

Liebe Eltern,

wir begrüßen Sie im Jahr 2023 wieder zu unserem ersten Tagebuch aus der Kita. Die Mini-Erfinder sind gleich mit einem neuen Thema in den Januar gestartet. Unser neues Thema lautet: „Die geheimnisvollen Ecken der Bibliothek“, wie Sie den Tafeln in der Garderobe bestimmt schon entnommen haben.

Zuerst haben wir besprochen, was eine Bibliothek genau ist und haben zu diesem Anlass gleich erstmal unsere Hausbibliothek besucht. Die Kinder konnten sich selbst Bücher herausnehmen, sie anschauen und danach zurückstellen. Dabei verhielten wir uns stets leise und achteten darauf die Bücher nicht kaputt zu machen. (Die Kinder lernen Achtsamkeit und Selbstkontrolle) Einige Bücher liehen wir uns aus und konnten sie mit in unseren Gruppenraum nehmen.



Wir lernten verschiedene Arten von Büchern kennen und beschäftigten uns jeweils einen ganzen Tag mit diesem Buch. Darunter waren z. B. Liederbücher, Geschichtenbücher, Wimmelbücher, Sachbücher Märchenbücher. (Die Kinder erlangen neues Wissen und fördern ihre Konzentrationsfähigkeit)



Zum Abschluss der Woche durften die Kinder ihr Lieblingsbuch von Zuhause mitbringen und es den anderen Kindern zeigen, es zusammen anschauen und untereinander austauschen. (Die Kinder schulen ihre sozialen Kompetenzen)



Wir gratulieren Smilla zu ihrem zweiten Geburtstag, den sie gebührend mit uns in der Kita gefeiert hat.



Vom 16.01.-20.01.23 fand unsere **Forscherwoche** statt. In dieser Woche lernten die Kinder unter anderem die Farben blau, rot, gelb und grün kennen, denn jedem Wochentag wurde eine dieser Farben zugeordnet und so kleideten wir uns täglich passend zu der Farbe des Tages.

Die Woche hielt auch viele spannende Experimente bereit. Das Wochenexperiment waren 3 Kohlblätter, denen wir beim Verfärben zusehen konnten, da sie in buntes Wasser gestellt wurden. (Die Kinder lernen Zusammenhänge zu erkennen)



Wir ordneten farbige Gegenstände den Farben auf unserem Kreisteppich zu, wir beobachteten Smarties, wie sie das Wasser auf einem Teller bunt färbten und fanden heraus, dass neue Farben entstehen, wenn zwei Farben gemischt werden. (Die Kinder erweitern ihr Wissen und



wenden dieses an)



In dieser besonderen Woche gab es auch getrennte Angebote für die älteren und die jüngeren Kinder. Die älteren Kinder betrachteten unter anderem bunte Kreisel und beobachteten, wie die Farben beim Drehen verschwommen und versuchten die Kreisel selbst anzudrehen. Sie führten außerdem ein weiteres Experiment mit bunt gefärbtem Wasser durch. Die Kinder steckten ein Stück Zellstoff mit einem Ende in ein Glas und mit dem anderen Ende in ein anderes Glas und schauten, wie das Papier sich vollzog, sich einfärbte und was passiert, wenn es sich in der Mitte trifft. (Die Kinder üben feinmotorische Fähigkeiten und schulen ihre Beobachtungsgabe)





Die jüngeren Kinder konnten ein Buch über farbige Tiere entdecken und auf unserem Lichtertisch mit bunten Würfeln und Bausteinen experimentieren. (Die Kinder schulen die Feinmotorik und erweitern ihr Wissen zum Thema Farben)

Zusammen lernten wir das Lied „Grün, grün, grün sind alle meine Kleider...“ und sangen es zur Gitarrenbegleitung. (Die Kinder erweitern ihren Wortschatz und verbessern die Artikulation)



**Das Highlight der Woche war dann der Tag der offenen Tür, zudem Sie, liebe Eltern, in unser Haus eingeladen waren und mit Ihren Kindern zusammen die Forscherräume erkundet und so manches Experiment durchgeführt haben.**

Uns hat der Nachmittag mit Ihnen sehr gefallen und wir hoffen Ihnen auch.

Vanessa H., Vanessa R., Sylvia und Isabell