

H11 - LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE DEPUIS 1988

Fiche d'objectifs

<p>Je sais définir les notions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - République - cohabitation - quinquennat - alternance - question prioritaire de constitutionnalité - décentralisation - collectivité territoriale - référendum - état d'urgence - laïcité - communautarisme - féminisme - parité - genre - discrimination positive - universalisme républicain 	<p>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dater les mandats de François Mitterrand, de Jacques Chirac, de Nicolas Sarkozy, de François Hollande et d'Emmanuel Macron - dater les deuxième et troisième cohabitations - dater les phases II et III de la décentralisation - dater la qualification de Jean-Marie Le Pen au second tour de l'élection présidentielle - dater les deux lois relatives à la laïcité - dater la période pendant laquelle Édith Cresson est Premier Ministre et l'année où Ségolène Royal est au second tour des présidentielles - dater les deux inscriptions de la parité dans la Constitution - dater les lois créant le PACS, le mariage pour tous et l'extension de la PMA
<p>Je sais expliquer les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment la V^{ème} République s'est adaptée afin d'assurer sa stabilité depuis 1988 - comment la V^{ème} République répond aux évolutions de la société française depuis 1988 	<p>Je sais mettre en œuvre la méthode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - confronter deux documents (un texte et un document iconographique) - construire un plan qui mette les deux documents en relation - présenter les documents avec précision et les critiquer de façon pertinente

Évaluation (devoir maison) : Analyse de documents

Vous disposerez d'un document iconographique (affiche, caricature, une). À vous de le présenter en introduction, d'en faire l'analyse en le décrivant et en mobilisant des connaissances afin de l'expliquer. Vous devrez aussi le critiquer en conclusion (en montrant les intérêts et les limites de ce document).

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p><i>Problématique : Comment la V^{ème} République s'est-elle réformée pour s'adapter aux nouveaux enjeux politiques et sociaux depuis 1988 ?</i></p> <p>I. Un régime qui s'adapte pour assurer sa stabilité</p> <p>A. De fréquentes alternances politiques</p>
1 heure	<p>B. La modernisation des institutions</p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 1 : « L'approfondissement de la décentralisation »</i></p> <p>C. La solidité du régime face aux crises</p>
1 heure	<p>II. Un régime qui répond aux évolutions de la société</p> <p>A. La réaffirmation du principe de laïcité</p> <p>B. De nouveaux droits pour les femmes</p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 2 : « La parité : du principe aux applications »</i></p>
1 heure	<p>C. Une société pourtant plus divisée</p>
---	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation (devoir) : Analyse de documents</p>