

Wahlpflichtfächer

ab Jahrgang 7

für Schüler*innen des 6. Jahrgangs
und deren Eltern



Diese Informationsbroschüre gehört:

Informationen zum Wahlpflichtfach (WP-Fach)

Liebe Schülerin, lieber Schüler des 6. Jahrgangs!

Diese Informationen sind sehr wichtig für dich. Lies sie deshalb in Ruhe und sehr genau durch. Gib sie auch deinen **Eltern** zu lesen, damit du dich mit ihnen besprechen kannst.

Im 2. Halbjahr der 6. Klasse musst du nämlich zusammen mit deinen Eltern eine ganz wichtige Entscheidung für deine weitere Schullaufbahn treffen – ihr müsst gemeinsam entscheiden, in welchem Wahlpflichtfach du in Zukunft arbeiten willst.

Leider musste unser **Tag der offenen Tür** in diesem Jahr coronabedingt ausfallen, und du konntest dich im Januar nicht noch einmal gezielt über die WP-Fächer informieren. Bestimmt hast du dich aber in den letzten Jahren an unseren Tagen der offenen Tür schon einmal schlau gemacht und/oder mit **Schüler*innen und Lehrer*innen** über die Wahlpflichtfächer (= WP-Fächer) und den WP-Unterricht (Unterricht im Wahlpflichtfach) gesprochen. Auch auf unserer **Homepage** (<https://www.gesamtschule-harsewinkel.de>) kannst du dich unter Lernen&Lehren>>Fächer über die einzelnen Fächer informieren. Natürlich hast du auch weiterhin die Möglichkeit, Fragen zu stellen: an deine Klassenlehrer*innen, die Fachlehrer*innen und an die Schulleitung.

Antworten auf wichtige Fragen findest du auch in dieser **Broschüre**:

Was bedeutet eigentlich „Wahlpflichtfach“?

Das Wahlpflichtfach ist neben Deutsch, Englisch und Mathematik **das vierte Hauptfach**.

Es heißt **WAHLPFLICHTFACH**,

- weil du die **WAHL** aus einem Angebot verschiedener Fächer/Schwerpunkte hast,
- du aber auch die **PFLICHT** hast, zu wählen und
- am Unterricht in diesem **FACH** teilzunehmen und dort Leistung zu erbringen.

Warum ist das Wahlpflichtfach praktisch das vierte Hauptfach?

Wie in jedem anderen Hauptfach (Deutsch, Englisch, Mathematik), schreibst du auch im Wahlpflichtfach **Schriftliche Arbeiten** (≈ **Klassenarbeiten**).

Die **Noten im WP-Fach** (= Wahlpflichtfach) sind **sehr wichtig für deine weitere Schullaufbahn**:

- Die Note im Wahlpflichtfach entscheidet ab Klasse 9 mit über eine **Versetzung**.
- Die Note im Wahlpflichtfach ist wichtig für die **Abschlüsse** nach Klasse 9 und 10.

Im Wahlpflichtfach hast du ähnlich viel Unterricht wie in den anderen Hauptfächern, nämlich **3 oder 4 Stunden in der Woche**.

Welche Bedeutung hat das Wahlpflichtfach für meinen Abschluss?

Für den Hautpschulabschluss nach Klasse 9 (**HS9**) sollten deine Leistungen im WP-Fach (= Wahlpflichtfach) mindestens ausreichend sein.

Für den Hauptschulabschluss nach Klasse 10 (**HS10**) und die Fachoberschulreife (**FOR**) brauchst du ebenfalls mindestens ein 'Ausreichend'.

Für die Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk für die Oberstufe (**FORQ**) brauchst du mindestens ein 'Befriedigend'.

Wenn du **Abitur** machen möchtest, brauchst du dafür neben Englisch noch eine weitere schulisch erlernte Fremdsprache. Dies kann Französisch als WP-Fach sein (Klasse 7-10). Alternativ kannst du dich aber auch später noch für Latein oder Spanisch als zweite schulisch erlernte Fremdsprache entscheiden.

Welche Wahlpflichtfächer gibt es überhaupt?

Wir, die Städtische Gesamtschule Harsewinkel, bieten **WP-Fächer aus allen Lernbereichen** an, die dafür infrage kommen. Du hast bei uns mehr Wahlmöglichkeiten als an den meisten anderen Gesamtschulen. Zur Wahl stehen:

- (Arbeitslehre) Hauswirtschaft
- (Arbeitslehre) Lebenspraxis
- (Arbeitslehre) Technik
- (Arbeitslehre) Technik: Engineering & Economics
- Darstellen & Gestalten
- Französisch
- Informatik
- Naturwissenschaften
- Naturwissenschaften: Bewegung-Ernährung-Medizin

Genauer zu den **Inhalten und Anforderungen der einzelnen WP-Fächer** erfährst du in dieser **Broschüre ab Seite 5**. Lies aber trotzdem erst einmal hier weiter.

Wie unterscheiden sich die Wahlpflichtfächer?

Für deinen Abschluss nach Klasse 9 und 10 ist jedes WP-Fach gleichwertig.

Im Hinblick auf das Abitur hat das WP-Fach **Französisch** den Vorteil, dass du damit in der Sekundarstufe I schon die zweite schulisch erlernte Fremdsprache abschließen kannst. Das bedeutet aber auch, dass du in den Klassenstufen 7 und 8 nicht nur 3 WP-Fach-Stunden in der Woche hast, sondern 4 Stunden WP-Französisch. In den Klassenstufen 9 und 10 sind es – wie in den anderen WP-Fächern auch – 3 Stunden in der Woche.

Natürlich unterscheiden sich die WP-Fächer inhaltlich, das heißt du lernst z.B. im Fach Informatik natürlich andere Dinge als im Fach Hauswirtschaft. Die **Inhalte der WP-Fächer sind gleich schwer bzw. leicht zu erlernen** – sie können dir aber leichter oder schwerer vorkommen, je nachdem, welche Vorkenntnisse du hast, wie viel Spaß du an der Sache hast usw.

Was sollte ich bei meiner Wahl beachten?

- **Informiere dich** genau über die Inhalte und Anforderungen jedes einzelnen WP-Fachs.
- Wähle am besten **kein Fach, indem du schon jetzt Probleme hast oder befürchtest**. Überlege deshalb sehr genau, ob deine **Motivation**, deine **Leistungsfähigkeit** und deine **Durchhaltekraft** in diesem oder einem ähnlichen Fach bis jetzt erfolgreich waren.
- **Tausche dich mit deinen Freundinnen und Freunden aus** – sie kennen dich gut und wissen daher bestimmt, welche WP-Fächer zu dir passen könnten. Aber Achtung: Wähle dein **WP-Fach nicht deshalb, weil deine Freundin oder dein Freund es auch wählt**.
- **Tausche dich in Ruhe und intensiv mit deinen Eltern aus** – sie kennen dich am längsten und deshalb vielleicht auch am besten.
- Hole dir mit deinen Eltern **Rat bei deinen Lehrerinnen und Lehrern** – sie wissen, was du in der Schule gut kannst.

Kann ich mein WP-Fach später noch wechseln?

Deine Wahl gilt in der Regel bis zum Ende des 10. Schuljahres.

Nur im Ausnahmefall, das heißt, wenn sich herausstellt, dass deine Wahl völlig falsch war, hast du in Klasse 7 (und nur **in Klasse 7**) die Möglichkeit, **einmal** zu wechseln. Das geht allerdings nur dann, wenn in deinem neuen Wunsch-WP-Fach noch ein Platz für dich frei ist und wenn dein **schriftlicher Antrag mit Unterschrift deiner Eltern mindestens 4 Wochen vor Ende des 1. bzw. 2. Halbjahres der 7. Klasse bei deiner Abteilungsleitung eingegangen ist**.

Den Unterrichtsstoff, den die anderen Schülerinnen und Schüler in deinem neuen WP-Fach vor deinem Wechsel schon gelernt haben, musst du dann natürlich selbstständig nachholen.

Ein Wechsel ist also nicht so ganz einfach. Überlege auch deshalb bitte mit deinen Eltern und Lehrer*innen besonders gut, für welches Fach du dich in deiner 1.-Wahl und 2.-Wahl entscheidest.

Wie läuft die Wahl überhaupt ab?

1. **Informiere dich**.

2. **Überlege** genau,

- welche beiden WP-Fächer jetzt und bis einschließlich Klasse 10 'zu dir passen',
- welches WP-Fach du als **1.-Wahl** bzw. als **2.-Wahl** angeben willst.

(Da die Schülerzahl in bestimmten Wahlpflichtfächern begrenzt ist und nicht immer gewährleistet ist, dass das entsprechende Wahlpflichtfach angeboten werden kann (z.B. bei zu vielen/ zu wenigen Anmeldungen), ist deine Wahl nur mit Angabe eines Zweitwunsches gültig.)

3. **Lass dich unbedingt beraten** - von deinen Eltern, deinen Lehrer*innen, deinen Freund*innen usw.
4. **Fülle deinen Wahlzettel sorgfältig aus, unterschreibe** ihn und lass ihn unbedingt auch von deinen **Eltern unterschreiben**.
5. **Lade deinen ausgefüllten Wahlzettel bis spätestens Freitag, 30. April 2021, 18.00 Uhr, ins/im Aufgabenmodul hoch.**

Achtung:

Dein Wahlzettel ist nur gültig, wenn

- du deinen Namen und deine Klasse vollständig und leserlich angegeben hast,
- du zwei verschiedene Fächer als 1.- und 2.-Wahl angegeben hast,
- du unterschrieben hast und deine Eltern deine Wahl durch ihre Unterschrift bestätigt haben und
- dein Wahlzettel rechtzeitig eingeht.

6. Die Schule wertet die Wahlentscheidungen aus und bildet im Rahmen der Möglichkeiten (Lehrer/Räume) passende WP-Kurse. Anschließend erhältst du eine Rückmeldung über dein WP-Fach / deinen WP-Kurs. Dies soll möglichst noch vor den Sommerferien 2021 geschehen.

Wenn du noch Fragen hast, melde dich bitte deinen Klassenlehrer*innen oder gleich bei Frau Fischer, deiner Abteilungsleitung, telefonisch (05247 – 924954) oder per Mail (petra.fischer@gehsw.de).

* * * * *

(Arbeitslehre) Hauswirtschaft



Was ist das eigentlich?

Ob du es glaubst oder nicht, Hauswirtschaft begegnet dir jeden Tag! Schließlich ist die Zubereitung von Nahrung und das Führen eines Haushalts zentrale Bereiche im Leben eines jeden Menschen.

Viel mehr als nur kochen!

Du wirst natürlich in unserer Schulküche leckere Rezepte ausprobieren, aber auch viel über **Nahrungsmittel** und deren **Zubereitungstechniken** erfahren und dich auch mit Themen, wie zum Beispiel die **Essensgewohnheiten**, Bräuche und Traditionen anderer Länder. Weitere Themen sind aber auch: Das **richtige Haushalten** und **gesundheitsförderliche Ernährung**. Du erfährst auch, wie sich Hauswirtschaft mit der technischen Entwicklung verändert hat und welche **Berufe** es in diesem Bereich gibt. Vielleicht erkundest du auch mal mit deinem Kurs zusammen einen Supermarkt oder den Wochenmarkt in deiner Umgebung.

Wenn praktisch gearbeitet wird, werden die verschiedenen Snacks oder Gerichte von dir und deinem Team in der Schulküche hergestellt, der Tisch wird schön gedeckt und das Essen appetitlich angerichtet. Dann wird gemeinsam verspeist und es wird aufgeräumt.

Wer sollte Hauswirtschaft wählen?

Du arbeitest gerne in der Schulküche und möchtest mehr über Hauswirtschaft und Ernährungswissen? Dann bist du richtig im WP-Fach **Hauswirtschaft** .

(Arbeitslehre) Lebenspraxis

Was ist das?

Was muss ich für (m)ein gesundes Mittagessen einkaufen?
Wer könnte mich im Alltag unterstützen? Was ist denn (m)ein Traumberuf?



In diesem Fach wirst du erfahren, wie du deine Zukunft mit und ohne Unterstützung prima gestalten kannst. Du kannst z.B. mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern tolle Rezepte kochen. Oder du findest heraus, welcher Beruf zu dir passt.

Wie läuft der Unterricht?

Der Unterricht ist in große Themengebiete gegliedert – los geht es mit dem Thema „Selbstversorgung“. Hier gehst du vielleicht gemeinsam mit deinem Kurs einkaufen und bereitest dann mit den gekauften Lebensmitteln ein sehr leckeres Gericht zu. Oder du besuchst Menschen in verschiedenen Einrichtungen in Harsewinkel und Gütersloh und kommst mit ihnen ins Gespräch. Außerdem wirst du dich mit dem spannenden Thema „Handy und Internet“ beschäftigen. Siehst du eigentlich in der Benutzung von Handy oder Internet mögliche Gefahren? In den höheren Klassen wirst du viele Fragen zur Berufsvorbereitung und -orientierung beantwortet bekommen.

Wer sollte Lebenspraxis wählen?

Wenn du ein Berichtszeugnis bekommst, dann ist dieses Fach vielleicht genau das Richtige. Eine Lehrerin oder ein Lehrer für Sonderpädagogik wird dich ansprechen. In einer gemeinsamen Beratung mit deinen Eltern wirst du mehr über das Fach erfahren und ihr schaut gemeinsam, ob dieses Angebot für dich passt.

Achtung: Wenn du kein Textzeugnis bekommst, also **Noten auf deinem Zeugnis hast**, kannst du das WP-Fach Lebenspraxis leider nicht wählen.



(Arbeitslehre) **Technik**

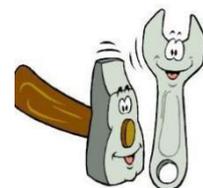
Was ist das?

Und was läuft im Unterricht ab?

Im Fach Technik wird sehr viel **praktisch** gearbeitet. Der Lehrer

stellt dir zum Beispiel die Aufgabe ein Haus, einen Bilderständer oder ein Elektroauto zu bauen.

Deine Arbeit beginnt dann mit dem Entwickeln von eigenen Ideen und der **Planung**. (Welches Material benötigst du? Welche Werkzeuge sind zu benutzen?) Dann beginnst du mit der



Herstellung des Gegenstandes. Dabei lernst du den richtigen Einsatz der Werkzeuge kennen und bekommst Tricks und Tipps zur richtigen Verarbeitung deines Werkstückes.

Du wirst aber auch **theoretischen** Unterricht haben. Dort lernst du zum Beispiel den Rohstoff Holz kennen und bekommst wichtige Informationen über die Bedeutung des Waldes. Auch mit technischen Zeichnungen wirst du dich beschäftigen. Du lernst aus ihnen wichtige Informationen zu entnehmen und sie auch selbst zu erstellen. Immer häufiger wirst du selber feststellen, wo „der Haken an einer Sache ist“. Und du wirst lernen, diese Probleme selbst zu lösen. Dann sollst du deine **Arbeit** auch selbst **prüfen** und Kriterien entwickeln, wie diese zu **bewerten** ist.

Du wirst auch erfahren, wie technische Berufe entstanden sind und wie sie sich mit der technischen Entwicklung verändert haben.

Wer sollte Technik wählen?

Du bist handwerklich geschickt und möchtest mehr über Technik wissen, selbst Gegenstände herstellen und dabei ordentlich mit Werkzeugen, Maschinen und Materialien umgehen? Dann bist du richtig im WP-Fach **Technik**.

(Arbeitslehre) Technik:

Engineering & Economics



Was ist das und wie läuft der Unterricht ab?

Genau wie im WP-Fach Technik beschäftigst du dich bei Engineering & Economics (E&E) mit technischen Fragestellungen. Du entwirfst **Modelle**, machst dir **Gedanken**, wie man eine **Zeichnung** in ein **Werkstück** verwandeln kann. Du überlegst dir, welche Materialien und Werkzeuge du benötigst und wie viel sie kosten. Du findest heraus, wo man die notwendigen Dinge kaufen kann und holst dir dort Informationen. Wenn du alle Vorbereitungen erledigt hast, baust du Werkstücke zusammen und verwendest sie danach. Viele neue Themen aus der **Elektrotechnik**, den **regenerativen Energien**, der **Architektur**, dem **Produktdesign** und der **Robotersteuerung** warten auf dich.

Überall, wo heute Produkte hergestellt werden, ist die Weltsprache **Englisch** wichtig. Daher wechseln sich in E&E die Unterrichtssprachen Deutsch und Englisch ab. In der siebten Klasse sprechen wir zumeist noch deutsch, Arbeitsblätter gibt es teilweise schon in beiden Sprachen. Ab der achten Klasse wird der Unterricht dann immer mehr auf Englisch ablaufen.

Wer sollte E & E wählen?

Bei Technik: **Engineering & Economics** bist du richtig, wenn du Spaß an kniffligen technischen Problemstellungen hast. Du möchtest planen, berechnen und bauen. Und du möchtest dies mit zwei Sprachen – Englisch und Deutsch – verbinden.



Darstellen & Gestalten (D&G)



Was ist das und wie läuft der Unterricht ab?

Hörst du dir gerne Hörspiele wie „Die drei ???“ von CD an oder liebst

du Theater- und Zirkusaufführungen? Und vielleicht magst du es ebenso, dir Filme und Musicals mit Tanz und Gesang anzusehen

...

Doch wie entstehen diese Präsentationen? Was müssen die Darsteller aus Film und Funk sowie von der Bühne alles können, damit ihre Vorführungen nicht langweilig sind, sondern andere wirklich beeindrucken und unterhalten?

Mit dem Wahlpflichtfach „Darstellen und Gestalten“ verlässt du deine Rolle als passiver Zuschauer oder Zuhörer. Stattdessen wirst du in diesem Fach selbst aktiv an allen Produktionen mitgestalten. Dieses Fach verknüpft nämlich die verschiedenen Fächer Deutsch, Kunst, Musik und Sport: **Theater spielen**, **Bühnenbilder erstellen**, mit **Klang und Sound experimentieren** und **sich dazu bewegen** und **sich auch trauen, dies vor anderen aufzuführen**. "Darstellen und Gestalten" spricht somit Fähigkeiten an, die in anderen Fächern oft zu kurz kommen. Besonders wichtig sind Kreativität und Teamfähigkeit, Planungs- und Kritikfähigkeit, Mut zur eigenen Leistungsfähigkeit sowie Verlässlichkeit.

Du lernst hier beispielsweise Bewegung und Klang zu verbinden, Texte und Bilder zu kombinieren und schließlich gemeinsam erarbeitete Spielszenen auf die Bühne zu bringen und verschiedene Themen kreativ auszudrücken. Dazu gehören sogenannte Improvisationen, das Experimentieren mit Sprache, Klängen und Rhythmen sowie das gestalterische Arbeiten mit Farben und Bühnenmaterialien. Im Laufe der Zeit kommen weitere Elemente und Medien (Masken, Schattentheater, Lichteffekte, Ton- und Filmaufnahmen) hinzu. So entwickelt die Gesamtgruppe mit der Zeit verschiedene Ausstellungen, Bühnenpräsentationen und Theaterstücke, Hörspiele sowie Kurzfilme. Dieses Fach ist aber nichts für Selbstdarsteller, Duckmäuser oder Schreibmuffel!

Das Ziel ist nicht immer gleich ein fertiges Musical oder Theaterstück. Jeder und jede Teilnehmer/in muss zunächst eigene Ausdrucksformen mit verschiedenen Mitteln finden, in kleinen Gruppen zusammenbringen und schließlich gemeinsam eine kurze Aufführung erarbeiten. Dazu helfen uns Bewegungs- und Sprechübungen.

Im Unterricht werden Partner- und Gruppenarbeiten in immer neu ausgelosten Teams die Regel sein. Du lernst, mit jedem anderen zusammenarbeiten zu können.

In der Regel muss im D&G-Unterricht ‚schwarze Kleidung‘ getragen werden, die du natürlich immer dabei haben musst. So stehen die Bewegungsideen der Gruppe im Vordergrund und nicht besonders auffällige Kleidung.

Für eine erfolgreiche Mitarbeit in „Darstellen und Gestalten“ ist auch das regelmäßige Führen einer Arbeitsmappe als jahrgangsübergreifende Dokumentation notwendig. Außerdem werden auch in diesem Wahlpflichtfach Kursarbeiten geschrieben, in denen einerseits Grundwissen zu Theorie und Praxis abgefragt, andererseits aber auch das Lösen kreativer Gestaltungs- und/oder Textaufgaben gefordert werden.

Wer sollte Darstellen und Gestalten wählen?

Alle, die bisher im Fach Deutsch Gefallen daran hatten, Rollenspiele zu schreiben, zu erarbeiten und aufzuführen. Und auch diejenigen, für die das Präsentieren von Gedichten oder Gruppenergebnissen vor der ganzen Klasse keine allzu große Hürde darstellt. **Alle**, die sich im Fach Kunst immer wieder gerne mit Kreativität und Ausdauer an neue Gestaltungsaufgaben heranwagen und diese auch termingerecht fertig stellen können. **Alle**, die im Fach Musik Freude am Vor- oder Mitsingen, am Musizieren mit Instrumenten und an rhythmischer Bewegung haben. **Alle**, die im Fach Sport bei den Disziplinen Akrobatik, Jonglage, Tanz und/oder Turnen mit Begeisterung dabei sind. In diesem Wahlpflichtfach werden nicht bereits fertige Schauspieltalente „gecastet“, sondern Jungen und Mädchen gebraucht, die einfach gerne Theater spielen und Bühnenbilder erstellen möchten. Die richtigen Techniken werden gemeinsam erlernt. Es sind alle Jungen und Mädchen herzlich eingeladen, die mit Klang und Sound experimentieren, Texte auswendig lernen, sich auf künstlerische Gestaltungsformen

sowie den Umgang mit Medientechnik einlassen wollen.

Und besonders wichtig ist es, dass du bereit bist, in immer wieder unterschiedlichen Gruppen zu arbeiten. Außerdem musst du bereit sein, auch über die normale Unterrichtszeit hinaus teilzunehmen, z.B. wenn eine eigene Vorführung am Abend oder der Besuch einer auswärtigen Theatervorstellung ansteht. Kannst du dir nun vorstellen mitzumachen? Dann freuen wir uns auf dich. :-)

● Französisch



LA FRANCE !!!



Liebe Schüler und Schülerinnen!

Vielleicht wart ihr ja auch schon mal in den Ferien in Frankreich, einem wunderschönen Land mit vielen sehenswerten Zielen für den Urlaub. Dann wisst ihr schon, dass unsere Nachbarn, die Franzosen, Französisch sprechen.

Wenn du Französisch wählst, kannst du am Ende mit den Franzosen in ihrer Landessprache plaudern.

Französisch wird aber nicht nur in Frankreich gesprochen, sondern in 52 Ländern der Welt, wie zum Beispiel in Belgien, Luxemburg, der Schweiz oder Kanada sowie vielen afrikanischen Ländern. Neben Englisch und Spanisch ist Französisch die wichtigste Sprache, um sich bei internationalen Kontakten zu verständigen. Daher bieten gute Französischkenntnisse später auch weitere Chancen für den Beruf.

Und: Französisch kann im Hinblick auf (d)ein Abitur deine zweite schulisch erlernte Fremdsprache sein – aber das weißt du ja schon.

Wie läuft der Unterricht?

Im Laufe des Unterrichts wollen wir dich fit machen für Situationen, in die du im Umgang mit Franzosen geraten kannst: z.B. dich vorstellen, etwas über deine Familie erzählen oder auch Briefe schreiben.

Daran erkennst du, dass im Unterricht viel gesprochen, aber auch geschrieben wird. Vorsicht! Die französische Rechtschreibung hat es in sich. Viele Worte werden ganz anders geschrieben als ausgesprochen, wie du an dem Beispiel „Pommes Frites“ (gebratene Erdäpfel) erkennen kannst.

Nach und nach werden wir auch lernen, über Dinge in der Zukunft oder in der Vergangenheit zu sprechen/schreiben. Dafür muss man auch grammatische Regeln lernen, z.B. Verbformen, wie du das ja auch in Englisch machen musst.

Im Unterricht werden aber auch die doch etwas anderen Lebensgewohnheiten der Franzosen zur Sprache kommen. Zum Frühstück essen sie z.B. kaum etwas und schlürfen ihren Kaffee aus kleinen Schälchen ...

Wir arbeiten mit dem Lehrwerk ‚**A Toi**‘ und dem dazugehörigen Arbeitsheft, trainieren die Aussprache, schauen Filmausschnitte und proben Dialoge im Unterricht.

In Jahrgangsstufe 8 unternehmen wir eine **Exkursion nach Frankreich**. 2019 waren wir in der Picardie (Amiens), das Jahr davor in der Normandie in Rouen.

Wer sollte Französisch wählen?

Hast du bisher auch großen Spaß beim Erlernen von Sprachen gehabt? Fällt es dir recht leicht fällt, Vokabeln zu lernen und auch richtig zu schreiben? Französisch könnte dir großen Spaß machen und du bringst gute Noten nach Hause? Deine Aufgaben erledigst du auch ohne großen Druck deiner Eltern? Und bist du bereit, noch zusätzliche Vokabeln und Grammatik zu lernen und zu üben?

Dann hast du die Voraussetzungen, um in Französisch mit Freude und Erfolg teilnehmen zu können, und wir Französischlehrer würden uns freuen, dich im Französischunterricht zu begrüßen.

Also bis dann! **Oder - französisch ausgedrückt - ... A plus!**

Informatik



Zielsetzung:

Die Schüler sollen in die Lage versetzt werden, den Computer als Werkzeug und Medium für altersgemäße Aufgabenstellungen sachgerecht und kreativ, verantwortlich und kritisch zu nutzen.

Praxisbezug:

Die Schüler erfahren grundlegende Konzepte von Informations- und Kommunikationssystemen. Die erworbenen Kenntnisse unterstützen die Schüler bei der Entscheidung für ihren späteren Beruf und verbessern ihre Chancen am Arbeitsmarkt.

Informatik - was ist das?

Computer und Informationstechnik sind aus unserem Leben überhaupt nicht mehr wegzudenken. Viele von euch gehen täglich mit Geräten um, die auf dieser Technik basieren. Spielkonsolen, Smartphones, Tabletcomputer, Taschenrechner sind Teil unseres Alltags. Das Internet mit seinen Diensten ist fester Bestandteil von Arbeit und Freizeit.



In unserem Alltag haben wir aber auch häufig mit Computertechnik zu tun, ohne dass wir es merken: beim Einkaufen an der Supermarktkasse, an der Ampel, beim Autofahren, am Geldautomaten oder bei der Bestellung von Essen in der Mensa.



Wie läuft der Unterricht?

Wir wollen herausfinden, wie Informationstechnik funktioniert, wie man sie bedient und wie man selbst Informatiksysteme plant und herstellt. Dabei untersuchen wir, wie sie unser tägliches Leben beeinflusst und verändert.

Wie ist diese „Wundermaschine“ Computer eigentlich aufgebaut (Hardware)? Im Informatikunterricht erforschen wir, was hinter diesen Systemen steckt. Wir erforschen, was man mit Informatiksystemen alles machen kann und lernen verschiedene Anwendungsprogramme kennen (Software). Dabei schauen wir noch mal genauer auf die Programme, die wir schon aus dem ITG-Unterricht der Klasse 5 kennen (Textverarbeitung, Präsentationen, Bildbearbeitung oder Tabellenkalkulation).



Ganz klar: Wir probieren uns auch im Bereich der Programmierung und der Robotik aus. Informatik ist ein sehr abwechslungsreiches Fach. Es enthält Elemente aus Technik, Kunst und Design, Mathematik, Sozialwissenschaften und Englisch, Video- und Audio-Produktion. Sehr häufig erstellen wir selbst Produkte, z.B. Lego-Roboter, Spiele, multimediale Präsentationen und Datenbanksysteme.



Im Unterricht werden sich praktische Arbeiten mit theoretischen Phasen abwechseln. Den Computer benutzen wir als vielseitig verwendbares Werkzeug und Arbeitsgerät.

Wer sollte Informatik wählen?

Wenn du im Team arbeiten möchtest und auch dann durchhältst, wenn nicht alles sofort klappt. Wenn du genau arbeiten kannst (weil ein Computer eigentlich dumm ist und auf die genauen Eingaben seines Benutzers angewiesen ist), dann bist du hier genau richtig.

Die Erfahrungen zeigen, dass das Fach Informatik auch sehr gut für Mädchen geeignet ist, da sie häufig über viele der oben beschriebenen Eigenschaften verfügen. Wir freuen uns auf dich!

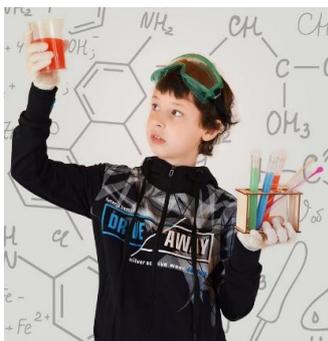


Inhalte/Ausblick:

Die Inhalte des Faches Informatik:

- Umgang mit der Textverarbeitung,
- Arbeiten mit dem Internet,
- Tabellenkalkulation,
- Bilderbearbeitung,
- Präsentation,
- Roboterbau- und Multimediale steuerung,
- Programmierung,
- Computergestützte Steuerung und Regelung.

Naturwissenschaften



Was ist das?

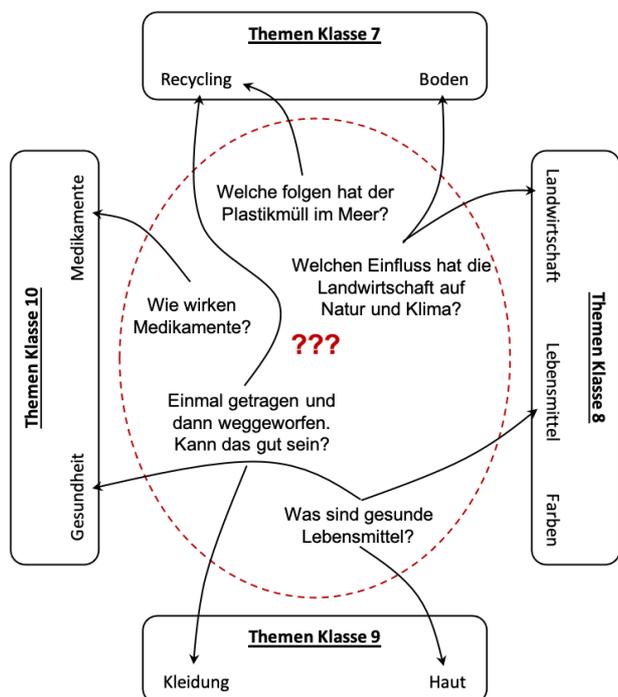
- Welche Folgen hat der Plastikmüll im Meer?
- Was verursacht den Klimawandel?
- Was sind gute Lebensmittel?
- Wie wirken Medikamente?

Dies sind alles Fragen, mit denen sich Naturwissenschaftler auf der ganzen Welt beschäftigen. Naturwissenschaftler stellen bei den Beobachtungen in der Natur und der Umwelt unentwegt die Frage "Warum ist das so?", ähnlich wie kleine Kinder dies tun.

Im WP-Unterricht Naturwissenschaften lernst du nicht nur wichtiges Wissen zu diesen Themen, sondern du erfährst auch, wie in den Naturwissenschaften geforscht wird. Dabei ist das Experimentieren ein wichtiger Bestandteil.

Wie läuft der Unterricht?

Die Abbildung unten zeigt die Themen des WP-NW-Unterrichts in den Klassen 7 bis 10.



Neue Informationen lernst du durch Texte, Filme oder Grafiken kennen.

Du wirst auch Experimente planen, durchführen und auswerten. Dazu gehört auch, dass du Schaubilder und Diagramme auswertest und einfache Berechnungen durchführst.

Bei einigen Themen wird in Projekten gearbeitet, z.B. gehen wir in der 7. Klasse häufig in den Schulgarten. Die Projektergebnisse werden in Form von digitalen oder analogen Präsentationen vorgestellt.

Wer sollte Naturwissenschaften wählen?

Wir brauchen dich, wenn du neugierig bist und an vielen Dingen im täglichen Leben, aber erst recht an naturwissenschaftlichen Themen interessiert bist.

Hilfreich wäre es außerdem, wenn du gern Dinge untersuchst, beobachtest und Lust hast, Neues zu erfahren. Es ist aber auch wichtig, dass du gerne experimentierst und im Team arbeitest.

Vielleicht noch eine kleine Gedankenstütze: Hattest du bisher Freude am NW-Unterricht? Dann könnte WP-NW für dich genau richtig sein! Überlege es dir - wir freuen uns auf DICH!

Naturwissenschaften:

Bewegung – Ernährung – Medizin



Was ist das?

Warum läuft der eine Schüler schneller als der andere? Warum wirft eure Mitschülerin weiter als ihr? Warum tut ein Foul beim Fußball weh?

Und wie behandelt man eine Sportverletzung? Wie kann die richtige Ernährung dazu beitragen, fit zu werden und zu bleiben?

Die Antworten auf diese Fragen findest du im Profil „Bewegung – Ernährung – Medizin (BEM)“.

Wie läuft der Unterricht?

Um Bewegung zu erkunden, muss man sich selbst bewegen. So findet ein Teil der Unterrichtsstunden in der Sporthalle oder auf dem Sportplatz statt. Dort läuft ihr unterschiedliche Strecken und beobachtet eure Fitness. Zu jeder Bewegungsstunde gehört selbstverständlich euer Klemmbrett mit Untersuchungsprotokollen, die wir anfertigen.

Im Klassenraum beschäftigen wir uns mit medizinischen Fragen: Wie funktionieren Muskeln und Nerven? Wie spielen Knochen und Gelenke zusammen? Was passiert in unserem Körper, während wir uns bewegen? Warum schwitzen wir und weshalb werden wir bei Belastung immer schwächer? Außerdem beschäftigen uns Ernährungsfragen: Wann ist Ernährung gesund? Welche Vitamine und Mineralien brauchen wir? Warum essen und trinken manche Menschen zu viel oder zu wenig oder verkehrt?

Damit ihr euch die vielen Themen besser vorstellen könnt, besuchen wir Sportvereine (z.B. Arminia Bielefeld) und andere außerschulische Lernorte.

Wer sollte BEM wählen?

Wenn du wissen willst, wie Bewegung funktioniert und warum wir mit richtigem Training und bewusster Ernährung immer stärker werden, bist du im Profil BEM richtig. Einerseits solltest du viel Spaß an der eigenen Bewegung haben und deinen Körper herausfordern wollen. Andererseits ist die Arbeit mit Texten und Grafiken ein sehr wichtiger Bestandteil des Fachs. Wenn du in den Fächern Sport, Naturwissenschaften und Hauswirtschaft bisher gern mitgemacht hast, bist du bei BEM genau richtig.

* * * * *

So, nun hast du auch den Überblick über die WP-Fächer, die an unserer Schule angeboten werden. Wenn du noch Fragen hast, melde dich bitte bei deinen Klassenlehrer*innen oder gleich bei Frau Fischer, deiner Abteilungsleitung, telefonisch (05247 – 924954) oder per Mail (petra.fischer@ge-hsw.de).

Muster – Wahlzettel

Wahl des Wahlpflichtfachs

Name des Kindes:

Klasse:

Bitte ein Fach für die Erstwahl und ein anderes Fach für die Zweitwahl ankreuzen.

1.-Wahl:

(Arbeitslehre) Hauswirtschaft	
(Arbeitslehre) Lebenpraxis	
(Arbeitslehre) Technik	
(Arbeitslehre) Technik: Engineering & Economics	
Darstellen & Gestalten	
Französisch	
Informatik	
Naturwissenschaften	
Naturwissenschaften: Bewegung-Ernährung-Medizin	

2.-Wahl:

(Arbeitslehre) Hauswirtschaft	
(Arbeitslehre) Lebenpraxis	
(Arbeitslehre) Technik	
(Arbeitslehre) Technik: Engineering & Economics	
Darstellen & Gestalten	
Französisch	
Informatik	
Naturwissenschaften	
Naturwissenschaften: Bewegung-Ernährung-Medizin	

.....
Unterschrift eines Elternteils

.....
Unterschrift d. Schüler*in

Abgabe des Wahlzettels bis zum 30.04.2021 !