

**H2 - LES RÉGIMES TOTALITAIRES DE L'ENTRE-DEUX-GUERRES :  
ITALIE FASCISTE, URSS STALINIENNE, ALLEMAGNE NAZIE**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- régime totalitaire</li> <li>- fascisme, stalinisme, nazisme</li> <li>- bolchevik</li> <li>- OVRA, Guépéou/NKVD, Gestapo</li> <li>- collectivisation, kolkhoze, koulak</li> <li>- dictature</li> <li>- propagande, censure, culte de la personnalité</li> <li>- embrigadement</li> <li>- planification, nationalisation, interventionnisme</li> <li>- <i>Komintern</i></li> <li>- pacifisme</li> <li>- <i>Anschluss</i></li> </ul>	<p><b>Repères chronologiques à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dater l'arrivée au pouvoir de Mussolini, Staline et Hitler</li> <li>- dater le moment où ces régimes deviennent totalitaires</li> <li>- dater la « Grande terreur » en URSS, la « Nuit de cristal » en Allemagne et la guerre d'Espagne</li> <li>- dater la période d'expansion des régimes totalitaires en Europe</li> <li>- situer les territoires conquis par l'Italie et l'Allemagne dans les années 1930</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pourquoi les régimes totalitaires présentent-ils des différences et des points communs?</li> <li>- en quoi ces régimes conduisent-ils à la Seconde Guerre mondiale ?</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- développer une illustration dans un paragraphe</li> <li>- présenter une illustration sous la forme d'un schéma fléché</li> </ul>

Évaluation (couplée avec le chapitre 1) : Question problématisée (1 heure)

Vous disposerez d'une question problématisée (sans que le plan ne soit suggéré car ce n'est plus le cas en Terminale). À vous de rédiger une introduction, de construire un développement dont le plan correspond à la problématique donnée et de rédiger une conclusion.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : Comment les projets des régimes totalitaires, alliés ou antagonistes, ont-ils violemment déstabilisé les sociétés et les États d'Europe ?</p> <p><b>I. Des régimes qui présentent leurs spécificités</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Une arrivée au pouvoir qui diffère selon les pays</b></p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;"><b>B. Des idéologies qui sont diamétralement opposées</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Des populations entre adhésion et résistances</b></p>
1 heure	<p><b>II. Des régimes qui partagent certaines pratiques</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. Sur le plan politique, des pratiques autoritaires</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Point de passage et d'ouverture 1 : 1937-1938 : la Grande Terreur en URSS</p> <p style="padding-left: 40px;">Point de passage et d'ouverture 2 : 9-10 novembre 1938 : la Nuit de cristal</p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;"><b>B. Sur le plan social, des pratiques de contrôle étroit</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. Sur le plan économique, un interventionnisme fort</b></p>
1 heure	<p><b>III. Des régimes qui conduisent à une nouvelle guerre</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>A. L'hostilité des totalitarismes envers les démocraties</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>B. L'impuissance des démocraties face aux totalitarismes</b></p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">Point de passage et d'ouverture 3 : les interventions étrangères dans la guerre d'Espagne (1936-1939)</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>C. La marche à la guerre : un conflit inéluctable ?</b></p> <p><b>Conclusion</b></p>
1 heure	<p>Évaluation (couplée avec le chapitre 1) : Question problématisée (1 heure)</p>