

H2 - LA MÉDITERRANÉE ANTIQUE : LES EMPREINTES GRECQUES ET ROMAINES

Fiche d'objectifs

<p>Notions et vocabulaire à savoir définir :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"><u>Athènes</u></td> <td style="text-align: center; width: 50%;"><u>Rome</u></td> </tr> <tr> <td>- cité</td> <td>- principat, empire</td> </tr> <tr> <td>- démocratie</td> <td>- république</td> </tr> <tr> <td>- citoyen</td> <td>- <i>limes</i></td> </tr> <tr> <td>- ligue de Délos</td> <td>- colonie</td> </tr> <tr> <td>- impérialisme</td> <td>- romanisation</td> </tr> <tr> <td>- thalassocratie</td> <td>- persécutions</td> </tr> <tr> <td>- oligarchie</td> <td>- syncrétisme</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- christianisation</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- concile</td> </tr> </table>	<u>Athènes</u>	<u>Rome</u>	- cité	- principat, empire	- démocratie	- république	- citoyen	- <i>limes</i>	- ligue de Délos	- colonie	- impérialisme	- romanisation	- thalassocratie	- persécutions	- oligarchie	- syncrétisme		- christianisation		- concile	<p>Repères chronologiques à savoir situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer le territoire de la cité d'Athènes et la ligue de Délos dans le monde grec - dater l'époque à laquelle Périclès est stratège - dater le début et la fin de la ligue de Délos - dater le début et la fin de la guerre du Péloponnèse opposant Athènes à Sparte - situer le territoire de la République puis de l'Empire romain et les provinces conquises - dater la création du Principat - dater l'édit de Milan et le concile de Nicée
<u>Athènes</u>	<u>Rome</u>																				
- cité	- principat, empire																				
- démocratie	- république																				
- citoyen	- <i>limes</i>																				
- ligue de Délos	- colonie																				
- impérialisme	- romanisation																				
- thalassocratie	- persécutions																				
- oligarchie	- syncrétisme																				
	- christianisation																				
	- concile																				
<p>Grandes lignes du cours à savoir expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pourquoi Athènes est une démocratie - comment Athènes a imposé sa domination sur le monde grec et quelles réactions cette domination a entraîné dans le monde grec - comment le Principat a été mis en place à Rome - comment Rome a réussi à maintenir son unité malgré son immensité et sa diversité culturelle 	<p>Capacités et méthodes à savoir maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présenter un document - analyser une consigne pour trouver le plan à suivre pour analyser le document - prélever des citations dans un texte pour l'analyser (guillemets et numéros de lignes) - mobiliser des connaissances extraites du cours afin d'expliquer le document. 																				

Évaluation : Analyse d'un document (1 heure)

Vous aurez à analyser un texte, soit sur Athènes soit sur l'Empire romain. Ce document sera accompagné d'une consigne (vous donnant le plan à suivre pour faire l'analyse). Vous devrez commencer par présenter le document puis vous l'analyserez ensuite en le citant et en l'expliquant à partir de connaissances tirées de la leçon.

Découpage de la leçon

1 heure	<p>Introduction</p> <p>Problématique : Pourquoi la démocratie athénienne et l'Empire romain restent-ils encore aujourd'hui des modèles politiques et culturels ?</p> <p>I. L'empreinte athénienne en Méditerranée au V^{ème} siècle avant J.-C.</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Une cité démocratique qui fait exception dans le monde grec <i>Point de passage et d'ouverture 1 : « Périclès et la démocratie athénienne »</i></p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">B. Une cité qui s'impose peu à peu sa domination sur le monde grec</p> <p style="padding-left: 20px;">C. Une cité contestée dont la démocratie finit par être renversée</p>
1 heure	<p>II. L'empreinte romaine en Méditerranée du I^{er} siècle avant J.-C. au IV^{ème} siècle ap J.-C.</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Un empire qui naît de crises et du renversement de la République <i>Point de passage et d'ouverture 2 : « Le principat d'Auguste et la naissance de l'Empire romain »</i></p> <p style="padding-left: 20px;">B. Un empire qui développe un territoire immense par des conquêtes</p>
1 heure	<p style="padding-left: 20px;">C. Un empire qui brasse des héritages culturels et religieux variés <i>Point de passage et d'ouverture 3 : « Constantin, empereur d'un empire qui se christianise et se réorganise territorialement »</i></p>
1 heure	<p>Conclusion</p> <p>Évaluation : analyse d'un document (texte)</p>