

**G2 - MERS ET OCÉANS :  
ENTRE APPROPRIATION, PROTECTION ET LIBERTÉ DE CIRCULATION**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- appropriation, protection, libre circulation</li> <li>- droit à la mer</li> <li>- eaux territoriales, ZEE, haute mer</li> <li>- État enclavé</li> <li>- Autorité internationale des fonds marins</li> <li>- souveraineté</li> <li>- puissance navale</li> <li>- gyre</li> <li>- acidification</li> <li>- patrimonialisation</li> <li>- aire marine protégée</li> <li>- produit marin brut</li> <li>- gestion durable</li> </ul>	<p><b>Repères spatiaux à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situer où les espaces où se trouvent les ZEE des États de la planète et les zones de demande d'extension des ZEE</li> <li>- situer où se trouvent les zones de tensions liées à l'appropriation des ressources, aux frontières maritimes ou à la piraterie</li> <li>- situer les grandes gyres au sein des océans</li> <li>- situer les régions marines où se concentrent les aires marines protégées</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment les sociétés humaines s'approprient-elles les espaces maritimes ?</li> <li>- en quoi cette appropriation génère-t-elle des tensions et des rivalités ?</li> <li>- comment les espaces maritimes sont-ils à la fois menacés et protégés au plan environnemental ?</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître la différence entre argument, explication et illustration</li> <li>- savoir organiser un paragraphe au sein d'une réponse à une question problématisée</li> <li>- connaître les différents types d'illustrations : lieux, phénomènes, chiffres</li> </ul>

Évaluation (couplée avec le chapitre 1) : Question problématisée (1 heure)

Vous aurez à rédiger une question problématisée sur l'un des deux chapitres. Il faudra donc rédiger totalement l'introduction, présenter le développement sous la forme d'un plan détaillé (avec des arguments, des explications et des illustrations) et rédiger totalement la conclusion.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Pourquoi l'appropriation des espaces maritimes génère-t-elle des enjeux multiples à toutes les échelles ?</p> <p><b>I. Des espaces maritimes de plus en plus appropriés</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Un partage fondé sur le droit international</b></p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;"><b>B. Certains États disposant d'immenses ZEE</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Un droit qui protège et qui permet d'exploiter</b></p>
1 heure	<p><b>II. Des espaces maritimes qui font l'objet de rivalités</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Des tensions pour les richesses maritimes</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. Des menaces sur la liberté de circuler</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. L'affirmation de la puissance sur les mers</b></p>
1 heure	<p><b>III. Des espaces maritimes entre menaces et protection</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Des menaces liées aux activités humaines</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. Une appropriation source de protection</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Des mers entre valorisation et protection</b></p> <p><b>Conclusion</b></p>
1 heure	<p>Évaluation (couplée avec le chapitre 1) : Question problématisée (1 heure)</p>