l'école 1900 : Fiches_écolesautrefois évalCE2tr évalCM1tr Pour l'histoire, j'ai choisi de mixer les documents de deux manuels: Magellan CM - Hatier Odyssee CM1/CM2 - Magnard L'organisation de l'année dernière était un peu particulière: nous avons décloisonné pour pour ne faire histoire, géo et sciences qu'en cours simple (avec les CE2, les CM1 et les CM2), ce qui fait que le programme devait être fait en 12 semaines (12 séances d'1h45). Certaines notions peuvent donc être un peu "condensées" et mériteraient sûrement d'être complétées! - Evaluation sur les périodes historiques Séquence 1: Le temps de la République - Les 100 ans de la république * La prep (faite par Vanessa, stagiaire l'année dernière) * Le doc d'appui * Les docs élèves (1) * Les docs élèves (2) - L'Ecole de la République * La prep * Les docs élèves * La trace écrite à compléter * Une vidéo à projeter ici - L'empire colonial français au temps de la République * La prep * Le doc d'appui * Les docs élèves * La trace écrite - Evaluation n°2 - La France, une République, une démocratie * La prep * Le doc d'appui * La fiche de travail 1 * La fiche de travail 2 * La trace écrite Frise chronologique sur le temps de la République Fiche précédente Fiche suivante Thème 1 : Le temps de la République En poursuivant votre navigation sur ce site, vous acceptez l'utilisation de Cookies pour vous proposer une meilleure expérience utilisateur. Pour plus d'informations, cliquez-ici. OK