

**H7 - PERMANENCES ET MUTATIONS DE  
L'ÉCONOMIE ET DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISES (1870-1914)**

**Fiche d'objectifs**

<p><b>Notions et vocabulaire à savoir définir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- révolution industrielle</li> <li>- deuxième industrialisation</li> <li>- Belle époque</li> <li>- permanence, mutation</li> <li>- population active</li> <li>- pluriactivité</li> <li>- exode rural</li> <li>- croissance économique, dépression</li> <li>- libre-échange, protectionnisme</li> <li>- paternalisme, cité ouvrière</li> <li>- classe, socialisme, capitalisme</li> <li>- immigré, étranger, droit du sol, xénophobie</li> <li>- féminisme</li> </ul>	<p><b>Repères chronologiques à savoir situer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dater la deuxième révolution industrielle</li> <li>- dater la « Grande dépression »</li> <li>- dater les Expositions universelles parisiennes</li> <li>- dater la fusillade de Fourmies</li> <li>- situer les régions les plus urbanisées et industrialisées et les régions les plus rurales</li> <li>- situer les régions dans lesquelles les immigrés installés en France se concentrent</li> </ul>
<p><b>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment la deuxième révolution industrielle se manifeste-t-elle sur le plan économique en France à partir des années 1870 ?</li> <li>- comment la deuxième révolution industrielle transforme-t-elle la société française à partir des années 1870 ?</li> </ul>	<p><b>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire des références aux documents à analyser : citer un texte ou décrire une image.</li> <li>- construire un plan à partir d'une consigne non explicite</li> <li>- mobiliser des connaissances tirées de la leçon pour expliquer les références aux documents</li> </ul>

Évaluation (couplée avec les chapitres 6 et 8) : Analyse de deux documents (1 heure)

Vous disposerez de deux documents à analyser, accompagnés d'une consigne pour vous guider. À vous de rédiger l'introduction, qui présentera les documents et annoncera le plan. Puis, à vous de rédiger l'analyse des documents en suivant le plan proposé par la consigne : au sein des parties, vous devrez faire référence aux documents puis expliquer ces références à partir de vos connaissances.

**Découpage de la leçon**

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p>Problématique : En France, la période 1870-1914, marquée par des mutations économiques et sociales toujours importantes, constitue-t-elle une « Belle époque » ?</p> <p><b>I. Une économie française entre permanences et mutations</b></p> <p><b>A. Un monde rural majoritaire mais en grande difficulté</b></p>
1 heure	<p><b>B. Un ralentissement du processus d'industrialisation ?</b></p> <p>Point de passage et d'ouverture 1 : Le Creusot et la famille Schneider</p>
1 heure	<p><b>C. La Belle époque : croissance, modernité, inégalités</b></p> <p>Point de passage et d'ouverture 2 : Les Expositions universelles de 1889 et 1900</p>
1 heure	<p><b>II. Une société française entre permanences et mutations</b></p> <p><b>A. Une amélioration des conditions de la classe ouvrière ?</b></p> <p>Point de passage et d'ouverture 3 : 1891 : La fusillade de Fourmies du 1<sup>er</sup> mai</p>
1 heure	<p><b>B. Les difficultés d'intégration des travailleurs immigrés</b></p> <p><b>C. Une très lente évolution de la condition des femmes</b></p>
---	<p><b>Conclusion</b></p> <p>Évaluation (couplée avec les chapitres 6 et 8) : Analyse de deux documents (1 heure)</p>